

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК**  
(модуля Язык сакральных текстов конфессии)

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК (МОДУЛЯ ЯЗЫК САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ)**

Целью освоения дисциплины «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии») является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать знания старославянского (древнецерковнославянского) языка и современного церковнославянского языка для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина (модуль) «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии») относится к Б1.Б.14.1 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Всемирная история

Латинский язык

Русский язык и культура речи

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Древнегреческий язык

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	результаты и итоги филологических исследований по старославянскому (церковнославянскому) языку	характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян, характеризовать церковнославянский язык как язык славянского православного богослужения.	умениями и навыками историко - филологической и характеристики
2.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	славянские азбуки, понятие старославянского и церковнославянского языка, их грамматический строй, лексическое своеобразие, библейские и	анализировать, толковать и правильно применять основные славистические знания при чтении библейских текстов.	правилами чтения и перевода старославянских и церковнославянских текстов

			богослужбные тексты на этих языках		
3.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	место и значение старославянского языка среди других славянских языков;	объяснить место и значение старославянского языка	навыками популяризации славистических знаний
4.	ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	традиции славянской письменности в славянских странах, на Руси и в России.	применять славистические знания в профессиональной деятельности	навыками подготовки и проведения праздника славянской письменности и культуры

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля «Язык сакральных текстов конфессии»)					
Цель дисциплины	является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать знания старославянского (древнецерковнославянского) языка и современного церковнославянского языка для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать</u> результаты и итоги филологических исследований по старославянскому (церковнославянскому) языку</p> <p><u>Уметь</u> характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян, характеризовать церковнославянский язык как язык славянского православного богослужения.</p> <p><u>Владеть</u> умениями и навыками историко-</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,</p> <p>- выполнение д/з</p>	<p>- собеседование</p> <p>- индивидуальное домашнее задание;</p> <p>- реферат;</p> <p>- тестирование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> знание основных периодов истории церковнославянского языка, основных понятий палеославистики.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> умение ориентироваться в проблемах славистики; знание Кирилло-Мефодиевской проблематики; умение применить результаты историко-филологических исследований в области теологии, истории православной культуры, исследовательской и миссионерской деятельности</p>

		филологической и характеристики			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p><u>Знать</u> славянские азбуки, понятие старославянского и церковнославянского языка, их грамматический строй, лексическое своеобразие, библейские и богослужебные тексты на этих языках</p> <p><u>уметь</u> анализировать, толковать и правильно применять основные славистические знания при чтении библейских текстов.</p> <p><u>владеть</u> правилами чтения и перевода старославянских и церковнославянских текстов</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,</p> <p>- выполнение д/з</p>	<p>-индивидуальное домашнее задание;</p> <p>-реферат – презентация.</p> <p>-комплексный анализ текста</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> знание основных правил чтения, перевода и комментирования текстов старославянского и церковнославянского языка. Знание основ славянской грамматики</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> умение читать, переводить, разбирать грамматически старославянские тексты; давать филологический, и культурно-исторический, богословский комментарий к библейским и богослужебным текстам; знание преемственности старославянского и церковнославянского языков, церковнославянского русского извода и современного русского литературного языка</p>

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<u>Знать</u> место и значение старославянского языка среди других славянских языков; <u>Уметь</u> объяснить место и значение старославянского языка <u>Владеть</u> навыками популяризации славистических знаний	- лекции и практические занятия; - выполнение д/з	- индивидуальное домашнее задание; - собеседование, -рефераты презентации	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знание значения славянского языка для истории и культуры славянских народов  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> знание системы и истории славянского языка, его места среди других современных и древних индоевропейских языков, значение славянского языка для православного богословия. умение
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<u>Знать</u> традиции славянской письменности в славянских странах, на Руси и в России. <u>Уметь</u> применять славистические знания в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> навыками подготовки и проведения праздника славянской	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, - выполнение д/з	индивидуальное домашнее задание; -реферат – презентация. -комплексный анализ текста	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знание значения славянского языка для истории поместных церквей умение находить и объяснять славянизмы в русском; языке; <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> подготовить и провести праздник славянской письменности для различных аудиторий.

		ПИСЬМЕННОСТИ			
--	--	--------------	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫК САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Всего часов	Семестры		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	—	<b>54</b>	
В том числе:				
Лекции (Л)	18	—	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	—	36	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0	—	0	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	—	<b>54</b>	
В том числе:				
<b><i>СРС в семестре:</i></b>				
Курсовая работа	0	—	0	
Выполнение заданий при подготовке к практическим и лабораторным занятиям	14	—	14	
Изучение и конспектирование специальной литературы	10	—	14	
Подготовка к контрольной работе	10	—	14	
Подготовка к тестированию	10	—	12	
<b><i>СРС в период сессии:</i></b>				
Подготовка к зачету	0	—	0	
Подготовка к экзамену	0	—	0	
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	0	—	0
	экзамен (Э)	<b>36</b>	—	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>				
	часов	<b>144</b>	—	<b>144</b>
	зач.ед.	<b>4</b>	—	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫКИ САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля Языки сакральных текстов конфессии)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	<p>Введение в палеославику</p> <p>Начало и распространение славянской письменности</p> <p>Старославянский – древний богослужебный и книжнолитературный язык, общий для всех славян.</p> <p>Основные периоды истории церковно славянского языка.</p> <p>Славяноведение.Историография..</p>	<p>Понятие о старославянском и церковнославянском языках. Предмет и задачи славистики и палеославистики.</p> <p>Вопрос о докирилловском славянском письме. Св. равноап. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. История Моравской миссии. Жизненный подвиг славянских первоучителей, их церковное прославление.</p> <p>Кирилло-мефодиевская проблематика в трудах ученых-славистов. Праздники славянской письменности, их подготовка и проведение в школе и в вузе</p> <p>Христианизация славянских земель и распространение в них славянской книжности. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия в Болгарии и Македонии. Преславская и Охридская школы. Царь Симеон, Иоанн, экзарх Болгарский, Наум, Климент, Константин Преславский, «Сказание о письменах» черноризца Храбра.</p> <p>Перемещение центров – школ славянской книжности в средневековой Славии. Диалектная основа старославянского языка.</p> <p>Особенности переводческой техники св. Мефодия и Кирилла. Старославянский и греческий: заимствования, калькирование, сложение основ.</p> <p>Старославянский и новые церковнославянские языки. Изводы. Влияние старославянского языка на новые литературные языки славянских народов.</p> <p>Источники сведений о Кирилле и Мефодии</p> <p>Необходимость критики источников. Основные этапы истории церковнославянского языка. Языковая ситуация в средневековой Славии. История славянской Библии.</p> <p>Современные достижения славяноведения – итог его двухвекового развития.</p>
4	2	<p>Славянские азбуки .</p> <p>Памятники старославянской письменности</p> <p>Церковнославянская орфография</p>	<p>Понятие о славянских азбуках – глаголице и кириллице. Вопрос о большей древности одной из них. Основные источники кириллицы. Проблема происхождения глаголицы. Судьба славянских азбук в истории славянских народов. Кириллица и русский гражданский алфавит. Система кириллического алфавита: его буквенный состав.</p>

			<p>Имена букв. Реконструируемый акростих славянского алфавита. Диграфы, лигатуры. Дублиеты. Числовое значение букв. Надстрочные знаки. Пунктуация. Принципы церковнославянской орфографии. Правила употребления букв и надстрочных знаков в начале и начале слова, в грамматических антистихах, в заимствованных словах, в особых морфемах различных частей речи. Употребление буквы h в корневых и служебных морфемах.</p> <p>Отсутствие рукописей, восходящих к Кириллу и Мефодию. – Общая характеристика глаголических и кириллических памятников. Основные места их хранения в России и за рубежом. Внешний вид памятников. Работа писцов. Материал и орудия письма. Извод рукописи. Основные типы почерка в славянской письменности. Устав, его отличие от полуустава и скорописи. Старинный устав старославянских памятников. Палимпсесты.</p>
4	3	<p>Фонетика старославянского языка.          Происхождение чередований гласных и согласных в старославянском языке...          Церковнославянская орфоэпия.          Правила чтения.</p>	<p>Реконструируемая система фонем старославянского языка периода первых переводов (IX в.). Особенности системы старославянских гласных (редуцированные, носовые, «ять»). Сильные и слабые позиции –редуцированных. Гласные в начале слова. Система согласных.</p> <p>Вокальный характер фонетического строя старославянского языка. Строение слога: принцип восходящей звучности и слоговой сингармонизм. Чередование гласных и согласных, обусловленных праславянскими фонетическими процессами.</p> <p>Понятие о праславянском языке. Праславянский как ветвь индоевропейского. Абсолютная и относительная хронология существования праславянского языка, его периодизация.</p> <p>Понятие о праславянском языке. Фонетические процессы в раннем праславянском: преобразование индоевропейских долгих и кратких гласных; образование славянского [ch]; I палатализация заднеязычных *k, *g, *ch. Две тенденции в построении славянского слога: слоговой сингармонизм и принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний с носовыми согласными *m, *n. Преобразование сочетаний типа *tort, *ort, *tʔrt. Славянское неполногласие. Преобразование сочетаний согласных с j. Отпадение конечного согласного и упрощение групп согласных. II и III палатализация заднеязычных *k, *g, *ch.</p> <p>Фонетические изменения в славянской речи X–XI вв., отражаемые старославянскими памятниками. Падение редуцированных (понятие, отражение процесса в памятниках). Отвердение</p>

			шипящих. Изменение аффрикаты [дз’]. Церковнославянская орфоэпия. Правила чтения. Наставление церковному чтецу.
4	4	Морфология. Имя существительное Местоимение Имя прилагательное. Счетные слова (числительные). Глагол.	<p>Общая характеристика морфологической системы старославянского и церковнославянского языков. Знаменательные и служебные части речи. Имена, их общие свойства, грамматические категории. Оригинальные черты старославянского склонения в падежной и числовой системах (звательная форма, местный падеж, двойственное число, отсутствие категории одушевлённости-неодушевлённости, изменение по числам собирательных существительных). Типы склонения: именное, местоименное (его разновидности).</p> <p><i>Имя существительное.</i> Понятие о типе склонения. Принцип распределения существительных по типам склонения в старославянском языке и в церковнославянском языке, соотношение их с типами склонения в современном русском языках. Продуктивные и непродуктивные типы склонения, их характеристика состав, парадигма, чередования, варианты твердый и мягкий; взаимодействие склонений, отражаемые памятниками письменности. Разносклоняемые существительные. Особенности склонения в церковнославянском.</p> <p><i>Местоимение.</i> Грамматическая противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения: состав, особенности склонения (супплетивизм, энклитики). Архаичность личных местоимений. Отсутствие личных местоимений 3-го лица. Возвратное местоимение. Разряды неличных местоимений. Характеристика склонения неличных местоимений. Функции указательных местоимений, их система, история.</p> <p><i>Имя прилагательное.</i> Разряды прилагательных. Именные и местоименные прилагательные: их значение и синтаксические функции, склонение. Отражение в памятниках старославянского письма разных этапов формирования окончаний адъективного склонения. Несклоняемые прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и склонение.</p> <p><i>Счетные слова (числительные).</i> Отсутствие числительных в старославянском языке как особой части речи. Счетные местоимения, прилагательные и существительные. Их склонение. Названия чисел второго десятка (11-19). Названия десятков и сотен.</p> <p><i>Глагол.</i> Категории старославянского глагола.</p>

			<p>Глагольная система (спрягаемые и неспрягаемые формы, простые и сложные). Основы глагола. Нетематические глаголы. Настоящее – простое будущее время. Образование и спряжение. Сложные будущие времена (I и II): образование, спряжение, значения. Система прошедших времен (значение и употребление, образование и спряжение). Аорист, его значение, его употребительность в старославянских и церковнославянских текстах. Типы аориста. Чередование согласных <i>c//x//ш</i>, его происхождение. Имперфект, его значение, образование и спряжение. Влияние форм аориста на славянский имперфект. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект (значение, образование, спряжение). Повелительное наклонение: состав форм, образование, спряжение тематических и нетематических глаголов, чередования. Сослагательное наклонение: образование, спряжение, особенности употребления в текстах. Инфинитив и супин. Происхождение, образование, значение, употребление.</p> <p>Система причастий действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Несклоняемые действительные причастия прошедшего времени на –л-. Их образование, склонение, употребление.</p>
4	5	Синтаксис. Текст.	<p>Порядок слов в предложении. Выражение собирательности. Согласование по «смыслу». Особенности синтаксических функций падежей. Конструкции «двойной именительный», «двойной винительный» и др. Отрицательные предложения. Типы предложений по цели высказывания. Бесподлежащие предложения. Функции причастий в предложении. оборот «дательный самостоятельный». Прямая речь. Конструкции, переходные от прямой речи к косвенной. Сложносочиненное предложение: основные союзы. Сложноподчиненное предложение: важнейшие подчинительные союзы, типы придаточных. Союзы и частицы. Синтаксическая роль частицы «да». Проблема границ предложения в старославянском тексте. Влияние синтаксиса греческих оригиналов на синтаксис старославянского языка. Языковые особенности текстов церковнославянских книг: библейских и гимнографических.</p>
4	6	Лексика и словообразование	<p>Основа старославянского лексического фонда – общеславянская лексика. Суффиксальное словообразование имен и глаголов, значение суффиксов. Префиксальное образование</p>

			<p>глаголов. Предлоги и приставки. Производные предлоги и наречия. Заимствованные слова, их значение и грамматические свойства. Словообразовательные кальки.</p> <p>Высокая частотность служебных слов. Лексические дублеты. Диалектизмы. Гапаксы.</p> <p>Церковнославянизмы в русском литературном языке. Церковнославянские и русские паронимы.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля Язык сакральных текстов конфессии), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Введение в палеославику Начало и распространение славянской письменности Старославянский – древний богослужебный и книжно-литературный язык славян. Основные периоды истории церковнославянского языка. Славяноведение. Историография.	2	2	4	8	1-2 неделя: Собеседование Тестирование, дискуссия, письменное д/з Рефераты – презентации.
4	2	Славянские азбуки . Памятники старославянской письменности Церковнославянская орфография	4	10	14	28	3-5 неделя выполнение д/з, собеседование, конспектирование правил орфографии, применение их в текстах. к/р
4	3	Фонетика старославянского языка. Происхождение чередований гласных и согласных в старославянском языке... Церковнославянская орфоэпия. Правила чтения.	2	6	8	16	6-9 неделя: Зачет по шестопсалмию.
4	4	Морфология. Имя существительное Местоимение Имя прилагательное.	10	12	20	42	10-16 неделя: д/з тестирование, к/р.

		Счетные слова (числительные). Глагол.					
4	5	Синтаксис. Текст.	0	4	6	10	17-18 неделя доклад – презентация, устный и письменный перевод, комментировани е
4	6	Лексика и словообразование	0	2	2	4	18- неделя доклад – презентация, собеседование
4	7	Экзамен				36	
		Итого за семестр	18	36	54	144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Введение в палеославиистику Начало и распространение славянской письменности Старославянский древний богослужебный и книжно-литературный язык славян. Основные периоды истории церковнославянского языка. Славяноведение. Историография.	1. Изучение и конспектирование специальной и учебной литературы	3
			2. Выполнение заданий при подготовке д/з	3
			3. Подготовка к тестированию	3
4	2	Славянские азбуки . Памятники старославянской письменности Церковнославянская орфография	1. Изучение и конспектирование специальной и учебной литературы	3
			2. Выполнение заданий при подготовке д/з	3
			3. Подготовка к тестированию	3
			4. Подготовка к контрольной работе № 1	3
4	3	Фонетика старославянского языка. Происхождение чередований гласных и согласных в старославянском языке... Церковнославянская орфоэпия. Правила чтения.	1. Изучение и конспектирование специальной и учебной литературы	3
			2. Анализ результатов тестирования	3
			3. Выполнение заданий при подготовке д/з	3
			4. Работа над ошибками к/р № 1	3
			5. Подготовка к контрольной работе № 2	3
4	4	Морфология.	1. Изучение и конспектирование	3



		Имя существительное Местоимение Имя прилагательное. Счетные слова (числительные). Глагол.	специальной и учебной литературы 2. Выполнение заданий при подготовке д/з 3. Работа над ошибками к/р № 2 4. Подготовка контрольной работе № 3	3 3 3
4	5	Синтаксис. Текст.	1.Выполнение заданий при подготовке д/з 2.Работа над ошибками к/р № 3	1 1
4	6	Лексика и словообразование	1.Выполнение заданий при подготовке д/з 2. Подготовка к экзамену.	1 3
4	Всего			54

3.2. График работы студента  
Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Контрольная работа	КР					К Р								КР						
Домашнее задание	ДЗ	Д З	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	Д З	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	
Проверка конспектов	ПК	П К	ПК	П К	П К															
Собеседование	Сб	С б	Сб						С б						Сб	Сб			С б	
Тестирование	Т		Т										Т							
Презентация	Пр	П р	Пр	Пр	П р												Пр	Пр	Пр	Пр

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы**

1. Берштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. – М.: Флинта, 2009. – 120 с.
2. Бошкович Р. Основы сравнительной грамматики славянских языков. – М.: Алетея, 1991. – 215 с.
3. Буслаев Ф.И. Преподавание отечественного языка: учебное пособие русского языка. - М.: Интерэксперт, 1998. – 255 с.
4. Винокур В.О. Введение в изучение филологических наук: сборник трудов. – М.: Феникс. – 2011. – 314 с.
5. Державин Н.С. Сборник статей и исследований в области славянской филологии. – М.: Наука, 1999. – 222 с.
6. Нахтигал Р. Славянские языки. – М.: Наука, 1963. – 480 с.
7. Нидерле Л. Славянские древности. – М.: Омега, 2001. – 255 с.
8. Смирнов С.В. Отечественные филологи-слависты середины VIII – начала XX вв.: справочное пособие. – М., 2001. – 410 с.
9. Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию: Учебное пособие: Для студентов высших учебных заведений. – М.: Academia, 2004 – 341 с.
- 10.Срезневский И.И. Русское слово: избранные труды. – М., 1986. – 251 с.
- 11.Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка. – М., 1975. – 301 с.
- 12.Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. – Минск, 1981. – 189 с.
- 13.Плешакова В.В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославику. - РГУ, 2009. – 121 с.
- 14.Селищев А.М. Труды по русскому языку: Социоллингвистика. – М., 2003. – 257 с.
- 15.Томсен В. История языковедения до конца XIX века: краткий обзор основных моментов. – М.: Наука, 2005. – 197 с.
- 16.Трубачев О.Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура. – М.: Знание. – 2001. – 521 с.
- 17.Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. – М., 2001. – 502 с.
- 18.Шошнова Н.С. Введение в славянскую филологию: программа курса: Для студентов высших учебных заведений. - РГУ, 2008. – 150 с.

**DVD-диски:**

1. Памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла: Солунский пролог. Торжество и смерть в Риме. Режиссер Борис Конухов; автор сценария Юрий Лошиц. ООО «Митек», 2004.
2. Hrvatski dragi kamen. Istra film, HRT 2000.

### Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gramota.ru>
2. . Славянская филология. Электронная библиотека "Лингво" МАМИФ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lingvo.mamif.org>
3. Портал Славяне - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://slawianie.narod.ru>

Самостоятельная работа включает в себя *изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя*. Время и место самостоятельной работы выбирается студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу следует начинать с изучения *программы*, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Целесообразно составить краткий *конспект или схему*, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

### Примерный перечень вопросов к собеседованию:

- Какие направления исследований включает в себя славяноведение?
- С какими науками связана славянская филология?
- Назовите основные группы славянских народов
- В чем сущность теорий полигенеза и моногенеза языка?
- Дайте определения понятиям языковой семьи, ветви, группы
- В чем сущность ностратической гипотезы
- Когда существовал ностратический праязык? Где находилась прародина народа, говорившего на ностратическом праязыке?
- Назовите ветви индоевропейской семьи языков (живые и мертвые)
- В чем сущность теории «родословного дерева»?
- В чем отличие между схемой А. Шлейхера и схемой Т.В. Гамкрелидзе и В.В. Иванова?
- Где, по мнению А.А. Шахматова, находилась прародина индоевропейцев? Расскажите о гипотезе трех прародин славян А.А. Шахматова.

- В чем сущность лингвистического определения прародины индоевропейцев?
- Каковы позиции сторонников гипотезы балто-славянского праязыка?
- Как соотносится проблема славянской прародины с проблемой балто-славянского праязыка?

### Вопросы для тестирования:

1.1. Выберите правильное продолжение утверждения: «Важность изучения старославянского языка связана с тем, что ...»

- а) старославянский язык – древнейший письменный и разговорный язык славян
- б) старославянский язык – общий для всех славян праязык
- в) старославянский язык ближе, чем все другие славянские языки, к праславянскому языковому строю

1.2. Изучение старославянского языка важно для (больше 1 ответа)

- а) истории русского литературного языка
- б) истории русской литературы
- в) понимания современного русского языка
- г) переводов с русского на другие языки
- д) истории русского национального языка

1.3. Отметьте неверное(ые) высказывание(я):

- а) Старославянский язык был понятен всем славянам в 9 – 11 вв., поскольку являлся их общим праязыком.
- б) В 9 – 10 вв. старославянский язык распространялся по славянскому миру как язык церковной христианской письменности.
- в) Старославянский язык был языком живого бытового общения всех славян.

1.4. Старославянский язык – это:

- а) древнеславянский литературный язык
- б) общеславянский язык
- в) общевосточнославянский язык
- г) древнерусский язык

1.5. Старославянский язык –

- а) общий для всех славян
- б) разговорно-бытовой
- в) письменный и устный
- г) только письменный

1.6. Выберите ряд, в котором названы языки, представляющие все три

группы славянских языков:

- а) словацкий, чешский, польский, кашубский.
- б) белорусский, болгарский, сербско-хорватский, чешский
- в) словенский, русский, белорусский, македонский

1.7. Установите соответствие славянских языков и славянских групп

- 1) Южнославянские а) чешский, польский
- 2) Западнославянские б) болгарский, македонский
- 3) Восточнославянские в) украинский, белорусский

1.8. В каком(их) ряду(ах) названы языки, представляющие все три группы славянских языков?

- а) старославянский, болгарский, украинский, словацкий
- б) македонский, кашубский, лужицкий, болгарский
- в) польский, чешский, македонский, украинский

1.9. В каком(их) ряду(ах) названы языки, входящие в одну подгруппу славянских языков?

- а) русский, болгарский, сербско-хорватский, чешский.
- б) словацкий, чешский, польский, кашубский.
- в) кашубский, болгарский, старославянский, сербско-хорватский.

1.10. Первые упоминания о славянах в письменных источниках относятся к

- а) IX веку; б) VII веку; в) VI веку

1.11. Первое государственное объединение восточных славян называется

- а) Древнеболгарское царство; б) Киевская Русь; в) Хорватское государство

1.12. Первое государственное объединение восточных славян произошло в

- а) 30-х гг. IX в.; б) 70-х гг. IX в.; в) 80-х гг. X в.

1.13. Русские приняли христианство в

- а) 966 году; б) 988 году; в) 883 году

1.14. До создания старославянской азбуки славяне

- а) не имели письменности
- б) имели собственные несовершенные алфавиты
- в) использовали латиницу

1.15. Источниками сведений о создании славянской письменности являются

- а) Сказание о письменах черноризца Храбра»
- б) Житие Климента
- в) Повесть временных лет

г) византийские хроники

1.16. Автор «Сказания о письменах» утверждает, что

а) создатель славянской азбуки – Кирилл

б) создатель славянской азбуки – Мефодий

в) славяне не имели письменности до Кирилла и Мефодия

г) славяне имели примитивную письменность до Кирилла и Мефодия

1.17. Какое количество букв в славянской азбуке указывает черноризец Храбр?

а) 38; б) 41; в) 33

1.18. Выберите верные утверждения:

а) Римско-католическая Церковь запрещала богослужение на родных языках вновь крещеных народов

б) греческая церковь препятствовала созданию письменности у славян

в) Римская церковь считала сакральными языками только три: греческий, латинский и еврейский

г) греческая церковь разрешала богослужение на родных языках новых христиан

д) Византии нужны были политические союзники, поэтому она распространяла христианство огнем и мечом

е) римская церковь не способствовала развитию национальных культур других народов

1.19. Деятельность Кирилла и Мефодия проходила на территории

а) Моравии; б) Паннонии; в) Киевской Руси; г) Македонии

1.20. Одно из следующих высказываний некорректно:

а) Народно-разговорной основой старославянского языка стал болгаро-македонский (солунский) говор.

б) Классический старославянский язык – это язык переводов греческой богослужебной литературы.

в) Старославянский язык – это зафиксированный в письменности болгаро-македонский (солунский) говор.

1.21. Выберите неверное(ые) высказывание(я):

а) Старославянский язык можно назвать и церковнославянским.

б) Церковнославянский язык в средние века был письменным восточных славян.

в) Церковнославянский язык не связан по происхождению со старославянским языком.

1.22. Выберите суждения, которые вы считаете неверными:

а) старославянский язык – это язык, на котором говорили когда-то все славяне

- б) старославянский язык – это общий литературный язык всех православных славян
- в) старославянский язык – язык, на котором говорили в Древней Руси
- г) старославянский язык – южнославянский язык

### **Контрольная работа по разделам № 2, № 3**

1. объяснить чередования гласных и согласных: жарь - горѣти, ходити – оушьдѣ, доухъ – доушьный, коса – чесати, бѣгъ – бѣжати, тишаишии – моудрѣишии.
2. Объяснить чередования гласных и согласных: роуно – рѣвати, дѣти – доити, стоудѣ – стыдѣ, оумыти- оумьвенѣ, доути - надъменый, звоукъ – звякнути – звонѣ, распьнеши - распинати.

### **Доклады-презентации к разделу № 4**

#### ***Основные темы***

1. Исторические источники о жизни и деятельности св. Кирилла и Мефодия.
2. Жизненный подвиг славянских Первоучителей.
3. Перемещение центров-школ славянской книжности в средневековой Славии.
4. Й. Добровский – основоположник славянской филологии.
5. А.Х. Востоков – основоположник славянской филологии.
6. Вклад В.И. Григоровича в науку о славянских древностях.
7. Вклад О.М. Бодянского в науку о славянских древностях.
8. Вук Караджич как деятель югославского национального возрождения.
9. В. Ягич – великий славист и организатор науки.
10. Вклад И.И Срезневского в развитие славянской филологии.
11. Этимологические словари славянских языков.
12. Писцы славяно-русских рукописей.
13. Княжество Великая Моравия.
14. Раннефеодальные государства славян.
15. Принятие христианства славянскими народами.
16. Славяне в IX в.
17. Труды Н.С. Трубецкого по истории славянских литературных языков.
18. Труды Н.И. Толстого по истории славянских литературных языков.
19. Преемственная связь старославянского, церковнославянского



русской редакции и современного русского литературного языка.

20. Центры-школы славянской книжности в средневековой Славии.
21. Праздник славянской письменности в школе.
22. Изучение церковнославянизмов на уроках русского языка.
23. Факультатив по церковнославянскому языку в школе.
24. Современные славянские литературные языки (восточные, западные, южные).
25. Труды О.Н. Трубочева по славянскому этно- и глоттогенезу.
26. Труды Т. Лер-Сплавинского по славянскому этно- и глоттогенезу.
27. Работы О.Н. Трубочева по славянской ремесленной терминологии.
28. Труды Ф.П. Филина по славянскому этно- и глоттогенезу.
29. Малые славянские литературные языки.
30. Проблема славянской прародины: современное состояние вопроса.
31. Деятельность Д. Обрадовича.
32. Кирилло-мефодиевские традиции у восточных славян.
33. Кирилло-мефодиевские традиции у южных славян.
34. Кирилло-мефодиевские традиции у западных славян.
35. Просветительская деятельность православных братств в юго-западной Руси в XVI-XVII вв.
36. Помощь русского народа братьям-славянам в период османского завоевания Балкан.
37. Помощь русского народа братьям-славянам в их национально-освободительном движении.
38. А. С. Пушкин и Ф. Прешерн.
39. А. С. Пушкин и сербская народная поэзия.
40. Ф. И. Тютчев и славянство.
41. Роль библейских переводов в формировании польского литературного языка.
42. Роль библейских переводов в формировании чешского и словацкого литературных языков.
43. Славянское национальное возрождение у западных славян.
44. Славянское национальное возрождение у южных славян.
45. Славянская идея у ранних славянофилов.
46. Идея славянской взаимности: история, современное состояние.
47. Первое Болгарское царство и расцвет славянского просвещения

### **Темы докладов:**

1. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
2. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
3. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
4. Памятники старославянской письменности.
5. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
6. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
7. Славянские языки, их родство.
8. История взглядов на народную основу старославянского языка.
9. Слова, обозначающие число в старославянском языке.
10. Синтаксические особенности старославянского языка.

### **Вопросы для подготовки зачету**

1. Славянские языки, место среди них старославянского языка.
2. Славяне и славянские языки. Вопрос о прародине славян.
3. Общеславянский язык, его отношение к индоевропейскому языку.  
Сравнительно-исторический метод языкознания.
4. Вопрос о начале славянской письменности. Деятельность Константина и Мефодия. Народно-разговорная основа старославянского языка.
5. Славянские азбуки, их происхождение.
6. Глаголические и кириллические памятники старославянской письменности.
7. Характеристика кириллицы со стороны буквенного состава (сравнительно с современным русским письмом).
8. Гласные в начале слова. Система индоевропейских гласных, их качество и количество.
9. Основные фонетические законы праславянского языка.
10. Дифтонги праславянского языка и их судьба.
11. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми согласными и их преобразование в праславянском языке.
12. Дифтонгические сочетания \*tort, \*tolt, \*tert, \*telt в праславянском языке и их судьба.
13. Дифтонгические сочетания \*ort, \*olt в праславянском языке и их судьба.

14. Судьба сочетаний \*dt, \*tt в праславянском языке.
15. Судьба сочетаний \*tl, \*dl в праславянском языке.
16. Качественные и количественные чередования гласных звуков.
17. Дифтонгические и позиционные чередования звуков.
18. Первая и вторая палатализации заднеязычных согласных.
19. Изменение заднеязычных согласных \*g, \*k, \*ch и свистящих согласных \*z, \*s в сочетании с \*j.
20. Изменение губных согласных \*b, \*p, \*w, \*m в сочетании с \*j.
21. Изменение переднеязычных согласных \*d, \*t в сочетании с \*j.
22. Изменение сочетаний согласных (\*kw, \*gw, \*kt, \*gt, \*st, \*sk, \*zd), связанное с действием закона слогового сингармонизма.
23. Система гласных старославянского языка. Гласные в начале слова. 4
24. Редуцированные звуки ъ и ь. Сильная и слабая позиции. Падение редуцированных и следствия их утраты.
25. Редуцированные звуки ы и и. Сильная и слабая позиции. Утрата редуцированных и ее последствия.
26. Система согласных звуков в старославянском языке. Их классификация.
27. Основные грамматические категории имени существительного в старославянском языке.
28. Склонение с древней основой на \*-a, -ja и его история.
29. Склонение с древней основой на \*-o, -jo и его история.
30. Склонение с древней основой на согласный звук и его история.
31. Склонение с древними основами на \*-ǫ и \*-ū и их история.
32. Склонение с древней основой на \*-ī и его история.
33. Местоимения в старославянском языке. Разряды по значению. Особенности склонения личных местоимений.
34. Характеристика указательных местоимений и их склонение. Происхождение и в основе косвенных падежей местоимений.
35. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Именные и членные формы прилагательных. Образование полных прилагательных и особенности их склонения.
36. Степени сравнения имен прилагательных.
37. Основные грамматические категории глагола в старославянском языке.
38. Две основы глагола. Классы глаголов.
39. Настоящее время глаголов. Особенности спряжения тематических и нетематических глаголов.
40. Аорист, его грамматическое значение. Виды аориста, их

образование и спряжение.

41.Имперфект, его грамматическое значение. Образование имперфекта и особенности спряжения.

42.Перфект, его значение. Образование и спряжение перфекта.

43.Плюсквамперфект, его значение и образование. Особенности спряжения плюсквамперфекта.

44.Формы будущего времени глагола, их образование и спряжение.

45. Условное наклонение глагола. Его образование и спряжение.

46.Повелительное наклонение в старославянском языке. Его образование и спряжение.

47.Инфинитив и супин в старославянском языке. Их значение и образование.

48.Причастия старославянского языка. Их образование и спряжение.

49.Особенности употребления сказуемого в старославянском языке.

50.Оборот "дательный самостоятельный" в старославянском языке.

3.3.1.Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫКИ САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫКИ САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию [Текст]: Учебное пособие: Для студентов высших учебных заведений / А.А. Соколянский. – М.: Academia, 2004 – 341 с.	1,2,3,4	4	30	1
2	Шошнова Н.С. Введение в славянскую филологию [Текст]: программа курса: Учебное пособие: Для студентов высших учебных заведений / Н.С. Шошнова. - РГУ, 2008. – 150 с.	1,2,3,4	4	74	1
3	Плешакова В.В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославистику [Текст] / В.В. Плешакова. - РГУ, 2009. – 121 с.	1,2,3,4	4	115	1

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию [Текст] / А.Е. Супрун. – Минск, 1981	1,2,3,4	4	5	0
2	Бошквич Р. Основы сравнительной грамматики славянских языков [Текст] / Р. Бошквич. – М.: Интерэксперт, 1998	1,2	4	0	1
3	Нахтигал Р. Славянские языки [Текст] / Р. Нахтигал. – М.: Наука, 1963. – 480 с.	1,2,3,4	4	1	0
4	Нидерле Л. Славянские древности [Текст] / Л. Нидерле. – М.: Омега, 2001. – 255 с.	1,2	4	1	0

5	Берштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков [Текст] / С.Б. Берштейн. – М.: Флинта, 2009. – 120 с.	3,4	4	0	1
6	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка [Текст] / М. Фасмер. – М., 2001. – 502 с.	1,2,3,4	4	5	2
7	Буслаев Ф.И. Преподавание отечественного языка: учебное пособие русского языка. [Текст] / Ф.И. Буслаев. - М.: Интерэксперт, 1998. – 255 с.	3,4	4	2	0
8	Винокур В.О. Введение в изучение филологических наук: сборник трудов [Текст] / В.О. Винокур. – М.: Феникс. – 2011. – 314 с.	1,2	4	1	0
9	Смирнов С.В. Отечественные филологи-слависты середины VIII – начала XX вв [Текст] / С.В. Смирнов. справочное пособие. – М., 2001. – 410 с.	2,3	4	3	0
10	Срезневский И.И. Русское слово: избранные труды [Текст] / И.И. Срезневский. – М., 1986. – 251 с.	1,2,3,4	4	1	1
11	Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка [Текст] / И.И. Срезневский. – М., 1975. – 301 с.	1,2,3,4	4	1	0
12	Трубачев О.Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура. [Текст] / О.Н. Трубачев. – М.: Знание. – 2001. – 521 с.	1,2,3	4	1	0
13	Державин Н.С. Сборник статей и исследований в области славянской филологии [Текст] / Н.С. Державин. – М.: Наука, 1999. – 222 с.	2,3,4	4	1	0
14	Селищев А.М. Труды по русскому языку: Социоллингвистика [Текст] / А.М. Селищев. – М., 2003. – 257 с.	1,2,3,4	4	3	0
15	Томсен В. История языковедения до конца XIX века: краткий обзор основных моментов [Текст] / В. Томсен. – М.: Наука, 2005. – 197 с.	1,2	4	1	0

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 21.02.2016)
2. Научная электронная библиотека - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 11.05.2016)
3. Российская государственная библиотека - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 12.04.2016);
4. ЭБС «Книгафонд»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> (дата обращения: 11.05.2016);

5. Библиотека РГУ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.library.rspu.ryazan.ru> (дата обращения: 01.03.2016);
6. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького: [www.library.ryazan.su](http://www.library.ryazan.su) (дата обращения: 21.05.2016);
7. Справочно-информационный портал «Русский язык»: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 11.05.2016);
8. Словари в свободном доступе: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.slovari.ru> (дата обращения: 08.05.2016);
9. Научная электронная библиотека: - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 08.05.2016);
10. Славянская филология. Электронная библиотека «Лингво» МАМИФ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lingvo.mamif.org/> (дата обращения: 08.05.2016);
11. Портал «Славяне» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://slawianie.narod.ru> (дата обращения: 11.05.2016)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК» (МОДУЛЯ ЯЗЫКИ САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ КОНФЕССИИ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

## 7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Старославянский (церковнославянский) язык» (модуля Языки сакральных текстов конфессии)

В ходе занятий *лекционного типа* рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверку терминов, понятий рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к *практическим занятиям* рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все домашние задания, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к *промежуточной аттестации (экзамен)* студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от  
30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое  
ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.



30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Старославянский (церковнославянский) язык (модуля Языки сакральных текстов конфессии)**

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в палеославиистику	ОК-5, ОПК-3, ПК-3,5	Экзамен
2.	Славянские азбуки.	ОК-5, ОПК-3, ПК-3,5	Экзамен
3.	Фонетика старославянского	ОК-5, ОПК-3, ПК-3,5	Экзамен
4.	Морфология	ОК-5, ОПК-3, ПК-3,5	Экзамен
5.	Синтаксис. Текст	ОК-5, ОПК-3, ПК-3,5	Экзамен
6.	Лексика и	ОК-5, ОПК-3, ПК-3,5	Экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	знать	
		1 результаты и итоги филологических исследований по старославянскому языку	ОК5 31
		уметь	

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян,	OK5 У1
		2 характеризовать церковнославянский язык как язык славянского православного богослужения	OK5 У2
		владеть	
		1 умениями и навыками историко-филологической сравнительной характеристики	OK5 В1
ОПК 3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: конфессиональные тексты на церковнославянском языке	ОПК3 З1
		Уметь: работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными	ОПК3 У1
		Владеть: навыками перевода текстов разного уровня сложности	ОПК3 В1
ПК 3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: место и значение церковнославянского языка среди других славянских языков;	ПК3 З1
		Уметь: объяснить место и значение старославянского языка	ПК3 У1

		Владеть: навыками популяризации славистических знаний	ПК3 В1
ПК 5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: традиции славянской письменности в славянских странах, на Руси и в России.	ПК5 З1
		Уметь: применять славистические знания в профессиональной деятельности	ПК5 У1
		Владеть: навыками подготовки и проведения праздника славянской письменности и культуры	ПК5 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие о старославянском и церковнославянском языках. Предмет и задачи славистики и палеославистики. XVII – XXI вв.	ПК5 З1
2	Вопрос о докирилловском славянском письме. Св. равноап. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Христианизация славянских земель и распространение в них славянской книжности. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия в Болгарии и Македонии. Диалектная основа старославянского языка.	ОК5 У2, ОПК3 З1
3	Особенности переводческой техники св.	ОК5 З1, ОК5 У2

	<p>Мефодия и Кирилла. Старославянский и греческий: заимствования, калькирование, сложение основ. Старославянский и новые церковнославянские языки. Изводы. Влияние старославянского языка на новые литературные языки славянских народов.</p>	
4	<p>Источники сведений о Кирилле и Мефодии Необходимость критики источников. Основные этапы истории церковнославянского языка. Языковая ситуация в средневековой Славии. История славянской Библии. Современные достижения славяноведения – итог его двухвекового развития.</p>	ОК5 У1
5	<p>Понятие о славянских азбуках – глаголице и кириллице. Кириллица и русский гражданский алфавит. Система кириллического алфавита: его буквенный состав. Имена букв. Реконструируемый акростих славянского алфавита. Диграфы, лигатуры. Дублеты. Числовое значение букв. Надстрочные знаки. Пунктуация. Принципы церковнославянской орфографии.</p>	ОК5 31
6	<p>Отсутствие рукописей, восходящих к Кириллу и Мефодию. – Общая характеристика глаголических и кириллических памятников. Устав, его отличие от полуустава и скорописи. Старинный устав старославянских памятников. Палимпсесты.</p>	ОК5 31, ОК5 В1, ОПК3 В1
7	<p>Реконструируемая система фонем старославянского языка периода первых переводов (IX в.). Особенности системы старославянских гласных (редуцированные, носовые, «ять»). Сильные и слабые позиции – редуцированных. Гласные в начале слова. Система согласных. Вокальный характер фонетического строя старославянского языка. Строение слога: принцип восходящей звучности и слоговой сингармонизм</p>	ОК5 31, ОК5 В1, ОПК3 В1
8	<p>Чередование гласных и согласных, обусловленных праславянскими фонетическими процессами. Понятие о праславянском языке.</p>	ОК5 31, ОК5 В1, ПК3 В1

	<p>Фонетические процессы в раннем праславянском: преобразование индоевропейских долгих и кратких гласных; образование славянского [ch]; I палатализация заднеязычных *k, *g, *ch. Две тенденции в построении славянского слога: слоговой сингармонизм и принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний с носовыми согласными *m, *n. Преобразование сочетаний типа *tort, *ort, *tьrt. Славянское неполногласие. Преобразование сочетаний согласных с j. Отпадение конечного согласного и упрощение групп согласных. II и III палатализация заднеязычных *k, *g, *ch.</p>	
9	<p>Фонетические изменения в славянской речи X–XI вв., отражаемые старославянскими памятниками. Падение редуцированных (понятие, отражение процесса в памятниках). Отверждение шипящих. Изменение аффрикаты [dз’]. Церковнославянская орфоэпия. Правила чтения. Наставление церковному чтецу.</p>	ОК5 31, ОК5 В1, ПК3 В1
10	<p>Общая характеристика морфологической системы старославянского и церковнославянского языков. Знаменательные и служебные части речи. Имена, их общие свойства, грамматические категории. Типы склонения: именное, местоименное (его разновидности).</p>	ОК5 В1. ОПК3 В1, ПК3 31
11	<p><i>Имя существительное.</i> Понятие о типе склонения. Продуктивные и непродуктивные типы склонения, их характеристика состав, парадигма, чередования, варианты твердый и мягкий; взаимодействие склонений, отражаемые памятниками письменности. Разносклоняемые существительные. Особенности склонения в церковнославянском.</p> <p><i>Местоимение.</i> Грамматическая противопоставленность личных и неличных местоимений.</p>	ОК5 В1, ОПК3 31, ПК3 31

12	<p><i>Имя прилагательное.</i> Разряды прилагательных. Именные и местоименные прилагательные: их значение и синтаксические функции, склонение. Отражение в памятниках старославянского письма разных этапов формирования окончаний адъективного склонения.</p> <p><i>Счетные слова (числительные).</i> Счетные местоимения, прилагательные и существительные. Их склонение. Названия чисел второго десятка (11-19). Названия десятков и сотен.</p>	ОК5 В1, ОПК3 У1, ПК3 31
13	<p><i>Глагол.</i> Категории старославянского глагола. Глагольная система (спрягаемые и неспрягаемые формы, простые и сложные). Основы глагола. Нетематические глаголы. Аорист, его значение, его употребительность в старославянских и церковнославянских текстах. Имперфект, его значение, образование и спряжение. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект (значение, образование, спряжение). Повелительное наклонение: состав форм, образование, спряжение тематических и нетематических глаголов, чередования. Сослагательное наклонение: образование, спряжение, особенности употребление в текстах. Инфинитив и супин. Система причастий действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени.</p>	ОК5 31, ОК5 В1, ОПК3 31
14	<p>Порядок слов в предложении. Выражение собирательности. Согласование по «смыслу». Особенности синтаксических функций падежей. Прямая речь. Сложносочиненное предложение: основные союзы. Сложноподчиненное предложение: важнейшие подчинительные союзы, типы придаточных. Союзы и частицы.</p>	ОК5 У1, ПК3 У1, ПК5 У1
15	<p>Основа старославянского лексического</p>	ОК5 В1, ПК3 В1, ПК5

	<p>фонда – общеславянская лексика.  Суффиксальное словообразование имен и глаголов, значение суффиксов.  Префиксальное образование глаголов.  Предлоги и приставки. Высокая частотность служебных слов. Лексические дублеты. Диалектизмы. Гапаксы.  Церковнославянизмы в русском литературном языке. Церковнославянские и русские паронимы.</p>	У1
--	---	----

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Старославянский (церковнославянский) язык»

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



