

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

Целями освоения дисциплины «История поместных церквей» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе получения и усвоения знаний по истории и современному состоянию конфессии, истории и современному состоянию государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История поместных церквей» относится к Б1.В.ОД.12 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «История поместных церквей» необходимы следующие предшествующие дисциплины:
«История древней христианской церкви» (модуль «История конфессии»)
«Всемирная история»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
«История Русской Православной Церкви» (модуль «История конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История поместных церквей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История поместных церквей» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной церковной истории	извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;	методами анализа исторических и современных событий и процессов, умениями отстаивать свою позицию обоснованными аргументами
2.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	роль духовного развития в истории человечества и в современном мире	соотносить информацию из разных дисциплин, выделять ключевые понятия	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	основные события в истории Православных Церквей	анализировать исторические источники, выделять причины и следствия событий	навыками критического анализа исторических источников
4.	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и	основные проблемные	анализировать полученную	методами составления текстов научного стиля

		духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	вопросы современного богословия и церковных отношений	информацию, составлять сложный план, разрабатывать учебный план	(конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
5.	ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	основы педагогики и психологии поведения личности и групп	Вести диалог с различной аудиторией, давать обоснованный ответ на сложные вопросы различных культурных слоёв	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО, в процессе изучения истории поместных церквей, развитие научной и коммуникативной компетентности студентов, позволяющей использовать знания в профессиональной деятельности;				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности	знать факты, процессы и явления, характеризующие	Изучение литературы, слушание лекций, участие в семинарах, подготовка докладов и рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	целостность и системность отечественной и всемирной церковной истории уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; владеть методами анализа исторических и современных событий и процессов, умениями отстаивать свою позицию обоснованными аргументами			позиции по вопросам истории ПОВЫШЕННЫЙ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать роль духовного развития в истории человечества и в современном мире уметь соотносить информацию из разных дисциплин, выделять ключевые понятия владеть навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Изучение дополнительной литературы, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Консультации, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание тенденций развития поместных церквей и их богословского диалога ПОВЫШЕННЫЙ Показано знание тенденций развития отдельных научных дисциплин и направлений в богословском аспекте

ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать основные события в истории Православных Церквей уметь анализировать исторические источники, выделять причины и следствия событий владеть навыками критического анализа исторических источников	слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, написание эссе, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание основных научно-исследовательских направлений и результатов их работы ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение определять наиболее сложные вопросы современной науки, определять направления исследования
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать основные проблемные вопросы современного богословия и церковных отношений уметь анализировать полученную информацию, составлять сложный план, разрабатывать учебный план владеть методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста	Изучение дополнительной литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов, работа с методической литературой, выступление перед аудиторией	Устный опрос, консультации, Коллоквиум, семинарские занятия, защита рефератов	ПОРОГОВЫЙ Показано знание научно-богословского метода его основные характеристики, направления богословских исследований в истории, основных вызовов современного общества перед богословской наукой ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение владения научно-богословским методом в богословских исследованиях в истории, владение навыками разработки учебных программ по предмету, выступления перед широкой аудиторией

<p>ПК-6</p>	<p>Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа</p>	<p>Знать основы педагогики и психологии поведения личности и групп уметь Вести диалог с различной аудиторией, давать обоснованный ответ на сложные вопросы различных культурных слоёв Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события</p>	<p>Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов</p>	<p>Собеседование, консультации, написание эссе, семинарские занятия, рефераты</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Показано знание основных этапов и проблем исторического развития поместных церквей, методов работы с молодёжной аудиторией ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях; работать с различными общественными группами; знание психологии поведения личности</p>
-------------	--	--	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7 часов
1	2	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	14	14
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации		Э
	экзамен (Э)	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	144

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История поместных церквей»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История поместных церквей»	Содержание раздела в дидактических единицах
	1	3	4
7	1	Введение в предмет	Естественнонаучная и гуманитарная культуры познания(1). Научный метод познания мира (2).
7	2	Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	История естествознания (3). Панорама современного естествознания (4). Тенденции развития современной науки (5).
7	3	Первые Поместные Церкви	Корпускулярная и континуальная концепции описания природы (6).
7	4	Понятие автокефалии и автономии	Порядок и беспорядок в природе (7). Хаос и второе начало термодинамики (8).
7	5	Церковная политика католиков и протестантов на востоке	Структурные уровни организации материи (9); Микро-, макро- и мегамиры (10).
7	6	Внешняя и внутренняя жизнь Византийской империи	Пространство, время (11). Принципы относительности (12). Принципы симметрии (13). Законы сохранения (14). Взаимодействие (15). Электромагнитные взаимодействия (16). Колебательные и волновые процессы в природе (17). Классическая и квантовомеханическая картины мира (18). Принципы методологического униформизма (19). Современные космологические и космогонические модели (20)
7	7	Восточная Церковь под турецким игом (XV–XIX вв.)	Динамические и статистические закономерности в природе (21). Законы сохранения энергии в макроскопических процессах (22). Принцип возрастания энтропии (23). Химические процессы. Энергетика химических процессов. (24)

			Реакционная способность веществ (25).
7	8	Константинопольский патриархат	Особенности биологического уровня организации материи (26). Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем (27). Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы (28). Генетика и эволюция (29).
7	9	Современное состояние патриархата	Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность (30). Биоэтика (31). Экология и здоровье (32). Человек, биосфера и космические циклы (33). Законы живой материи (34). Самоорганизация в живой и неживой природе (35). Проблема развития цивилизации (36)

2.2. Разделы дисциплины «История поместных церквей», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	«История поместных церквей»	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)				
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
7	1	Введение в предмет	2	4	6	12	1-2 неделя: Тестирование письменное
7	2	Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	2	4	6	12	3-4 неделя: Внеаудиторные чтения
7	3	Первые Поместные Церкви	2	4	6	12	5-6 неделя: коллоквиум
7	4	Понятие автокефалии и автономии	2	4	6	12	7-8 неделя: тестирование письменное

7	5	Церковная политика католиков и протестантов на востоке	2	4	6	12	9-10неделя: Научно-исследовательская работа
7	6	Внешняя и внутренняя жизнь Византийской империи	2	4	6	12	11-12 Внеаудиторные чтения
7	7	Восточная Церковь под турецким игом (XV–XIX вв.)	2	4	6	12	13-14 неделя: коллоквиум.
7	8	Константинопольский патриархат	2	4	6	12	15-16 неделя: Тестирование письменное
7	9	Современное состояние патриархата	2	4	6	12	17-18 неделя: Коллоквиум Экзамен
		Разделы дисциплины с №1 по № 9	18	36	54	108	
		ПрАт				36	
		ИТОГО за семестр				144	
		Итого				144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История поместных церквей»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Введение в предмет	<ul style="list-style-type: none"> Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС. 	3 3
7	2.	Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий, выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию. 	3 3
7	3.	Первые Поместные Церкви	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС. 	3 3
7	4.	Понятие автокефалии и автономии	<ul style="list-style-type: none"> Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию. 	2 2 2
7	5.	Церковная политика католиков и протестантов на востоке	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствие с 	3 3

			рекомендациями по организации СРС.	
7	...6	Внешняя и внутренняя жизнь Византийской империи	<ul style="list-style-type: none"> Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию 	2 2 2
7	7	Восточная Церковь под турецким игом (XV–XIX вв.)	<ul style="list-style-type: none"> Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС. 	2 2 2
7	8	Константинопольский патриархат	<ul style="list-style-type: none"> Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС. 	2 2 2
7	9	Современное состояние патриархата	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию.	3 3
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента Семестр №7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл						+	+							+	+			+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСП, ТСК		+	+					+	+							+	+		
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч				+	+							+	+						
Научно-исследовательская работа	НИРС											+	+							

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История поместных церквей»:

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при Изуч. Раздел.	Сем
1	2	3	4
1	История Поместных Церквей Знаменский П.В. - М.: СТПГУ, 2008.	1-9	6
2	Очерки по истории Поместных Церквей. Карташев А.В. М.: Никея, 2010	1-9	6-8

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История поместных церквей»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при Изуч. Раздел.	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История Поместных Церквей Знаменский П.В. - М.: СТПГУ, 2008.	1-7	7	4	1
2	Очерки по истории Поместных Церквей. Карташев А.В. М.: Никея, 2010	1-7	7	5	2

5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при Изуч. Раздел.	Сем	Количество экз.	
				библиотек а	кафедр а
1	2	3	4	5	6
1	Отношение Православия к другим религиям. Анастасиос яннулатос. Архиеп. Тираны и всея Албании – СПб.: Питер, 2005	1-7	7	5	1
2	Религии Пупар П. – М.: СТПГУ, 2003	1-7	7	5	2
3	Жития Святых, составленные по трудам Филарета, архиепископа Черниговского. М.: Никея, 2007	1-7	7	-	2
4	Святой Великомученик Роман Ольгович, благоверный, Великий Князь Рязанский. Сладкопевцев И. - Прибавление к рязанским епархиальным Ведомостям. 1865, № 1	1-7	7	-	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.16)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.16)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.16)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.16)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История поместных церквей»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по

	заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История поместных церквей» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от**

30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История поместных церквей»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История поместных церквей» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История поместных церквей» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет	ОК-2	Тестирование письменное

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

2.	Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	ОК-2	Внеаудиторные чтения
3	Первые Поместные Церкви	ПК-4	Коллоквиум
4	Понятие автокефалии и автономии	ПК-5	Коллоквиум
5	Церковная политика католиков и протестантов на востоке	ПК-6	Научно-исследовательская работа
6	Внешняя и внутренняя жизнь Византийской империи	ПК-3	Внеаудиторные чтения
7	Восточная Церковь под турецким игом (XV–XIX вв.)	ПК-5	коллоквиум
8	Константинопольский патриархат	ПК-3	Тестирование письменное
9	Современное состояние патриархата	ОК-2	Коллоквиум Экзамен

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1 Основные моменты истории Поместных Церквей	ОК 2 31
		2 Место истории Поместных Церквей в системе наук	ОК 2 32
		3 Современное состояние Поместных Церквей	ОК 2 33
		уметь	
		1 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области истории Поместных Церквей	ОК 2 У1
		2 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в рамках Восточного христианства	ОК 2 У2
		3 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области современного анализа положения Поместных Церквей	ОК 2 У3
		владеть	
		1 научными подходами и методами	ОК 2 В1
		2 научными подходами и методами для выявления исторических закономерностей	ОК 2 В2
3 научными подходами и методами объяснения исторических фактов и явлений	ОК2 В3		
ПК 3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;	Знать	
		1 тенденции развития Поместных Церквей	ПК3 31
		2 Основы христианского вероучения	ПК3 32
		3 различия автокефальных и автономных церквей	ПК3 33
		уметь	
		1 Богословски осмысливать исторические события и явления истории Поместных Церквей	ПК3 У1
		2 Использовать исторические методы	ПК3 У2
		3 Использовать исторические принципы	ПК3 У3
		владеть	
		1 информацией о важнейших этапах в истории Поместных Церквей	ПК3 В1

		2 информацией об значении Иерусалимской Церкви	ПК3 В2
		3 информацией об значении Антиохийской Церкви	ПК3 В3
ПК 4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;	знать	
		1 суть историко-научного метода,	ПК4 З1
		2 основные характеристики в сфере истории церквей	ПК4 З2
		3 суть научного метода, его основные характеристики в сфере изучения исторического наследия Поместных Церквей	ПК4 З3
		уметь	
		1 Пользоваться историческим методом познания для самообразования по богословским дисциплинам	ПК4 У1
		2 Пользоваться историческим методом познания для самообразования по гуманитарным вопросам	ПК4У2
		3 Пользоваться историческим методом познания для самообразования по социальным проблемам	ПК4У3
		владеть	
		1научно-богословскими методами исследования в исторической области	ПК4 В1
		2научно-богословскими методами исследования в историко-религиозной области	ПК4 В2
		3научно-богословскими методами исследования в сфере исторических проблем	ПК4 В3
		ПК 5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
1 особенности исторического познания в области истории Поместных Церквей	ПК5 З1		
2 особенности исторического познания в области гуманитарных наук	ПК5 З2		
3 особенности исторического познания в области смежных дисциплин	ПК5 З3		
уметь			
1 Выделять теологическую проблематику в области исторических наук	ПК5 У1		
2 выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук	ПК5 У2		
3 выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	ПК5 У3		

		Владеть	
		1 навыками теологического анализа исторической проблематики	ПК5 В1
		2 навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин	ПК5 В2
		3 навыками теологического анализа в области смежных дисциплин	ПК5 В3
ПК 6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность образовательных и просветительских организациях	знать	...
		1 особенности исторического познания в области богословских наук	ПК6 31
		2 особенности научного познания в области гуманитарных наук	ПК6 32
		3 особенности научного познания в области смежных дисциплин	ПК6 33
		уметь	
		1 Выделять теологическую проблематику в области исторических наук	ПК6 У1
		2 выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук	ПК6 У2
		3 выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	ПК6 У3
		Владеть	
		1 навыками теологического анализа исторической проблематики	ПК6 В1
		2 навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин	ПК6 В2
		3 навыками теологического анализа в области смежных дисциплин	ПК6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	ПК4 32 У2
2	2. Историография Поместных Церквей	ПК3 31 ПК5 В2
3	3. Евангельские, исторические и канонические	ПК3 33 ПК3 В1

	основания такого деления.	
4	4. Самостоятельность и свобода Поместных Церквей. Единство в вере и каноническом учении.	ПК5 У3 ПК8 В2
5	5. Понятие об автокефалии и автономии	ПК6 З1
6	6. Основные церковные центры в древней Церкви (I–III вв.).	ПК3 В1
7	7. Теория пентархии.	ОК2 В1 ПК5У2
8	8. Первые Поместные Церкви: Кипрская, Грузинская и Болгарская.	ПК4 У1 В3
9	9. Влияние миссии свв. Кирилла и Мефодия на образование национальных Церквей на Балканах.	ПК5 В2 ПК5 У1
10	10. От гонений к росту.	ПК3 В1 ПК6 У3
11	11. Церковное устройство.	ПК6 В2 В3
12	12. Греческие государства.	ПК5 З3
13	13. Распространение на Запад и на Восток.	ОК2 У1 В2
14	14. Церковь и иконоборчество.	ПК6В3 ПК5 В3
15	15. Эпоха патриарха Фотия и императора Льва Мудрого	ПК5 З2
16	16. Последствия раскола 1054 г. в отношениях между Востоком и Западом.	ПК6 З1 У3
17	17. Ереси и секты: павликиане, евхиты, богомилы.	ПК5 В1
18	18. Крестовые походы и Латинская империя.	ПК4 У1 ОК2 В2
19	19. Святой Григорий Палама и Варлаам.	ПК5 В3
20	20. Выдающиеся церковные писатели.	ПК6У1
21	21. Лионская уния	ПК3 В2
22	22. Отношение турецкого правительства к Православной Церкви.	ОК2В3 З1
23	23. Положение христианского населения под османским владычеством.	ПК5 З3
24	24. Устройство патриархов.	ОК2 У3
25	25. Реформы управления в XIX в.	ПК5 У2 В2
26	26. Духовная жизнь, образование и выдающиеся церковные писатели в этот период.	ПК5 В2 ОК2 З1
27	27. Церковная политика католиков и протестантов на Востоке	ПК6 У3

28	282. Поместный собор 1923 г.	П6 В2 ОК2 В3
29	2. Участие К.П. во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности.	ПК6 У1 В3
30	30. Связи с Русской Православной Церковью.	ПК5 З1 ОК2 У1
31	31. Эстонская проблема.	ПК4 У2 ПК3 В3
32	32 Богословские споры.	ПК6 З1
33	33 Патриарх Афиногор I.	ПК3 В1
34	34 Современное состояние Константинопольского патриархата	ОК2 В1 ПК5У2
35	35 Ферраро-Флорентийская унии.	ПК4 У1 В3
36	36 Вклад Св. Иоанн Златоуста	ПК5 В2 ПК5 У1
37	37 Вклад Блаженного Августина.	ПК3 В1 ПК6 У3
38	38 Иерусалимский патриархат. Церковь и общество.	ПК6 В2 В3
39	39 Вклад Юстиниана.	ПК5 З3
40	40 Вклад Ираклия.	ОК2 У1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История поместных церквей»

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.