

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Библейская археология» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины. Выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития библейской археологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Библейская археология» относится к Б1.В.ОД.15 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Библейская археология» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)

«История Древней христианской церкви» (модуля «История конфессии»)

«История»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственный междисциплинарный экзамен

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Библейская археология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Библейская археология» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные направления развития истории и теории библейской археологии основы становления и развития истории и методологии библейской археологии исторические и современные проблемы теории библейской археологии	интерпретировать историческое развитие православной культуры Интерпретировать историческое развитие библейской археологии Использовать в своей профессиональной деятельности знания библейской археологии при решении различных задач	методами анализа теоретической и методической литературы в области библейской археологии Теоретическими и методическими основами развития библейской археологии для использование их в профессиональной деятельности логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности библейской археологии
2.	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	основные направления развития истории и теории библейской археологии основы становления и развития истории и методологии	интерпретировать историческое развитие теории библейской археологии Анализировать теорию библейской археологии Характеризовать	историей и теорией библейской археологии методами анализа теоретической литературы в области истории и теории библейской археологии методами анализа методической литературы в

			библейской археологии исторические и современные проблемы теории библейской археологии	теоретические подходы к изучению дисциплины для последующего использования в профессиональной деятельности	области истории и теории библейской археологии
3.	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Методологические основы социально-гуманитарных наук основы развития истории и методологии библейской археологии структуру истории и методологии библейской археологии	работать с первоисточниками библейской археологии работать с источниками библейской археологии применить полученные знания на практике	методами анализа методической литературы в методологии библейской археологии методами анализа методической литературы в области истории теологии Навыками участия в практических исследованиях по библейской археологии
4.	ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	исторические проблемы истории и теории библейской археологии основы становления и развития истории и теории библейской археологии Общие методы преподавания и проведения научной работ по библейской археологии	решать сложные задачи в истории библейской археологии видеть проблематику исторического развития библейской археологии Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	методами анализа теоретической литературы в методологии библейской археологии методами анализа проблематики в области библейской археологии Применения методов различных гуманитарных наук при преподавании библейской археологии

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»					
Цель дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины. Выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития библейской археологии.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать 1 основные направления развития истории и теории библейской археологии 2 основы становления и развития истории и методологии библейской археологии 3 исторические и современные проблемы теории библейской археологии уметь 1 интерпретировать историческое развитие православной культуры 2 Интерпретировать историческое развитие библейской археологии 3 Использовать в своей профессиональной деятельности знания библейской археологии при решении различных задач владеть 1 методами анализа теоретической и методической литературы в области библейской археологии 2 Теоретическими и методическими основами развития библейской археологии для использование их в профессиональной деятельности 3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности библейской археологии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы знаний о структуре, методологии и критериях науки библейская археология</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет теоретическими и методическими основами развития библейской археологии</p>
-------	---	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--

ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>знать</p> <p>1 основные направления развития истории и теории библейской археологии</p> <p>2 основы становления и развития истории и методологии библейской археологии</p> <p>3 исторические и современные проблемы теории библейской археологии</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать историческое развитие теории библейской археологии</p> <p>2 Анализировать теорию библейской археологии</p> <p>3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины для последующего использования в профессиональной деятельности</p> <p>владеть</p> <p>1 историей и теорией библейской археологии</p> <p>2 методами анализа теоретической литературы в области истории и теории библейской археологии</p> <p>3 методами анализа методической литературы в области истории и теории библейской археологии</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и методологии теологии, исторические и современные проблемы истории и теории библейской археологии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии.</p> <p>Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры</p>
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для	<p>знать</p> <p>Методологические основы социально-гуманитарных наук</p> <p>2 основы развития истории и методологии библейской</p>	дискуссии на лекциях, защита реферата	Письменный опрос	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией:</p>

	освоения профильных теологических дисциплин	археологии 3 структуру истории и методологии библейской археологии уметь 1 работать с первоисточниками библейской археологии 2 работать с источниками библейской археологии 3 применить полученные знания на практике владеть 1 методами анализа методической литературы в методологии библейской археологии 2 методами анализа методической литературы в области истории теологии 3 Навыками участия в практических исследованиях по библейской археологии			знает методологические основы социально-гуманитарных наук ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методологическими основами социально-гуманитарных наук
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и	знать 1 исторические проблемы истории и теории библейской археологии 2 основы становления и развития истории и теории библейской археологии	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения:	Письменный опрос, собеседование, реферат.	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и

	<p>анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>3 Общие методы преподавания и проведения научной работ по библейской археологии уметь 1 решать сложные задачи в истории библейской археологии 2 видеть проблематику исторического развития библейской археологии 3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины владеть 1 методами анализа теоретической литературы в методологии библейской археологии 2 методами анализа проблематики в области библейской археологии 3 Применения методов различных гуманитарных наук при преподавании библейской археологии</p>	<p>дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>		<p>теории библейской археологии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и теории библейской археологии Умеет интерпретировать историческое развитие теории библейской археологии</p>
--	--	---	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8 часов
1	2	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	48	48
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	12	12
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	12	12
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	12	12
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	12	12
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету:	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э
	экзамен (Э)	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3
	108	3

8	1	Введение в Библейскую археологию.	4	8	12	24	1-4 неделя: Внеаудиторные чтения
8	2	Библейская ветхозаветная археология.	4	8	12	24	5-8 неделя: Тестирование письменное Зачет
8	3	Новозаветная библейская археология	4	8	12	24	9-12 неделя: Коллоквиум Экзамен
		Раздел дисциплины № 1 - № 3	12	24	36	72	
		ПрАт				36	Экзамен
		ИТОГО:	12	24	36	108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Библейская археология»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	Введение в Библейскую археологию.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 3 3
8	2.	Библейская ветхозаветная археология.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
8	3.	Новозаветная библейская археология	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 2
ИТОГО				36

3.2. График работы студента Семестр № 8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели													
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						+	+	+	+					
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч		+	+	+	+									
Коллоквиум	Кл										+	+	+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Библейская археология»

Библия и археология	Н. Василиадис	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003	1-3
Археология библейских стран.	Мерперт А.	М., 2000.	1-3
Библейская археология	Райт Дж. Э.	СПб, 2003	1-3

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Библейская археология»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Библейская археология. Троицкий И. Г. Издательство: б.и., 1913 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139389&sr=1	1-3	8	Электр. вид	1
2	Руководство к библейской археологии. Кейль К. Ф. Издательство: Типография С.Т. Еремеева, 1874 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=98166&sr=1	1-3	8	Электр. вид	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	От библейских древностей к христианским : очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства Беляев Л. А., Мерперт Н. Я. Издательство: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447503&sr=1	1	8	Электр. вид	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL: <http://www.pravmir.ru/archeologia-evangelia/> (дата обращения 28.08.17)
2. URL: http://minds.by/academy/trudy/4/tr4_8.html (дата обращения 28.08.17)
3. URL: http://www.machanaim.org/tanach/_snch-ow/csob_d_5.htm (дата обращения 28.08.17)
4. URL: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya-gosudarstva-i-prava-2/47.htm> (дата обращения 28.08.17)
5. URL: http://www.judaea.ru/hist_news/articles/jarash/ (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Библейская археология

1. Библейская археология. Портал богослов. URL: <http://www.bogoslov.ru/news/topics/20237/index.html> (дата обращения 07.12.17)
2. Библейская археология. URL: <https://azbyka.ru/biblejskaya-arхеologiya> (дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.
Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ФПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Библейская археология»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Библейская археология» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- www.byzantium.ru/ - «Византия», сайт о Византийской империи.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Библейская археология»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Библейская археология» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Библейская археология» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в Библейскую археологию	ОПК-3 ОПК-1	Экзамен
2.	Библейская ветхозаветная археология.	ОПК-2	
3.	Новозаветная библейская археология	ПК-1	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	
		1 основные направления развития истории и теории библейской археологии	ОПК1 31
		2 основы становления и развития истории и методологии библейской археологии	ОПК1 32
		3 исторические и современные проблемы теории библейской археологии	ОПК1 33
		уметь	
		1 интерпретировать историческое развитие православной культуры	ОПК1 У1
	2 Интерпретировать историческое развитие библейской археологии	ОПК1 У2	

		3 Использовать в своей профессиональной деятельности знания библейской археологии при решении различных задач	ОПК1 У3
		владеть	
		1 методами анализа теоретической и методической литературы в области библейской археологии	ОПК1 В1
		2 Теоретическими и методическими основами развития библейской археологии для использование их в профессиональной деятельности	ОПК1 В2
		3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности библейской археологии	ОПК1 В3
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знать	
		1 основные направления развития истории и теории библейской археологии	ОПК2 З1
		2 основы становления и развития истории и методологии библейской археологии	ОПК2 З2
		3 исторические и современные проблемы теории библейской археологии	ОПК2 З3
		уметь	
		1 интерпретировать историческое развитие теории библейской археологии	ОПК2 У1
		2 Анализировать теорию библейской археологии	ОПК2 У2
		3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины для последующего использования в профессиональной деятельности	ОПК2 У3
		владеть	
		1 историей и теорией библейской археологии	ОПК2 В1
		2 методами анализа теоретической литературы в области истории и теории библейской археологии	ОПК2 В2

		3 методами анализа методической литературы в области истории и теории библейской археологии	ОПК2 В3
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать	
		Методологические основы социально-гуманитарных наук	ОПК3 З1
		2 основы развития истории и методологии библейской археологии	ОПК3 З2
		3 структуру истории и методологии библейской археологии	ОПК3 З3
		уметь	
		1 работать с первоисточниками библейской археологии	ОПК3 У1
		2 работать с источниками библейской археологии	ОПК3 У2
		3 применить полученные знания на практике	ОПК3 У3
		владеть	
		1 методами анализа методической литературы в методологии библейской археологии	ОПК3 В1
		2 методами анализа методической литературы в области истории теологии	ОПК3 В2
		3 Навыками участия в практических исследованиях по библейской археологии	ОПК3 В3
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	
		1 исторические проблемы истории и теории библейской археологии	ПК1 З1
		2 основы становления и развития истории и теории библейской археологии	ПК1 З2
		3 Общие методы преподавания и проведения научной работ по библейской археологии	ПК1 З3
		уметь	
		1 решать сложные задачи в истории библейской археологии	ПК1 У1
		2 видеть проблематику исторического развития библейской археологии	ПК1 У2
		3 Характеризовать теоретические подходы к	ПК1 У3

		изучению дисциплины	
		владеть	
		1 методами анализа теоретической литературы в методологии библейской археологии	ПК1 В1
		2 методами анализа проблематики в области библейской археологии	ПК1 В2
		3 Применения методов различных гуманитарных наук при преподавании библейской археологии	ПК1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 8)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Понятие о науке и её история	ОК1 32 У2, ОПК1 У2 В2 ПК3 31
2	2. Археологические памятники и их категории.	ПК3 31 ОК1 В2 ПК3 В2 ОПК3 У1
3	3. Библейская хронология и современная научная хронология, проблема их соотношения	ПК3 33 ОПК1 В1 ОПК1 В3 ПК3 У1
4	4. История начала мира.	ОК1 У3 ПК3 В2 ОК1 У1 ОПК1 В2
5	5. Всемирный потоп.	ОПК1 31 ПК3 33 ОПК1 В1
6	6. Цивилизации Древней Месопотамии V – сер II тыс. до н.э.	ОК1 В2
7	7. Период патриархов по археологическим данным.	ПК3 В1 ОПК1 У3 ОПК3 У1 ПК3 У3
8	8. История и духовная культура Древнего Египта.	ПК3 В1 ОК1 У2 ОК1 33 ОПК1 У1
9	9. Археология Синайского полуострова и Библия.	ОПК1 31 3 ПК3 В2 ПК3 В3
10	10. Период Судей по данным археологии.	ОПК3 У1 В3 ПК3 В2 ПК3 В3
11	11. Библейская археология о эпохе разделения и падение царств.	ПК3 В2 ПК3 У1
12	12. Библейская археология о Нововавилонском царстве.	ОК1 В1 ОПК1 У3
13	13. Архитектура и устройство городов Римской империи	ПК3 В2 В3 3

14	14. Строительная деятельность Ирода Великого и его преемников в Святой Земле в эпоху Нового Завета.	ОПК1 33 ОК1 У1 ПК3 В2 ПК3 В3
15	15. Повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным.	ПК3 У1 В2 ОПК1 31 ПК3 У3
16	16. Иерусалим и города Галилеи во времена Иисуса Христа	ОК1 В3 ОПК3 В3 ПК3 У2 ОПК2 У3
17	17. Поселения Десятиградия и Набатеи в I в н.э..	ПК3 32 ОПК1 У1 ПК3 В2 ОК1 У1
18	18. Археологические исследования Александрии Египетской, Антиохии Сирийской и Рима.	ОПК1 31 У3 ОК1 У1
19	19. Археология и рукописи Кумрана.	ОК1 В1 ПК3 В2
20	20 Повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным.	ОК1 32 У2
21	21 Ассирийское царство по археологическим данным.	ПК3 31 ОК1 В2
22	22 Первые люди на земле.	ПК3 33
23	23 Прамонотеизм.	ОК1 У3 ПК3 В2 ОК1 У1 ОПК1 В2
24	24 Народ Израиля в Египте.	ОПК1 31 ПК3 33
25	25 Время Исхода из Египта.	ПК3 В1
26	26 Святая Земля в составе Персидской монархии.	ПК3 В1 ОК1 У2
27	27 Эпоха эллинизма в Святой Земле.	ОПК1 31
28	28 Вавилонская башня и происхождение языков	ОПК3 У1 В3 ПК3 В2
29	29 Единое царство (конец II начало I тыс. до Р. Х.) по археологическим данным	ПК3 В2 ПК3 У1
30	30 Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств	ОК1 В1 ОПК1 У3
31	31 Эпоха царя Давида: общая характеристика.	ПК3 В2 В3 3
32	33 Проблемы археологического изучения Иерусалима.	ОПК1 33 ОК1 У1
33	33 Тайный ход, или место очищения воинов Давида: туннели, открытые в 1867 и 2008 годах.	ПК3 У1 В2
34	34 Древнейший еврейский алфавит.	ОК1 В3 ОПК3 В3

35	35 Стела из Дана.	ПК3 32 ОПК1 У1
36	36 Археологическое свидетельство о Голиафе.	ОПК1 31 У3 1 ОК1 У1
37	37 Археологические открытия в Хирбет-Керьяфе	ОК1 В1 ПК3 В2
38	38 Первые еврейские пророки	ОК1 В1
39	39 Видные еврейские прорицатели соседних народов	ПК3 31 У3
40	40 Зарождение еврейского пророчества.	ПК3 У2 ОПК2 У3
41	41 Своеобразие ранних библейских пророков.	ПК3 В2 ОК1 У1
42	42 Археологическое свидетельство о пророке Валааме	ПК3 В2 В3
43	431. Библейская и археологическая периодизации истории человечества. Проблема соотношения.	ПК3 32
44	44 Антропологические типы древних людей	ОПК1 31 У3
45	45 Всемирный потоп в Библии, эпосе народов мира и современной науке.	ПК3 В2
46	46. Аккадская литература и Библия.	ОК1 В2
47	47. Месопотамские сказания о потопе.	ПК3 31
48	48Сказание об Атрахасисе: основное содержание. Эпос о Гильгамеше.	ОПК2 У3
49	49 Библейское сказание о потопе в свете документальной теории: версия Ягвиста и версия Священнического кодекса.	ПК3 В2
50	50 Сходство библейского рассказа и вавилонских сказаний. Идеиное своеобразие библейского рассказа о потопе	ПК3 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Библейская археология»

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.