

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Конфликтология» формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Конфликтология» относится к Б1.В.ОД.19 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Конфликтология» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуль «История конфессии»)

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«Литургическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конфликтология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конфликтология» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;	религиозно-философскую сущность, структуру и динамику конфликта; основы становления и развития истории и методологии конфликтологии исторические и современные проблемы теории конфликтов	использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций; Интерпретировать историческое развитие теории конфликтов интерпретировать историческое развитие православной культуры	Способностью использовать теологические знания для решения конфликтологических проблем; истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности конфликтологии
2.	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;	основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов; Анализировать теорию конфликтов Анализировать православную культуру	применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования конфликтов. основы становления и развития истории и методологии конфликтологии исторические и современные проблемы теории конфликтов	Теологическими методами прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных и профессиональных конфликтов. методами анализа теоретической литературы в области конфликтологии методами анализа методической литературы в области истории и теории конфликтологии
3.	ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;	религиозно-философские основания проблематики различных разделов конфликтологии основы развития	выделять теологическую проблематику в различных разделах конфликтологии работать с источниками	принципами и методологией объективного религиозно-философского анализа социальных и этноконфес.

			истории и методологии конфликтологии структуру истории и методологии конфликтологии	православного искусства применить полученные знания на практике	конфликтов методами анализа методической литературы в области истории конфликтологии методами анализа теоретической литературы в области истории конфликтологии
4.	ПК-4;	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;	религиозно-философские основы научного подхода к описанию социальных и этноконфессиональных конфликтов основы становления и развития истории и методологии конфликтологии исторические и современные проблемы теории конфликтов	Оформлять и вводить в научный оборот теологические категории для описания социальных и этноконфессиональных конфликтов Интерпретировать историческое развитие конфликтологии интерпретировать историческое развитие православной культуры	Способностью использования религиозно-философской методологией описания этноконфессиональных и социальных конфликтов истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КОНФЛИКТОЛОГИЯ					
Цель дисциплины		формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способностью использовать знание	знать 1 религиозно-философскую сущность, структуру	Применение как традиционных, так и	Письменный опрос, собеседование,	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса,

	<p>основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</p>	<p>и динамику конфликта; 2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии 3 исторические и современные проблемы теории конфликтов уметь 1 использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций; 2 Интерпретировать историческое развитие теории конфликтов 3 интерпретировать историческое развитие православной культуры владеть 1 Способностью использовать теологические знания для решения конфликтологических проблем; 2 истории православной культуры 3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности конфликтологии</p>	<p>активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>готовность анализировать конфликтные ситуации на основе анализа ПОВЫШЕННЫЙ Знание по предмету демонстрируется готовность прогнозировать развитие этноконфессиональных и социальных конфликтов</p>
ПК-2	<p>готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического</p>	<p>Знать 1 основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов; 2 Анализировать теорию конфликтов 3 Анализировать православную культуру уметь 1 применять основные принципы и методы научно-</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Показано знание основных категорий и понятий теологии в аспекте конфликтологии ПОВЫШЕННЫЙ Показано знание основных категорий и понятий теологии в</p>

	знания;	<p>богословских исследований регулирования конфликтов.</p> <p>2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии</p> <p>3 исторические и современные проблемы теории конфликтов</p> <p>владеть</p> <p>1 Теологическими методами прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных и конфессиональных конфликтов.</p> <p>2 методами анализа теоретической литературы в области конфликтологии</p> <p>3 методами анализа методической литературы в области истории и теории конфликтологии</p>	занятиях, защита реферата с электронной презентацией.		аспекте различных конфликтологических направлений
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;	<p>знать</p> <p>1 религиозно-философские основания проблематики различных разделов конфликтологии</p> <p>2 основы развития истории и методологии конфликтологии</p> <p>3 структуру истории и методологии конфликтологии</p> <p>уметь</p> <p>1 выделять теологическую проблематику в различных разделах конфликтологии</p> <p>2 работать с источниками православного искусства</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p> <p>1 принципами и</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Показано знание научного метода его основные характеристики, направления богословских исследований в различных разделах конфликтологии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Показано умение владения научным методом исследований в различных разделах конфликтологии</p>

		методологией объективного религиозно-философского анализа социальных и этноконфессиональных конфликтов 2 методами анализа методической литературы в области истории конфликтологии 3 методами анализа теоретической литературы в области истории конфликтологии			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты ;	<p>знать</p> <p>1 религиозно-философские основы научного подхода к описанию социальных и этноконфессиональных конфликтов</p> <p>2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии</p> <p>3 исторические и современные проблемы теории конфликтов</p> <p>уметь</p> <p>1 Оформлять и вводить в научный оборот теологические категории для описания социальных и этноконфессиональных конфликтов</p> <p>2 Интерпретировать историческое развитие конфликтологии</p> <p>3 интерпретировать историческое развитие православной культуры</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Показано знание основ научного подхода к описанию этноконфессиональных и социальных конфликтов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение вводить в научный оборот понятия и категории для описания этноконфессиональных и социальных конфликтов</p>

		<p>Владеть</p> <p>1 Способностью использования религиозно-философской методологией описания этноконфессиональных и социальных конфликтов</p> <p>2 истории православной культуры</p> <p>3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия;</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
		часов

1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		38	38
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		9	9
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		9	9
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		10	10
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		10	10
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОГИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Конфликтология»

№ семестра	№ раздела	Наименование Раздела дисциплины «Конфликтология»	Содержание раздела в дидактических единицах
	1	3	4
5	1	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Религиозно-философская сущность конфликта;	Предмет, цели и задачи конфликтологии. Атеистический и православный подходы к изучению конфликтов. религиозно-философская сущность конфликтов.
5	2	Библейский подход к истории возникновения и развития онтологического и этноконфессиональных конфликтов	Онтологический и метафизический конфликт в отношении человека с Богом. Появление народов и этноконфессиональных конфликтов.
5	3	Основные категории и понятия теологии в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов;	Основные категории – религия, ценности и идеалы, добро и зло – как базовые для описания конфликтов.

5	4	Этноконфессиональные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления	Исторические примеры этноконфессиональных конфликтов. Современные этноконфессиональные конфликты и их особенности (8).
5	5	Религиозно-философская проблематика в различных разделах конфликтологии.	Разделы конфликтологии и выявление в них религиозной проблематики; Религиозная проблематика в социальных конфликтах.
5	6	Социальные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления.	Социальные конфликты в истории древнего мира. Социальные конфликты в истории средневековья. Рост социальной напряженности в Новое время.
5	7	Теологические методы исследования и диагностики этноконфессиональных и социальных конфликтов	Теологические методы анализа конфликтных ситуаций. Теологические методы диагностики конфликтных ситуаций.
5	8	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных и социальных конфликтов	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных конфликтов. Теологические методы прогнозирования социальных конфликтов.
5	9	Религиозно-философские основы научного подхода к предупреждению социальных и этноконфессиональных конфликтов;	Религиозно-философские основания научного подхода к предупреждению социальных конфликтов. Религиозно-философские основания научного подхода к предупреждению этноконфессиональных конфликтов. Значение Церкви для предупреждения конфликтных ситуаций в России

2.2 Разделы дисциплины «Конфликтология», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Конфликтология»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
------------	-----------	--	---	--------------------------------------

							и (по неделям семестрам)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
5	1	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Религиозно-философская сущность конфликта;	2	2	4	8	1-2 неделя: Внеаудиторные чтения
5	2	Библейский подход к истории возникновения и развития онтологического и этноконфессиональных конфликтов	2	2	4	8	3-4 неделя: Внеаудиторные чтения
5	3	Основные категории и понятия теологии в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов;	2	2	4	8	5-6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
5	4	Этноконфессиональные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления	2	2	4	8	7-9 неделя: Тестирование письменное
5	5	Религиозно-философская проблематика в различных разделах конфликтологии.	2	2	4	8	10-12 неделя: Внеаудиторные чтения
5	6	Социальные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления.	2	2	4	8	13-15 неделя: Коллоквиум
5	7	Теологические методы исследования и диагностики	2	2	4	8	16 неделя: Внеаудиторные чтения

		этноконфессиональ ных и социальных конфликтов					
5	8	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональ ных и социальных конфликтов	2	2	4	8	17 неделя Индивидуал ьное домашнее задание
5	9	религиозно- философские основы научного подхода к предупреждению социальных и этноконфессиональ ных конфликтов;	2	2	4	8	18 неделя: Внеаудитор ные чтения
		Разделы дисциплины с №1 по №9	18	18	36	72	
		ИТОГО за семестр				72	
		Итого	18	18	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Конфликтология»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Религиозно-философская сущность конфликта;	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
5	2	Библейский подход к истории возникновения и развития онтологического и этноконфессиональных конфликтов	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
5	3	Основные категории и понятия теологии в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов;	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
5	4	Этноконфессиональные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
5	5	Религиозно-философская проблематика в различных разделах конфликтологии.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2

5	6	Социальные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
5	7	Теологические методы исследования и диагностики этноконфессиональных и социальных конфликтов	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
5	8	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных и социальных конфликтов	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
5	9	Религиозно-философские основы научного подхода к предупреждению социальных и этноконфессиональных конфликтов;	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
Итого за семестр				36

3.2. График работы студента Семестр № 5

Форма оценочного средства*	Усл овн ое обоз нач ение	Номер недели

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл														+	+	+			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп , ТСК								+	+	+									
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+	+											+	
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР											+	+	+						
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч		+	+	+	+													+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конфликтология»:

Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие	Анцупов А.Я., Баклановский С.В.	2-е изд., перераб. – СПб.; Питер, 2009. – 304 с.	1-9
Конфликтология	Учебник./ Под ред. Кибанова А.Я.	М.:Инфра-М, 2010.-301 с.	1-9

3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Конфликтология»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОГИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конфликтология: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115393&sr=1	1-9	5	Электр. вид	10
2	Конфликтология: учебное пособие (курс лекций) Издательство: СКФУ, 2015. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458026&sr=1	1-9	5	Электр. вид	7
3	Конфликтология : социальные конфликты: учебник Кильмашкина Т. Н. Издательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115392&sr=1	1-9	5	Электр. вид	6

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История конфликтологии: учебное пособие. Сергеев С. А. Издательство: Издательство КНИТУ, 2010 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259049&sr=1	1-9	5	Электр. вид	5
3	Конфликтология: учебно-практическое пособие Цыбульская М. В. Издательство: Евразийский открытый институт, 2010 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90951&sr=1	1-9	5	Электр. вид	3
2	Конфликтология: учебник/ Зеленков М. Ю. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452906&sr=1	1-9	5	Электр. вид	5

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Конфликтология

1. Конфликтология. Журнал URL: <http://conflictology.ru/index.php/conflict> (дата обращения 07.12.17)

2. Журнал конфликтология. Институт философии. URL: <http://philosophy.spbu.ru/286/6992>(дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОГИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ФПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Конфликтология»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект

задания	основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конфликтология» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конфликтология»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конфликтология» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Конфликтология» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Религиозно-философская сущность конфликта;	ПК-1	Зачет
2.	Библейский подход к истории	ПК-2	
3	Основные категории и понятия теологии в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных	ПК-3	
4	Этноконфессиональные конфликты в истории и в современном мире:	ПК-4	
5	Религиозно-философская проблематика в	ПК-4	
6	Социальные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления.	ПК-3	
7	Теологические методы исследования и диагностики этноконфессиональных и социальных конфликтов	ПК-2	
8	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных и социальных конфликтов	ПК-1	
9	Религиозно-философские основы научного подхода к предупреждению социальных и этноконфессиональных конфликтов;	ПК-4;	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;	знать	
		1 религиозно-философскую сущность, структуру и динамику конфликта;	ПК1 31
		2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии	ПК1 32
		3 исторические и современные проблемы теории конфликтов	ПК1 33
		уметь	
		1 использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций;	ПК1 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие теории конфликтов	ПК1 У2
		3 интерпретировать историческое развитие православной культуры	ПК1 У3
		владеть	
		1 Способностью использовать теологические знания для решения конфликтологических проблем;	ПК1 В1
		2 истории православной культуры	ПК1 В2
		3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности конфликтологии	ПК1 В3
		ПК 2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
1 основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов;	ПК2 31		
2 Анализировать теорию конфликтов	ПК2 32		
3 Анализировать православную культуру	ПК2 33		

		уметь	
		1 применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования конфликтов.	ПК2 У1
		2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии	ПК2 У2
		3 исторические и современные проблемы теории конфликтов	ПК2 У1
		владеть	
		1 Теологическими методами прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных и конфессиональных конфликтов.	ПК2 В1
		2 методами анализа теоретической литературы в области конфликтологии	ПК2 В2
		3 методами анализа методической литературы в области истории и теории конфликтологии	ПК2 В3
ПК 3		знать	
		1 религиозно-философские основания проблематики различных разделов конфликтологии	ПК3 З1
		2 основы развития истории и методологии конфликтологии	ПК3 З2
		3 структуру истории и методологии конфликтологии	ПК3 З3
		уметь	
		1 выделять теологическую проблематику в различных разделах конфликтологии	ПК3 У1
		2 работать с источниками православного искусства	ПК3 У2
		3 применить полученные знания на практике	ПК3 У3
		владеть	
		1 принципами и методологией объективного религиозно-философского анализа социальных и этноконфессиональных конфликтов	ПК3 В1

		2 методами анализа методической литературы в области истории конфликтологии	ПК3 В2
		3 методами анализа теоретической литературы в области истории конфликтологии	ПК3 В3
ПК 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;	знать	
		1 религиозно-философские основы научного подхода к описанию социальных и этноконфессиональных конфликтов	ПК4 З1
		2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии	ПК4 З2
		3 исторические и современные проблемы теории конфликтов	ПК4 З3
		уметь	
		1 Оформлять и вводить в научный оборот теологические категории для описания социальных и этноконфессиональных конфликтов	ПК4 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие конфликтологии	ПК4 У2
		3 интерпретировать историческое развитие православной культуры	ПК4 У3
		Владеть	
		1 Способностью использования религиозно-философской методологией описания этноконфессиональных и социальных конфликтов	ПК4 В1
		2 истории православной культуры	ПК4 В2
3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия	ПК4 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 5)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Предмет, цели и задачи конфликтологии.	ПК1 31, ПК2 32
2	2. Атеистический и православный подходы к изучению конфликтов.	ПК1 У1 ПК2 33
3	3. Религиозно-философская сущность конфликтов.	ПК1 В2 ПК2 У3
4	4. Онтологический и метафизический конфликт в отношении человека с Богом.	ПК1 32 ПК3 31
5	5. Появление народов и этноконфессиональных конфликтов .	ПК2 В3 ПК2 33
6	6. Основные категории – религия, ценности и идеалы.	ПК1 У1 ПК2 В2
7	7. Исторические примеры этноконфессиональных конфликтов.	ПК1 В2 ПК2 У2
8	8.Современные этноконфессиональные конфликты и их особенности.	ПК1 31 ПК2 У1
9	9. Разделы конфликтологии и выявление в них религиозной проблематики;	ПК4 33 ПК3 32
10	10. Религиозная проблематика в социальных конфликтах.	ПК4 У1 ПК3 33
11	11. Социальные конфликты в истории древнего мира.	ПК1 В3 ПК2 У1
12	12. Социальные конфликты в истории средневековья.	ПК4 32 ПК3 32
13	13. Рост социальной напряженности в Новое время.	ПК4 33 ПК3 33
14	14. Теологические методы анализа конфликтных ситуаций.	ПК4 31 ПК3 33
15	15. Теологические методы диагностики конфликтных ситуаций.	ПК4 33 ПК3 33
16	16. Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных конфликтов.	ПК1 В3 ПК3 33
17	17. Теологические методы прогнозирования социальных конфликтов.	ПК1 31
18	18.Религиозно-философские основания научного подхода к предупреждению социальных конфликтов.	ПК2 33 ПК3 32

19	19.Религиозно-философские основания научного подхода к предупреждению этноконфессиональных конфликтов.	ПК3 32 ПК2 В2
20	20. Значение Церкви для предупреждения конфликтных ситуаций в России	ПК2 В1 ПК2 У2
21	21 Добро и зло – как базовые для описания конфликтов .	ПК4 32
22	22. Методы исследования и диагностики конфликтов.	ПК3 33
23	23. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.	ПК4 31
24	24. Управление социальными конфликтами.	ПК3 33
25	25. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов.	ПК1 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Конфликтология»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.