

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»
2. Целями освоения дисциплины «История и культура христианского Запада» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний об истории и культуре христианского Запада, а именно: навыков успешной работы в коллективе с представителями иных христианских конфессий, а также навыков разработки элементов образовательных программ в данной области.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «История и культура христианского Запада» относится к Б1.В.ДВ.5 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История архаических религий» (модуля «Религия, государство и общество»), «Византиеведение» (модуля «Религия, государство и общество»)

«История древней христианской Церкви», «Всемирная история» и т.д.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

государственный междисциплинарный экзамен

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и культура христианского Запада» соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**  
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

| № | Инд Ком-ции | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины «История и культура христианского Запада» обучающиеся должны:                        |  |  |
|---|-------------|--|---|--|--|
|   |             |  | знать   | уметь  | Владеть (навыками)   |
| 1 | ОК-2        | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории и культуры христианского запада как науки                  | Использовать в своей профессиональной деятельности знания истории и культуры христианского запада                        | Теоретическими и методическими основами развития дисциплины  |
| 2 | ПК-3        | Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях   | Методологические основы социально-гуманитарных наук   | Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины  | Систематизации фактов и явлений истории и культуры христианского запада на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук |
| 4 | ПК-4        | Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   | Использование современных информационных технологий для оформления и введения в научный оборот полученных результатов | Приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и | Интерпретировать новые знания в области истории и культуры христианского запада интерпретировать с   |

|  |  |  |  |                            |  |
|--|--|--|--|----------------------------|--|
|  |  |  |  | образовательных технологий | использованием современных информационных и образовательных технологий |
|--|--|--|--|----------------------------|--|

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |   |   |                                 |  |
|---|--|---|---|---------------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «История и культура христианского Запада»                |  |   |   |                                 |  |
| Цель дисциплины:  | Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей. |   |   |                                 |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |   |   |                                 |  |
| Общекультурные компетенции:   |  |   |   |                                 |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства       | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА   |   |   |                                 |  |
| ОК-2  | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   | Знать: Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории и культуры христианского запада как науки.<br>Уметь: Использовать в своей профессиональной деятельности знания ИДВЦ.<br>Владеть: Теоретическими и методическими основами развития истории и культуры христианского запада | Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией. | Письменный опрос, собеседование | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы знаний о структуре, методологии и критериях науки истории и культуры христианского запада<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Студент овладел компетенцией, владеет теоретическими и методическими основами развития истории и культуры христианского запада |
| Профессиональные компетенции:   |  |   |   |                                 |  |

|      |  |  |  |                                 |  |
|------|--|--|--|---------------------------------|--|
| ПК-3 | Готовность выделять геологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Знать: Методологические основы социально-гуманитарных наук.<br>Уметь: Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины.<br>Владеть: Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук  | Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией | Письменный опрос, собеседование | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Студент в основном овладел компетенцией: знает методологические основы социально-гуманитарных наук.<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Студент овладел компетенцией, владеет методологическими основами социально-гуманитарных наук.  |
| ПК-4 | Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты           | Знать: Использовать современные информационные технологии для приобретения знаний по истории и культуры христианского запада<br>Уметь: Приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий.<br>Владеть: навыками интерпретации новых знаний в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий | Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией | Письменный опрос, собеседование | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Студент в основном овладел компетенцией:<br>Знает современные информационные технологии для приобретения знаний по истории и культуры христианского запада , умеет приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий.<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Студент овладел компетенцией, владеет навыками интерпретации новых знаний в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | №3      |
|  |             | часов   |
| 1  | 2           | 3       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)    | 34          | 34      |
| В том числе:   |             |         |
| Лекции (Л)   | 16          | 16      |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                      | 18          | 18      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                     |             |         |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)                   | 74          | 74      |
| В том числе:   |             |         |
| <i>СРС в семестре:</i>                                       | -           | -       |
| Курсовая работа  | КП          |         |
|  | КР          |         |
| Другие виды СРС:   | 18          | 18      |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | 18          | 18      |
| Подготовка к проверке знаний фактического материала          | 19          | 19      |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций        | 19          | 19      |
| <i>СРС в период сессии</i>                                   |             |         |
| Вид промежуточной аттестации                                 | зачет (З)   | 3       |
|  | экзамен (Э) | 3       |
| ИТОГО Общая трудоемкость                                     | часов       | 108     |
|  | зач. ед.    | 3 з.е.  |
|  |             | 108     |
|  |             | 3 з.е.  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество»)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество») | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
|            | 1         | Западное христианство в X- XVI веках: от Великой схизмы до Реформации  | <p>Дело патриархов Фотия и Игнатия и вмешательство папы Николая I. Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквами. Претензии римского престола на мировое господство в христианском мире. Отношение между Церквами после патриарха Фотия до половины XI века. Спор об опресноках и Великая схизма. Попытки унии.</p> <p>Светское могущество пап. Борьба церковную инвеституру. Папа Григорий VII (Гильдебранд) и Иннокентий III. Григорианские реформы. Крестовые походы и их последствия для взаимоотношения Церквей. Монашество и монашеские ордена на Западе. Борьба с ересями. Введение инквизиции. Кризис папской власти в XV–XVI веках. «Авиньонское пленение пап». Великий Западный раскол в Римской Церкви: двоевластие пап и антипап. Попытки стабилизации церковной жизни на Пизанском и Констанском соборах. Предтечи и предпосылки Реформации. Орден иезуитов. Определения Тридентского собора относительно реформации на Западе. Реформация. Протестантизм. Контрреформация. Культура западной Церкви в X- XVI веках.</p> |
| XXXX       | 2         | Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.   | <p>Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью. Протестантская смута в Константинополе. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме.</p> <p>Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты. Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе. Деятельность протестантских деноминаций в XVI-XIX вв. Особенности вероучения и церковной организации. Особенности протестантской культуры.</p>   |
|            | 3         | Западное христианство в XVI-XIX веках  | <p>Взаимоотношения с Восточной Церковью. Методы и средства католического прозелитизма среди греков.</p>   |

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
|  |   |                            | Папы эпохи религиозных войн (Первая половина XVII века). Упадок папства в эпоху Просвещения, просвещенного абсолютизма и буржуазных революций (1648–1815). Борьба пристов с Французской революцией и с Наполеоном (1775–1815). Папы времен Священного союза (1815–1830). Понтификат Григория XVI. Понтификат Пия IX. I Ватиканский собор (1869–1870) и его последствия (1870–1878). Папство и буржуазное общество (1878–1958) Новая политика «разрешения и связывания» (Лев XIII, 1878–1903). Культурное разнообразие западно-европейского церковного искусства в XVI-XIX веках.   |
|  | 4 | Христианский мир в XX веке | <p>Современное положение Римско-Католической Церкви.</p> <p>Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI. Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром". Папа Иоанн-Павел II. Его энциклики. Бенедикт XVI. Государство Ватикан. Центральный административный аппарат — римская курия. Управление поместными зарубежными католическими церквями. Монашеские ордена. Учебные заведения. Издательство.</p> <p>Современное состояние протестантских деноминаций. Последователи лютеранского и кальвинистского учения. Введение женского священства. Влияние протестантских деноминаций в странах Нового света.</p> <p>Современное положение старокатоличества.</p> <p>Культурные тенденции и новые формы.</p> |

## 2.2. Разделы дисциплины «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество»), виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                                      | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |     |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  |
|------------|-----------|--|---|-----|-----|-------|---|
|            |           |  | Л   | Пр. | СРС | всего |   |
| 1          | 2         | 3  | 4   | 5   | 6   | 7     | 8   |
| XXXX       | 1         | Западное христианство в X-XVI веках: от Великой схизмы до Реформации | 6   | 10  | 14  | 30    | 1-5 неделя:<br>Собеседование, письменный опрос              |
|            | 2         | Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.         | 4   | 10  | 12  | 26    | 6-10 неделя:<br>Собеседование, подготовка реферата          |
|            | 3         | Западное христианство в XVI-XIX вв.                                  | 4   | 8   | 10  | 22    | 11-14 неделя:<br>Собеседование, письменный опрос            |
|            | 4         | Христианский мир в XX веке   | 4   | 8   | 10  | 22    | 15-18 неделя:<br>Собеседование, подготовка к круглому столу |
|            |           | Подготовка к зачету  |   |     | 8   | 8     |   |



|  |  |                  |    |    |    |     |  |
|--|--|------------------|----|----|----|-----|--|
|  |  | Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 |  |
|  |  | Итого            | 18 | 36 | 54 | 108 |  |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                                      | Виды СРС  | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 1          | 2         | 3  | 4   | 5           |
| 3          | 1         | Западное христианство в X-XVI веках: от Великой схизмы до Реформации | Подготовка к собеседованию<br>Подготовка к письменному опросу | 6<br>8      |
| 3          | 2         | Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.         | Подготовка к собеседованию<br>Подготовка и защита реферата    | 4<br>8      |
| 3          | 3         | Западное христианство в XVI-XIX вв.                                  | Подготовка к собеседованию<br>Подготовка к письменному опросу | 4<br>6      |
| 3          | 4         | Христианский мир в XX веке   | Подготовка к собеседованию<br>Подготовка к круглому столу     | 4<br>6      |
|            |           | Подготовка к зачету  |   | 8           |
|            |           | Итого в семестре:  |   | 54          |
|            |           | Итого  |   | 54          |

### 3.2. График работы студента Семестр №5

| Форма оценочного средства*       | Условное обозначение | Номер недели |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|----------------------|--------------|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                  |                      | 0            | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование                    | Сб                   |              | + |   |    |   | + |   |   |   | +  |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |
| Письменный опрос                 | ПО                   |              |   | + |    |   |   | + |   |   | +  |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |
| Реферат                          | Реф                  |              |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |
| Круглый стол                     | КС                   |              |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| Внеаудиторное чтение (в тыс.зн.) | Вчт                  |              |   |   | 10 |   |   |   |   |   | 10 |    |    | 10 |    |    | 10 |    |    |    |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и культура христианского Запада» (модуля «Религия, государство и общество»):

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год                        | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Прот. Серафим Соколов. История восточного и западного христианства. Учебное пособие. М., 2007. | 1-4                                | Электронный вариант    |
| 2.    | Гергей Ене. История папства. М., 1996.   | 1-4                                | Электронный вариант    |
| 3.    | Гонсалес Х. Л. История христианства. – Т.1-2, С-П. 2003.                                       | 1-4                                | Электронный вариант    |
| 4.    | Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1-2, М. 2004.                | 1-4                                | Электронный вариант    |

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

##### Темы для подготовки рефератов

1. Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X.
2. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви.
3. Символические книги лютеранства, особенности вероучения.
4. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью.
5. Протестантская смута в Константинополе.
6. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме.
7. Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения.

8. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения.
9. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви.
10. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты.
11. Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе.
12. Деятельность протестантских деноминаций в XVI-XIX вв. Особенности вероучения и церковной организации.
13. Особенности протестантской культуры.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История и культура христианского Запада»

Рейтинговая система в Университете не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»

##### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год                       | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |                     |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|---------------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре          |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6                   |
| 1     | Прот. Серафим Соколов. История восточного и западного христианства. Учебное пособие. М., 2007 | 1-4                                |         | -                      | Электронный вариант |
| 2     | Гергей Ене. История папства. М., 1996   | 1-4                                |         | -                      | Электронный вариант |
| 3     | Гонсалес Х. Л. История христианства. – Т.1-2, С-П. 2003.                                      | 1-4                                |         | -                      | Электронный вариант |
| 4     | Лорци Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1-2, М. 2004.               | 1-4                                |         |                        | Электронный вариант |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год          | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Раскол между христианским Востоком и Западом. Париж, 1963 Борнан Г. 1963, Париж, | 1-4                                | 5-6     | 5                      | 1          |
| 2     | Папство и его борьба с православием Носов С. . 1993, Москва, Стрижамент          | 4-5                                | 5-6     | 10                     | 2          |
| 3     | Вселенские соборы Карташев А.В. 1963, Париж                                      | 1-5                                | 5-6     | 5                      | 1          |

### Список дополнительной литературы:

1. Амвросий (Погодин) архим. Св. Марк Эфесский и Флорентийская уния. М. 1994.
2. Арсеньев И. В. свящ. От Карла Великого до Реформации. (Историческое исследование о важнейших реформаторских движениях в Западной Церкви в течение 8 столетий). Т.1. М. 1909, Т.2. М. 1910.
3. Арсеньев И. В. свящ. Ультрамонтанское движение в XIX в. до Ватиканского Собора 1869-70 гг. Харьков, 1895.
4. Бедуэлл Г. История Церкви. М. 1996.
5. Бецерольд Ф. История Реформации в Германии. Т. 1-2. СП. 1900.
6. Бицилли П. М. Элементы средневековой культуры. (любое издание) Богословие в культуре Средневековья. Киев, 1992.
7. Брихничев И. Апостолы Реформации. М. 1912.
8. Буткевич Г. Н. О миссии католической и протестантской. С-П. 1907.
9. Бэрд Ч. Реформация XVI в. в ее отношении к новому мышлению и знанию. С-П. 1897.
10. Вертеловский А. Западная средневековая мистика и отношение ее к католичеству. Харьков, 1888.
11. Вишпер Р. Ю. Церковь и государство в [Женева](#) XVI в. в эпоху кальвинизма. М. 1894.
12. Вульфиус А. Г. Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма. П. 1916.
13. Вульфиус А. Г. Проблемы духовного развития. Гуманизм, Реформация, католическая реформа. П. 1922.
14. Вязигин А. С. Очерки из истории папства в XI в. С-П. 1898.
15. Гаусрат А. Средневековые реформаторы. С-П. 1899.
16. Гейссер Л. История Реформации. С-П. 1882.
17. Герье В. И. Западное монашество и папство. М. 1913.
18. Герье В. И. Лекции по новой истории. Реформация. М. . Герье В. И. Расцвет западной теократии. Зодчие и подвижники "Божьего царства". Иннокентий III. М. 1916.
19. Гетте В. свящ. История иезуитов. М. 1912.
20. Гофф ле Ж. Цивилизация Средневекового Запада. М. 1992.
21. Дементьев Г. А. Введение Реформации в Дании. С-П. 1900.
22. Дементьев Г. А. Введение Реформации в Швеции. С-П. 1892.
23. Добиаш-Рождественская О. А. Западные паломничества в средние века. С-П. 1924.
24. Дюби Ж. Европа в средние века. Смоленск, 1994.
25. Западное христианство в контексте всемирной истории XIX-XX вв. М., 1992.

26. Иванцов-Платонов А. М. О западных исповеданиях. М. 1906, 1915.
27. Иванцов-Платонов А. М. О римском католицизме и его отношении к Православной Церкви. Ч.1-2. М. 1870.
28. Иоанн (Митропольский) еп. Из истории религиозных сект в Америке. Вып.1. Методизм. Церковь епископальная. М. 1882. Пресвитериане. М. 1879. Конгрегационалисты. М. 1885.
29. История инквизиции. Т.1-3, М. 1994.
30. Карсавин Л. П. Культура Средних веков. П. 1918, Киев, 1995.
31. Карсавин Л. П. Монашество в Средние века. С-П. 1912; М. 1992.
32. Карсавин Л. П. Основы средневековой религиозности в XII-XIII вв. преимущественно в Италии. (любое издание)
33. Керенский В. А. Американская епископальная церковь. Ее происхождение и состояние преимущественно в вероисповедном отношении. Казань, 1905.
34. Керенский В. А. Старокатолицизм, его история и развитие преимущественно в вероисповедном отношении. Казань, 1894.
35. Кернс Э. Е. Дорогами христианства: история Церкви. М., 1992.
36. Корелин М. С. Важнейшие моменты в истории средневекового папства. С-П. 1901.
37. Куглер Б. История крестовых походов. С-П. 1895.
38. Лихачева Е. Европейские реформаторы: Гус, Лютер, Цвингли, Кальвин. С-П. 1872.
39. Лобье де П. Три града: социальное учение христианства. С-П. 2001
40. Лопухин А. П. История христианской Церкви в XIX в. Т.1, П. 1900.
41. Любович Н. История реформации в Польше. Варшава, 1883.
42. Норт Д. История Церкви от дня Пятидесятницы до нашего времени. М. 1993.
43. Омэнн Д. Христианская духовность в католической традиции. Рим - Люблин, 1994.
44. Осокин Н. А. История альбигойцев и их времени. (любое издание) Очерки истории западного протестантизма / Отв. ред. А. А. Кислова. М.: ИВИ РАН, 1995.
45. Попов А. свящ. Латинская, [Иерусалимская](#) Патриархия эпохи крестоносцев. Ч.1-2, С-П. 1903.
46. Религия и церковь в западном обществе в XX в. М., 1992.
47. Робертсон Д. Герцог И. История христианской Церкви от апостольского века до наших дней. Т.1-2, С-П. 1891.
48. Рожков В. свящ. Очерки по истории Римско-католической Церкви. М. 1998.
49. Соколов В. А. Реформация в Англии. М. 1881.
50. Старые церкви, новые верующие. М., С-П. 2000.
51. Трубецкой Е. Н. Религиозно-общественный идеал западного христианства в XI в. Идея Божеского царства в творениях Григория VII. Киев, 1897.
52. Успенский Ф. И. История крестовых походов. С-П. 1901.
53. Хольц Л. История христианского монашества. С-П. 1993.
54. Функ Ф. К. История христианской Церкви от времен апостольских до наших дней. М. 1911.
55. Эйкен Г. История и система средневекового мирозерцания. С-П. 1907.
56. Ясперс К. Духовная ситуация времени. М, 1999.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.16)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.16)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.16)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:  
 Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.  
 Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История и культура христианского Запада»

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента  |
|---|--|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Реферат/курсовая работа       | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.<br><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Практикум/лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.  |
| Коллоквиум                    | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.   |
| Подготовка к экзамену         | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История западного христианства» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);**
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**  
**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**  
**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**«История и культура христианского Запада»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История и культура христианского Запада» для промежуточного контроля успеваемости***

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)     | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Западное христианство в X- XVI веках: от Великой схизмы до Реформации | <b>ПК-4</b>                                   | Собеседование, письменный опрос  |
| 2.    | Реформация и развитие протестантских деноминаций XVI-XIX вв.          | <b>ОК-2</b>                                   | Собеседование, реферат           |
| 3.    | Западное христианство в XVI-XIX вв.                                   | <b>ПК-3</b>                                   | Собеседование, письменный опрос  |
| 4.    | Христианский мир в XX веке  | <b>ПК-4</b>                                   | Собеседование, круглый стол      |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ХРИСТИАНСКОГО ЗАПАДА»**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| <b>ОК 2</b>        | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <b>знать</b>   |                 |
|                    |  | 1 Основы знаний о структуре и критериях истории и культуры христианского запада      | <b>ОК2 31</b>   |
|                    |  | 2 Ключевые моменты истории и культуры христианского запада и их роль в современности | <b>ОК2 32</b>   |
|                    |  | 3 Основные методы работы с историческими источниками                                 | <b>ОК2 33</b>   |

|             |   |   |               |
|-------------|---|---|---------------|
|             |   | уметь   |               |
|             |   | 1 Использовать в своей профессиональной деятельности знания истории и культуры христианского запада | <b>OK2 У1</b> |
|             |   | 2 Интерпретировать историческое развитие истории и культуры христианского запада                    | <b>OK2 У2</b> |
|             |   | 3 Использовать богословскую и философскую терминологию  | <b>OK2 У3</b> |
|             |   | владеть   |               |
|             |   | 1 Теоретическими основами развития истории и культуры христианского запада                          | <b>OK2 В1</b> |
|             |   | 2 Методологическими основами развития истории и культуры христианского запада                       | <b>OK2 В2</b> |
|             |   | 3 Религиозно-философским анализом   | <b>OK2 В3</b> |
| <b>ПК 3</b> | <b>Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</b> | знать   |               |
|             |   | 1 Методологические основы социально-гуманитарных наук.  | ПК3 31        |
|             |   | 2 Место истории и культуры христианского запада в системе наук                                      | ПК3 32        |
|             |   | 3 Основные источники по истории и культуры христианского запада                                     | ПК3 33        |
|             |   | уметь   |               |
|             |   | 1 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины                                       | <b>ПК3 У1</b> |
|             |   | 2 Изложить содержание предлагаемых учебников и учебных пособий                                      | ПК3 У2        |
|             |   | 3 Систематизировать факты истории и культуры  | <b>ПК3 У3</b> |

|             |   |  |        |
|-------------|---|--|--------|
|             |   | христианского запада   |        |
|             |   | владеть  |        |
|             |   | 1 Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук   | ПК3 В1 |
|             |   | 2 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом   | ПК3 В2 |
|             |   | 3 Способностью использовать информационные системы для решения теологических задач   | ПК3 В3 |
| <b>ПК 4</b> | <b>Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</b> | знать  |        |
|             |   | 1 Современные информационные технологии для приобретения знаний по истории и культуре христианского запада   | ПК4 З1 |
|             |   | 2 Структуру теологических дисциплин  | ПК4 З2 |
|             |   | 3 Основы становления и развития истории и культуры христианского запада как науки  | ПК4 З3 |
|             |   | уметь  |        |
|             |   | 1 Приобретать новые знания в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий. | ПК4 У1 |
|             |   | 2 Аргументировано объяснять факты и явления из истории христианского запада  | ПК4 У2 |
|             |   | 3 Использовать Теоретические и методические основы истории и культуры христианского запада   | ПК4 У3 |
|             |   | владеть  |        |

|  |  |  |               |
|--|--|--|---------------|
|  |  | 1 навыками интерпретации новых знаний в области истории и культуры христианского запада с использованием современных информационных и образовательных технологий | <b>ПК4 В1</b> |
|  |  | 2 Свободно ориентироваться в основных источниках по историографии истории и культуры христианского запада  | <b>ПК4 В2</b> |
|  |  | 3 Соотношением полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом   | <b>ПК4 В3</b> |

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)**

| <b>№</b> | <b>*Содержание оценочного средства</b>  | <b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b> |
|----------|---|--|
| 1        | Спор об опресноках и Великая схизма. Попытки унии   | <b>ОК2 31</b>  |
| 2        | Светское могущество пап. Борьба церковную инвеституру. Папа Григорий VII (Гильдебранд) и Иннокентий III. Григорианские реформы  | ОК2 В1 ПК3 31  |
| 3        | Крестовые походы и их последствия для взаимоотношения Церквей   | ПК3 У1 ОК2 В1  |
| 4        | Попытки стабилизации церковной жизни Римо-Католической церкви на Пизанском и Констанском соборах  | ПК3 31   |
| 5        | Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире   | <b>ПК4 В1</b>  |
| 6        | Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения  | <b>ПК4 31 В1</b>                                     |
| 7        | Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты | <b>ПК4 У1 ОК2 В1</b>                                 |

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 8  | Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе                                | <b>ПК4 У1</b>        |
| 9  | Деятельность протестантских деноминаций в XVI-XIX вв. Особенности вероучения и церковной организации          | <b>ОК2 В1 ПК3 З1</b> |
| 10 | Особенности протестантской культуры   | ОК2 В1 ПК3 У1        |
| 11 | Культура западной Церкви в в X- XVI веках   | ПК3 З1               |
| 12 | Понтификат Григория XVI. Понтификат Пия IX. I Ватиканский собор (1869–1870) и его последствия (1870–1878)     | <b>ПК2 В1</b>        |
| 13 | Культурное разнообразие западно-европейского церковного искусства в XVI-XIX веках                             | <b>ПК4 В1</b>        |
| 14 | Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром" | <b>ПК4 У1 ОК2 В1</b> |
| 15 | Современное положение Римско-Католической Церкви  | ПК3 З1               |
| 16 | Современное положение протестантских деноминаций  | <b>ПК4 В1</b>        |
| 17 | Современное положение старокатоличества   | ПК3 З1               |

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и культура христианского Запада».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.