

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры


(подпись)

К.В. Алексеев

«30»августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

Целями освоения дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формирования целостного знания истории и современного состояния Русской Православной Церкви, её места и значения в духовной и социальной культуре общества;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» относится к Б1.В.ДВ.7.2 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древнего мира»

«История Древней Христианской Церкви» (модуль «История конфессий»)

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной дисциплиной:

«История Русской Православной Церкви»

2.4. Требования к результатам освоения «Междисциплинарные исследования в РПЦ» дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний; позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности theologов исторические и современные проблемы теологии в России	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии Интерпретировать историческое развитие теологии интерпретировать историческое развитие православной культуры	Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные направления государственной политики в сфере религии основы становления и развития истории и методологии теологии исторические и современные проблемы теории теологии	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами Анализировать теорию теологии Анализировать православную культуру	технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера методами анализа теоретической литературы в области теологии методами анализа методической литературы в области православной культуры
3.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в экономической деятельности основы развития истории и	адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных теологических проблем работать с	Экономическими знаниями в конфессиональной сфере деятельности методами анализа методической литературы в области истории теологии

			методологии теологии структуру истории и методологии теологии	источниками православного искусства применить полученные знания на практике	методами анализа теоретической литературы в области истории теологии
4.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования основы развития истории и методологии теологии структуру истории и методологии теологии	ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике	методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности методами анализа методической литературы в области истории теологии методами анализа теоретической литературы в области истории теологии

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки студентов–теологов к антисектантской деятельности, к защите граждан России от актов духовной агрессии со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских	знать 1 проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний; 2 позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументированно защищать православное

	<p>знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>теологов</p> <p>3 исторические и современные проблемы теологии в России</p> <p>уметь</p> <p>1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии</p> <p>2 Интерпретировать историческое развитие теологии</p> <p>3 интерпретировать историческое развитие православной культуры</p> <p>владеть</p> <p>1 Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях</p> <p>2 истории православной культуры</p> <p>3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии</p>	<p>на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>		<p>мировоззрение</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p>
ОК-2	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знать</p> <p>1 основные направления государственной политики в сфере религии</p> <p>2 основы становления и развития истории и методологии теологии</p> <p>3 исторические и современные проблемы теории теологии</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами</p> <p>2 Анализировать</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Показано знание тенденций развития теологии в России</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Показано знание тенденций развития отдельных теологических направлений в России.</p>

		<p>теорию теологии</p> <p>3 Анализировать православную культуру владеть</p> <p>1 технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера</p> <p>2 методами анализа теоретической литературы в области теологии</p> <p>3 методами анализа методической литературы в области православной культуры</p>	ей.		
ОК-3	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и</p>	<p>знать</p> <p>1 Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в экономической деятельности</p> <p>2 основы развития истории и методологии теологии</p> <p>3 структуру истории и методологии теологии</p> <p>уметь</p> <p>1 адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных теологических проблем</p> <p>2 работать с источниками православного искусства</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p> <p>1 Экономическими знаниями в конфессиональной сфере деятельности</p> <p>2 методами анализа методической литературы в области истории теологии</p> <p>3 методами анализа теоретической</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Показано знание экономических методов, их основные характеристики, направления богословских исследований в экономике</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Показано умение владения научно-богословского методом в решении экономических задач в области религиозной жизни.</p>

		литературы в области истории теологии			
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать</p> <p>1 современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования</p> <p>2 основы развития истории и методологии теологии</p> <p>3 структуру истории и методологии теологии</p> <p>уметь</p> <p>1 ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования</p> <p>2 работать с источниками православного искусства</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p> <p>1 методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>2 методами анализа методической литературы в области истории теологии</p> <p>3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей правовых норм в отношении к развитию теологии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение решать правовые задачи в отношении развития теологии</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	10	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	10	10
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	9	9
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету:		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Предпосылки возникновения междисциплинарной истории Ранние истоки междисциплинарной истории	Школа «Анналов» на путях экспериментирования с междисциплинарным подходом. Разные поколения школы: поиски новых подходов к междисциплинарности.
4	2	Специфика развития междисциплинарной истории в российской исторической науке и истории РПЦ	Количественные исследования в отечественной историографии и новая демографическая история Ресурсные возможности выработки парадигмально новых исследовательских полидисциплинарных стратегий в отечественной исторической науке и истории РПЦ
4	3	Перспективы развития междисциплинарного подхода в отечественной исторической науке	Историческая наука во взаимодействии с правоведением. Историко-правовое моделирование. Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования
4	4	Историческая наука и история РПЦ во взаимосвязях с другими науками. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой	Историческая наука во взаимосвязях с другими науками с антропологией и социологией История ментальностей и психология История и политология История и математика: количественные методы в исторических исследованиях Математическое моделирование исторических процессов. Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях Логика в процессе исторического познания
4	5	Междисциплинарная история РПЦ в ликах российской современной периодики.	Ресурсные возможности создания парадигмально новых междисциплинарных исследовательских стратегий Данные технических наук в исторических исследованиях РПЦ Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология) Историческая наука и синергетика

2.2 Разделы дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	ВСЕГО	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Предпосылки возникновения междисциплинарной истории. Ранние истоки междисциплинарной истории	4	4	8	16	1-4 неделя: Внеаудиторные чтения
4	2	Специфика развития междисциплинарной истории в российской исторической науке и истории РПЦ	4	4	8	16	5-8 неделя: Коллоквиум
4	3	Перспективы развития междисциплинарного подхода в отечественной исторической науке	4	4	8	16	9-12 неделя: Индивидуальное домашнее задание
3	4	Историческая наука и история РПЦ во взаимосвязях с другими науками. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой	4	4	8	16	13-15 неделя: Тестирование письменное
3	5	Междисциплинарная история РПЦ в лицах российской современной периодики.	2	2	4	8	16-18 неделя: Коллоквиум Зачет
		Раздел с № 1-№ 5					ПрАт
		ИТОГО за семестр	18	18	36	72	
		ИТОГО:1	18	18	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Предпосылки возникновения междисциплинарной истории. Ранние истоки междисциплинарной истории	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2 2
4	2	Специфика развития междисциплинарной истории в российской исторической науке и истории РПЦ	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2 2
4	3	Перспективы развития междисциплинарного подхода в отечественной исторической науке	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2 2
4	4	Историческая наука и история РПЦ во взаимосвязях с другими науками. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2 2
4	5	Междисциплинарная история РПЦ в лицах российской современной периодики.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
		ИТОГО в семестре		36

3.2. График работы студента Семестр №4

Форма оценочного средства*	Усл овн ое обоз нач ени е	Номер недели																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл						+	+		+	+								+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТС п, ТС к														+	+	+				
Индивидуальное домашнее задание	ИД З										+	+	+	+							
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч		+	+	+	+															

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»

Наименование	Авторы	Год и Место издания	Исп. При Изучени и разделов
2	3	4	5
История русской Церкви.	Знаменский П.В.	М., 2008.	1-5
Очерки по истории русской Церкви.	Карташев А.В.	М, 2010	1-5
История Русской Церкви,	Макарий (Булгаков), митрополит	М,1995	1-5
«Новая история», ее прошлое и будущее// Imagines Mundi. Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. № 3. Интеллектуальная история. Вып. 1	Берк П.	Екатеринбург. 2004. С. 91 - 115.	1-5

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при Изуч. Раздел.	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История Русской Церкви. Знаменский П. В. Издательство: Директ-Медиа, 2008 [Электронный вид] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=40198&sr=1	1-7	4	Электр. вид	1
2	Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки. Т. I Карташев А. В. Издательство: YMCA-PRESS, 1959 [Электронный вид] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38283&sr=1	1-7	4	Электр. вид	2
3	Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки. Т. II Карташев А. В. Издательство: YMCA-PRESS, 1959 [Электронный вид] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38284&sr=1	1-7	4	Электр. вид	1
4	История русской церкви. Никольский Н. М. Издательство: Директ-Медиа, 2010 [Электронный вид] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47002&sr=1	1-7	4	Электр. вид	-

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при Изуч. Раздел.	Сем	Количество экз.	
				библиот ека	кафед ра
1	2	3	4	5	6
1	Очерк истории русской церкви от начала	1-7	4	Электр.	1

	христианства в России до настоящего времени (1860 г.) Гермоген (Добронравин), еп. Издательство: Тип. духов. журн. "Странник", 1868 [Электронный вид] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82529&sr=1			вид	
2	Голоса из России : Очерки истории сбора и передачи за границу информации о положении Церкви в СССР (1920-е – начало 1930-х годов) Косик О. В. Издательство: Издательство ПСТГУ, 2013 [Электронный вид] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277067&sr=1	1-7	4	Электр. вид	-
3	Очерк истории западно-русской церкви, Чистович И. А. Издательство: Тип. Департамента уделов, 1884 [Электронный вид] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363385&sr=1	1-7	4	Электр. вид	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Актуальные вопросы теологии в России

1. Методология и междисциплинарные исследования в истории РПЦ. Портал Богослов URL: <http://www.bogoslov.ru/text/1610787.html> (дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.
Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- www.byzantium.ru/ - «Византия», сайт о Византийской империи.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предпосылки возникновения междисциплинарной истории. Ранние истоки междисциплинарной истории	ОК-1	Внеаудиторные чтения
3.	Специфика развития междисциплинарной истории в российской исторической науке и истории РПЦ	ОК-2	Коллоквиум
2.	Перспективы развития междисциплинарного подхода в отечественной исторической науке	ОК-3	Индивидуальное домашнее задание
4.	Историческая наука и история РПЦ во взаимосвязях с другими науками. Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой	ОК-4	Тестирование письменное
5.	Междисциплинарная история РПЦ в лицах российской современной периодики.	ОК-1 ОК4	Коллоквиум Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИИ РПЦ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
--------------------	------------------------	----------------------	-----------------

ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать	
		1Проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний;	ОК1 31
		2позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности теологов	ОК1 32
		3 исторические и современные проблемы теологии в России	ОК1 33
		уметь	
		1разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии	ОК1 У1
		2Интерпретировать историческое развитие теологии	ОК1 У2
		3 интерпретировать историческое развитие православной культуры	ОК1 У3
		владеть	
		1Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях	ОК1 В1
		2 истории православной культуры	ОК1 В2
		3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии	ОК1 В3
		ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1основные направления государственной политики в сфере религии	ОК2 31		
2 основы становления и развития истории и методологии теологии	ОК2 32		
3 исторические и современные проблемы теории теологии	ОК2 33		
уметь			
1работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами	ОК2 У1		
2 Анализировать теорию	ОК2 У2		

		теологии	
		3 Анализировать православную культуру	OK2 У3
		владеть	
		1 технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	OK2 В1
		2 методами анализа теоретической литературы в области теологии	OK2 В2
		3 методами анализа методической литературы в области православной культуры	OK2 В3
OK 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		1 Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в экономической деятельности	OK3 З1
		2 основы развития истории и методологии теологии	OK3 З2
		3 структуру истории и методологии теологии	OK3 З3
		уметь	
		1 адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных теологических проблем	OK3 У1
		2 работать с источниками православного искусства	OK3 У2
		3 применить полученные знания на практике	OK3 У3
		владеть	
		1 Экономическими знаниями в конфессиональной сфере деятельности	OK3 В1
		2 методами анализа методической литературы в области истории теологии	OK3 В2
		3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии	OK3 В3
OK 4		способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать
	1 современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования		OK4 З1
	2 основы развития истории и методологии теологии		OK4 З2

		3 структуру истории и методологии теологии	OK4 Z3
		уметь	
		1 ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования	OK4 Y1
		2 работать с источниками православного искусства	OK4 Y2
		3 применить полученные знания на практике	OK4 Y3
		владеть	
		1 методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности	OK4 B1
		2 методами анализа методической литературы в области истории теологии	OK4 B2
		3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии	OK4 B3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Школа «Анналов» на путях экспериментирования с междисциплинарным подходом.	OK1 Z1 OK2 Y1
2	2. Количественные исследования в отечественной историографии и новая демографическая история	OK1 Y1 OK3 B1
3	3. Историческая наука во взаимодействии с правоведением.	OK1 B1 OK4 Z1
4	4. Историческая наука во взаимосвязях с другими науками с антропологией и социологией	OK2 Z1 OK4 Y1
5	5. Ресурсные возможности создания парадигмально новых междисциплинарных исследовательских стратегий	OK3 Z1 OK4 B1
6	6. Разные поколения школы «Анналов»: поиски новых подходов к междисциплинарности.	OK4 Z1 OK3 Y1
7	7. Ресурсные возможности выработки парадигмально новых исследовательских полидисциплинарных стратегий в отечественной исторической науке и истории РПЦ	OK1 B1 OK4 B1
8	8. Историко-правовое моделирование.	OK3 Y1

9	9. Междисциплинарные связи исторической науки с филологией и лингвистикой	OK1 З1 OK2 В1
10	10. Культурологические и философские подходы к объектам исторического исследования	OK1 В1 OK4 З1
11	11. История ментальностей и психология	OK1 В1 OK4 В1
12	12. История и политология	OK1 У1 OK3 В1
13	13. История и математика: количественные методы в исторических исследованиях	OK1 З1 OK2 У1
14	14. Математическое моделирование исторических процессов.	OK1 В1 OK4 З1
15	15. Данные географии, климатологии и других естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях	OK1 В1 OK4 З1
16	16. Логика в процессе исторического познания	OK2 З1 OK4 У1
17	17. Данные технических наук в исторических исследованиях РПЦ	OK3 З1 OK4 В1
18	18. Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология)	OK4 З1 OK3 У1
19	19. Историческая наука и синергетика	OK1 В1
20	20. Междисциплинарная история РПЦ в лицах российской современной периодики.	OK4 В1

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Междисциплинарные исследования в истории РПЦ».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.