

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев  
(подпись)

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направление (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Основы межконфессионального общения» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам преподаваемого предмета, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы межконфессионального общения» относится к Б1.В.ДВ.12.2 дисциплин по выбору Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Основы межконфессионального общения» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«История христианской письменности и патристика» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«Сравнительное богословие» (модуль «Религия, государство и общество»)

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы межконфессионального общения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (общеобразовательных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы межконфессионального общения» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно-безопасности.	Определение секты, признаки сектантских организаций. Принципы информационной безопасности Методы воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека техники и технологии применяемые для вовлечения в секту, а также способы отражения духовной агрессии и самозащиты.	Пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих угроз и опасностей в духовно-нравственной сфере жизни общества. Выявлять ложные и опасные религиозные доктрины в социальных учениях, политических установках, образовательных программах Предупредит акты духовной агрессии	Анализом современной религиозной литературы Методами религиозно-философского анализа сектантских учений системным анализом при работе с документами о новых деструктивных сообществах
2.	ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Способы решения задач социально-практической деятельности в сфере духовной и информационной. Основную классификацию	Работать с молодежной аудиторией по предупреждению вовлечения в секты Выявлять сектантские влияния в информационных потоках для	Материалом о сектах и деструктивных сообществах на территории России и Рязанской области Техникой и технологиями выявления и

			ю новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера. Названия, историю и основы вероучений некоторых сект, действующих на территории России и Рязанской области.	молодежи, субкультурных новообразованиях работать учителями школ по противодействию духовной агрессии со стороны сект	оповещения о наличии новых сектантских угроз и типов религиозного экстремизма Методами работы по проведению профилактических мероприятий с населением
--	--	--	---	---	---

#### 2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы межконфессионального общения					
Цель дисциплины		формирование у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам преподаваемого предмета, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационной коммуникации	Знать 1 Определенные секты, признаки сектантских организаций. Принципы информационной безопасности 2 Методы воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека 3 техники и	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронн	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументированно защищать православное мировоззрение по вопросам новых религиозных движений <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знание по предмету

	<p>онных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>технологии применяемые для вовлечения в секту, а также способы отражения духовной агрессии и самозащиты.</p> <p>уметь</p> <p>1 Пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих угроз и опасностей в духовно-нравственной сфере жизни общества.</p> <p>2 Выявлять ложные и опасные религиозные доктрины в социальных учениях, политических установках, образовательных программах</p> <p>3</p> <p>Предупредит акты духовной агрессии</p> <p>владеть</p> <p>1 Анализом современной религиозной литературы</p> <p>2 Методами религиозно-философского анализа сектантских</p>	<p>ой презентацией.</p>		<p>демонстрирует ся на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p>
--	--	--	-------------------------	--	--

		учений 3 системным анализом при работе с документами о новых деструктивных сообществах			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>знать</p> <p>1 Способы решения задач социально-практической деятельности в сфере духовной и информационной.</p> <p>2 Основную классификацию новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера.</p> <p>3 Названия, историю и основы вероучений некоторых сект, действующих на территории России и Рязанской области.</p> <p>уметь</p> <p>1 Работать с молодежной аудиторией</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание тенденций развития НРД в богословском аспекте</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано знание тенденций развития отдельных культов и сектантских сообществ в богословском аспекте.</p>

		<p>по предупреждению вовлечения в секты</p> <p>2Выявлять сектантские влияния в информационных потоках для молодежи, субкультурных новообразованиях</p> <p>3работать учителями школ по противодействию духовной агрессии со стороны сект</p> <p>1Материалом о сектах и деструктивных сообществах на территории России и Рязанской области</p> <p>2Техникой и технологиям и выявления и оповещения о наличии новых сектантских угроз и типов религиозного экстремизма</p> <p>3методами работы по проведению профилактических мероприятий</p>			
--	--	--	--	--	--

		с населением			
--	--	--------------	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	10	10
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	10	10
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	9	9
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету:		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Основы межконфессионального общения»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Основы межконфессионального общения»	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых отношениях государства и религиозных конфессий..	Конституция России как гарант мира в решении вопросов межконфессионального общения. Международные правовые акты, действующие в РФ (1). Проблемы межконфессиональных отношений на примере Германии, Англии и Израиля (2).
	2	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	Переход от советской атеистической идеологии к идеологии отстраненности государства от сферы религии. Пережитки атеистической идеологии в отношении религиозного образования (3). Рост религиозной напряженности в 90-х годах прошлого века в России. Попытки государственного регулирования религиозной сферы в 90-е годы (4). Правовые отношения государства с традиционными и нетрадиционными конфессиями в настоящее время (5).
	3	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	Причины создания документа «Основы межконфессиональной концепции РПЦ» (6). Основные разделы межконфессиональной концепции РПЦ. Социальная концепция РПЦ о нормах межконфессиональных отношений. Социальная концепция РПЦ о положении религий в государстве (7).
	4	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и войны на религиозной основе в	Причины религиозных войн в прошлые исторические эпохи (8). Характер религиозных войн в

	<p>древнем и современном мире. Православие о религиозной нетерпимости.</p>	<p>Средневековой Европе (9). Религиозные войны в современном мире. Кризисные явления межконфессиональных отношений в бывшей Югославии, в арабо-израильском конфликте, в противостоянии католиков и протестантов в Англии (10). Существующие и возможные очаги религиозной напряженности на территории России и стран СНГ (11). Деятельность Церкви по налаживанию межконфессионального диалога. Всемирный Русский Народный Собор как место встречи представителей традиционных конфессий для решения актуальных проблем развития общества (12).</p>
5	<p>Традиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами.</p>	<p>Традиционные и нетрадиционные конфессии в России. Определение и признаки традиционности. Статус традиционной конфессии в государстве (13). История отношений Православной Церкви с традиционными конфессиями России. Ислам в России: история и характер отношений (14). Иудаизм в России и в Рязанской области (15). Буддизм в России (16). Национальная представленность в традиционных конфессиях (17). Отношения Рязанской Епархии с представителями мусульманской и иудейской общин (18).</p>
6	<p>Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское влияние на молодежь в России.</p>	<p>История и характер отношений с нетрадиционными конфессиями. Отношение нетрадиционных конфессий к РПЦ (19). Баптисты, методисты, католики и лютеране в России. Статус и характер деятельности нетрадиционных конфессий (20). Участие нетрадиционных конфессий в общественной жизни (21). Методы вовлечения взрослых граждан и молодежь в деятельность нетрадиционных конфессий и сектантских образований (22).</p>
7	<p>Религиозное образование в светской</p>	<p>Понятие светскости образования и</p>

	<p>системе. Государственные учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.</p>	<p>сопоставление его с понятиями духовного и религиозного образования (23). Отличие обучения религии от культурологического изучения религии. Религиозный компонент светского образования (24). Атеистическое образование как одна из форм религиозного образования. Соотношение религиозного и научного компонентов в образовании (25).</p>
8	<p>Межконфессиональные отношения в системе образования и СМИ.</p>	<p>Фактическое состояние дел и проблемы возникающие в связи с изучением конфессионально ориентированных дисциплин и национально религиозных культур (26). Защита учащихся от вредной информации в применении к межконфессиональным отношениям. СМИ и их значение в межконфессиональных отношениях (27).</p>
9	<p>Государственная программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации.</p>	<p>Причины и источники появления государственной программы толерантности. Что защищает и против чего направлена государственная программа толерантности. Анализ положений программы (28). Опыт реализации программы в Рязани и других регионах России (29). Перспективы межконфессиональных отношений в РФ (30).</p>

## 2.2. Разделы дисциплины «Основы межконфессионального общения», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых отношениях государства и религиозных конфессий..	2		2	4	8	1-2 неделя: Устный опрос, консультации, тестирование
	2	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	2		2	4	8	3-4 неделя: Устный опрос, консультации, тестирование
	3	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	2		2	4	8	5-6 неделя: Проверка СРС, консультации
	4	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и войны на религиозной основе в древнем и современном мире. Православие о религиозной нетерпимости.	2		2	4	8	7-8 неделя: Устный опрос, консультации, тестирование
	5	Традиционные	2		2	4	8	9-10

	конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами.						неделя: Проверка СРС, консультации
6	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское влияние на молодежь в России.	2		2	4	8	11-12 неделя: Устный опрос, консультации, тестирование
7	Религиозное образование в светской системе. Государственные учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.	2		2	4	8	13-14 неделя: Устный опрос, консультации, тестирование
8	Межконфессиональные отношения в системе образования и СМИ.	2		2	4	8	15-16 неделя: Устный опрос, консультации, тестирование
9	Государственная программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации.	2		2	4	8	17-18 неделя: Устный опрос, консультации, тестирование
	Разделы	18		18	36	72	зачет

	дисциплины №1-9						
	ИТОГО за семестр	18		18	36	72	зачет
	ИТОГО	18		18	36	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Основы межконфессионального общения»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых отношениях государства и религиозных конфессий.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.	2 2
	2.	Государственное регулирование межрелигиозных отношений.	Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий, выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию.	2 2
	3.	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий, выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.	2 2
	4.	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и войны на религиозной основе в древнем и современном мире. Православие о религиозной нетерпимости.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями	2 2

		по организации СРС; подготовка к практическому занятию.	
5.	Традиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Ислам, буддизм и иудаизм в России. Соотношение между национальными и религиозными интересами.	Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий, выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.	2 2
6	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское влияние на молодежь в России.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию	2 2
7	Религиозное образование в светской системе. Государственные учебные заведения как место встречи детей и молодежи разных конфессий.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.	2 2
8	Межконфессиональные отношения в системе образования и СМИ.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.	2 2
9	Государственная программа толерантности. Анализ содержания и способы реализации.	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию.	2 2
ИТОГО в семестре:			36
ИТОГО			36





### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы межконфессионального общения»:

Основы межконфессиональных отношений в схемах и комментариях: учебное пособие	Анцупов А.Я., Баклановский С.В.	-2-е изд., перераб. – СПб.; Питер, 2009.
Основы межконфессиональных отношений:	Учебник./ Под ред. Кибанова А.Я.	М.:Инфра-М, 2010
Основы межконфессиональных отношений	Учебник / Под ред. В.П.Ратникова.	2-е изд./ перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ, 2009
Урегулирование конфликтов интересов и противодействия коррупции на гражданской и муниципальной службе.	Кабашов С.Ю.	М.: «Инфра-М», 2012.

#### 3.3.1.Контрольные работы/рефераты:

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовые основы преподавания православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в вопросах и ответах.	Понкин И. В.	М.: Благотворительный Фонд Святителя Николая Чудотворца, 2003. – 128с.	1-9	7	10; Эл. вар.	1
2	Религиозно-философские основы истории.	Тихомиров Л. А.	М.: «Москва», 1998.	1-4	7	10 2, Эл.вар.	

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Федеральная целевая программа "Формирование установок толерантного сознания и профилактика"		" Москва, 2001.	1-9	7	10 эл. вар.	

	экстремизма в российском обществе (2001 - 2005 годы)						
2	Государство и координация межконфессиональных отношений в современной России	Степакова Ирина Владимировна	диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.02 Санкт-Петербург, 2007 234 с.,			3	
3	Церковь, семья, государство	Рыбаков С. Ю., священник	М. Сретинский монастырь, 2002.	1-9		10; Эл.вар.	
4	Основы межконфессионального общения. Учебно-методический комплекс	Рыбаков С. Ю.	Рязань, 2009	1-9	7	10 вар. эл.	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Актуальные проблемы межконфессионального общения»

1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Портал Православие URL: <http://www.pravoslavie.ru/60038.html> (дата обращения: 27.10.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: данный пункт не предусмотрен для стандарта ФГОС ВО.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (трансляция лекций через Интернет в online).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от  
30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое  
ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от  
30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

ПО);  
**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**  
**Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);**  
**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**  
**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

## Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы межконфессионального общения»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы межконфессионального общения» для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Конституция РФ и международные акты о правовых	<b>ОПК-1</b>	Индивидуальное домашнее задание
2.	Государственное регулирование	<b>ПК-6</b>	Индивидуальное
3	Социальная концепция РПЦ об отношении с государством и иными конфессиями.	<b>ПК-6</b>	Индивидуальное домашнее задание
4	Православие о причинах межрелигиозной розни. Конфликты и войны на религиозной основе в древнем и современном мире. <i>Православие о религиозной нетерпимости</i>	<b>ОПК-1</b>	Индивидуальное домашнее задание
5	Традиционные конфессии и их отношения	<b>ОПК-1</b>	Индивидуальное
6	Нетрадиционные конфессии и их отношения с РПЦ. Протестантское и сектантское влияние на молодежь в	<b>ОПК-1</b>	Индивидуальное домашнее задание
7	Религиозное образование в светской	<b>ПК-6</b>	Индивидуальное
8	Межконфессиональные отношения в	<b>ПК-6</b>	Индивидуальное
9	Государственная программа	<b>ПК-6</b>	Тестирование

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	знать	ОПК1 31
		1.Определение секты, признаки сектантских организаций. Принципы информационной	

	теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности	
		2Методы воздействия адептов тоталитарных сект на психику человека	ОПК1 32
		3техники и технологии применяемые для вовлечения в секту, а также способы отражения духовной агрессии и самозащиты.	ОПК1 33
		уметь	
		1Пользоваться понятием секты и сектантства для выявления возникающих угроз и опасностей в духовно-нравственной сфере жизни общества.	ОПК1 У1
		2Выявлять ложные и опасные религиозные доктрины в социальных учениях, политических установках, образовательных программах	ОПК1 У2
		3 Предупредит акты духовной агрессии	ОПК1 У3
		владеть	
		1 Анализом современной религиозной литературы	ОПК1 В1
		2Методами религиозно-философского анализа сектантских учений	ОПК1 В2
3системным анализом при работе с документами о новых деструктивных сообществах	ОПК1 В3		
ПК 6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную,	знать	
		1Способы решения задач социально-практической деятельности в сфере духовной и	ПК6 31

просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	информационной.	
	2Основную классификацию новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера.	ПК6 32
	3Названия, историю и основы вероучений некоторых сект, действующих на территории России и Рязанской области.	ПК6 33
	уметь	
	1Работать с молодежной аудиторией по предупреждению вовлечения в секты	ПК6 У1
	2Выявлять сектантские влияния в информационных потоках для молодежи, субкультурных новообразованиях	ПК6 У2
	3работать учителями школ по противодействию духовной агрессии со стороны сект	ПК6 У3
	владеть	
	1Материалом о сектах и деструктивных сообществах на территории России и Рязанской области	ПК6 В1
	2Техникой и технологиями выявления и оповещения о наличии новых сектантских угроз и типов религиозного экстремизма	ПК6 В2
3методами работы по проведению профилактических	ПК7 В3	



		мероприятий населением	с	
--	--	---------------------------	---	--

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Конституция России как гарант мира в решении вопросов межконфессионального общения.	ОПК1 31, ПК6 У2
2	Международные правовые акты, действующие в РФ.	ОПК1 У1 ПК6 В3
3	Переход от советской атеистической идеологии к идеологии отстраненности государства от сферы религии.	ОПК1 В1 ПК6 34
4	Пережитки атеистической идеологии в отношении религиозного образования.	ПК6 32
5	Рост религиозной напряженности в 90-х годах прошлого века в России.	ПК6 33
6	Попытки государственного регулирования религиозной сферы в 90-е годы.	ПК6 34 У3
7	Правовые отношения государства с традиционными и нетрадиционными конфессиями в настоящее время.	ОПК1 31 ПК6 В4
8	Социальная концепция РПЦ о нормах межконфессиональных отношений.	ПК6 У3
9	Социальная концепция РПЦ о положении религий в государстве.	ОПК1 31 ПК6 У2
10	Причины религиозных войн в прошлые исторические эпохи.	ОПК1 31
11	Характер религиозных войн в Средневековой Европе.	ПК6 У2
12	Религиозные войны в современном мире.	ОПК1 У1
13	Кризисные явления межконфессиональных отношений в бывшей Югославии, в арабо-израильском конфликте	ПК6 В3
14	Существующие и возможные очаги религиозной напряженности на территории России и стран СНГ.	ОПК1 В1
15	Деятельность Церкви по налаживанию межконфессионального диалога.	ПК6 34
16	Всемирный Русский Народный Собор как место встречи представителей традиционных конфессий для решения актуальных проблем развития общества.	ПК6 32
17	Национальная представленность в традиционных конфессиях.	ПК6 33

18	Отношения Рязанской Епархии с представителями мусульманской и иудейской общин.	ПК6 34 У3
19	История и характер отношений с нетрадиционными конфессиями.	ОПК1 31 ПК6 В4
20	Отношение нетрадиционных конфессий к РПЦ.	ПК6 У3
21	Баптисты, методисты, католики и лютеране в России.	ОПК1 31
22	Статус и характер деятельности нетрадиционных конфессий.	ОПК1 У1
23	Участие нетрадиционных конфессий в общественной жизни.	ОПК1 В1
24	Отношение традиционных конфессий России к новым религиозным организациям	ПК6 32
25	Русская Православная Церковь и новые религиозные движения	ПК6 33

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы межконфессионального общения».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.