

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры

  
(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

Целями освоения дисциплины «Православная апологетика» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития религиозных воззрений и социальной практики в историческом контексте и в современном мире.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Православная апологетика» относится к Б1.В.ДВ.15.2 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Православная апологетика» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Философия»

«История»

«Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православная апологетика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Ном ер/и ндек с комп етен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православная апологетика» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК -2	Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	основные истины православного вероучения Основные особенности подхода к принципам православного краеведения Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения, Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины	теоретическими и методическими знаниями православного краеведения технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
2	ОПК -3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	базовые представления об основах православного краеведения научную область богословских и религиозно-философских знаний место православного краеведения в системе наук	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующим и богословскими идеями разрабатывать инновационные подходы к решению сложных	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, теоретическими и методическими знаниями православного краеведения Способностью отстаивать ключевые православные позиции

				<b>нравственных задач</b>	
--	--	--	--	---------------------------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Православная апологетика»					
Цели изучения дисциплины:		формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития религиозных воззрений и социальной практики в историческом контексте и в современном мире.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>знать</p> <p>1 основные истины православного вероучения</p> <p>2 Основные особенности подхода к принципам православного краеведения</p> <p>3 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах</p> <p>уметь</p> <p>1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения,</p> <p>2 Включаться в инновационные процессы в образовании</p> <p>проектно-исследовательскую деятельность</p> <p>3 характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения</p> <p>2 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном владеет компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православной апологетики</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православной апологетики</p> <p>.....</p>

		характера Зумениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования			
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально- гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать 1 базовые представления об основах православного краеведения 2 научную область богословских и религиозно-философских знаний 3 место православного краеведения в системе наук уметь 1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения 2 интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями 3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач владеть 1 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, 2 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения 3 Способностью отстаивать ключевые православные позиции	Применени е как традиционн ых, так и активных и интерактив ных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарски х занятиях, защита реферата с электронно й презентацие й.	Письм енный опрос, собесе довани е, рефера т, коллок виум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православной апологетики ..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православной апологетики

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№3
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74	74
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	18	18
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	18	18
Подготовка к проверке знаний фактического материала	19	19
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	19	19
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3 з.е.
		3 з.е.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Православная апологетика»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православная апологетика» (модуля «Религия, государство и общество»)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1.	Католическая школа теории апологетики.	Схоластическая теория апологетики. Сфера практическая и сфера умозрительная: творчество и деятельность. Апологетика как добродетель разума. Апологетика и красота. Правила апологетики Чистота апологетики Православную апологетику, искусство и мораль. Теории католических богословов Нового времени и современности
8	2.	Православная школа теории апологетики.	Понятия «апологетика» (духовность в искусстве). Необходимость апологетики Русская апологетика XI–XII веков. Апологетика XIII – XV вв. Кризис апологетики XIV XVI вв. Особенности апологетического корпуса учений Креацианизм
8	3.	Протестантские и нехристианские теории апологетики	После иконоборчества. Апологетика (867–1056) Апологеты Византии XIII – середина XV вв. Техники создания икон. Философия и апологетика Католическая апологетика, сравнительный анализ с православием
8	4.	История православной апологетики в концептуальном изложении	Проблема толкования шестоднева Концепции теории эволюции История и концепции церковной и светской скульптуры.  Современное положение апологетики

### 2.2. Разделы дисциплины «Православная апологетика», виды учебной деятельности и формы контроля

№	№	Наименование раздела дисциплины «Православная	Виды учебной деятельности,

		апологетика»	включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля, успеваемости (по неделям семестра)
			Л	П З	С Р С	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Католическая школа теории апологетики.	3	6	8	17	1-3 неделя: коллоквиум
8	2	Православная школа теории апологетики.	3	6	8	17	4-7 неделя: Коллоквиум
8	3	Протестантские и нехристианские теории апологетики.	3	6	7	16	8-9 неделя: Внеаудиторные чтения
8	4	История православной апологетики в концептуальном изложении.	3	6	7	16	10-12 неделя: Тестирование письменное
		ПрАт			6	6	Зачет
		Итого за семестр	12	2 4	3 6	72	
		Итого:				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православная апологетика»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	<i>Католическая школа теории апологетики</i>	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3
8	2.	<i>Православная школа теории апологетики</i>	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3
8	3.	Протестантские и нехристианские теории апологетики	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3
8	4.	История православной апологетики в концептуальном изложении	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	3 3 3
ИТОГО в семестре:				36

### 3.2. График работы студента Семестр №8

Форма оценочного средства*	Усл овн ое обоз наче ние	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+	+	+	+											
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп , ТСк											+	+	+						
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч										+	+								

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Православная апологетика»

Византийская эстетика. Теоретические проблемы.	Бычков В. В.	М. Искусство, 1977	4
Избранные произведения.—.	Вебер М.	М.: Прогресс, 1990	3
Точное изложение православной веры	Преп. Иоанн Дамаскин	2004 Москва	1-4
Догматическое богословие	В.Н.Лосский	1991 Москва	1-4
Плотин или простота взгляда.	Пьер Адо.	ГЛК Ю.А. Шичалина. М., 1991.	1-4
. О сотворении мира согласно Моисею // Филон Александрийский. Толкования Ветхого Завета	Филон Александрийск ий	. М., 2000.	1-4
Строматы. (Кн. V, VI, VII)..	Климент Александрийск ий.	СПб., 2003	1-4
Философия отцов и учителей церкви.	Скворцов К.	Киев, 2003.	1-4

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

### 4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Православная апологетика»

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Осипов А. И. Православие и духовная безопасность: к изучению дисциплины.- М.: Минск: Белорусская Православная Церковь, 2013.	1-4	8	2	2
2	Константин Буфеев, прот. Православное учение о сотворении и теории эволюции к изучению дисциплины. - М.: Русский издательский центр 2014.	1-4	8	3	2

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Михайлов П. Б. Категории богословской мысли.-М.: ПСТГУ, 2013.	1-4	8	2	2
2	Богословие творений. – М.:ББИ.-СД, 2013	1-4	8	1	2
3	Зеньковский В. В. (прот.). Апологетика: к изучению дисциплины.- Минск: Белорусская Православная Церковь 2010	1-4	8	1	5
4	Неделько В. И. Основы современного естествознания: православный взгляд: к изучению	1-4	8	1	2

	дисциплины.- М.: Паломник 2008 .				
5	Фиолетов Н.Н. (проф.). Очерки христианской апологетики. - Клин: Христианская жизнь 2007 г.	1-4	8	1	2
6	О сотворении мира согласно Моисею // Филон Александрийский. Толкования Ветхого Завета. Филон Александрийский / М.: СПбГУ, 2000.	1-4	8	1	2
7	Строматы. (Кн. V, VI, VII). Климент Александрийский. СПб.: Питер, 2003	1-4	8	-	3
8	Философия отцов и учителей церкви. Скворцов К. Киев., 2003.	1-4	8	-	2

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [URL:http://www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru) (дата обращения 28.08.17)
2. [URL:http://Azbyka.ru](http://Azbyka.ru) (дата обращения 28.08.17)
3. [URL:http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru) (дата обращения 28.08.17)
4. [URL:http://library.rsu.edu.ru/marc/](http://library.rsu.edu.ru/marc/) (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Православная апологетика»

1. Основы теории конфессиональных отношений. Портал Православие URL: <http://www.pravoslavie.ru/60038.html> (дата обращения: 27.10.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

### 7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Православная апологетика»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Православная апологетика» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- [www.byzantium.ru/](http://www.byzantium.ru/) - «Византия», сайт о Византийской империи.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);**  
**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**  
**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**  
**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**  
**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**  
**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**  
**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**  
**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**  
**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**  
**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**  
**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**  
**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**  
**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Православная апологетика»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Православная апологетика» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Православная апологетика (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Католическая школа теории апологетики.	<b>ОПК-2</b>	<b>КОЛЛОКВИУМ</b>
3.	Православная школа теории апологетики.	<b>ОПК-3</b>	<b>КОЛЛОКВИУМ</b>
2.	Протестантские и нехристианские теории апологетики	<b>ОПК-3</b>	<b>Внеаудиторные чтения</b>
4.	История православной апологетики в концептуальном изложении	<b>ОПК-2</b>	<b>Тестирование письменное Зачет</b>

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОСЛАВНАЯ АПОЛОГЕТИКА»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК 2</b>	<b>способностью использовать базовые знания в области теологии</b>	знать	
		<b>1 основные истины православного вероучения</b>	<b>ОПК231</b>

	при решении профессиональных задач	2 Основные особенности подхода к принципам православного краеведения	ОПК232
		3 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	ОПК233
		уметь	
		1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения,	ОПК2У1
		2 Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность	ОПК2У2
		3 характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины	ОПК2У3
		владеть	
		1 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	ОПК2В1
		2 технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера	ОПК2В2
		3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	ОПК2В3
ОПК 3	способностью использовать	знать	
		1 базовые представления	ОПК331



знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	об основах православного краеведения	
	2 научную область богословских и религиозно-философских знаний	ОПК332
	3 место православного краеведения в системе наук	ОПК333
	уметь	
	1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения	ОПК3У1
	2 интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями	ОПК3У2
	3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач	ОПК3У3
	владеть	
	1 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования,	ОПК3В1
	2 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	ОПК3В2
3 Способностью отстаивать ключевые православные позиции	ОПК3В3	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	1. Схоластическая теория апологетики. Сфера практическая и сфера умозрительная: творчество и деятельность.	ОПК2 31
<b>2</b>	2. Апологетика как добродетель разума.	ОПК3 У3
<b>3</b>	3. Апологетика и красота.	ОПК2 31
<b>4</b>	4. Правила апологетики	ОПК2 У2
<b>5</b>	5. Чистота апологетики	ОПК3 31 ОПК2 У1
<b>6</b>	6. Православную апологетику, искусство и мораль.	ОПК2 31 ОПК2 У1
<b>7</b>	7. Теории католических богословов Нового времени и современности	ОПК3 33 ОПК3 В3
<b>8</b>	8. Понятия «апологетика» и «православную апологетику» (духовность в искусстве).	ОПК2 32 ОПК3 В1
<b>9</b>	9. Необходимость апологетики	ОПК2 32 ОПК3 В1
<b>10</b>	10. Понятие таланта	ОПК3 31 ОПК3 В1
<b>11</b>	11. Творческое созерцание, творческий акт	ОПК2 32 ОПК2 У1
<b>12</b>	12. Проблема художественности. Критерий художественного совершенства.	ОПК2 33
<b>13</b>	13. Художественный предмет. Борьба за искусство.	ОПК3 В3
<b>14</b>	14. Теории православных богословов.	ОПК3 33 ОПК2 В2
<b>15</b>	15. Специфика протестантского отношения к искусству. «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера.	ОПК2 У3 ОПК3 В3
<b>16</b>	16. Концепция советского периода: «Психология апологетики» Л. С. Выготского.	ОПК-3 В2 ОПК-2 В3
<b>17</b>	17. Теория апологетики Фридриха Ницше.	ОПК2 У1 ОПК2 У2
<b>18</b>	18. Персональные теории протестантских богословов.	ОПК2 У1 ОПК2 У1
<b>19</b>	19. Различные нехристианские теории об искусстве.	ОПК3 У2
<b>20</b>	20. Основы византийского апологетики. Позднеантичное апологетика и истоки христианского спиритуализма.	ОПК3 В3
<b>21</b>	21. После иконоборчества. Апологетика (867–1056)	ОПК-3 В2 ОПК-2 В3
<b>22</b>	22. Апологеты Византии XIII – середина XV вв.	ОПК3 В1
<b>23</b>	23. Техники создания икон. Философия и апологетика	ОПК2 32
<b>24</b>	24. Католическая апологетика, сравнительный анализ с православием	ОПК2 32 ОПК3 В1
<b>25</b>	25. Русская апологетика XI–XII веков.	ОПК3 31 ОПК3 В1
<b>26</b>	26. Апологетика XIII – XV вв.	ОПК3 33
<b>27</b>	27. Кризис апологетики XIV XVI вв.	ОПК2 У3 ОПК3 В3

<b>28</b>	28. Особенности апологетического корпуса учений	ОПК-3 В2
<b>29</b>	29. Креацианизм	ОПК2 У1
<b>30</b>	30. Проблема толкования шестоднева	ОПК2 У1 ОПК2 У1
<b>31</b>	31. Концепции теории эволюции	ОПК2 В2
<b>32</b>	32. История и концепции церковной и светской скульптуры.	ОПК2 У2
<b>33</b>	33. Современное положение апологетики	ОПК-2 В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Православная апологетика».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.