

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Целями освоения дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви», является, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования целостного знания истории и современного состояния Русской Православной Церкви, её места и значения в духовной и социальной культуре общества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Историография и источники по истории русской православной церкви» относится к Б1.В.ДВ.6.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Русской Православной Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком- ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	основные истины православного вероучения Основные особенности подхода к принципам православного краеведения Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность характеризовать теоретические подходы к изучению Дисциплины	теоретическим и методическими знаниями православного краеведения технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
2	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	базовые представления об основах православного краеведения научную область богословских и религиозно-философских знаний место православного краеведения в системе наук	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями разрабатывать инновационные подходы к решению сложных	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, теоретическим и методическими знаниями православного краеведения Способностью отстаивать ключевые православные позиции

				нравственных задач	
--	--	--	--	--------------------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»					
Цели изучения дисциплины :		формирование целостного знания истории и современного состояния Русской Православной Церкви, её места и значения в духовной и социальной культуре общества.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знать</p> <p>1 основные истины православного вероучения</p> <p>2 Основные особенности подхода к принципам православного краеведения</p> <p>3 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах</p> <p>уметь</p> <p>1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения</p> <p>2 Включаться в инновационные процессы в образовании</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии и на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. задач в области православного краеведения</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православного краеведения.</p> <p>.....</p>

		<p>проектно-исследовательскую деятельность</p> <p>3 характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины</p> <p>владеть 1 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения</p> <p>2 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера</p> <p>3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования</p>			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать</p> <p>1 базовые представления об основах православного краеведения</p> <p>2 научную область богословских и религиозно-философских знаний</p> <p>3 место православного краеведения в системе наук</p> <p>Уметь</p> <p>1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения</p> <p>2 интерпретировать историю православной культуры в</p>	доклад	тест	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православного краеведения</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православного краеведения.</p>

		<p>соответствии с господствующими богословскими идеями 3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач Владеть 1 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, 2 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения 3 Способностью отстаивать ключевые православные позиции</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	48	48
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	12	12
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	12	12
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	12	12
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	12	12
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету, экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Историография. Источники по истории России	Зачатки историографии в России. Единая общая идея «Степенная книга», которая передавала в «постепенном» порядке деятельность русских князей и митрополитов. Древние летописи митрополитов Макария и Афанасия при Иване Грозном. Образец нового подхода в понимании истории — Никоновская летопись «Синописис» Иннокентия Гизеля. Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер и А.Л. Шлёцер. В середине XVIII в. разработали норманнскую теорию происхождения Древнерусского государства, С 1732 по 1766 г. - многотомный сборник материалов по русской истории «Sammlung russische Geschichte» на немецком языке.
3	2	Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера.	«Руководство к русской церковной истории» (СПб., 1871. М., 1996п) профессора П. В. Знаменского и «Руководство по истории Русской Церкви» (Рязань; М., 1886–1893. 4 вып. М., 1999п) профессора А.П. Доброклонского. П.В. Знаменский, события до эпохи Александра II, особое внимание истории церковных учреждений, внутрицерковной жизни, деятельности раскольников и сект. «Очерки по истории Русской Церкви» (Париж, 1959. 2 т.; М., 1991 р.; 1997р), создан последним обер-прокурором Святейшего Синода, впоследствии министром вероисповеданий Временного правительства, а затем профессором Сергиевского института в Париже А.В. Карташевым.
3	3	Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв.	Сочинения XI–XVIII вв. Сохранение памяти об исторических событиях. Создание первого памятника русской историографии — «Повести временных лет» (начало XII в). Русские летописи, статьи о русских святых, монастырях, чудотворных иконах, различных событиях церковной истории, списки иерархов.
3	4	Историография Русской Церкви	Источники. Свод законов Российской империи (СПб., 1832. Т. 1–15);



		XVIII — начала XX в. (синодальный период)	А.М. Алфавитно-предметный указатель к Своду законов Российской империи. М., 1911. СПб., 1875; Ивановский Я.И. Обзорение церковных узаконений. СПб., 1883; Барсов Т.В. Сборник действующих и руководственных церковных и церковно-гражданских постановлений по Ведомству православного исповедания. СПб., 1885; Завьялов А. Циркулярные указы Святейшего Правительствующего Синода 1867–1900. СПб., 1901; Руновский Н. Материалы по истории Православной Церкви в царствование императора Николая I. СПб., 1902. Кн. 1–2; Он же. Церковно-гражданское законодательство относительно православного духовенства в царствование императора Александра II. Казань, 1898; Новгород, 1904; Климов Н. Постановления по делам православного духовенства и Церкви в царствование императрицы Екатерины II. СПб., 1902).
3	5	Историография Русской Церкви XX в.	Источники— Поместный Собор 1917–1918 гг., — представлено в историографии «Деяниями Собора», т.е. отредактированными стенограммами его пленарных заседаний. Материалы. М., 1990. В 1994 и 1997 гг. были изданы краткие материалы Архиерейских Соборов тех же лет. Документы заседаний Священного Синода публикуются в ЖМП и «Информационном бюллетене» ОВЦС.

## 2.2. Разделы дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Историография. Источники по истории России	4	4	8	15	1-4 неделя: коллоквиум
3	2	Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера	4	4	7	15	5-8 неделя: тестирование письменное
3	3	Труды по истории	4	4	7	14	9-12 неделя:

		Русской Церкви X–XVII вв.					научно-исследовательская работа
3	4	Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	3	3	7	14	13-15 неделя: коллоквиум
3	5	Историография Русской Церкви XX в.	3	3	7	14	16-18 неделя: внеаудиторные чтения Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №12	18	18	36	72	
		Итого за семестр				72	
		Итого				72	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Историография. Источники по истории России	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ источников	3 3 2
3	2	Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ исторической литературы	3 2 2
3	3	Труды по истории	Чтение и конспектирование	

		Русской Церкви X–XVII вв.	учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	3 2 2
3	4	Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 2 2
3	5	Историография Русской Церкви XX в.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 2 2
		Итого в семестре:		36

### 3.2. График работы студента

Семестры: № 3

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+									+	+	+			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСП, ТСК						+	+	+	+										
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																	+	+	+
Научно-исследовательская работа	НИРС											+	+	+	+					

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»:

История русской Церкви	Знаменский П.В.	М.: СТПГУ, 2008.	1-5
------------------------	-----------------	------------------	-----

Очерки по истории русской Церкви.	Карташев А.В.	М.:Никея, 2010	1-5
-----------------------------------	---------------	----------------	-----

### 3.3.1 Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/ рефераты не предусмотрены учебным планом

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История русской Церкви. Знаменский П.В. - М.: СТПГУ, 2008.	1-5	3	4	1
2	Очерки по истории русской Церкви. Карташев А.В. – М.: Никея, 2010	1-5	3	5	2
3	История Русской Церкви. Макарий (Булгаков), митрополит – М.: СТПГУ, 1995	1-5	3	-	1
4	История Русской Церкви. Никольский Н.М. - М., АСТ, 2004	1-5	3	5	1

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Отношение Православия к другим религиям. Анастасиос яннулатос. Архиеп. Тираны и всея Албании – СПб.: Питер, 2005	1-5	3	5	1
2	Религии. Пупар П. – М.: СТПГУ, 2003	1-5	3	5	2
3	Жития Святых, составленные по трудам Филарета, архиепископа Черниговского. М.: Никея, 2007	1-5	3	-	2
4	Святой Великомученик Роман Ольгович, благоверный, Великий Князь Рязанский. Сладкопевцев И. - Прибавление к рязанским епархиальным Ведомостям. 1865, № 1	1-5	3	-	2
5	История Русской Церкви. 1700-1917. Смолич И.К. - М.: СТПГУ, 1996	1-5	3	10	5
6	История Русской Церкви. Синодальный период. Цыпин В. Протоиерей. - Сергиев Посад. 2004	1-5	3	5	2

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [URL: www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru) (дата обращения 26.08.17)
2. [URL: http://library.rsu.edu.ru](http://library.rsu.edu.ru) (дата обращения 26.08.17)
3. [URL: http://library.rsu.edu.ru/marc](http://library.rsu.edu.ru/marc) (дата обращения 26.08.17)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

## 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

## 6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

## 7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин  
«Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Историография. Источники по истории России.	ПК-6	коллоквиум
2.	Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера..	ПК-4	Тестирование письменное
3	Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв..	ПК-6	Научно-исследовательская работа
4	Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	ПК-4	Коллоквиум
5	Историография Русской Церкви XX в.	ПК-6	Внеаудиторные чтения Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основные истины православного вероучения	<b>ПК6 31</b>
		<b>2</b> Основные особенности подхода к принципам православного краеведения	<b>ПК6 32</b>
		<b>3</b> Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	<b>ПК6 33</b>
		<b>уметь</b>	

	организациях различного уровня и типа	<b>1</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения,	<b>ПК6 У1</b>
		<b>2</b> Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность	<b>ПК6 У2</b>
		<b>3</b> характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины	<b>ПК6 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	<b>ПК6 В1</b>
		<b>2</b> технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	<b>ПК6 В2</b>
		<b>3</b> умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	<b>ПК6 В3</b>
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>знать</b>	
		<b>1</b> базовые представления об основах православного краеведения	<b>ПК4 З1</b>
		<b>2</b> научную область богословских и религиозно-философских знаний	<b>ПК4 З2</b>
		<b>3</b> место православного краеведения в системе наук	<b>ПК4 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения	<b>ПК4 У1</b>
		<b>2</b> интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями	<b>ПК4 У2</b>
		<b>3</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач	<b>ПК4 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования,	<b>ПК4 В1</b>

	<b>2</b> теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	<b>ПК4 В2</b>
	<b>3</b> Способностью отстаивать ключевые православные позиции	<b>ПК4 В3</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Историография. Источники по истории России	ПК6 З1
2	2. Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера.	ПК4 У2
3	3. Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв.	ПК6 У1
4	4. Сочинения XI–XVIII вв. Сохранение памяти об исторических событиях .	ПК4 З1
5	5. Свод законов Российской империи.	ПК6 В3
6	6. Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	ПК6 З2
7	7. Создание первого памятника русской историографии — «Повести временных лет» (начало XII в).	ПК4 З2 В1
8	8. Циркулярные указы Святейшего Правительствующего Синода 1867–1900	ПК6 В1
9	9. Свод законов Российской империи.	ПК6 З2
10	10. Русские летописи, статьи о русских святых, монастырях, чудотворных иконах, различных событиях церковной истории, списки иерархов.	ПК4 З3
11	11. Сборник действующих и руководственных церковных и церковно-гражданских постановлений по Ведомству православного исповедания	ПК6 В2
12	12. Церковно-гражданское законодательство относительно православного духовенства в царствование императора Александра	ПК6 У3
13	13. Постановления по делам православного духовенства и Церкви в царствование императрицы Екатерины II.	ПК6 В2
14	14. Историография Русской Церкви XX в.	ПК6 У1
15	15. Поместный Собор 1917–1918 гг	ПК4 У1
16	16. Документы заседаний Священного Синода	ПК4 У2 В3

<b>17</b>	17. Источники по истории России	<b>ПК4 В1</b>
<b>18</b>	18. Сочинения XI–XVIII вв. Сохранение памяти об исторических событиях .	<b>ПК6 В1</b>
<b>19</b>	19. Создание первого памятника русской историографии — «Повести временных лет» (начало XII в).	<b>ПК6 У2 ПК4 В3</b>
<b>20</b>	20. Русские летописи, статьи о русских святых, монастырях, чудотворных иконах, различных событиях церковной истории, списки иерархов.	<b>ПК6 У1</b>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Историография и источники по истории РПЦ».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.