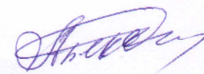


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ:**  
**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направление (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

Целями освоения дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВОВ процессе формирования у студентов представлений о единстве и закономерностях духовных процессов, а также об основных этапах и подвижников духовного, политического и идеологического развития Рязанской земли.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» относится к ФТД.1 факультетам Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Нравственное богословие» (модуля «Религия, государство и общество»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Ключевые фигуры подвижников земли Рязанской, ее святых, а так же их роль и значение в духовно-нравственном развитии	включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
2	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Духовно-нравственное наследие земли Рязанской	Характеризовать теоретические и практические подходы к изучению дисциплины	Систематизациями фактов и явлений

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»					
Цель изучения дисциплины:		изучение основных особенностей духовно-нравственного наследия Рязанской земли			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p><b>Знать:</b> Ключевые фигуры подвижников земли Рязанской, ее святых, а так же их роль и значение в духовно-нравственном развитии</p> <p><b>Уметь:</b> включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p><b>Владеть:</b> умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии и на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских Задач</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области духовно-нравственного наследия.</p> <p>.....</p>
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p><b>Знать:</b> Духовно-нравственное наследие земли Рязанской</p> <p><b>Уметь:</b> Характеризовать теоретические и практические подходы к изучению дисциплины</p> <p><b>Владеть:</b> Систематизациями фактов и явлений</p>	доклад	тест	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских Задач в области изучения духовно-нравственного наследия Рязанского края</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области изучения духовно-нравственного наследия</p>

					ПОДВИЖНИКОВ Рязанской земли.
--	--	--	--	--	---------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ ЗЕМЛИ» РЯЗАНСКОЙ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	18	18
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	4	4
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4	4
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4	4
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	4	4
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету, экзамену	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36
	зач. ед.	1

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Подвижники Рязанской земли. Церковное искусство	1. Рязанские Святители. 2. Рязанские архипастыри. 3. Чутотворные иконы, чтимые на рязанской земле. 4. Монастыри Рязани. Святые источники. 5. Древние храмы, часовни, мощи угодников Божиих, Святые источники. 6. История священнических рязанских родов.
6	2	Духовная жизнь на Рязанщине	1. Рязанские исповедники; 2. Первые святые земли Рязанской 3. Жития святых и исповедников Рязанских: святителей, священнослужителей, преподобномучеников и преподобномучениц, мучеников-мирян.

2.2. Разделы дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Подвижники Рязанской земли Церковное искусство	4	5	9	18	1-8 неделя: собеседование
6	2	Духовная жизнь на Рязанщине	4	5	9	18	9-18 неделя: Коллоквиум
		Разделы дисциплины с					Зачет ПрАт



Коллоквиум	Кл													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Контрольная работа	Кнр																											
Собеседование	Сб		+	+	+	+	+	+	+	+																		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																											
Типовой расчет	Тр																											
Индивидуальное домашнее задание	ИЗД																											
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР																											
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																											
Реферат	Реф																											
Эссе	Э																											
Контрольный просмотр работ	КПР																											
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																											
Курсовая работа	КР																											
Научно-исследовательская работа	НИРС																											
Отчеты по практикам	ОП																											

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»

Святые и праведники земли Рязанской. X-XX вв.	Сост. Веселкина Т	Рязань, 2009.	1- 2
Епархиалки: воспоминания воспитанниц женских епархиальных училищ.	Попова О.Д.	М.:НЛО, 2011	1- 2

#### 3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)



Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Любовь Рязанская. Житие и духовное наследие
2. Николай Правдолюбов. Мученический Крест
3. Матроны Анемнясевской. Трудности подвига в годы гонений
4. Святитель Василий Рязанский
5. Святитель Мелетий, святитель Феодорит и священномученик Мисаил
6. "Божий казначей": святой Василий Кадомский.
7. Князья-страстотерпцы Борис и Глеб
8. Подвижницы из Казанской обители
9. Священномученик Михаил (Букринский)
10. Преподобномученик Филарет (Пряхин)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Святые и праведники земли Рязанской. X-XX вв. Сост. Веселкина Т -Рязань, 2000	1-2	6	4	2

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении	Сем	Количество экз.
---	---	-------------------	-----	-----------------

		разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Священномученик Николай и мученик Владимир Правдолюбовы. Жизнеописание блаженной Матроны Анемнясевской, сборник. - М.: Никея, 1999	1-2	6	-	-
2	Епархиалки: воспоминания воспитанниц женских епархиальных училищ. Попова О.Д. - М.: НЛО, 2011	1-2	6	-	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:[http:// www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)(дата обращения 25.08.16)
2. URL:<http://www.mospat.ru>(дата обращения 25.08.16)
3. URL:[www.russianorthodoxchurch.ws](http://www.russianorthodoxchurch.ws)(дата обращения 25.08.16)
4. URL:[www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) (дата обращения 25.08.16)
5. URL:[www.hristianstvo.ru](http://www.hristianstvo.ru)(дата обращения 25.08.16)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, PowerPoint.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Информация для заполнения раздела 10 Рабочих программ дисциплин «Требования к программному обеспечению учебного процесса»**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Приложение 1****Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»*****Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» (результаты по	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
----------	---	---	----------------------------------

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

	разделам)		
1.	Подвижники Рязанской земли. Церковное искусство	ПК-6	Собеседование
2.	Духовная жизнь на Рязанщине	ПК-4	Коллоквиум Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ:  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основные истины православного вероучения	<b>ПК6 31</b>
		<b>2</b> Основные особенности принципов и методов исторического исследования	<b>ПК6 32</b>
		<b>3</b> значение духовно-нравственного подвига подвижников Рязанской земли.	<b>ПК6 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач	<b>ПК6 У1</b>
		<b>2</b> Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность	<b>ПК6 У2</b>
		<b>3</b> характеризовать теоретические подходы к изучению Дисциплины	<b>ПК6 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> теоретическими и методическими знаниями духовно-нравственного наследия	<b>ПК6 В1</b>
		<b>2</b> технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	<b>ПК6 В2</b>
		<b>3</b> умениями и навыками общекультурного	<b>ПК6 В3</b>

		профессионального самообразования	
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>знать</b>	
		<b>1</b> базовые представления об основах нравственности и культуры Рязанской земли	ПК4 З1
		<b>2</b> научную область богословских и религиозно-философских знаний	ПК4 З2
		<b>3</b> ключевые фигуры в истории Рязанского края	ПК4 З3
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения духовно-нравственного наследия	ПК4 У1
		<b>2</b> интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями	ПК4 У2
		<b>3</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач	ПК4 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования,	ПК4 В1
		<b>2</b> умениями и навыками проводить исследовательскую работу, в области краеведения	ПК4 В2
		<b>3</b> способностью отстаивать ключевые православные позиции	ПК4 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Введение в предмет.	ПК6 З1
2	2. Ключевые фигуры в истории Рязанского края.	ПК4 З1
3	3. Богословское искусство Рязанской земли.	ПК4 У2

4	4. Особенности Рязанского богословского искусства	
5	5. Рязанские Святители.	ПК6 У1
6	6. Рязанские архипастыри.	ПК6 В2
7	7. Чутотворные иконы, чтимые на рязанской земле.	ПК4 З1
8	8. Покров Пресвятой Богородицы над Рязанской землей	ПК6 В3
9	9. Образ Святителя Николая Чудотворца «Зарайского» и «Сказание» о его перенесении в Рязанскую землю.	ПК6 З2
10	10. Древние храмы и часовни	ПК4 З2 В1
11	11. мощи угодников Божиих земли Рязанской	ПК4 У1
12	12. Святые источники	ПК4 З3 ПК6 У2
13	13. История священнических рязанских родов.	ПК6 В1
14	14. История духовных учебных заведений.	ПК6 З2
15	15. Святитель Василий Рязанский	ПК4 З3
16	16. Духовный подвиг Василия Рязанского, роль и значение.	ПК4 У2 ПК6 В3
17	17. Духовная жизнь на Рязанщине	ПК6 В2
18	18. Рязанские святые	ПК4 У3
19	19. Рязанские исповедники	ПК6 В1
20	20. Образ Святых, как образ благонравия	ПК4 В2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется

обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.