

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев  
(подпись)

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный

Факультет (институт) Русской филологии и национальной культуры

Кафедра ИВТ и МПИ

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- информационной культуры, информационного общества;
- овладения понятиями информатизации и информационными процессами;
- интеграции социологии, экономики и информатики;
- методов и способов защиты информации

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Информатика и ИКТ (школьный курс 1-11кл)
- Алгебра и начала анализ(школьный курс 1-11кл)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История
- Теология и педагогика
- Мировая художественная культура
- Основы источниковедения
- Русский язык и культура речи
- Основы делового общения
- Всемирная история
- Православная педагогика

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:            |   |  |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
|       |                          |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5   | 6  |
| 1.    | <b>ОК-7</b>              | способность к<br>самоорганизации и<br>самообразованию                          | предмет и цели дисциплины, определение информации, ее свойства способы представления информации, сущность информационного процесса | использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; | методами абстрактного мышления, анализа, синтеза   |
| 2.    | <b>ОПК-1</b>             | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на | основные операции над множествами законы алгебры логики основы теории вероятности  | выполнять основные операции в табличном процессоре (ввод и редактирование данных,                           | методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей навыками применения информационных |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | <p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> | <p>Понятие и виды информации ; основные меры и единицы измерения количества информации</p> <p>виды программного обеспечения,</p> | <p>применение электронных таблиц для расчетов, абсолютная и относительная адресация, построение графиков и диаграмм, сводные таблицы, консолидация и фильтрация данных, сортировка данных и пр.);</p> <p>выполнять основные операции в текстовом редакторе</p> <p>выполнять основные операции в СУБД</p> <p>выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационным</p> | <p>технологий в сфере телеологии</p> <p>основными принципами осуществления информационной безопасности;</p> |
|--|--|---|--|---|---|

|    |             |  |   |  |   |
|----|-------------|--|---|--|---|
|    |             |  |   | и технологиями   |   |
| 3. | <b>ПК-1</b> | Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования ; | направления применения ИТ в теологии  | целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий, использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Навыками работы в офисных программах<br><br>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| 4. | <b>ПК-4</b> | способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;  | основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий<br><br>основные направления | использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности  | методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности      |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

**ЗНАТЬ:**

- предмет и цели дисциплины, определение информации, ее свойства
- способы представления информации,
- сущность информационного процесса
- основные операции над множествами
- законы алгебры логики
- основы теории вероятности
- понятие и виды информации
- основные меры и единицы измерения количества информации
- виды программного обеспечения,
- направления применения ИТ в теологии
- основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий
  
- выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационными технологиями
- основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности,

**УМЕТЬ:**

- использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации
- выполнять основные операции в текстовом редакторе
- выполнять основные операции в СУБД
- выполнять основные операции в табличном процессоре (ввод и редактирование данных, применение электронных таблиц для расчетов, абсолютная и относительная адресация, построение графиков и диаграмм, сводные таблицы, консолидация и фильтрация данных, сортировка данных и пр.);
- целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий,
- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности

## **ВЛАДЕТЬ:**

- методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
- методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей
- навыками применения информационных технологий в сфере теологии
- основными принципами осуществления информационной безопасности;
- навыками работы в офисных программах
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |  |   |                           |  |
|---|---|--|---|---------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   |   |  |   |                           |  |
| Цель дисциплины   |   |  |   |                           |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |  |   |                           |  |
| Общекультурные компетенции:   |   |  |   |                           |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |   | Перечень компонентов   | Технологии формирования   | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА                                    |  |   |                           |  |
| <b>ОК-7</b>   | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать:<br>предмет и цели дисциплины,<br>определение информации, ее свойства<br>способы представления информации,<br>сущность информационного процесса<br>УМЕТЬ<br>использовать методы и средства информационных технологий для поиска, | лично-ориентированные технологии<br>– развивающие технологии<br>– деятельностные технологии | Тест<br>Зачет             | ПОРОГОВЫЙ<br>Обучаемый в основном овладел компетенцией:<br>способностью к самоорганизации и самообразованию<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>Обучаемый овладел компетенцией:<br>способностью к самоорганизации и самообразованию |



|              |  |  |  |                       |   |
|--------------|--|--|--|-----------------------|---|
|              |  | <p>систематизации и обработки информации;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b><br/>методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>   |  |                       |   |
| <b>ОПК-1</b> | <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные операции над множествами<br/>законы алгебры логики основы теории вероятности<br/>Понятие и виды информации ;<br/>основные меры и единицы измерения количества информации<br/>виды программного обеспечения,</p> <p><b>УМЕТЬ</b><br/>выполнять основные операции в табличном процессоре (ввод и редактирование)</p> | <p>лично-ориентированные технологии<br/>– развивающие технологии<br/>– деятельностные технологии</p> | <p>Тест<br/>Зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Обучаемый в основном овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Обучаемый овладел компетенцией: способностью решать стандартные задачи</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>данных, применение электронных таблиц для расчетов, абсолютная и относительная адресация, построение графиков и диаграмм, сводные таблицы, консолидация и фильтрация данных, сортировка данных и пр.); выполнять основные операции в текстовом редакторе выполнять основные операции в СУБД выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационными технологиями</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>методами</p> |  |  | <p>профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|                               |  |  |   |                           |   |
|-------------------------------|--|--|---|---------------------------|---|
|                               |  | преобразования, оценки объема информации, разработки моделей навыками применения информационных технологий в сфере теологии основными принципами осуществления информационной безопасности;                                  |   |                           |   |
| Профессиональные компетенции: |  |  |   |                           |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ                   |  | Перечень компонентов   | Технологии формирования   | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС                        | ФОРМУЛИРОВКА   |  |   |                           |   |
| <b>ПК-1</b>                   | Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования ; | Знать:<br>направления применения ИТ в теологии<br><b>УМЕТЬ</b><br>целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий,<br>использовать существующие пакеты прикладных программ для | лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии | <b>Тест<br/>Зачет</b>     | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Обучаемый в основном овладел компетенцией:<br>Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Обучаемый овладел компетенцией:<br>Способностью |

|             |  |   |  |                                     |   |
|-------------|--|---|--|-------------------------------------|---|
|             |  | <p>решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>Навыками работы в офисных программах</p> <p>,<br/>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>      |  |                                     | <p>использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>   |
| <b>ПК-4</b> | <p>способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;</p> | <p>Знать:</p> <p>основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий</p> <p>основные направления развития и</p> | <p>лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии</p> | <p><b>Тест</b><br/><b>Зачет</b></p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучаемый в основном овладел компетенцией: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучаемый овладел компетенцией: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>применения<br/>информационных<br/>технологий в<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>использовать<br/>существующие<br/>пакеты прикладных<br/>программ для<br/>решения<br/>конкретных задач<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>методикой создания<br/>и использования<br/>средств<br/>информационных<br/>технологий в<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Курсы        |                |  |  |
|--|-------------|--------------|----------------|--|--|
|  |             | № 1<br>часов | №<br>час<br>ов |  |  |
| 1  | 2           | 3            |                |  |  |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 8           | 8            |                |  |  |
| В том числе:   |             |              |                |  |  |
| Лекции (Л)   | 2           | 2            |                |  |  |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  |             |              |                |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 6           | 6            |                |  |  |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   |             |              |                |  |  |
| В том числе  | -           | -            |                |  |  |
| <i>СРС в курсе:</i>  | 60          | 60           |                |  |  |
| Курсовая работа  |             |              |                |  |  |
| Другие виды СРС:   | -           | -            |                |  |  |
| Работа в сети Интернет   | 20          | 20           |                |  |  |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям                             | 10          | 10           |                |  |  |
| Работа со справочными материалами  | 10          | 10           |                |  |  |
| Изучение и конспектирование литературы   | 10          | 10           |                |  |  |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий   | 10          | 10           |                |  |  |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |              |                |  |  |
|  |             |              |                |  |  |
| Вид промежуточной аттестации   |             |              |                |  |  |
|  | зачёт       | зачёт        | зачёт          |  |  |
|  | экзамен     |              |                |  |  |
|  |             |              |                |  |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 72           | 72             |  |  |
|  | зач. ед.    | 2            | 2              |  |  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|---------|-----------|---|--|
| 1       | 1         | Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных. | <p>Определение информации в широком и узком смысле. Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации. Информационные ресурсы. Кодировка данных. Понятие кода, алфавита. Кодирование данных в вычислительной технике. Системы счисления. Двоичное кодирование числовых данных. Представление чисел в восьмеричной и шестнадцатеричной системе счисления. Кодирование символов, графических изображений, звука.</p> <p>Меры информации: прагматическая, семантическая, синтаксическая. Количество информации (формула Шеннона и формула Хартли). Объем данных. Единицы измерения информации.</p> <p>Операции над данными. Понятие информационного процесса, информационной технологии.</p> <p>Основные процессы базовой информационной технологии: сбор и накопление, обработка, передача данных. Сбор информации, подготовка, ввод данных. Организация хранения данных. Понятия файла, файловой структуры.</p> <p>Алгоритмическая обработка данных. Понятие алгоритма, исполнителя, системы команд исполнителя, программы. Виды алгоритмов обработки данных (преобразование, вычисление, логический вывод).</p> <p>Передача данных. Понятие источника, получателя информации, канала связи, информационной коммуникации.</p> |
| 1       | 2         | Технические средства реализации информационных процессов                                      | <p>Понятие вычислительной системы как комплекса аппаратных и программных средств. Конфигурация вычислительной системы. Этапы развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.</p> <p>Персональный компьютер. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ фон Неймана. Структура персонального компьютера. Основные устройства персонального компьютера, их назначение, функции и характеристики.</p> <p>Булевская алгебра логики. Понятие логического высказывания. Логические операции. Таблицы истинности. Законы алгебры логики. Логические функции. Преобразования логических функций.</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | Стандартные логические блоки. Синтез логических схем на основе логических функций.  |
| 1 | 3 | Алгоритмизация и программирование                        | <p>Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.</p> <p>Структурное проектирование программ: нисходящее проектирование, модульное программирование, структурное программирование. Основные базовые структуры алгоритмов. Основные типы алгоритмов. Примеры структурного проектирования алгоритмов. Основы объектно-ориентированного проектирования. Основные понятия: объект, свойство, метод, событие, класс. Принципы объектного подхода: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.</p> <p>Языки программирования. Классификация языков программирования. Основы программирования на языках высокого уровня: Паскаль, Бейсик, Си. Примеры проектирования и программирования алгоритмов.</p>   |
| 1 | 4 | Программные средства реализации информационных процессов | <p>Понятие программы, приложения, программного продукта, программного обеспечения. Классификация программных продуктов. Общая характеристика системного, прикладного программного обеспечения и инструментария технологии программирования. Программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Системное программное обеспечение: базовое и сервисное. Назначение и состав. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Обзор операционных систем. Операционные системы Windows. Операционные оболочки. Стандартные приложения Windows. Сервисное программное обеспечение. Архиваторы. Антивирусные программы.</p> <p>Понятие функциональной задачи. Классификация и типовые представители программных продуктов для решения функциональных задач.</p> <p>Текстовый процессор: назначение, возможности, типовые операции.</p> <p>Табличный процессор: основные понятия, решаемые задачи. Технология работы в электронной таблице: создание и оформление таблиц; использование функций и формул; построение графиков и диаграмм. Создание и работа с табличной базой данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация рабочих листов.</p> <p>Средства презентационной графики. Основы создания деловой презентации.</p> <p>Основные понятия информационных систем и баз данных. Модели организации данных. Реляционная модель представления данных. Объекты реляционных баз данных. Языки баз данных. Системы управления базами данных: функциональные возможности и назначение. Архитектура информационных систем.</p> |
| 1 | 5 | Локальные и  | Исторические предпосылки построения   |



|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
|  | <p>глобальные сети<br/>ЭВМ</p> | <p>компьютерных сетей. Реализация первой компьютерной сети. Развитие глобальной сети и формирование реестра протоколов для обмена информацией.</p> <p>Коммерциализация Интернет. Современное состояние глобальной сети. Развитие и распространение Интернета в России.</p> <p>Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей: по размеру охваченной территории, по типу сетевой топологии, по сетевым ОС, по типу функционального взаимодействия и типу соединения компьютеров в сеть. Локальная вычислительная сеть. Физическое представление сети: сетевые адаптеры, кабельное оборудование, рабочие станции, сервера, маршрутизаторы. Логическое представление: протоколы для передачи данных, иерархия протоколов, сервер, рабочие станции. Представление о работе локальной сети на примере использования протокола с контролем несущей частоты в сетях Ethernet. Разделение ресурсов и защита информации: авторизация, права доступа.</p> <p>Принципы объединения локальных сетей. Определение Интернет. Адресация в Интернет, IP-адрес, TCP-порт. Доменная система имен. Основные принципы построения и особенности применения и направления развития основных протоколов, используемых в современных сетях Интернета: принципы действия сетевых протоколов; обзор протоколов Интернета; протоколы канального уровня; протоколы управления и контроля сетевых компонентов; маршрутизация в сетях TCP/IP; транспортные протоколы Интернета; протоколы группового взаимодействия в сети Интернет; интеграция разнородного трафика в сетях TCP/IP; удаленный доступ по протоколу Telnet; протоколы безопасной передачи данных: SSL, SET и др.; протоколы электронной почты: протокол передачи новостей NNTP; протокол передачи файлов FTP (File Transfer Protocol), команды FTP, сервер и клиент FTP, авторизация пользователей; протокол WAP; сетевая файловая система NFS; безопасность беспроводных сетей. Управление работой сетей. Стандарты Интернет. Технология клиент-сервер. Сервер HTTP. Клиенты HTTP.</p> <p>Услуги Интернет: WWW, электронная почта, ftp и др. Web-серверы и клиентские приложения: браузеры, виды браузеров; законодательное регулирование Интернета; правовые аспекты размещения информации в Интернете и использования информации из Интернета. Корпоративные Интранет-сети. Web сайт. Web страница. Возможности WWW (передача изображения, текста, файлов, видео, аудио).</p> <p>Средства поиска информации: каталоги и поисковые</p> |
|--|--------------------------------|--|

|   |   |                                   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|
|   |   |                                   | <p>машины; локальные и глобальные поисковые системы. Описание крупнейших поисковых систем и их сравнительные характеристики. Метапоисковые системы. Рубрикаторы (каталоги ресурсов). Использование списков рассылки. Преимущества списков рассылки. Опросные формы. Крупнейшие архивы программных продуктов в Интернет.</p> <p>Email, News, IRC, Talk, Internet Gaming Zone, Active Worlds.</p> <p>Общение в режимах on-line и off-line. Протокол пересылки почты SMTP/POP3, настройка почты.</p> <p>Приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях человеческой деятельности. Использование Интернета в образовательном процессе. Дистанционное обучение. Электронные библиотеки, виртуальные музеи, сетевые средства массовой информации. Концепция маркетинга в Интернете, Интернет-банкинг, PR и реклама, электронная торговля и электронный бизнес.</p> |
| 1 | 6 | Основы и методы защиты информации | <p>Основные понятия компьютерной безопасности. Направления защиты информации. Виды угроз безопасности. Методы защиты от удалённых атак. Криптография и криптоанализ. Системы электронной подписи. Классификация компьютерных вирусов. Программные средства защиты информации. Основы языка HTML..</p>   |

## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям курса) |
|---------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|---|
|         |           |   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |   |
| 2       | 1         | Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных. | 0.3   | 1  | -  | 10  | 11.3  | Тест<br>Защита лабораторной работы ИДЗ                  |
| 2       | 2         | Технические средства реализации информационных процессов                                      | 0.3   | 1  | -  | 10  | 11.3  | Защита лабораторной работы:                             |
| 2       | 3         | Алгоритмизация и программирование.  | 0.3   | 1  | -  | 10  | 11.3  | Защита лабораторной работы:<br>Тест                     |
| 2       | 4         | Программные средства реализации информационных процессов                                      | 0.3   | 1  | -  | 10  | 11.3  | Защита лабораторной                                     |

|   |   |                                   |     |   |   |    |      |  |
|---|---|-----------------------------------|-----|---|---|----|------|--|
|   |   |                                   |     |   |   |    |      | <i>работы:</i>                           |
| 2 | 5 | Локальные и глобальные сети ЭВМ   | 0.3 | 1 | - | 10 | 11.3 | <i>Защита лабораторной работы:</i>       |
| 2 | 6 | Основы и методы защиты информации | 0.3 | 1 | - | 10 | 11.3 | <i>Защита лабораторной работы, тест:</i> |
|   |   | ИТОГО за курс                     | 2   | 6 |   | 60 | 72   | зачёт                                    |
|   |   | ИТОГО                             | 2   | 6 |   | 60 | 72   | Зачет                                    |

### 2.3 Лабораторный практикум

| № п/п | Наименование лабораторных работ  | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Организация работы студентов в локальной сети компьютерного класса. Основы работы в операционной системе Windows XP<br>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с аппаратным обеспечением. Организация работы в локальной сети. Работа с диалоговыми окнами. Создание папок, ярлыков. Операции с файлами, папками. | 0.7          |
| 2.    | Текстовый редактор Writer<br>Знакомство со средой Writer. Создание документа. Вставка таблиц, списков, формул, сносок, списков, схем и изображений   | 0.7          |
| 3.    | Текстовый редактор Writer<br>Ссылки. автоматическое оглавление. Оформление документов  | 0.7          |
| 4.    | Электронные таблицы CALC<br>Форматы данных, вычисления, абсолютная ссылка , диаграммы, фильтры   | 0.7          |
| 5.    | СУБД BASE<br>Таблицы, формы, запросы   | 0.7          |
| 6.    | Работа в сети Интернет<br>Поиск информации по специальности. Сетевые программы   | 0.7          |
| 7.    | Анализ ПО для теолога  | 0.7          |
| 8.    | Презентация Impress<br>Разработка презентации по теологии, ссылки, видео, звук, анимация   | 0.7          |
| 9.    | Защита информации  | 0.7          |

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЕМОГО

#### 3.1 Виды СРС

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды СРС   | Всего часов |
|---------|-----------|---|--|-------------|
| 1       | 1         | Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы   | 4           |
|         |           |   | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка к лабораторной работе, к защите лабораторной работы, оформление)        | 4           |
| 1       | 2         | Технические средства реализации информационных процессов                                      | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы   | 4           |
|         |           |   | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка к лабораторной работе, к защите лабораторной работы, оформление отчета) | 4           |
| 1       | 3         | Алгоритмизация и программирование.  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы   | 4           |
|         |           |   | Выполнение индивидуальных домашних заданий   | 4           |
| 1       | 4         | Программные средства реализации информационных процессов                                      | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме текстовые процессоры                                  | 4           |
|         |           |   | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме табличные процессоры                                  | 4           |
|         |           |   | Подготовка к лабораторной работе № 3, к защите лабораторной работы, оформление отчета  | 4           |
|         |           |   | Подготовка к лабораторной работе № 4, к защите лабораторной работы, оформление отчета  | 4           |
|         |           |   | Подготовка к лабораторной работе № 5, к защите лабораторной работы, оформление отчета  | 4           |
|         |           |   | Подготовка к лабораторной работе № 6, к защите лабораторной работы, оформление отчета  | 4           |
|         |           |   | Подготовка к лабораторной работе № 7, к защите лабораторной работы, оформление отчета  | 4           |

|               |   |                                   |   |    |
|---------------|---|-----------------------------------|---|----|
|               |   |                                   | Подготовка к лабораторной работе № 8, к защите лабораторной работы, оформление отчета | 4  |
| 1             | 5 | Локальные и глобальные сети ЭВМ   | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                      | 2  |
| 1             | 6 | Основы и методы защиты информации | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                      | 2  |
| ИТОГО в курсе |   |                                   |   | 60 |

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.
- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

3.3.1. рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Темы рефератов:

1. Информатика как наука
2. Использование ИТ в исследовательской работе
3. Администрирование на основе ИТ
4. Современные возможности ИТ
5. Мультимедийные возможности ИТ
6. Методы математической статистики на основе ИТ в научных исследованиях
7. Перспективы использования ИТ в теологии

*Методические рекомендации по реферату:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Общий объём 10-30 стр., текст сопровождается мультимедийными материалами (презентации, видео, аудио файлы, схемы, сайты)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4    | 5                      | 6          |
| 1     | Гасумова, Светлана Евгеньевна. Информационные технологии в социальной сфере [Текст] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 312 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. УМО. - | 1-6                                | 2    | 180                    | -          |
| 2     | Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ. Андреев В.В., Герова Н.В., Москвитина А.А.  | 1-6                                | 2    | 100                    | 10         |
| 3     | Иванова Д.С. Новикова В. А. Синявина О.И. Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access». РГУ имени С, А. Есенина 2000 г.  | 1-6                                | 2    | 100                    | 10         |

##### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |      | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     |  | 3                                  | 4    | 5                      | 6          |
|       |  |                                    |      |                        |            |



|   |   |     |   |     |    |
|---|---|-----|---|-----|----|
| 1 | Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с  | 1-6 | 2 | 132 | 8  |
| 2 | Н.В. Макарова, В.Б. Волков<br>Информатика Питер,<br>2011.   | 1-6 | 2 | 20  | -  |
| 3 | В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина Информатика. Основы информатики Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009.   | 1-6 | 2 | 120 | 20 |
| 4 | Электронные ресурсы сети Интернет   | 1-6 | 2 | 4   | -  |
| 5 | Информатика. 10-11 класс [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 : Программирование и моделирование / под ред. Н. В. Макаровой; [авт. кол.: Н. В. Макарова [и др.]. - СПб. : Питер Пресс, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для школы) (Инновационная школа). - Рек. Мин. образования и науки РФ. | 1-6 | 2 | 12  | -  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КМ.ru Мегаэнциклопедия [<http://mega.km.ru>]
2. Мир энциклопедий [<http://www.encyclopedia.ru>]
3. Рубрикон [<http://www.rubricon.com>]
4. Русские словари [<http://www.slovari.ru>]
5. Яндекс словари [<http://www.slovari.yandex.ru>]
6. Britannica [<http://www.britannica.com>]
7. Encarta (Енкарта) [<http://encarta.msn.com>]
8. Википедия (англ) [<http://en.wikipedia.org>]
9. Википедия (рус.) [<http://ru.wikipedia.org>]
10. Кругосвет [<http://www.krugosvet.ru>]
11. Lib.ru Библиотека Максима Мошкова [<http://www.lib.ru>]

12. Perseus Digital Library [<http://www.perseus.org>]
13. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [<http://www.hist.msu.ru/ER/>]
14. Научная электронная библиотека [<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]
15. Открытая русская электронная библиотека [<http://orel.rsl.ru>]
16. Электронная библиотека Альдебаран [<http://www.aldebaran.ru>]
17. Электронная библиотека университета Вирджиния [<http://www2.lib.virginia.edu/etext/index.html>]
18. Электронный фонд библиотеки им. В.И.Вернадского [<http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html>]
19. Библиотека ИНИОН РАН [<http://www.inion.ru>]
20. Библиотека Конгресса США [<http://www.loc.gov>]
21. Российская государственная библиотека [<http://www.rsl.ru>]
22. Российская национальная библиотека [<http://www.nlr.ru>]

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

- Информационная технология по ГОСТ 34.003-9
- Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии
- Александр Латкин. Технологии, которые изменили мир — М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. — С. 360. — ISBN 978-5-91657-009-0
  - Лекции по информационным технологиям <http://mylect.ru/informatic/informatik/113-2011-06-03-08-49-06.html?showall=1>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства для печати и копирования документов, проекционные экраны, мультимедиа-проекторы; глобальные и локальные сети; программное обеспечение учебного процесса: операционная система Windows, программные продукты семейств Microsoft Office, пакет офисных программ OpenOffice, программа Windows Movie Maker, прикладные программы по администрированию образования, издательские системы, мультимедиа-энциклопедии и справочники, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.)

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Лабораторные работы | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению практических работ находятся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.</li> <li>• Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.</li> </ul> |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Реферат                                   | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.  |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

Информационные технологии данной дисциплины включают использование:

- на занятиях электронных изданий, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных,
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп,
- подготовка интерактивных проектов
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (все учебные материалы размещены в Интернет);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

- система дистанционного образования.(разработан дистанционный курс дисциплины)
- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование слайд-презентаций при проведении лабораторных занятий.

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);**

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**

**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**

**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**

**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**

**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**

**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**

**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)                             | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных. | ОК-7 ОПК-1<br>ПК-1 ПК-4                       | Зачёт                            |
| 2.    | Технические средства реализации информационных процессов                                      |   |                                  |
| 3.    | Алгоритмизация и программирование.  |   |                                  |
| 4.    | Программные средства реализации информационных процессов                                      |   |                                  |
| 5.    | Локальные и глобальные сети ЭВМ   |   |                                  |
| 6.    | Основы и методы защиты информации   |   |                                  |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                          | Элементы компетенции                         | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| <b>ОК-7</b>        | способность к самоорганизации и самообразованию | <b>знать</b>                                 |                 |
|                    |   | <b>1</b> предмет и цели дисциплины           | <b>ОК1 31</b>   |
|                    |   | <b>2</b> определение информации, ее свойства | <b>ОК1 32</b>   |

|              |  |   |                |
|--------------|--|---|----------------|
|              |  | <b>3</b> способы представления информации   | <b>ОК1 33</b>  |
|              |  | <b>4</b> сущность информационного процесса  | <b>ОК1 34</b>  |
|              |  | <b>уметь</b>  |                |
|              |  | 1 использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; | <b>ОК1 У1</b>  |
|              |  | <b>владеть</b>  |                |
|              |  | <b>1</b> методами абстрактного мышления, анализа, синтеза   | <b>ОК1 В1</b>  |
| <b>ОПК 1</b> | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>знать</b>  |                |
|              |  | 1 основные операции над множествами   | <b>ОПК1 31</b> |
|              |  | 2 законы алгебры логики   | <b>ОПК1 32</b> |
|              |  | 3 основы теории вероятности   | <b>ОПК1 33</b> |
|              |  | 4 основные меры и единицы измерения количества информации   | <b>ОПК1 34</b> |
|              |  | 5 виды программного обеспечения   | <b>ОПК1 35</b> |
|              |  | <b>уметь</b>  |                |
|              |  | 1 выполнять основные операции в табличном процессоре  | <b>ОПК1 У1</b> |
|              |  | 2 выполнять основные операции в текстовом редакторе   | <b>ОПК1 У2</b> |
|              |  | 3 выполнять основные операции в СУБД  | <b>ОПК1 У3</b> |
|              |  | 4 выполнять основные мероприятия по защите информации при работе с информационными технологиями               | <b>ОПК1 У4</b> |
|              |  | <b>владеть</b>  |                |
|              |  | <b>1</b> методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей                                | <b>ОПК1 В1</b> |

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  |  |                |
|  |  | <b>2</b> навыками применения информационных технологий в сфере теологии  | <b>ОПК1 В2</b> |
|  |  | <b>3</b> основными принципами осуществления информационной безопасности;   | <b>ОПК1 В3</b> |
| <b>ПК 1</b>  | Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования ; | <b>знать</b>   |                |
|  |  | <b>1</b> направления применения ИТ в теологии  | <b>ПК1 З1</b>  |
|  |  | <b>уметь</b>   |                |
|  |  | 1целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных технологий,                          | <b>ПК1 У1</b>  |
|  |  | <b>2</b> использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности | <b>ПК1 У2</b>  |
|  |  | <b>владеть</b>   |                |
|  |  | <b>1</b> Навыками работы в офисных программах  | <b>ПК1 В1</b>  |
| <b>2</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях | <b>ПК1 В2</b>  |  |                |
| <b>ПК 4</b>  | способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;  | <b>знать</b>   |                |
|  |  | <b>1</b> основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО  | <b>ПК4 З1</b>  |
|  |  | <b>2</b> возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий  | <b>ПК4 З2</b>  |
|  |  | <b>3</b> основные направления развития и применения информационных технологий в профессиональной деятельности            | <b>ПК4 З3</b>  |



|  |  |  |               |
|--|--|--|---------------|
|  |  | <b>уметь</b>   |               |
|  |  | <b>1</b> использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности | <b>ПК4 У1</b> |
|  |  | <b>владеть</b>   |               |
|  |  | <b>1</b> методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности            | <b>ПК4 В1</b> |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачёт)

| <b>№</b>  | <b>*Содержание оценочного средства</b>  | <b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b> |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | Определение информации в широком и узком смысле. Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации                                | <b>ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33</b>                          |
| <b>2.</b> | Информационные ресурсы. Кодировка данных. Понятие кода, алфавита. Кодирование данных в вычислительной технике   | <b>ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33</b>                          |
| <b>3.</b> | Меры информации: прагматическая, семантическая, синтаксическая. Количество информации (формула Шеннона и формула Хартли). Объем данных. Единицы измерения информации. | <b>ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33<br/>ОК1 У1</b>               |
| <b>4.</b> | Операции над данными. Понятие информационного процесса, информационной технологии.  | <b>ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33</b>                          |
| <b>5.</b> | Основные процессы базовой информационной технологии: сбор и накопление, обработка, передача данных  | <b>ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33<br/>ОК1 У1 ПК4 32</b>        |

|            |   |                              |
|------------|---|------------------------------|
| <b>6.</b>  | Алгоритмическая обработка данных  | <b>ОК1 У1 ПК4 33</b>         |
| <b>7.</b>  | Передача данных. Понятие источника, получателя информации, канала связи, информационной коммуникации.                   | <b>ОК1 У1 ПК4 33</b>         |
| <b>8.</b>  | Персональный компьютер. Архитектура ЭВМ<br>Принципы построения ЭВМ фон Неймана.   | <b>ОК1 У1 ПК4 33</b>         |
| <b>9.</b>  | Булевская алгебра логики.   | <b>ОК1 У1 ОПК1 31</b>        |
| <b>10.</b> | Основные базовые структуры алгоритмов.  | <b>ОК1 У1 ОПК1 31</b>        |
| <b>11.</b> | Понятие программы, приложения, программного продукта, программного обеспечения.<br>Классификация программных продуктов. | <b>ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31</b> |
| <b>12.</b> | Системное программное обеспечение: базовое и сервисное  | <b>ОК1 У1 ОПК1 35</b>        |
| <b>13.</b> | Основные понятия информационных систем и баз данных. Модели организации данных.   | <b>ОК1 У1 ОПК1 35</b>        |
| <b>14.</b> | Современное состояние глобальной сети. Развитие и распространение Интернета в России.                                   | <b>ОК1 У1 ПК4 32</b>         |
| <b>15.</b> | Локальная вычислительная сеть   | <b>ОК1 У1 ОПК1 31</b>        |
| <b>16.</b> | Физическое представление сети сетевые адаптеры, кабельное оборудование, рабочие станции, сервера, маршрутизаторы        | <b>ОК1 У1 ОПК1 31</b>        |
| <b>17.</b> | Адресация в Интернет, IP-адрес  | <b>ОК1 У1</b>                |
| <b>18.</b> | Приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в теологии   | <b>ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31</b> |
| <b>19.</b> | Использование Интернета в образовательном процессе. Дистанционное обучение.   | <b>ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31</b> |
| <b>20.</b> | Электронные библиотеки, виртуальные музеи, сетевые средства массовой информации   | <b>ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31</b> |
| <b>21.</b> | Правовые аспекты размещения информации в Интернете и использования информации из Интернета                              | <b>ОК1 У1 ПК1 31</b>         |
| <b>22.</b> | Основные понятия компьютерной безопасности. Направления защиты информации.  | <b>ОК1 У1 ПК4 32</b>         |
| <b>23.</b> | Системы электронной подписи. Программные средства защиты информации   | <b>ОК1 У1 ОПК1 35</b>        |
| <b>24.</b> | Базы данных и базы знаний в теологии  | <b>ОК1 У1 ОПК1 31</b>        |
| <b>25.</b> | Специальное ПО для теолога  | <b>ОК1 У1 ОПК1 31</b>        |
| <b>26.</b> | Понятие искусственного интеллекта   | <b>ОК1 У1 ОПК1 35 ПК1 31</b> |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информатика».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.