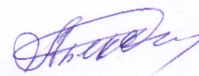


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИБЛЕИСТИКА
(МОДУЛЯ САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ КОНФЕССИИ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4,5 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕИСТИКА» (МОДУЛЯ «САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ КОНФЕССИИ»)

Целями освоения дисциплины «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии») является, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе углубленного изучения состава и содержания текстов книг Ветхого и Нового Заветов. Ознакомление с историей их создания, с подходами к интерпретации, толкованию и основными переводами на греческий, латинский и славянский языки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕИСТИКА» (МОДУЛЯ «САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ КОНФЕССИИ») В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии») относится к Б1.Б.10.1 базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

«Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика (модуля «систематическая теология конфессии»)

«Литургическое богословие (модуля «систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии») соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
1	2	3	Знать 4	уметь 1	Владеть 2
1	ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Место Библейской истории в системе наук. Основы становления и развития общей Библейской истории Истины православного вероучения	Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины Интерпретацией исторического развития Библейской истории Использования богословской и философской терминологии.	Навыками использования богословской и философской терминологии. Систематизациями фактов и явлений. Теоретическими и методическими основами Библейской истории
2	ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Основные истины православного вероучения Источники догматического знания Православной Церкви. Место Библейской истории в системе наук.	Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. Систематизировать факты и явления Использовать теоретические и методические основы Библейской истории	Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом Систематизациями фактов и явлений; Теоретическими и методическими основами Библейской истории.
3	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Структуру теологических дисциплин. Свободно текст	Анализировать параллельные места Священного Писания; Аргументировано объяснять и отстаивать истину Православия.	Способностью использовать информационные системы для решения теологических задач Систематизациями фактов и

			Священного Писания; Основы становления и развития общей Библейской истории	Систематизировать факты и явления	явлений; Теоретическими и методическими основами Библейской истории.
4	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Основы грамматики церковно-славянского и древнегреческого языков Источники догматического знания Православной Церкви; Свободно текст Священного Писания;	Читать тексты и молитвы. Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов библейской истории Использовать Теоретические и методические основы Библейской истории	Свободно ориентироваться в текстах Священного писания на древнегреческом и церковно-славянском языках Методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры Соотношением полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе углубленного изучения состава и содержания текстов книг Ветхого и Нового Заветов. Ознакомление с историей их создания, с подходами к интерпретации, толкованию и основными переводами на греческий, латинский и славянский языки..				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-10	Способность использовать основы геологических знаний В процессе духовно-нравственного развития	<p>Знать</p> <p>1 Место Библейской истории в системе наук.</p> <p>2 Основы становления и развития общей Библейской истории</p> <p>3 Истины православного вероучения</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины</p> <p>2 Интерпретацией исторического развития Библейской истории</p> <p>3 Использования богословской и философской терминологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Навыками использования богословской и философской терминологии.</p> <p>2 Систематизациями фактов и явлений.</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях,</p> <p>защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает место Библейской истории в системе наук. Основы становления и развития общей Библейской истории</p> <p>Умеет характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины</p> <p>Интерпретировать историческое развитие Библейской истории</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, знает место Библейской истории в системе наук. Основы становления и развития</p>

		3 Теоретическими и методическими основами Библейской истории			общей Библейской истории Владеет Систематизациями фактов и явлений. Теоретическими и методическими основами Библейской истории
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<p>Знать:</p> <p>1 Основные истины православного вероучения</p> <p>2 Источники догматического знания Православной Церкви.</p> <p>3 Место Библейской истории в системе наук.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.</p> <p>2 Систематизировать факты и явления</p> <p>3 Использовать теоретические и методические основы Библейской истории</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p> <p>2 Систематизациями фактов и явлений;</p> <p>3 Теоретическими и методическими основами Библейской истории.</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях,</p> <p>Защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, библейской истории, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии и библейской истории</p>

ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Структуру теологических дисциплин. 2 Свободно текст Священного Писания; 3 Основы становления и развития общей Библейской истории <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анализировать параллельные места Священного Писания; 2 Аргументировано объяснять и отстаивать истину Православия. 3 Систематизировать факты и явления <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Способностью использовать информационные системы для решения теологических задач 2 Систематизациями фактов и явлений; 3 Теоретическими и методическими основами Библейской истории. 	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, Защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов библейской истории</p>
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основы грамматики церковно-славянского и древнегреческого языков 2 Источники догматического знания Православной Церкви; 3 Свободно текст Священного Писания; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Читать тексты и молитвы. 2 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов библейской истории 3 Использовать Теоретические 	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, Защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент овладел компетенцией: знает основы грамматики церковно-славянского и древнегреческого языков, умеет читать тексты и молитвы. Свободно ориентироваться в текстах Священного писания на древнегреческом и церковно-славянском языках</p>

		<p>и методические основы Библейской истории</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Свободно ориентироваться в текстах Священного писания на древнегреческом и церковнославянском языках</p> <p>2 Методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры</p> <p>1 Соотношением полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, умеет использовать необходимые знания языков сакральных текстов</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕИСТИКА» («САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ КОНФЕССИИ») И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		2	3	4	5	6	
		часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	16	12	8	10	10	
В том числе:							
Лекции (Л)	12	4	2	2	4	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	44	12	10	6	6	10	
Лабораторные работы (ЛР)							
2. Самостоятельная работа студента (всего)	319	92	50	66	62	49	
В том числе							
<i>СРС в семестре:</i>							
Курсовая работа	КП						
	КР						
<i>Другие виды СРС:</i>							
Подготовка к письменному отчету-защите попрактическим работам	78	23	12	16	15	12	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	78	23	12	16	15	12	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	78	23	12	16	15	12	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	85	23	14	18	17	13	
<i>СРС в период сессии</i>							
Подготовка к экзамену, зачету							
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 12 Э 9	-	3 4	3 4	3 4	
	Экзамен (Э)						Э, контр. 9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	396	108	66	78	76	
	зач. ед.	11	3	2	2	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕИСТИКА» (МОДУЛЯ «САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ КОНФЕССИИ»)

2.1. Содержание разделов дисциплины «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Священное Писание	Общая характеристика книги Бытия.

		Ветхого Завета.	Творение мира и человека (Быт. 1,1-2,3; 2,4 -25). Грехопадение (Быт. 3). Каин, Авель и Сиф. Их потомки (Быт. 4-5). Всемирный потоп (Быт. 6-9). Вавилонское смешение (Быт. 11, 1-9) Жизнь Авраама (Быт. 12-25,10) Жизнь Исаака (Быт. 25, 19-27). Жизнь Иакова (Быт. 28-36) История Фамари (Быт. 38) и закон ужичества (Втор.25,5-10) История Иосифа (Быт. 37; 39-50) Книга Исход Книга Левит Книга Чисел. Книга Второзакония.
2	2	Исторические книги Ветхого завета	Книга Иисуса Навина. Книга Судей. Книга Руфи. Книги Паралипоменон. Книга Ездры. Книга Неемии. Книга Есфири.
3	3	Неканонические книги Ветхого Завета.	Вторая книга Ездры. Книга Товита. Книга Иудифи. 1 Книга Маккавейская. 2 Книга Маккавейская. 3 Книга Маккавейская. Третья книга Ездры как Апокалипсис.
3	4	Пророки и пророческие книги.	Книга пророка Исайи. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Варуха. Книга пророка Иезекииля. Книга пророка Даниила. Книга пророка Осии. Книга пророка Иоиля. Книга пророка Амоса. Книга пророка Авдия. Книга пророка Ионы. Книга пророка Михея. Книга пророка Наума. Книга пророка Аввакума. Книга пророка Софонии. Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии. Книга пророка Малахии.
4	5	Священное писание Нового Завета.	Понятия о Евангелиях. Географическое положение древней Палестины, ее адм. деление и политическое устройство. Политические и религиозные партии в Израиле.

			<p>Пришествие в мир Господа Иисуса Христа. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.</p>
4	6	Книга «Апостол».	<p>Книга "Апостол". Вводные сведения. Книга Деяний Святых Апостол. Соборные послания.</p>
5	7	Послания Святого Апостола Павла	<p>Св. Апостол Павел и его значение в жизни Церкви. Послания Св. Апостола Павла</p>
6	8	Апокалипсис	<p>Значение Апокалипсиса. Автор. Время и место написания. Взгляд Церкви на содержание. Традиционный метод толкования. Экзегетический разбор.</p>

2.2 Разделы дисциплины - «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Священное Писание Ветхого Завета.	2	6	46	54	1-9 неделя: Внеаудиторные чтения
2	2	Исторические книги Ветхого завета	2	6	46	54	10-18 неделя: Тестирование письменное
		Разделы дисциплины с № 1 по 2	4	12	92	108	
		ИТОГО за семестр				108	
3	3	Неканонические книги Ветхого Завета.					1-9 неделя: Индивидуальное

			2	6	25	33	домашнее задание
3	4	Пророки и пророческие книги.	-	4	25	29	10-18 неделя: Коллоквиум Зачет
		Разделы дисциплины с № 3 по № 4	2	10	50	62	
		ПрАт				4	
		ИТОГО за семестр				66	
4	5	Священное писание Нового Завета.	2	4	33	39	1-9 неделя: Внеаудиторные чтения
4	6	Книга «Апостол».	-	2	33	35	10-18 неделя: Коллоквиум Зачет
		Разделы дисциплины с № 5 по № 6	2	6	66	74	
		ПрАт				4	
		ИТОГО за семестр				78	
5	7	Послания Святого Апостола Павла	4	6	62	72	1-18 неделя: Индивидуальное домашнее задание Зачет
		Разделы дисциплины №7	4	6	62	72	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				76	
6	8	Апокалипсис	-	10	49	59	10-18 неделя: Коллоквиум Контрольная работа Экзамен
		Разделы дисциплины с № 8		10	49	59	
		ПрАт				9	
		ИТОГО за семестр				68	
		ИТОГО				396	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Священное Писание Ветхого Завета.	Подготовка к письменному отчету-защите попрактическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 1
2	2	Исторические книги Ветхого завета	Подготовка к письменному отчету-защите попрактическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 1
ИТОГО в семестр:				92

3	3	Неканонические книги Ветхого Завета.	Подготовка к письменному отчету-защите попрактическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 3 1
3	4	Пророки и пророческие книги.	Подготовка к письменному отчету-защите попрактическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 3 3 1
ИТОГО в семестре:				50
4	5	Священное писание Нового Завета.	Подготовка к письменному отчету-защите попрактическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 3 3 3
4	6		Подготовка к письменному отчету-защите попрактическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-	3 3 3 3 3 3 3

			презентаций	3
				3
				3
ИТОГО в семестре:				66
5	7	Послания Святого Апостола Павла	Подготовка к письменному отчету-защите	3
			попрактическим работам	3
			Подготовка к устному собеседованию по	3
			теоретическим разделам	3
			Подготовка к тестированию	3
			знаний фактического	3
			материала	3
			Подготовка к защите	3
			электронных рефератов-	3
			презентаций	3
				3
				3
				3
				3
			2	
ИТОГО в семестре				62
6	8	Апокалипсис	Подготовка к письменному отчету-защите	3
			попрактическим работам	3
			Подготовка к устному собеседованию по	3
			теоретическим разделам	3
			Подготовка к тестированию	3
			знаний фактического	3
			материала	3
			Подготовка к защите	3
			электронных рефератов-	3
			презентаций	3
				3
				3
				3
				1
ИТОГО в семестре:				49
ИТОГО				319

3.2 График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»):

Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В 11-ти томах.	Издание преемников А.П.Лопухина.	Петербург, 1904-1913. Второе изд. Стокгольм 1987.	1-8
. Руководство к изучению книг священного Писания Нового ЗаветаИзд. 8-е испр. и дополн.	Сост. А.В. Иванов.	С-Петербург, 2002.	1-8
Священное Писание Ветхого завета. Курс лекций. В 2-х ч. ПСТГУ	Иерей Геннадий Егоров.	, Москва, 2005	1-8

3.3.1 Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольных работ:

1. Церковь Христова из Иудеев.
2. Церковь Христова среди язычников.
3. Соборное послание святого Апостола Иакова.
4. Первое соборное послание святого Апостола Петра.
5. Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова.
6. Потомки Ноя . Родословие народов. Столпотворение Вавилонское.

7. Греховность начинания. Смешение языков и рассеяние народов. Начало идолопоклонства.
8. Место призвания Авраама. . Переселение в землю ханаанскую.
9. Богоявления Аврааму. Заключение завета. Рождение Измаила.
10. Рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака. Смерть Сарры. Женитьба Исаака.
11. Смерть и погребение Авраама.
12. Женитьба на Ревекке, ее бесплодие. Молитва Исаака. Пророчество Ревекке о судьбе детей. Рождение детей. Характеры братьев.
13. Продажа первородства Исавом. Переселение в Герар.
14. Богоявления Исааку. Женитьба Исава. Благословение Исааком Иакова.
15. Соотношение понятий «богословие» и «теология».
16. Особенности «университетской» теологии в сравнении с духовно-академическим богословием.
17. Теологическое образование в университетах Западной Европы и его неприемлемость для России.
18. Попытки введения теологии в университетах России. Проект университетского преподавания теологии Н.Н. Глубоковского.
19. Опыт преподавания отдельных теологических дисциплин в университетах России XIX в.
20. О первоочередной важности изучения Священного Писания Нового

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕИСТИКА» (МОДУЛЯ «САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ КОНФЕССИИ»)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕИСТИКА» (МОДУЛЯ «САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ КОНФЕССИИ»)

5.1. Основная литература

	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при. изуч. раздел.	Сем	Количество экземпляров	
				библио теке	На кафедре
	2	3	4	5	1
1	Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. В 11-ти томах. Изд. преемников Лопухина А.П. СПб.: Питер, 2003	1-8	2-6	15	1
2	Руководство к изучению книг священного Писания Нового Завета Изд. 8-е испр. и дополн. / Сост. Иванов А.В. СПб., 2002.	4-8	4-6	1	2
3	Священное Писание Ветхого завета. Курс лекций. В 2-х ч. ПСТГУ. Иерей Геннадий Егоров. М., 2005	1-3	2-3	1	2
4	Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. М.: ПСТГУ, 2011	1-3	2-3	1	2
	Священский синопсис. Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. М.: ПСТГУ, 2003	4-8	4-6	1	1
	А., свящ. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. СПб., 2009	1-3	2-3	1	1

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при изуч. Разд.	Сем .	Количество экз.	
				В библиотеке	в фонде
1	2	3	4	5	6
1	Библейская энциклопедия Брокгауза. под ред. Ринкер Ф., Майер Г.М. М.:, 1999	1-5	2-6	3	1
2	Христос и первое христианское поколение. – Епископ Кассиан (Безобразов). М.:, 2001	1-5	2-4	3	2
3	Тайна Библии. Синельников В. М.:, 2000	1-5	2-4	2	1
4	История библейских стран. Циркин Ю.Б. М.:, 2003	1-5	2-4	1	1
5	Ветхий Завет. (курс лекций). В 2 частях. Соколов Н. М.:, 1998.	1-5	2-5	0	1
6	Библейская история Ветхого Завета. Лопухин А.П. / Б.м.: им.свт. Льва, папы Римского, М.:, 2005.	1-5	2-4	3	2
7	По образу и подобию. В.Н. Лосский М.:, 1995.	1-5	2-4	0	2
8	Догматическое богословие. Лосский В.Н. М.:, 1991.	1-5	2-4	1	2
9	Православное догматическое Богословие. Протопрсвитер М. Помазанский. Новосибирск:, 1993.	1-5	2-4	2	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [URL:http://www.Bible-mds.ru](http://www.Bible-mds.ru) (дата обращения 21.08.17)
2. [URL:http://www.Standrews.ru](http://www.Standrews.ru) (дата обращения 20.08.17)
3. [URL:http://www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) (дата обращения 20.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)

1. Библеистика и богословие URL: <http://nauki-online.ru/bibleistika-i-bogoslovie/> (дата обращения 28.09.17)
2. Библеистика. Портал богослов URL: <http://www.bogoslov.ru/topics/20227/> (дата обращения 28.09.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕИСТИКА» (МОДУЛЯ «САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ КОНФЕССИИ»)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (нет)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности.

	<p>пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Коллоквиум	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
и др.	
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Библеистика» (модуль «Сакральные тексты конфессии»), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Библистика» (модулю «Сакральные тексты конфессии»)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Библистика» (модулю «Сакральные тексты конфессии») для промежуточного контроля успеваемости

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 10	Способность	Знать:	...

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Библеистика» (модулю «Сакральные тексты конфессии») (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Священное писание Ветхого Завета	ОК-10	Зачет, Экзамен
2.	Исторические книги Ветхого завета	ПК-4	
3.	Неканонические книги Ветхого Завета.	ПК-2	
4.	Пророки и пророческие книги.	ПК-1	
5.	Священное Писание Нового Завета	ПК-4	
6.	Книга «Апостол»	ПК-2	
7.	Послание Святого Апостола Павла	ОК-10	
8.	Апокалипсис	ПК-1	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БИБЛЕИСТИКА» (МОДУЛЮ «САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ КОНФЕССИИ»)**

	использовать основы теологических знаний В процессе духовно-нравственного развития	1 Место Библейской истории в системе наук.	ОК10 31
		2 Основы становления и развития общей Библейской истории	ОК10 32
		3 Истины православного вероучения	ОК10 33
		Уметь:	...
		1 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины	ОК10 У1
		2 Интерпретацией исторического развития Библейской истории	ОК10 У2
		3 Использования богословской и философской терминологии.	ОК10 У3
		Владеть:	...
		1 Навыками использования богословской и философской терминологии.	ОК10 В1
		2 Систематизациями фактов и явлений.	ОК10 В2
3 Теоретическими и методическими основами Библейской истории	ОК10 В3		
ПК 1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать:	...
		1 Основные истины православного вероучения	ПК1 31
		2 Источники догматического знания Православной Церкви.	ПК1 32
		3 Место Библейской истории в системе наук.	ПК1 33
		Уметь:	...
		1 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	ПК1 У1
		2 Систематизировать факты и явления	ПК1 У2
		3 Использовать теоретические и методические основы Библейской истории	ПК1 У3
		Владеть:	...
		1 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ПК1 В1
2 Систематизациями фактов и явлений;	ПК1 В2		

		3 Теоретическими и методическими основами Библейской истории.	ПК1 В3
ПК 2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать:	...
		1 Структуру теологических дисциплин.	ПК2 З1
		2 Свободно текст Священного Писания;	ПК2 З2
		3 Основы становления и развития общей Библейской истории	ПК2 З3
		Уметь:	...
		1 Анализировать параллельные места Священного Писания;	ПК2 У1
		2 Аргументировано объяснять и отстаивать истину Православия.	ПК2 У2
		3 Систематизировать факты и явления	ПК2 У3
		Владеть:	...
		1 Способностью использовать информационные системы для решения теологических задач	ПК2 В1
		2 Систематизациями фактов и явлений;	ПК2 В2
		3 Теоретическими и методическими основами Библейской истории.	ПК2 В3
ПК 4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать:	...
		1 Основы грамматики церковнославянского и древнегреческого языков	ПК4 З1
		2 Источники догматического знания Православной Церкви;	ПК4 З2
		3 Свободно текст Священного Писания;	ПК4 З3
		Уметь:	...
		1 Читать тексты и молитвы.	ПК4 У1
		2 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов библейской истории	ПК4 У2
		3 Использовать Теоретические и методические основы Библейской истории	ПК4 У3
		Владеть:	...

		1 Свободно ориентироваться в текстах Священного писания на древнегреческом и церковно-славянском языках	ПК4 В1
		2 Методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры	ПК4 В2
		1 Соотношением полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ПК4 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 3)**

№	*Содержание средства	оценочного	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Общая характеристика книги Бытия.		ОК10 З1
2	2. Творение мира и человека (Быт. 1,1-2,3; 2,4 -25).		ОК10 У1
3	3. Грехопадение (Быт. 3). Каин, Авель и Сиф. Их потомки (Быт. 4-5).		ОК10 В1
4	4. Всемирный потоп (Быт. 6-9).		ОК10 У2
5	5. Вавилонское смешение (Быт. 11, 1-9)		ОК10 З2
6	6. Жизнь Авраама (Быт. 12-25,10)		ОК10 В2
7	7. Жизнь Исаака (Быт. 25, 19-27).		ОК10 З3
8	8. Жизнь Иакова (Быт. 28-36)		ОК10 У3
9	9. История Фамари (Быт. 38) и закон ужичества (Втор.25,5-10)		ОК10 У2
10	10. История Иосифа (Быт. 37; 39-50)		ОК10 З3
11	11. Книга Исход.		ОК10 В3
12	12. Книга Левит.		ОК10 В1 З2
13	13. Книга Чисел.		ОК10 У1 В2
14	14. Книга Второзакония.		ОК10 З1 У3
15	15. Исторические книги Ветхого завета		ПК4 З1 У1 В1
16	16. Неканонические книги Ветхого Завета.		ПК2 З1 У2 У1 В1
17	17. Пророки и пророческие книги.		ПК1 З1 З2 У1 В1

18	18. Понятия о Евангелиях.	ПК4 31 У1 В1 В3
19	19. Географическое положение древней Палестины, ее адм. деление и политическое устройство.	ПК2 31
20	20. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	ПК2 У1
21	21. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события	ПК2 В1
22	22. Первая Пасха общественнослужения Господа Иисуса Христа.	ПК2 32
23	23. Вторая Пасха общественнослужения Господа Иисуса Христа.	ПК2 33
24	24. Третья Пасха общественнослужения Господа Иисуса Христа.	ПК2 31 У1
25	25. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	ПК2 У2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 4)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	ПК2 У1
2	2. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события	ПК2 В1
3	3. Первая Пасха общественнослужения Господа Иисуса Христа.	ПК2 32

4	4. Вторая Пасха общественногослужения Господа Иисуса Христа.	ПК2 33
5	5. Третья Пасха общественногослужения Господа Иисуса Христа.	ПК2 31 У1
6	6. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	ПК2 У2
7	7. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	ПК2 В2
8	8. Книга "Апостол". Вводные сведения.	ПК10 33
9	9. Книга Деяний Святых Апостол.	ПК10 У3
10	10. Соборные послания.	ПК10 В3
11	11. Св. Апостол Павел и его значение в жизни Церкви.	ПК1 31 У2 33
12	12. Послания Св. Апостола Павла	ПК1 У1 32 В3
13	13. Апокалипсис	ПК1 В1
14	14 Политические и религиозные партии в Израиле.	ПК1 У3 В2
15	15 Предмет Священного Писания Ветхого Завета	ОК10 В1 32
16	16 Предмет Священного Писания Нового Завета	ОК10 В2
17	17 Жизнь Иисуса Христа до первой Пасхи.	ОК10 31
18	18 Общие сведения по учительским книгам Ветхого Завета	ПК4 У1 В1
19	19 Главное значение исторических книг Ветхого Завета	ПК2 31 У2
20	20 Богословский аспект пророческих книг Ветхого Завета	ПК1 31 32
21	21 Современное значение Ветхого Завета	ПК4 В1 В3
22	22 Современное значение Нового Завета	ПК2 33
23	23 Современное значение пророческих книг Нового Завета	ПК2 31 У1
24	24 Духовно-нравственные аспекты Ветхого и Нового Завета	ПК2 У2
25	25 Псалтирь. Общая характеристика	ПК2 В2

26	26 Апокалипсис	ПК10 33
----	----------------	---------

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 5)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	ПК2 В2
2	2. Книга "Апостол". Вводные сведения.	ПК10 33
3	3. Книга Деяний Святых Апостол.	ПК10 У3
4	4. Соборные послания.	ПК10 В3
5	5. Св. Апостол Павел и его значение в жизни Церкви.	ПК1 31 У2 33
6	6. Послания Св. Апостола Павла	ПК1 У1 32 В3
7	7. Апокалипсис	ПК1 В1
8	8 Политические и религиозные партии в Израиле.	ПК1 У3 В2
9	9 Предмет Священного Писания Ветхого Завета	ОК10 В1 32
10	10 Предмет Священного Писания Нового Завета	ОК10 В2
11	11 Жизнь Иисуса Христа до первой Пасхи.	ОК10 31
12	12 Общие сведения по учительским книгам Ветхого Завета	ПК4 У1 В1
13	13 Главное значение исторических книг Ветхого Завета	ПК2 31 У2
14	14 Богословский аспект пророческих книг Ветхого Завета	ПК1 31 32
15	15 Современное значение Ветхого Завета	ПК4 В1 В3
16	16 Современное значение Нового Завета	ПК2 33
17	17 Современное значение пророческих книг Нового Завета	ПК2 31 У1
18	18 Духовно-нравственные аспекты	ПК2 У2

	Ветхого и Нового Завета	
19	19 Псалтирь. Общая характеристика	ПК2 В2
20	20 Апокалипсис	ПК10 ЗЗ
21	21 Ересь апокастатиса	ПК10 УЗ
22	22 Образ женщины Ветхого Завета	ПК10 ВЗ
23	23 Образ женщины Нового Завета	ПК1 З1 У2 ЗЗ
24	24 Божественное и человеческое в Священном Писании	ПК1 У1 З2 ВЗ
25	25 Значение книг Нового и Ветхого Завета в исторической перспективе	ПК1 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 6)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Общая характеристика книги Бытия.	ОК10 З1
2	2. Творение мира и человека (Быт. 1,1-2,3; 2,4 -25).	ОК10 У1
3	3. Грехопадение (Быт. 3). Каин, Авель и Сиф. Их потомки (Быт. 4-5).	ОК10 В1
4	4. Всемирный потоп (Быт. 6-9).	ОК10 У2
5	5. Вавилонское смешение (Быт. 11, 1-9)	ОК10 З2
6	6. Жизнь Авраама (Быт. 12-25,10)	ОК10 В2
7	7. Жизнь Исаака (Быт. 25, 19-27).	ОК10 ЗЗ
8	8. Жизнь Иакова (Быт. 28-36)	ОК10 УЗ
9	9. История Фамари (Быт. 38) и закон ужичества (Втор.25,5-10)	ОК10 У2
10	10. История Иосифа (Быт. 37; 39-50)	ОК10 ЗЗ
11	11. Книга Исход.	ОК10 ВЗ

12	12. Книга Левит.	ОК10 В1 32
13	13. Книга Чисел.	ОК10 У1 В2
14	14. Книга Второзакония.	ОК10 31 У3
15	15. Исторические книги Ветхого завета	ПК4 31 У1 В1
16	16. Неканонические книги Ветхого Завета.	ПК2 31 У2 У1 В1
17	17. Пророки и пророческие книги.	ПК1 31 32 У1 В1
18	18. Понятия о Евангелиях.	ПК4 31 У1 В1 В3
19	19. Географическое положение древней Палестины, ее адм. деление и политическое устройство.	ПК2 31
20	20. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	ПК2 У1
21	21. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события	ПК2 В1
22	22. Первая Пасха общественнослужения Господа Иисуса Христа.	ПК2 32
23	23. Вторая Пасха общественнослужения Господа Иисуса Христа.	ПК2 33
24	24. Третья Пасха общественнослужения Господа Иисуса Христа.	ПК2 31 У1
25	25. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	ПК2 У2
26	26. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	ПК2 В2
27	27. Книга "Апостол". Вводные сведения.	ПК10 33
28	28. Книга Деяний Святых Апостол.	ПК10 У3

29	29. Соборные послания.	ПК10 В3
30	30. Св. Апостол Павел и его значение в жизни Церкви.	ПК1 31 У2 33
31	31. Послания Св. Апостола Павла	ПК1 У1 32 В3
32	32. Апокалипсис	ПК1 В1
33	33 Политические и религиозные партии в Израиле.	ПК1 У3 В2
34	34 Предмет Священного Писания Ветхого Завета	ОК10 В1 32
35	35 Предмет Священного Писания Нового Завета	ОК10 В2
36	36 Жизнь Иисуса Христа до первой Пасхи.	ОК10 31
37	37 Общие сведения по учительским книгам Ветхого Завета	ПК4 У1 В1
38	38 Главное значение исторических книг Ветхого Завета	ПК2 31 У2
39	39 Богословский аспект пророческих книг Ветхого Завета	ПК1 31 32
40	40 Современное значение Ветхого Завета	ПК4 В1 В3
41	41 Современное значение Нового Завета	ПК2 33
42	42 Современное значение пророческих книг Нового Завета	ПК2 31 У1
43	43 Духовно-нравственные аспекты Ветхого и Нового Завета	ПК2 У2
44	44 Псалтирь. Общая характеристика	ПК2 В2
45	35 Апокалипсис	ПК10 33
46	46 Ересь апокастатиса	ПК10 У3
47	47 Образ женщины Ветхого Завета	ПК10 В3
48	48 Образ женщины Нового Завета	ПК1 31 У2 33
49	49 Божественное и человеческое в Священном Писании	ПК1 У1 32 В3
50	50 Значение книг Нового и Ветхого Завета в исторической перспективе	ПК1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Библеистика».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Библеистика».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.