

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев  
(подпись)

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ**

(МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4,5 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

Целями освоения дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии») формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви; выявление важнейших принципов существующей в Православной Церкви догматической науки; осмысление развития и характера церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ») В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА

2.1. Дисциплина «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии») относится к Б1.Б.11.1 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История христианской письменности и патристика» (модуль «Систематическая теология конфессии»)
- «Литургическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)
- «Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер / инд. компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни	Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой и применять их при исследованиях общественной жизни и определений из области гуманитарных знаний	Комплексом теологических подходов в научных исследованиях, принципами изложения и анализа теологических определений
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями	Применять теологические понятия к другим областям научного знания, составлять экспертное теологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований	Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук
3	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями, различие жанров и методик их изложения	Доступно излагать теологические определения в соответствии с духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории	Всем комплексом теологических знаний и методик их применения для составления образовательных программ и их практической реализации
4	ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности, основы возрастной психологии на основании христианской антропологии и принципы организации учебного процесса	Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения	Педагогическими и миссионерскими способами и методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям, а также технологиями организации данной деятельности

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»):

**Знать:** Основные труды русских историков, включенные в программу учебных пособий; наследие богословской мысли как базовой по отношению к последующему естествознанию; соотношение религиозной и научной составляющей миропонимания. Хронологическую последовательность исторических событий, оказавших влияние на формирование богословской мысли в России.

**Уметь:** работать с первоисточниками по истории церкви, вести дискуссию по вопросам отношения науки и религии. анализировать пути формирования и исторического развития религиозных и научных концепций в различных религиях и научных парадигмах; анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека его сущности и существования, цели и смысла жизни, смерти и бессмертия.

**Владеть:** формулировать и логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов русской истории. Тематикой современных дискуссий о взаимоотношении науки и русской богословской мысли; религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры в быту и учебе.

## 2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История Древней Христианской Церкви					
<b>Цели изучения дисциплины:</b> Введение в предмет церковной истории и ознакомление с общехристианской церковной историей. Формирование целостного взгляда на историю Христианской Церкви. Осмысление основных этапов становления христианского вероучения, причин возникновения ересей и сект. Понимание истоков и смысла раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать: Базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни Уметь: Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой и применять их при исследованиях явлений общественной жизни и определений из области	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает базовые теологические понятия, исторические и современные проблемы православия <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии Умеет интерпретировать

		гуманитарных знаний Владеть: Комплексом геологических подходов в научных исследованиях, принципами изложения и анализа теологических определений			историческое развитие теологии конфессии
ПК-3	Готовность выделять геологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с геологическими знаниями Уметь: Применять геологические понятия к другим областям научного знания, составлять экспертное геологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований Владеть: Формами и методами приложения геологических знаний к области гуманитарных наук	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин, исторические и современные проблемы православия <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями, различие жанров и методик их изложения Уметь: Доступно излагать теологические определения в соответствии с духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями восприятия аудитории Владеть: Всем комплексом теологических знаний и методик их применения для составления образовательных программ и их практической реализации	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями, основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам, к принципам богопознания и богословствования <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии. Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. Владеет теоретическими и методическими основами теологии конфессии
ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Знать: Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности, основы возрастной психологии на основании христианской антропологии и принципы организации учебного процесса Уметь: Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения Владеть: Педагогическими и миссионерскими способами и методиками влияния на различные аудитории в видах её приобщения к теологическим знаниям, а также технологиями организации данной деятельности	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основы возрастной психологии на основании христианской антропологии и принципы организации учебного процесса. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ») И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов					
		1 уст часов	1 часов	2 часов	3 часов	4 часов
1	2	3	4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	6	6	6	12	6
В том числе:						
Лекции (Л)	10	2	2	2	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	26	4	4	4	10	4
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	271	36	50	72	80	33
В том числе	-	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	53	7	10	14	16	6
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	53	7	10	14	16	6
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	53	7	10	14	16	6
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	53	7	10	14	16	6
Подготовка к ролевым деловым играм	59	8	10	16	16	9
<i>СРС в период сессии</i>						
Подготовка к зачету, экзамену						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	38	34	34	-	3-4
	экзамен (Э)	9	4	-	-	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	324	42	69	78	96
	зач. ед.	9	1	2	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение в науку	<p>Тема 1. Предмет и метод церковной истории. Понятие о Церкви и ее истории. Задачи, предмет и метод церковной истории. Библиография и источники церковной истории. Периодизация церковной истории.</p> <p>Тема 2. Первый период (34-313 гг.). Общая характеристика первого периода. Основание Церкви и первые века ее существования. Торжество церкви при Константине Великом.</p> <p>Тема 3. Состояние мира перед пришествием Спасителя. Особенности исторического развития Римской империи. Политика и философские течения Римской империи. Религиозно-нравственное состояние Римской империи. История Иудеи. Религиозное и нравственное состояние Иудеи. Религиозно-политические партии и секты.</p>
1	2	Начало истории церкви христовой	<p>Тема 1. Деяния святых Апостолов Петра и Павла. Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме. Исцеление апостолом Петром хромого от рождения. Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях.</p> <p>Обращение Савла - 37 г. Основание христианской Церкви среди язычников в Кесарии (крещение сотника Корнилия) в Антиохии.</p> <p>Св. Павел - апостол языков и его апостольские труды. Первое большое благовестническое путешествие. Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие св. ап. Павла. Крещение темничного стража в Филиппах. Проповедь апостола в Фессалониках. Речь ап. Павла в Афинском Ареопаге. Трудность благовествования в Коринфе (ночное видение). Третье путешествие св. ап. Павла. Руководство из Ефеса церковной жизнью всей Малой Азии. Успех проповеди в этом городе. Возмущение ремесленников, изготовлявших модели храма Артемиды. Прощание и последнее наставление эфесским пастырям на обратном пути в Милете. Прибытие св. апостола Павла в Иерусалим после третьего путешествия. Радужная встреча его христианами и враждебность иудеев. Узы апостола. Ап. Павел в Кесарии у прокураторов Феликса и Феста. Путешествие ап. Павла в Рим. Пребывание в нем. Суд над апостолом и кончина его.</p> <p>Тема 2. Благовестнические труды других святых Апостолов. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии.</p> <p>Тема 3. Гонения на Церковь Христову и святые мученики и мученицы</p> <p>Отношение к Церкви иудейств. Причины гонения на Церковь со стороны иудеев. Гонения в Палестине и вне Палестины. Отношение языческого мира к христианству. Законы Римской империи. Простой народ. Культурное язычество. Гонения на</p>

			<p>Церковь со стороны языческих императоров в первом веко. Второй и третий периоды гонений. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклитиане и его соправителе МаксимианеГеркуле. Отношение к христианам на востоке: Галерия, Максимиана и Ликийя; на западе: Констанция Хлора, Максентияисв. равноап. Константина Великого. Эдикт св. КонстантинаВеликого.Торжество св. Христовой Церкви.</p>
2	3	Внутренняя жизнь святой христовой церкви	<p>Тема 1. Учение Святой Церкви. Источники христианского вероучения и нравоучения. Канон священных книг. Священное предание. Краткое изложение церковного учения в символах. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божием, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призвании и почитании святых.</p> <p>Тема 2. Ереси и секты. Понятие о ересях. Их происхождение. Еретики иудействующие: назореи и евиониты. Общее понятие о ересях языческого происхождения (Гностицизм. Манихейство). Ересь антитринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм.</p> <p>Тема 3. Церковная письменность и богословская наука. "Учение двенадцати апостолов" (Дидахи). Мужья Апостольские, их жизнь и творения. Св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский, св. Поликарп, епископ Смирнокий, св. Паний, епископ Иерапольский, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит. Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, св. Иустин Философ, Минуций Феликс, Ермий и другие.</p> <p>Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках. Школа Северов-Африканская. Тертуллиан, пресвитер Карфагенский, св. Киприан, епископ Карфагенский. Александрийская школа. Пантен, Климент, Ориген, св. Дионисий, св. Григорий Чудотворец, св. Мефодий Олимпский. Антиохийская школа. Дорофей. Лукиан.</p> <p>Тема 4. Христианская жизнь. Святость и чистота жизни христиан первых веков. Воплощение Евангельских заповедей. Ревность ко спасению. Древне-христианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи. Церковная дисциплина. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме.</p> <p>Тема 5. Богослужение. Характер новозаветного богослужения и его составные части во II-III вв. Места богослужений. Священные изображения и принадлежности христианских храмов. Священные времена христианской Церкви. Воспоминания, соединенные о богослужением суточного и седмичного круга. Годичные праздники и посты. Споры о времени празднования Пасхи. Разногласия между церквами малоазийскими и римской. Совершение таинств в первенствующей Церкви - I-III вв. Споры о крещении еретиков.</p> <p>Тема 6. Устройство и управление Церкви. Клир и миряне. Богоучрежденность иерархии; назначение ее. Взаимоотношения клира и народа. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век; Апостолы, Пророки, Учители (дидаокалы).</p> <p>Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, заклинатели, аколумы и др. Дьякониссы. Качества, требуемые от священнослужителей. Избрание и посвящение духовных лиц.</p> <p>Положение клира в первые века. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Содержание. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь. Епископское управление. Ближайшие советники и помощники</p>



			<p>епископа. Хоропископы. Взаимные отношения между церквями и их предстоятелями - епископами в первые три века. Соборная форма управления, послания, грамоты. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. Церковные узаконения.</p>
3	4	Период вселенских соборов	<p>Тема 1. Внешняя жизнь св. Христовой Церкви. Характер периода. Церковь Христова при Константине Великом и его сыновьях: Константине II, Констансе и Констанции. Положение Церкви при Юлиане Отступнике и его преемниках. Падение язычества. Усилия ученых язычников защитить свою религию. Опровержение их со стороны христиан. Тема 2. Территориальное распространение Церкви. Распространение Церкви вне пределов Римской империи; в Африке - среди ефиоплян (Меропий, Эдессий и Фрументий) и в Азии - на Кавказе (среди иверов - св. Нонна), в Армении (св. Григорий Просветитель, Исаак Великий, Месроб), в Персии, Аравии. Распространение Церкви Христовой в Европе: у готов (еп. Улфила) и др. кочевых народов, у франков (Хлодвиг, Клотильда), на Британских островах (св. Патрикий.) и в Германии (Бонифаций). Апостолы славян - святые братья Кирилл и Мефодий. Внешние препятствия к распространению Церкви - бедствия Церкви от гуннов (Аттила) и вандалов (Гейзерих). Падение западной Римской империи (Одоакр, Теодорих Великий). Тема 3. Бедствия Церкви от нашествия персов в начале VII века. Персидский царь Хозрой II. Взятие Иерусалима (614 г.). Освобождение восточной Церкви ими. Ираклием (628 г.). Возникновение и распространение ислама. Тема 4. Внутренняя жизнь св. Христовой Церкви Состояние вероучения. Эпоха Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IУ и последующих веков. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.) при имп. Константине Великом. Состояние Церкви после I Вселенского Собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. ДиодорТарсийский и Феодор Мопсуетский. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Собор в Ефесе под руководством Кирилла и Мемнона осудил Нестория. Иоанн Антиохийский и 33 сирийских епископа оправдывают Нестория и осуждают Кирилла и Мемнона. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов. Тема 5. Осуждение пелагианства. Рассуждения в Халкидоне. Удаление Нестория в Антиохийский монастырь. Примирение Павлом Эмесским сирийских и александрийских епископов. Утверждение несторианства в церкви Сиро-Персидской. Тема 6. Четвертый Вселенский Собор. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения. Тема 7. Пятый Вселенский Собор. Продолжение монофизитской ереси после IУ Вселенского Собора. Меры имп. Юстиниана I по установлению церковного</p>

			<p>мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.</p> <p>Тема 8. Шестой Вселенский Собор. Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). ТипосКонстанса II. Император Константин Погонат и созвание Собора. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты.</p> <p>Тема 9. Седьмой Вселенский Собор. Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборческая. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копргнимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никое и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями. Патриарх Фотий и Западное христианство.</p>
4	5	Окончательное разделение западной и восточной церквей в 1054 году	<p>Тема 1. Обострение противоречий между западной и восточной церквями.</p> <p>Углубление догматических споров.</p> <p>Претензии папства на главенство во Вселенской Церкви.</p>

## 2.2 Разделы дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение в науку	2	2	18	22	1-8 неделя: Собеседование.
1	2	Начало истории церкви христовой	-	2	18	20	9-18 неделя: Внеаудиторные чтения <b>Зачет</b>
		Разделы дисциплины с №1 - №2	2	4	36	42	
		Итог за семестр				42	

2	3	Внутренняя жизнь святой христовой церкви	4	8	122	134	1-18 неделя: индивидуальное домашнее задание <b>Зачет</b>
		Раздел дисциплины №3	4	8	122	134	
		Итог за семестр				134	
3	4	Период вселенских соборов	2	10	80	92	1-18 неделя: Тестирование письменное <b>Зачет</b>
		Раздел дисциплины №4	2	10	80	92	
		Итог за семестр				92	
4	5	Окончательное разделение западной и восточной церквей в 1054 году	2	4	33	39	1-18 неделя Внеаудиторные чтения зачет
		Разделы дисциплины №5	2	4	33	39	
		ПрАт				9	
		Итог за семестр				48	
		Всего				324	

2.3. Лабораторный практикум подисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5













3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»):

Очерки по истории Вселенской Православной Церкви	Дворкин А	Нижний Новгород, 2003	1-5
История Греко-Восточной Церкви. В 2 томах	Лебедев А.П.	Москва СПб, 2004	1-5

3.3.1 Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для контрольной работы:

1. Что такое Церковная история и актуальность ее изучения.

2. Предмет Церковной истории.

3. Источники Церковной истории.

4. Связь Церковной истории с другими науками.

5. Периодизация истории Церкви.

6. Пятидесятница. Рождение Церкви Христовой.

7. Жизнь первохристианской общины в Иерусалиме.

8. Труды святых апостолов. (Кратко!)

9. Апостольский собор в Иерусалиме 51 г., его решения и значение.
10. Судьба Иерусалимской общины. Закат иудеохристианства.
11. Мужья апостольские, их основные представители и значение.
12. Понятие о мучениках, их значение для Церкви.
13. Особенности древнеримской религии. Римское религиозное право, критерии дозволенности религий.
14. Причины гонений на христиан в Римской империи: общественные, экономические, политические, религиозные и духовные.
15. Этапы гонений на христиан в Римской империи.
16. Наиболее знаменитые императоры-гонители и святые мученики I-II веков.
17. Наиболее знаменитые императоры-гонители и святые мученики III-IV веков.
18. Апологеты II-III вв., основные представители.
19. Цели написания апологий, их отличительные черты.
20. Происхождение и личность св. имп. Константина Великого.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Дворкин А Нижний Новгород, 2003.	1-5	1-4	10	5
2	История Греко-Восточной Церкви. В 2 томах – Лебедев А.П. Москва СПб, 2004.	1-5	1-4	-	1

### 5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	. Лекции по истории Древней Церкви. В 4 томах Болотов В.В Москва., 2004.	1-5	1-4	4	1
2	Библейская энциклопедия Брокгауза /под ред. Ринкер Ф., Майер Г.М. Москва., 1999	1-5	1-4	2	-
3	. История Христианской православной Церкви. Смирнов П., протоиерей Москва., 1994.	1-5	1-4	-	1

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.16)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.16)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.16)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» (МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

## 8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение

	основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## Приложение 1

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии») для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в науку	ПК-2	Собеседование
2.	Начало истории церкви христовой	ПК-3	Внеаудиторные чтения
3	Внутренняя жизнь святой христовой церкви	ПК-5	Индивидуальное домашнее задание
4	Период вселенских соборов.	ПК-6	Тестирование письменное
5	Окончательное разделение западной и восточной церквей в 1054 году	ПК-2	Внеаудиторное чтение

### *Пример 1 (для промежуточной аттестации)*

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование
-------	------------------------	--------------------	--------------

	дисциплины «История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)(результаты по разделам)	компетенции (или её части)	оценочного средства
1.	Введение в науку	ПК-2	Экзамен
2.	Начало истории церкви христовой	ПК-3	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»  
(МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»)**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ПК-2	Готовность применять	знать	

	основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни	ПК-2 З1
		уметь	
		Формировать догматическое учение в согласованности его направлений между собой и применять их при исследованиях явлений общественной жизни и определений из области гуманитарных знаний	ПК-2 У1
		владеть	
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Комплексом теологических подходов в научных исследованиях, принципами изложения и анализа теологических определений	ПК-2 В1
		знать	
		Основы соседних с теологией гуманитарных дисциплин и их плоскости изучения, пересекающиеся с теологическими знаниями	ПК-3 З1
		уметь	
ПК-3		Применять теологические понятия к другим областям научного знания, составлять экспертное теологическое заключение по проблематике междисциплинарных исследований	ПК-3 У1
		владеть	
		Формами и методами приложения теологических знаний к области гуманитарных наук	ПК-3 В1
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	знать	
		Специфику восприятия теологических знаний различными аудиториями, различие жанров и методик их изложения	ПК-5 З1
		уметь	
		Доступно излагать теологические определения в соответствии с духовно-нравственными и педагогическими целями и с уровнем и возможностями	ПК-5 У1



		восприятия аудитории	
		владеть	
		Всем комплексом теологических знаний и методик их применения для составления образовательных программ и их практической реализации	ПК-5 В1
ПК-6	Способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	знать	
		Теорию и практику реализации учебно-воспитательной деятельности, основы возрастной психологии на основании христианской антропологии и принципы организации учебного процесса	ПК-6 З1
		уметь	
		Добиваться от учащихся усвоения соответствующего их уровню объема знаний с навыком их практического применения	ПК-6 У1
		владеть	
		Педагогическими и миссионерскими способами и методиками влияния на различные аудитории в видах ее приобщения к теологическим знаниям, а также технологиями организации данной деятельности	ПК-6 В1

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Догматическое богословие как наука.	ПК-2 З1 ПК-6 З1
2	Свойство догматов.	ПК-2 У1 ПК-6 З1
3	Понятие богословское мнение и конценсуспатрум.	ПК-3 З1 ПК-6 У1
4	Догматические системы.	ПК-3 З1 ПК-6 З1
5	Усвоение догматических истин человеческим сознанием.	ПК-5 В1 ПК-6 З1

6	Краткий обзор философских теорий о происхождении мира. Пантеизм, дуализм, материализм.	ПК-2 У1 ПК-6 31
7	Учение Священного Писания о происхождении мира. Образ Божественного творения мира.	ПК-3 В1 ПК-6 У1
8	О Боге Промыслителе, о мире и человеке. Понятие о Промысле Божиим.	ПК-2 У1 ПК-6 31
9	Православные и католические взгляды на развитие догматов.	ПК-2 У1 ПК-6 В1
10	Священное Предание.	ПК-2 В1 ПК-5 У1
11	Соотношение Священного Писания и Священного Предания: православный и не православный подход.	ПК-2 31 ПК-5 У1
12	Формальное предание.	ПК-3 31 ПК-6 31
13	Литургические предания.	ПК-3 У1 ПК-6 31
14	Практика благочестия.	ПК-2 В1 ПК-6 У1
15	Естественные пути богопознания.	ПК-3 31 ПК-6 31
16	Сверхъестественные пути богопознания.	ПК-3 31 ПК-6 31
17	Спор о границах богопознания в IV веке.	ПК-3 31 ПК-6 31
18	Спор о границах в XIV в.	ПК-3 31 ПК-6 31
19	Понятие об апофатическом Богословии и его свойства.	ПК-2 В1 ПК-6 31
20	Катафатические свойства Божии.	ПК-2 31 ПК-6 У1
21	Разум, премудрость и всеведние.	ПК-6 31 ПК-6 У1
22	Благодать, любовь и милость.	ПК-5 31 ПК-6 У1
23	Соотношение правды и благодати Божией.	ПК-2 31 ПК-6 У1
24	Антропоморфизмы и антропатизмы.	ПК-3 31 ПК-6 У1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Древней христианской церкви».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История Древней христианской церкви».

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.