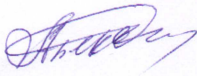


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры

  
К.В. Алексеев  
(подпись)

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ  
(МОДУЛЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4,5 года

Факультет Русской филологии и национальной культуры

Кафедра Теологии

**Рязань, 2019**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»)

Целями освоения дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия») являются: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе обеспечения студентов объективными знаниями о различных религиозно-философских учениях и системах, истории их возникновения, взаимодействия друг с другом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ») В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия») Б1.Б.13.1 относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Философия»

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной дисциплиной:

«История Русской Православной Церкви» (модуля «История конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком -ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия») В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Основные религиозно-философские учения Концепции, структуру и содержание понятия "мировоззрение" Формирование целостной системы религиозной философии</p>	<p>Соотносить философские концепты с реальными ситуациями задачного и проблемного характера Понимать место и роль религиозной философии в жизни общества Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека</p>	<p>Мыслительными средствами и способами самоопределения Формированием мировоззренческой позиции Систематизациями фактов и явлений</p>
2	ПК-6	<p>способность вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности теологов Основные источники религиозной философии Способы применения философских знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Рассматривать соотношение религиозной и секулярной философии в различных исторических эпохах Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения</p>	<p>Методиками отбора, систематизации и трансляции религиозно-философского материала в учебно-воспитательных ситуациях различного уровня и типа Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии. Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Религиозная философия (модуля «Религиозная философия»)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе обеспечения студентов объективными знаниями о различных религиозно-философских учениях и системах, истории их возникновения, взаимодействия друг с другом.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать</p> <p>1 Основные религиозно-философские учения</p> <p>2 Концепции, структуру и содержание понятия "мировоззрение"</p> <p>3 Формирование целостной системы религиозной философии</p> <p>уметь</p> <p>1 Соотносить философские концепты с реальными ситуациями задачного и проблемного характера</p> <p>2 Понимать место и роль религиозной философии в жизни общества</p> <p>3 Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека</p> <p>владеть</p> <p>1 Мыслительными средствами и способами самоопределения</p> <p>2 Формированием мировоззренческой позиции</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные учения и концепции религиозной философии;</p> <p>Умеет характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, знает место современные концепции и нормативные положения о развитии философского мировоззрения;</p> <p>Умеет характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины</p> <p>Владеет Систематизациями фактов и явлений. Теоретическими и методическими основами религиозной философии</p>

		3 Систематизациями фактов и явлений			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>знать</p> <p>1 Позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности теологов</p> <p>2 Основные источники религиозной философии</p> <p>3 Способы применения философских знаний в профессиональной деятельности</p> <p>уметь</p> <p>1 Рассматривать соотношение религиозной и секулярной философии в различных исторических эпохах</p> <p>2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.</p> <p>3 Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения</p> <p>владеть</p> <p>1 Методиками отбора, систематизации и трансляции религиозно-философского материала в учебно-воспитательных ситуациях различного уровня и типа</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основы религиозной философии</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, знает основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви, основы религиозной философии, умеет рассматривать соотношение религиозной и секулярной философии в различных исторических эпохах</p>

		2 Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии. 3 Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ») И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		5	6	7	8	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	8	12	8	2	
В том числе:						
Лекции (Л)	8	4	-	4	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	22	4	12	4	2	
Лабораторные работы (ЛР)						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	241	54	102	60	25	
В том числе	-	-	-	-		
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП	-	-	-		
	КР	-	-	-		
Другие виды СРС:	-	-	-	-		
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	59	13	25	15	6	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	59	13	25	15	6	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	59	13	25	15	6	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	64	15	27	15	7	
<i>СРС в период сессии</i>						
Подготовка к зачету, экзамену						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	3 З, 9 Э	-	3 З	контр. 4	9 Э
	часов		62	118	72	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	62	118	72	36
	зач. ед.	8	2	3	2	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Религиозная философия, ее предмет и функции	Содержание и отношение понятий «Бог», «человек», «мир» как основной предмет религиозно-философской мысли. Философия, религиозная философия, богословие. Религиозная философия и религия. Религиозная философия и свобода человека. Религиозная философия в контексте православного богословия.
5	2	Религиозная философия в эпоху Античности	Греция – родина философского способа осмысления сущего. Древнегреческие религиозные мировоззрения: религии Зевса, Аполлона, Деметры, Диониса. Философия и мифология (Гомер, Гесиод, Орфей). Первые европейские философы. Греческое Просвещение. Софисты (Протагор, Горгий и др.). Релятивизм и субъективизм. Платон. Жизнь и произведения. Критика сенсуализма и материализма в диалоге «Теэтет». Учение об идеях. Аристотель, его жизнь и трактаты. «Метафизика». Виды знания, превосходство первой философии. Эллинистическая философия, ее основные черты. Плотин. «Эннеады». Доказательство существования умопостигаемого мира. Самопознание. Учение о трех ипостасях. Единство микро- и макрокосма. Единое: апофатическое и катафатическое описания. Божественный Ум: эманация и созерцание, мир идей. Душа и материя. Учение Плотина о человеке
5	3	Раннехристианская религиозная философия	<i>Филон Александрийский.</i> Аллегорическое толкование Священного Писания. Платоновские, скептические и стоические элементы в его философии. Учение о Логосе. Христианские апологеты. <i>Иустин Философ, Татиан:</i> их отношение к античной философии. <i>Климент Александрийский:</i> отношение христианства и философии, веры и разума. <i>Тертуллиан:</i> «философия — источник всех ересей». «Верую, ибо абсурдно». Учение о душе. Стоицизм Тертуллиана. <i>Ориген:</i> учение о Св. Троице, о Логосе, о душе. Платонизм Оригена. Еретические



			положения в учении Оригена и связь их с его философией. <i>Иринея Лионский</i> : вера и знание, критерии истинности религиозного сознания.
5	4	Философия Отцов Церкви IV-XIV вв.	<p>Становление философской культуры Византии: жизнь по Евангелию как истинная философия в патристике; проблема Первоначала космоса, его творения, места и роли в нем человека (жанр «Шестоднева» и др.); сверхприродное назначение человека; духовно-нравственный идеал; спасение. <i>Афанасий Александрийский, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский</i>: философия как средство христианской догматики; <i>Дионисий Ареопагит, Максим Исповедник</i>: апофатический и катафатический пути познания; рационализм и мистический экстазис, Откровение; проблема добра и зла. Византийская философия VIII-IX вв.: <i>Иоанн Дамаскин</i> – первый систематизатор религиозно-философского знания; <i>патриарх Фотий, Кирилл(Константин)-Философ и Мефодий</i>. Мистический путь (Бого-)познания: <i>аскетическая мысль IV-X веков, Симеон Новый Богослов, Григорий Палама</i>, исихия, исихазм.</p> <p>Западные Отцы: <i>Амвросий Медиоланский, папа Лев Великий, папа Григорий Великий</i>: жизнь и идеи.</p>
6	5	Западноевропейская философия IX-XIV вв. Схоластика	<p><i>Иоанн Скот Эриугена</i>. Отношение философии и религии. Учение о «четырёх природах». Учение о человеке. Теория познания.</p> <p>Общая характеристика схоластической философии. Начало схоластики. <i>Беренгарий. Петр Дамиани</i>: «философия — служанка теологии».</p> <p>Арабская философия в Средние века. Аристотелизм <i>Аль-Кинди. Аль-Фараби</i>: классификация наук, учение о бытии и о видах разума.</p> <p>Возникновение латинского аверроизма. <i>Сигер Брабантский</i>. Учение о двух истинах. Особенности аверроизма в Европе. Реакция Церкви на аверроистское толкование Аристотеля. <i>Альберт Великий. Фома Аквинский</i></p> <p>Философия во Францисканском ордене. <i>Бонавентура</i>: объединение мистицизма и рационализма. Проблема отношения философии и теологии</p>
6	6	Религиозная философия эпохи Возрождения	<p>Общая характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм. Первые мыслители Ренессанса: <i>Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Лоренцо Валла</i>. Критика схоластики, эпикуреизм.</p> <p>Платонизм <i>Георгия Гемиста Плифона</i>. Флорентийская платоновская академия: <i>Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола. Николай Кузанский</i>. «Ученое незнание». Учение о Боге как об</p>

			<p>абсолютном максимуме. Математические идеи в философии. Теория познания.</p> <p>Гуманизм <i>Эразма Роттердамского</i>. Обличение схоластической философии. Философия как «философия Христа». «Оружие христианского воина»: учение о человеке, этика. Спор Эразма и Лютера по вопросу о свободе воли: «Диатриба, или рассуждение о свободе воли».</p> <p>Аристотелизм <i>Пьетро Помпонацци</i>. Учение о бессмертии души. Теория познания. Этика Помпонацци. Теодицея. Политическая философия <i>Никколо Макиавелли</i>. Отношение к христианству. <i>Мишель Монтень</i>. Отношение к схоластике. Теория познания. Скептические идеи: «Апология Раймунда Себундского». Этика Монтеня. <i>Джордано Бруно</i>. Учение о бытии: единое, мировая душа, материя. Пантеизм Бруно. Учение о вселенной и мирах. Гносеология Бруно.</p>
6	7	Религиозная мысль Нового времени. Философия Просвещения	<p>Возникновение науки Нового времени: <i>Галилео Галилей</i>. <i>Френсис Бэкон</i>. «Новый органон»: учение об идолах, возрождение наук. Критика силлогистики и индуктивный метод Бэкона. Учение о формах. <i>Рене Декарт</i>. Сомнение как методологический принцип философии. «Cogito ergo sum». Онтологическое доказательство бытия Бога. Психофизический дуализм. Теория познания. Учение о врожденных идеях. Физика Декарта. <i>Паскаль</i> как ученый, философ, христианин. Величие и ничтожество человека. Проблема познания и отношение к скептицизму. <i>Спиноза</i>. «Этика». Метод философии. Учение о Боге как причине Самого Себя, субстанции и природе.</p> <p>Французское просвещение. Периодизация и основные представители. Атеизм <i>Ж.Мелье</i>. Философский деизм Вольтера, его отношение к христианству. Географический детерминизм <i>Ш.Л.Монтескье</i>. <i>Ж.-Ж. Руссо</i>: учение об обществе и человеке, «общественный договор», отношение к религии. Французские материалисты: <i>Дидро</i>, <i>Ламетри</i>, <i>Гольбах</i>.</p>
7	8	Классическая немецкая философия	<p><i>И. Кант</i>. Докритический и критический периоды. Причины, побудившие к пересмотру Кантом своей «докритической» философии. «Критика чистого разума»: задача, структура, основные понятия. Трансцендентальная эстетика и аналитика Канта, учение об априорных формах чувственности и рассудка. Трансцендентальная логика: учение Канта</p>

			<p>о душе, мире и Боге. Отношение к доказательствам бытия Бога. “Критика практического разума”: категорический императив, постулаты практического разума. “Нравственное” доказательство бытия Бога.</p> <p><i>Г. Фихте</i>, его попытка усовершенствовать кантовскую философию дедукцией категорий. Наукоучение Фихте. “Философия тождества” <i>Ф.В.Й.Шеллинга</i>. Натурфилософия и трансцендентальный идеализм. Философия откровения.</p> <p><i>Г.В.Ф.Гегель</i>. Юношеские работы о христианстве. “Энциклопедия философских наук”. Отношение Гегеля к предыдущей философии. Диалектический принцип философствования. Дедукция основных категорий и понятий в “Науке логики”. Учение о природе и обществе. “Философия духа”: субъективный, объективный и абсолютный дух.</p>
7	9	Религиозная философия второй половины XIX-XX вв.	<p>Сущность и основные черты современной западной философии.</p> <p>Позитивизм. Аналитическая философия. Неокантианство. Абсолютный идеализм. Философия жизни. Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм.</p> <p>Религиозная философия в XX веке. Психоанализ. Неомарксизм.</p>
7	10	Религиозно-философская мысль в Китае	<p>Древнекитайская «предфилософия». Связь мифологии и философии. Миф и ритуал. Демифологизация ранней китайской мысли. Фундаментальные идеи древнекитайской философии (Инь-Ян и И-цзин). Предфилософская проблематика древнекитайского «Пятикнижия» («И-цзин»). Специфика и характерные особенности древнекитайской философии, ее основные школы. Предфилософия даосизма. Истоки возникновения философии даосов. Появление первых даосских направлений и школ. Характерные особенности даосской мысли. Основные понятия даосизма. Учение Лао-цзы о дао как генетическом и субстанциональном первоначале. Диалектика дао и дэ. Учение о космогенезе, единстве мира. Даосская модель мира.</p>
8	11	Философия брахманизма и индуизма	<p>Историко-культурные условия формирования традиций философствования в Древней Индии. Ригведа – древнейший памятник индийского мировоззрения. Индийская предфилософия. Древнеиндийская мифология и становление философских идей. Первые опыты брахманистской философской рефлексии. Древнеиндийский ритуал и формирование философствования. Религиозно-философское содержание текстов Брахман, Араньяк</p>

			<p>и ранних Упанишад. Развитие методов и понятийного аппарата брахманистского теоретизирования.</p> <p>Махабхарата и Рамаяна как источники изучения философии Древней Индии. Философские идеи Бхагавадгиты. Космология индуизма и религиозно-философское осмысление идеи кармы. Проблема иллюзорного и истинного бытия. Соотношение Брахмана и Атмана в философии индуизма. Учение о бхакти. Религиозно-философское решение проблемы освобождения в индуизме.</p>
8	12	Буддийская философия	<p>Возникновение философских традиций буддизма. Основные направления и школы в буддийской философии. Учение о природе вещей (дхарма). Бытие проявленное (сансара) и бытие непроявленное (нирвана). Теории причинности. Учение об относительности. Теория познания и психологии. Метод йогического созерцания и мистической интуиции. Восьмичленный путь нравственного совершенствования. Проблемы общественной жизни в современной буддийской философии.</p>
8	13	Философия иудаизма	<p>Еврейская мысль в библейский период. Философская мысль в период Второго Храма. Талмудический период. Формирование еврейской философии в Средние века (Исаак Исфаэли, Саадия Бен Йосеф, Соломон ибн Гебироль, Иегуда Галеви, Моше Бен Маймон). Еврейская мысль в эпоху Просвещения (Барух Спиноза). Связи греческой, арабской и еврейской философий. Влияние европейской мысли на еврейскую философию.</p>
8	14	Мусульманская философская мысль	<p>Арабская философия в Средние века. Аристотелизм <i>Аль-Кинди</i>. <i>Аль-Фараби</i>: классификация наук, учение о бытии и о видах разума. <i>Ибн-Сина</i>. Классификация наук, место в ней метафизики. Учение о бытии, о Боге и материи, об универсалиях, о душе. <i>Аль-Газали</i> и его критика философии. Особенности его номинализма и учение о причинности. <i>Ибн-Рушд</i>. Место философии в системе знания, отношение к религии. Отношение мира и Бога, вечность мира. Решение вопроса об универсалиях. Учение о душе; смертность индивидуальной души и бессмертие разума.</p> <p>Суфийский мистицизм: ал-Харраз, ал-Халладж, Ибн ал-Араби. Учение о фана и бака, о путях соединения человека с Богом. Мусульманская антропология. Социально-политические воззрения: учения об имамате и халифате (верховой власти),</p>

			умме (общине) и др. Реформационное движение в XIX — начале XX вв.: ал-Афгани, М.Абдо. Связь современных философских и теологических учений с традициями прошлого.
--	--	--	---

## 2.2 Разделы дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Религиозная философия, ее предмет и функции	2	2	14	18	1-6 неделя: коллоквиум
5	2	Религиозная философия в эпоху Античности	2	2	14	18	7-12неделя: Тестирование письменное
5	3	Раннехристианская религиозная философия	-	-	13	13	13-15 неделя: Индивидуальное домашнее задание
5	4	Философия Отцов Церкви IV-XIV вв.	-	-	13	13	16-18 неделя: Коллоквиум
		Разделы дисциплины с №1 по №4	4	4	54	62	
		Итого за семестр				62	
6	5	Западноевропейская философия IX-XIV вв. Схоластика	-	4	34	38	1-7 неделя: коллоквиум
6	6	Религиозная философия эпохи Возрождения	-	4	34	38	8-12 неделя: Внеаудиторные чтения
6	7	Религиозная мысль Нового времени. Философия Просвещения	-	4	34	38	13-18 неделя: Тестирование письменное  Зачет
		Разделы дисциплины с №5 по № 7	-	12	102	114	

		ПрАт				4	
		Итого за семестр				118	
7	8	Классическая немецкая философия	2	2	18	22	1-6 неделя Коллоквиум
7	9	Религиозная философия второй половины XIX-XX вв.	2	2	18	22	7-12 неделя: Коллоквиум
7	10	Религиозно-философская мысль в Китае	-	-	18	18	13-18 неделя Тестирование письменное  Контрольная работа
		Разделы дисциплины с № 8 по №10	4	4	54	62	
		Итого за семестр				62	
8	11	Философия брахманизма и индуизма	-	2	8	10	1-9 неделя: Научно-исследовательская работа
8	12	Буддийская философия	-	-	8	8	10-12 неделя коллоквиум
8	13	Философия иудаизма	-	-	8	8	13-15 неделя: коллоквиум
8	14	Мусульманская философская мысль	-	-	7	7	16-18 неделя: Внеаудиторные чтения Зачет <b>Экзамен</b>
		Разделы дисциплины с №11 по №14	-	2	31	33	
		ПрАт				13	
		Итого за семестр				46	
		Итого				288	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Религиозная философия, ее предмет и функции	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3 3 2
5	2	Религиозная философия в эпоху Античности	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3 3 2
5	3	Раннехристианская религиозная философия	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 2
5	4	Философия Отцов Церкви IV-XIV вв.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
Итого за семестр				54
6	5	Западноевропейская философия IX-XIV вв. Схоластика	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
6	6	Религиозная философия эпохи Возрождения	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3

				3 3 3 3 3 3
6	7	Религиозная мысль Нового времени. Философия Просвещения	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 3 3 3 3 3
ИТОГО за семестр				102
7	8	Классическая немецкая философия	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3 3 3
7	9	Религиозная философия второй половины XIX-XX вв.	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
7	10	Религиозно-философская мысль в Китае	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 3
Итого за семестр				54
8	11	Философия брахманизма и индуизма	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3
8	12	Буддийская философия	Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
8	13	Философия иудаизма	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 2
8	14	Мусульманская философская	Подготовка к	3



		мысль	письменному отчету-защите по практическим работам	3
		ИТОГО в семестре		31
		Итого		241

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»):**

Александр. Религиозная философия	Мень,	М., 2003	1-14
История философии//в: История философии	Ильин В.В	СПб.: Питер,2005	1-14
История философии X – XX веков	Алексеев А.И	СПб.: Лань,2015.	1-14

3.3.1 Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольных работ:

1. Определите специфику религиозно-философского понимания мира и человека и его отличие от научного и теологического понимания
2. В чем совпадают и в чем не совпадают религиозная философия и философия религии
3. Чем отличается религиозно-философское понимание моральных и социально-политических проблем от безрелигиозного?
4. Попробуйте кратко выразить религиозное содержание в философских традициях античности
5. Какими критериями руководствовались раннехристианские мыслители, чтобы отделить приемлемое в дохристианской мысли от неприемлемого?
6. Чем отличается древнехристианский философский идеал от схоластического и от религиозной философии Нового времени?
7. Кратко выразите суть августинизма и объясните притягательность Августинова идеала христианской мудрости для более поздних веков европейской христианской культуры.
8. В чем дух томизма отличается от духа августинизма?
9. Почему мы считаем, что религиозная философия Декарта — это радикальный разрыв со всей предыдущей христианской философией как Запада, так и тем более Востока?
10. Почему атеизм стал столь притягательным для европейской культуры XIX-XX вв.?
11. Почему атеизм философски неубедителен?
12. Была ли какая-то польза от атак Фрейда и Ницше на религию как таковую? Что осталось после такой атаки не разрушенным?
13. В чем суть экзистенциалистского понимания предстояния человека перед Богом?
14. Почему феноменология религии считается наиболее основательным из всех философских подходов к религии?

15. Является ли каждое феноменологическое описание религиозной жизни исчерпывающим и безупречным?
16. В чем русские религиозные философы отступили от западного понимания того, как должны строиться взаимоотношения разума и веры, философии и теологии?
17. Нуждается ли Богочеловеческий идеал русских философов в метафизике Всеединстве и тем более в софиологии? Почему?
18. Почему проблематика творческой самореализации личности рассматривалась в России как прежде всего религиозная?
19. В чем суть полемики между Бердяевым и его оппонентами по вопросу, какой должна быть творческая личность христианина?
20. По каким признакам буддийская религиозная мысль резко отличается от европейской?

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»)

##### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Собрание творений в 2-т. Введение в философию. Свт. Григорий Богослов. Ясперс К. М.: Сергиев Посад, 2000	1-14	5-8	2	2
2	История философии. В 2 ч. Лега В.П. М.: ПСТГУ, 2009	1-14	5-8	20	5
3	Апология Сократа // Платон. Соч.: В 4 т. Платон. М., 1990	1-14	5-8	2	2
4	О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов Диоген Лаэртский. М., 2000	1-14	5-8	2	2
5	Метафизика // Аристотель. Соч.: В 4 т. Т. 1. Аристотель. М.: Мысль, 1976.	1-14	5-8	2	1
6	Первоосновы теологии. Прокл. М., 1993.	1-14	5-8	2	2

##### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Плотин или простота взгляда. Пьер Адо. ГЛК Ю.А. Шичалина. М.:, 1991.	1-14	5-8	1	3
2	Строматы. (Кн. V, VI, VII). Климент Александрийский. СПб.: Питер, 2003	1-14	5-8	1	2
3	Философия отцов и учителей церкви. Скворцев К. Киев.:, 2003.	1-14	5-8	1	2

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)

3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)

4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»

1. Философия и религия. URL:

<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASHc972c2694a196e0058b2c9> (дата обращения 28.09.17)

2. Философия и религия URL: <https://azbyka.ru/filosofiya-i-religiya> (дата обращения 28.09.17)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (нет)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия») для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия») (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Религиозная философия, ее предмет и функции.	ОК-1	Зачет, Экзамен
2.	Религиозная философия в эпоху Античности	ПК-6	
3	Раннехристианская религиозная философия	ПК-6	
4	Философия Отцов Церкви IV-XIV вв.	ОК-1	
5	Западноевропейская философия IX-XIV вв. Схоластика	ОК-1	
6	Религиозная философия эпохи Возрождения	ОК-1	
7	Религиозная мысль Нового времени. Философия Просвещения	ПК-6	
8	Классическая немецкая философия	ПК-6	
9	Религиозная философия второй половины XIX-XX вв.	ПК-6	
10	Религиозно-философская мысль в Китае	ОК-1	
11	Философия брахманизма и индуизма	ОК-1	
12	Буддийская философия	ПК-6	
13	Философия иудаизма	ОК-1	
14	Мусульманская философская мысль	ОК-1	

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способность использовать	знать	



	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 Основные религиозно-философские учения	ОК1 31
		2 Концепции, структуру и содержание понятия "мировоззрение"	ОК1 32
		3 Формирование целостной системы религиозной философии	ОК1 33
		<b>уметь</b>	
		1 Соотносить философские концепты с реальными ситуациями задачного и проблемного характера	ОК1 У1
		2 Понимать место и роль религиозной философии в жизни общества	ОК1 У2
		3 Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека	ОК1 У3
		<b>владеть</b>	
		1 Мыслительными средствами и способами самоопределения	ОК1 В1
		2 Формированием мировоззренческой позиции	ОК1 В2
3 Систематизациями фактов и явлений	ОК1 В3		
<b>ПК 6</b>	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<b>знать</b>	
		1 Позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности теологов	ПК6 31
		2 Основные источники религиозной философии	ПК6 32
		3 Способы применения философских знаний в профессиональной деятельности	ПК6 33
		<b>уметь</b>	
		1 Рассматривать соотношение религиозной и секулярной философии в различных исторических эпохах	ПК6 У1
		2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	ПК6 У2

		<b>3</b> Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения	<b>ПК6 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Методиками отбора, систематизации и трансляции религиозно-философского материала в учебно-воспитательных ситуациях различного уровня и типа	<b>ПК6 В1</b>
		<b>2</b> Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии.	<b>ПК6 В2</b>
		<b>3</b> Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии	<b>ПК6 В3</b>

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 6)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	1. Религиозная философия, ее предмет и функции.	<b>ОК1 З1, ПК6 З2</b>
<b>2</b>	2. Религиозная философия в эпоху Античности	<b>ОК1 У1 ПК6 З3</b>
<b>3</b>	3. Раннехристианская религиозная философия	<b>ОК1 В2 ПК6 У3</b>
<b>4</b>	4. Философия Отцов Церкви IV-XIV вв.	<b>ОК1 З2 З1</b>
<b>5</b>	5. Западноевропейская философия IX-XIV вв.	<b>ПК6 В3 ПК6 З3</b>
<b>6</b>	6. Религиозная философия эпохи Возрождения	<b>ОК1 У1 ПК6 В2</b>
<b>7</b>	7. Религиозная мысль Нового времени.	<b>ПК6 В2</b>
<b>8</b>	8. Классическая немецкая философия	<b>ОК1 З1 ПК6 У1</b>
<b>9</b>	9. Религиозная философия второй половины XIX-XX вв.	<b>ОК1 У1</b>
<b>10</b>	10. Религиозно-философская мысль в Китае	<b>ПК6 В3 ОК1 У1</b>
<b>11</b>	11. Философия брахманизма и индуизма	<b>ПК6 З2</b>
<b>12</b>	12. Буддийская философия	<b>ОК1 З3</b>
<b>13</b>	13. Философия иудаизма	<b>ПК6 З1 ОК1 З3</b>
<b>14</b>	14. Мусульманская философская мысль	<b>ПК6 З3</b>
<b>15</b>	15. Схоластика	<b>ОК1 В3 ПК6 З3</b>
<b>16</b>	16. Философия Просвещения	<b>ОК1 З1</b>
<b>17</b>	17. Религиозно-философские тенденции XX века	<b>ПК6 З3 ОК1 З2</b>

18	18. Психоанализ	ПК6 32
19	19. Экзистенциализм	ОК1 В1 ПК6 У2
20	20. Неомарксизм	ПК6 32
21	21. Постпозитивизм	ПК6 33
22	22. Феминология	ОК1 У2 В3
23	23. Социальная антропологическая проблематика в философии христианства и буддизма.	ОК1 31, ПК6 32
24	24. Нравственное содержание христианства и буддизма.	ОК1 У1 ПК6 33
25	25. Христианство и буддистская философия	ОК1 В2 ПК6 У3
26	26. Греко-христианская парадигма культуры	ОК1 32 31

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 8)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Религиозная философия, ее предмет и функции.	ОК1 31, ПК6 32
2	2. Религиозная философия в эпоху Античности	ОК1 У1 ПК6 33
3	3. Раннехристианская религиозная философия	ОК1 В2 ПК6 У3
4	4. Философия Отцов Церкви IV-XIV вв.	ОК1 32 31
5	5. Западноевропейская философия IX-XIV вв.	ПК6 В3 ПК6 33
6	6. Религиозная философия эпохи Возрождения	ОК1 У1 ПК6 В2
7	7. Религиозная мысль Нового времени.	ПК6 В2
8	8. Классическая немецкая философия	ОК1 31 ПК6 У1
9	9. Религиозная философия второй половины XIX-XX вв.	ОК1 У1
10	10. Религиозно-философская мысль в Китае	ПК6 В3 ОК1 У1
11	11. Философия брахманизма и индуизма	ПК6 32
12	12. Буддийская философия	ОК1 33
13	13. Философия иудаизма	ПК6 31 ОК1 33
14	14. Мусульманская философская мысль	ПК6 33
15	15. Схоластика	ОК1 В3 ПК6 33
16	16. Философия Просвещения	ОК1 31
17	17. Религиозно-философские тенденции XX века	ПК6 33 ОК1 32
18	18. Психоанализ	ПК6 32
19	19. Экзистенциализм	ОК1 В1 ПК6 У2

<b>20</b>	20. Неомарксизм	<b>ПК6 32</b>
<b>21</b>	21. Постпозитивизм	<b>ПК6 33</b>
<b>22</b>	22. Феминология	<b>ОК1 У2 В3</b>
<b>23</b>	23. Социальная антропологическая проблематика в философии христианства и буддизма.	<b>ОК1 31, ПК6 32</b>
<b>24</b>	24. Нравственное содержание христианства и буддизма.	<b>ОК1 У1 ПК6 33</b>
<b>25</b>	25. Христианство и буддистская философия	<b>ОК1 В2 ПК6 У3</b>
<b>26</b>	26. Греко-христианская парадигма культуры	<b>ОК1 32 31</b>
<b>27</b>	27. Восточные философии и иудаизм	<b>ПК6 В3 ПК6 33</b>
<b>28</b>	28. Иудаизм и православие	<b>ОК1 У1 ПК6 В2</b>
<b>29</b>	29. Толстой и библейский текст	<b>ПК6 В2</b>
<b>30</b>	30. Достоевский и библейский текст	<b>ОК1 31 ПК6 У1</b>
<b>31</b>	31. Библейский символизм и европейская культура	<b>ОК1 У1</b>
<b>32</b>	32. Русская философия и православие.	<b>ПК6 В3 ОК1 У1</b>
<b>33</b>	33. Философия православия и философия протестантизма	<b>ПК6 В2 ОК1 У2</b>
<b>34</b>	34. Немецкий рационализм и протестантская философия.	<b>ПК6 32</b>
<b>35</b>	35. Особенности философии протестантизма	<b>ОК1 33</b>
<b>36</b>	36. Единство богословия и философии	<b>ПК6 31 ОК1 33</b>
<b>37</b>	37. Аристотель и философия в католицизме.	<b>ПК6 33</b>
<b>38</b>	38. Значение аскетического учения исихазма в современную эпоху	<b>ОК1 В3 ПК6 33</b>
<b>39</b>	39. Философия и духовная культура	<b>ОК1 31</b>
<b>40</b>	40. Насущная потребность в религии и философии в жизни человека	<b>ПК6 33 ОК1 32</b>
<b>41</b>	41 Религиозный экзистенциализм	<b>ОК1 31</b>
<b>42</b>	42 К. Барт	<b>ПК6 33</b>
<b>43</b>	43 Р. Бульман	<b>ОК1 В2</b>
<b>44</b>	44 Неотомизм	<b>ОК1 32</b>
<b>45</b>	45 Зарубежная философия религии в современный период	<b>ПК6 33</b>
<b>46</b>	46 Гражданская религия	<b>ОК1 У1</b>
<b>47</b>	47 Макс Вебер	<b>ПК6 В2</b>
<b>48</b>	48 Секуляризация	<b>ОК1 31</b>
<b>49</b>	49 Модернизация	<b>ОК1 У3</b>
<b>50</b>	50 Десекуляризация	<b>ПК6 В3 У2</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Религиозная философия».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Религиозная философия».

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.