



РГУ имени С.А. Есенина

Положение о рабочей программе дисциплины

СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

стр. 1 из 47

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры

К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4,5 года

Факультет (институт) Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2019



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Правоведение относится к Базовой части профессионального цикла Б1.В.ОД1 ООП бакалавриата направления 033400.62 Теология.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
обществознание

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и с учетом направленности не связана с итоговой государственной аттестацией.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систему права и систему законодательства; особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Навыками реализации норм материального и процессуального права; Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Понятие, формы, принципы реализации права; Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Общие закономерности правомерного поведения и	Выявлять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; Определять взаимосвязь и взаимное влияние	Способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества Навыками: познания права, признания его ценности и необходимости применения; Формирования правовой



РГУ имени С.А. Есенина

Положение о рабочей программе дисциплины

СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

стр. 4 из 47

			юридической ответственности	различных видов социальных регуляторов, место права в системе социального регулирования; Характеризовать состояние правового сознания и правовой культуры.	культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду
--	--	--	-----------------------------	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы права	
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	



Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; систему права и систему законодательства; особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц.</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность на основе норм права; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Индивидуальное домашнее задание Решение ситуационных задач Реферат	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, анализировать правоприменительную</p>



		Владеть: навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;			и правоохранительную практику.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: понятие, формы, принципы реализации права; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности Уметь: Выявлять общие и отличительные особенности права и других социальных	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Индивидуальное домашнее задание Решение ситуационных задач.	ПОРОГОВЫЙ Обладает навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет различными методами научного анализа, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.



		<p>регуляторов, их взаимодействие и противоречие; Определять взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, место права в системе социального регулирования; Характеризовать состояние правового сознания и правовой культуры. Владеть: Способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества Навыками: познания права, признания его ценности и необходимости применения; Формирования правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду</p>			
--	--	--	--	--	--



РГУ имени С.А. Есенина

Положение о рабочей программе дисциплины

СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

стр. 8 из 47

--	--	--	--	--	--



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 9	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
В том числе			
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики	36	36	
Подготовка реферата, индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию	12	12	
Решение практических задач	8	8	
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)**

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1	Понятие и общая характеристика государства	Понятие, признаки, функции государства. Основные теории возникновения государства. Форма государства. Политическая система общества.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Формирование правового государства Роль государства и права в социально-экономическом развитии.
	3	Основы конституционного права Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Основы административного права Российской Федерации	Сущность, предмет и метод административного права. Административно-правовой



			статус граждан. Административные правонарушения и административная ответственность.
5	Основы уголовного права Российской Федерации		Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Назначение наказания.
6	Основы гражданского права Российской Федерации		Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.
7	Основы семейного права Российской Федерации		Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
8	Основы трудового права Российской Федерации		Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность стороны трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Способы защиты трудовых прав и свобод.
9	Основы экологического права Российской Федерации		Понятие, предмет, методы, система экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.

**2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы теории государства и права							
9	1	Понятие и общая характеристика государства	0,25	0,5	6	6,75	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям.
9	2	Понятие и общая характеристика права	0,25	0,5	6	6,75	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям.
		Разделы дисциплины №1 - №2	0,5	1	12	13,5	
Основы конституционного, административного, уголовного права.							
9	3	Основы конституционного права Российской Федерации	0,5	1	7	8,5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Решение практических задач.
9	4	Основы административного права Российской Федерации	0,5	1	6	7,5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Решение практических задач.
9	5	Основы уголовного права Российской Федерации	0,5	0,75	6	7,25	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Решение практических задач.
		Разделы дисциплины №3 - №6	1,5	2,75	19	23,25	
Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права.							
9	7	Основы гражданского права Российской Федерации	0,5	0,75	7	8,25	Индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Решение практических задач.
9	8	Основы семейного права Российской Федерации	0,5	1	6	7,5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Решение практических



							задач.
9	9	Основы трудового права Российской Федерации	0,5	0,75	6	7,25	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Решение практических задач.
9	10	Основы экологического права Российской Федерации	0,5	0,75	6	7,25	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам. Решение практических задач.
9		Тест – контроль	-	1	-	1	. Тестовое задание по разделам 1-9
9		Промежуточная аттестация	-	-	4	-	зачет
9		ИТОГО	4	8	60	72	

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.



3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1	Понятие и общая характеристика государства	<p>Чтение текста учебника;</p> <p>Чтение текста дополнительной литературы;</p> <p>Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов;</p> <p>Подготовка реферата;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий;</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	2	Понятие и общая характеристика права	<p>Чтение текста учебника;</p> <p>Чтение текста дополнительной литературы;</p> <p>Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

	3	Основы конституционного права Российской Федерации	Чтение текста учебника; Чтение текста дополнительной литературы; Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики; Выполнение индивидуальных заданий; Решение практических задач;	2 1,5 0,5 1,5 1,5
	4	Основы административного права Российской Федерации	Чтение текста учебника; Чтение текста дополнительной литературы; Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики; Выполнение индивидуальных заданий; Решение практических задач;	3 1 1 0,5 0,5
	5	Основы уголовного права Российской Федерации	Чтение текста учебника; Чтение текста дополнительной литературы; Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов; Выполнение индивидуальных заданий; Подготовка к тестированию	2 1 1 1 1



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

	6	Основы гражданского права Российской Федерации	Чтение текста учебника;	2
			Чтение текста дополнительной литературы;	1
			Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики;	2
			Выполнение индивидуальных заданий;	1
			Решение практических задач;	1
	7	Основы семейного права Российской Федерации	Чтение текста учебника;	2
			Чтение текста дополнительной литературы;	1
			Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики;	2
			Выполнение индивидуальных заданий;	1
8	Основы трудового права Российской Федерации	Решение практических задач;	1	
		Чтение текста учебника;	2	
		Чтение текста дополнительной литературы;	2	
		Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики;	1	
		Выполнение индивидуальных	1	



			заданий; Решение практических задач;	
	9	Основы экологического права Российской Федерации	Чтение текста учебника;	2
			Чтение текста дополнительной литературы;	1
			Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов;	1
			Выполнение индивидуальных заданий;	1
			Подготовка к тестированию	1
ИТОГО в семестре:				36

3.3. Примерные темы рефератов по дисциплине «Правоведение».

1. Исторические рубежи в развитии государства.
2. Современные тенденции развития государства
3. Реализация экологической функции государств как условие сохранения жизни на Земле.
4. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
5. Соотношение права и государства.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
7. Эволюция идеи разделения властей в России и мире.
8. Специфика реализации принципа разделения властей в современной России.
9. Взгляды на соотношение морали и права в отечественной правовой мысли.
10. Федеративное государство: исторические традиции и перспективы России.
11. Понятие и формы реализации права.
12. Профессиональный правовой нигилизм в РФ: проблемы и пути их преодоления.
13. Гражданское общество: основные этапы становления и современное состояние.
14. Законность и правопорядок: понятие и гарантии.
15. Источники права: понятие, виды.



16. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Понятие и структурные элементы системы права.
19. Соотношение системы права и системы законодательства.
20. Понятие и виды субъектов правоотношений.
21. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
22. Соотношение экономики, политики и права.
23. Сочетание убеждения и принуждения в праве.
24. Понятие, структура и виды правосознания.
25. Правовая культура личности и общества.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАг, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
9	1	ТАг	Понятие и общая характеристика государства	Собеседование.	3-5	3
				Защита реферата	1	25
				Индивидуальное домашнее задание	1-2	5
	2	ТАг	Понятие и общая характеристика права	Собеседование.	3-5	3
Индивидуальное домашнее задание				1-2	3	
Тестирование				20	3	

9	3	ТАг	Основы конституционного права России	Собеседование.	3-5	3
				Индивидуальное домашнее задание	1-2	5
				Решение задач	1-2	10
9	4	ТАг	Основы административного права Российской Федерации	Собеседование.	3-5	
Индивидуальное						



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

				домашнее задание	1-2	3
				Решение задач		
				Составление процессуальных документов	1-2 2	5
						5
						5
9	5	ТАт	Основы уголовного права Российской Федерации	Собеседование.	3-5	3
				Индивидуальное домашнее задание	1-2	5
				Решение задач	1-2	10
9	6	ТАт	Основы гражданского права Российской Федерации	Собеседование.	3-5	3
				Индивидуальное домашнее задание	1-2	5
				Решение задач	1-2	10
9	7	ТАт	Основы семейного права Российской Федерации	Собеседование.	3-5	3
				Индивидуальное домашнее задание	1-2	5
				Решение задач	1-2	10
9	8	ТАт	Основы трудового права Российской Федерации	Собеседование.	3-5	3
				Индивидуальное домашнее задание	1-2	5
				Решение задач	1-2	10
9	9	ТАт	Основы экологического права Российской Федерации	Собеседование	3-5	3
				Индивидуальное		



				домашнее задание	1-2	
				Решение задач	1-2	5
						10
		ПрАт	По разделам 1-9	зачет	2	25

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 11.11.2016).			1-9	9	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 15.12.2016).			1-9	9	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2 (дата обращения: 11.11.2016).			1-9	9	ЭБС	1



5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 15.12.2016).			5	8	ЭБС	
2	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896 (15.12.2016).			7	8	ЭБС	
3	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения:15.12.2016).			8	8	ЭБС	
4	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 15.11.2016).			5	8	ЭБС	
5	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 08.11.2016).			1,2	8	ЭБС	
6	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297.(дата обращения: 08.11.2015).			1,2	8	ЭБС	



7	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	4	8	Электронный ресурс	-
8	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	8	Электронный ресурс	-
9	Гражданский кодекс РФ (части 1) (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	7	8	Электронный ресурс	-
10	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	8	Электронный ресурс	-
11	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	8	Электронный ресурс	-
12	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	8	8	Электронный ресурс	-
13	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	9	8	Электронный ресурс	-
14	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	8	Электронный ресурс	-
15	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	5	8	Электронный ресурс	-
16	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. – [1960] - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.	1-9	8	1	



17	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1605-6590	1-9	8	1	
18	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. – 1991 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-4400.	1-9	8	1	
19	Трудовое право [Текст]: ежемесячный практический журнал. – [2008] - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISBN 5-98172-005-5.	8	8	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.12.2015).

[Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 02.02.2016).

ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red, доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

ЭБС издательства Юрайт: покнижное комплектование. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>, доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 18.11.2016)

1. Администрация Президента [Электронный ресурс] – URL: www.president.kremlin.ru (дата обращения: 16.12.2016).
2. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: www.admrzn.ru (дата обращения: 16.12.2016).
3. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru (дата обращения: 16.12.2016).



4. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 16.12.2016).
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
6. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
7. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru (дата обращения: 16.12.2016).
8. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: www.ryazanreg.ru (дата обращения: 16.12.2016).
9. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.genproc.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
10. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.rgdrzn.ru (дата обращения: 16.12.2016).
11. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.duma.ryazan.net (дата обращения: 16.12.2016).
12. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: www.rsu.edu.ru (дата обращения: 16.12.2016).
13. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
14. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: ombudsmanrf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
15. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.council.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
16. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ach.gov.ru (дата обращения: 16.12.2016).
17. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.cbr.ru (дата обращения: 16.12.2016).
18. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: www.cikrf.ru (дата обращения: 16.12.2016).
19. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: www.law.edu.ru (дата обращения: 18.11.2016).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 15.10.2016)
2. Официальный интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 15.10.2016).
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 15.10.2016)
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru>
6. Сайты судов РФ – sudrf.ru
7. Электронная юридическая библиотека – <http://www.juristlib.ru>



8. Юридический портал для студентов – <http://www.law-education.ru>
9. Юридический портал – <http://www.interlaw.dax.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **на рабочем месте преподавателя должна быть предусмотрена возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию



	дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.
Индивидуальные задания/ Решение задач	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, следует подобрать необходимые для разрешения нормативно-правовые акты, указав при этом наименование акта и органа, его издавшего, а также дату его издания, конкретные статьи, в которых содержатся нормы, относящиеся к рассматриваемому вопросу. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций, проанализировать положения рекомендованных нормативно-правовых актов, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях к Конституции РФ, КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ, ТК РФ, СК РФ, Лесному, Земельному и Водному кодексу. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);



Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОК-2	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

3.	Основы конституционного права Российской Федерации		
4.	Основы административного права Российской Федерации		
5.	Основы уголовного права Российской Федерации		
6.	Основы гражданского права Российской Федерации		
7.	Основы семейного права Российской Федерации		
8.	Основы трудового права Российской Федерации		
9.	Основы экологического права Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: 31 Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	ОК4 31
		32 Систему права и систему законодательства.	ОК4 32
		33 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц	ОК4 33
		Уметь	
		У1 осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОК4 У1
		У2: квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ОК4 У2
У3: характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие	ОК4 У3		



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

		Владеть	
		В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	OK4 B1
		В2 Навыками реализации норм материального и процессуального права;	OK4 B2
		В3 Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	OK4 B3
OK-2	Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Знать: 31 понятие, формы, принципы реализации права; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	OK2 31
		32 общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;	OK2 32
		33 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;	OK2 33
		УМЕТЬ: У1 Выявлять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие;	OK2 У1



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

		У2 Определять взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, место права в системе социального регулирования;	ОК2 У2
		У3 Характеризовать состояние правового сознания и правовой культуры.	ОК2 У3
		Владеть: В1 Способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества	ОК2 В1
		В2 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения;	ОК2 В2
		В3 Формирования правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду.	ОК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 З1У3В1 ОК-2 У1 У2В1
2	Основные теории возникновения государства.	ОК-2 З1 ОК-4 У2 В1



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

3	Форма государства: понятие, элементы. Характеристика элементов.	ОК-2 31У3 ОК-4 У1У2
4	Понятие, признаки и функции права. Принципы права: понятие и виды.	ОК-2 31У1 ОК-4 31 У1 В1
5	Норма права, структура нормы права.	ОК-2 У1В1 ОК-4 У1 В1
6	Понятие и структурные элементы системы права.	ОК-2 32У1В1 ОК-4 У1 В1
7	Источники права. Общая характеристика.	ОК-4 32У1 У2В1 ОК-2 В1В2 В3
8	Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-2 У1 У2В1 ОК-4 В1В2 В3
9	Правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 32 33У1 ОК-2 31У1 У2 У3 В1
10	Правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-2 32 33У1 ОК-4 31У1 У2 У3 В1



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

11	Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.	ОК-2 32 33У2 В1 В2 ОК-4 33У1 У3 В1 В2
12	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-2 32 В1 ОК-4 31 32 33У3
13	Цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-2 31В1 ОК-4 33У1 У2 В1
14	Понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-2 32 У1 У2 ОК-4 31 33 У1В1
15	Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя.	ОК-4 32 У1 У2 ОК-2 31 33 У1В1
16	Система органов государственной власти в РФ.	ОК-4 32 У3 В1 ОК-2 31 В2 В3
17	Органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 32 У3 В1 ОК-2 31 В2 В3
18	Федеративное устройство Российской Федерации.	ОК-4 32 У3 В1 ОК-2 31 В2 В3
19	Конституционные основы правового положения личности в РФ.	ОК-4 32 У3 В1 ОК-2 31 33 У1 У3 В1 В2 В3



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

20	Понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК-4 32 33 У1У3 В1 ОК-2 31 У3 В2
21	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	ОК-4 32 В1 ОК-2 31 У3В2
22	Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 32 В2В3 ОК-2 31 У3В2
23	Понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 32 33В1 ОК-2 31 32 В2
24	Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-4 32 У2 В1 В2 ОК-2 31 32 В2
25	Понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 32 В1 ОК-2 31
26	Основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 32 В2В3 ОК-2 31 У3 В2
27	Понятие и цели наказания. Виды наказаний по УК РФ, их характеристика.	ОК-4 32 33В1 ОК-2 31 32 В2
28	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4 32 В2В3 ОК-2 31 У3 В2
29	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 32 У1 В1 ОК-2 31 32 В2
30	Способы защиты гражданских прав.	ОК-4 32 33 У1 В1 В2 ОК-2 31 32 33 В2
31	Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц	ОК-4 33 У2 В1 В2 ОК-2 31 32 В2
32	Содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 32 У2 В1 ОК-2 31 32 В2
33	Понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 32 У2 В1 В2 В3 ОК-2 31 32 В2
34	Гражданско-правовая ответственность за нарушение	ОК-4 32 33У1 В1 В2 ОК-2 32 33



	обязательств. Прекращение обязательств	
35	Общие положения о наследовании.	ОК-4 33 У2 В1 В2 ОК-2 31 32 В2
36	Наследование по закону.	ОК-4 33 У2 В1 В2 ОК-2 31 32 В2
37	Трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 32 У2 В1 В2 ОК-2 31 32 В2
38	Общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 32 33 У2 В1 В2 ОК-2 31 32 У1 В2
39	Материальная ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2 ОК-2 31 33 У1 В2
40	Дисциплина труда.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2 ОК-2 31 33 У1 В2
41	Способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 32 У1 У2 В1 В2 В3 ОК-2 31 33 У1 В2
42	Условия и порядок заключения и прекращения брака.	ОК-4 32 В1 В2
43	Законный режим имущества супругов.	ОК-4 32 В1 В2
44	Алиментные обязательства родителей и детей	ОК-4 32 В1 В2 ОК-2 32 У2 В2
45	Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 32 В1 В2 ОК-2 31 32 У1 У3 В2
46	Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 32 В1 В2 ОК-2 31 32 У1 У3 В2
47	Опека и попечительство. Приемная семья.	ОК-4 32 В1 В2 ОК-2 №1 32 У1 У2 В1 В2
48	Юридическая ответственность за экологические правонарушения как элемент правовой охраны окружающей среды.	ОК-4 32 33 У1 У2 В2 В3 ОК-2 31 32 33 У3 В1 В2



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

49	Субъекты и объекты экологических правоотношений	ОК-4 32 33 У1 У2 В1 В2 В3 ОК-2 31 В1 В2
50.	Понятие законности и правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии	ОК-4 32 33 У1 В2 ОК-6 31 32 33 У2 У3 В2 В3 ОК-2 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3
51.	<p>После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом, Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный дом по наследству. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.</p> <p>Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>	ОК-4 32 33 В2 ОК-2 31 32 У3 В1
52.	Налоговая инспекция оштрафовала гр-	



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

	<p>на Б. за представление декларации с заниженными сведениями о его годовом доходе в размере одного минимального месячного размера оплаты труда. По результатам проверки денежных документов на одном из предприятий, выявившей занижение прибыли и ряд нарушений финансовой дисциплины, налоговая инспекция наложила на директора и главного бухгалтера штраф в таком же размере.</p> <p>Оцените правомерность действий налоговой инспекции.</p>	ОК-4 32 33 У1 У2 В1 В2 ОК-2 31 У1 У3 В1 В2
53.	<p>Приговором суда Сорокин осужден за мошенничество, после чего в местной газете появилась статья, где Сорокин характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сорокина дело было прекращено за отсутствием состава преступления. Сорокин обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, ссылаясь на то, что, давая характеристику Сорокину, они основывались на приговоре суда и не предполагали, что он будет отменен.</p> <p>Есть ли основания для удовлетворения иска Сорокина?</p>	ОК-4 32 У2 В1 В2 В3 ОК-2 31 32 У1 В1 В2
54.	<p>Гражданин С. проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии,</p>	ОК-4 32 У2 В1 В2 В3 ОК-4 31 32 У1 В1 В2



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

	<p>которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. Обратился в юридическую консультацию с вопросом. Нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита. Какой ответ должен быть дан гражданину С?</p>	
55.	<p>В июне 2016 года граждане Амелин и Кошелева решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации не требуется.</p> <p>Через год по причине частых ссор с мужем Кошелева решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе ЗАГСа не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.</p> <p>Дайте оценку должностных лиц органа ЗАГСа. Соответствуют ли действия Амелина и Кошелевой при вступлении в брак семейному законодательству? При ответе ссылайтесь на нормы СК РФ.</p>	<p>ОК-4 32 33 В2 ОК-2 31 32 У3 В1</p>
56.	<p>Иванов тайно похитил из сумки Петровой кошелек, с находящимися в нем денежными средствами в размере 5000 рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое после проведения соответствующих следственных мероприятий и</p>	<p>ОК-4 32 В2 В3 ОК-2 3133 У1 В1</p>



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

	<p>утверждения обвинительного заключения прокурором, было направлено в суд. Иванов, раскаявшись в содеянном, возвратил похищенное Петровой. Есть ли, по Вашему мнению, основания для освобождения Иванова от уголовной ответственности? Какие обстоятельства, могут быть признаны смягчающими, отягчающими наказание?</p>	
57.	<p>Дайте сравнительную характеристику (назовите общие и отличительные черты):</p> <p>а) исполнительной и законодательной власти;</p> <p>б) исполнительной и судебной власти.</p> <p>Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.</p>	<p>ОК-4 31 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 У2 В1</p>
58.	<p>Составьте схему основных звеньев системы аппарата исполнительной власти и укажите их соподчиненность.</p> <p>Какие органы исполнительной власти являются:</p> <p>1) высшими; 2) центральными; 3) территориальными; 4) местными.</p> <p>Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные акты.</p>	<p>ОК-4 31 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 У2 В1</p>
59.	<p>Со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О</p>	<p>ОК-4 31 У1 У2 У3 В1 ОК-2 31 У2 В1</p>



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

	Правительстве Российской Федерации" назовите и охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования Правительства РФ.	
60.	После смерти Д. у него остались жена, сын, родной брат. Все свое имущество Д. завещал жене и сыну. Однако, сын от своей доли отказался. Брат Д., обратился в суд с иском о признании его вторым наследником, так как сын Д. от своей доли отказался и при этом не указал, что отказался в пользу своей матери, в связи с чем он вправе претендовать на эту долю. Как должен быть разрешен спор?	ОК-4 32 33 В2 ОК-2 31 32 У1 В1
61.	Студентка одного из ВУЗов г. Н-ск сделала нашивку на рюкзак в виде листка марихуаны. По ее мнению, картинка являлась элементом стиля. Есть ли основания для привлечения студентки к административной ответственности?	ОК-4 32 33 У2 В1 ОК-2 3132У2У3В2
62.	Петров И.Г. довольно часто опаздывал на работу, ссылаясь на определенные обстоятельства. Работодатель издал приказ о наложении на Петрова И.Г. денежного штрафа. Законно ли издание работодателем такого приказа?	ОК-4 3233У1У2В1 В2В3 ОК-2 32 33У1У3В1В2В3
63.	Действие кредитного договора было пролонгировано на месяц, в результате чего надлежащим сроком возвратом кредита стало 1 апреля. Поскольку кредит не был возвращен и к новому сроку, банк предъявил требование к поручителю. Поручитель отказался исполнить свою	ОК-4 32 33У1У2 В1 В2В3 ОК-2 31У1У3В1В2



	<p>обязанность, ссылаясь на то, что кредитный договор был изменен без его ведома. Банк-кредитор полагал возражения неосновательными, поскольку в договоре указано, что поручительство действует до 1 июня. В чем выражается правовая связь между договором поручительства и обеспечиваемым обязательством? Решите спор.</p>	
64.	<p>Группа граждан, проживающих в одном подъезде многоквартирного дома, заключила с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда электромагнитного замка. Пунктом 5 договора было предусмотрено: «Стоимость работ составляет 12 тысяч 850 рублей. В доказательство заключения договора граждане до начала работ передают подрядчику 8 тысяч рублей. Остаток суммы уплачивается после подписания акта сдачи-приемки работ». Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ граждане отказались от договора, поскольку узнали, что установка замков в ближайшее время будет проводиться домоуправлением. Подрядчик отказался вернуть 8 тыс. руб., ссылаясь на то, что это задаток.</p> <p>Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тысяч рублей?</p>	ОК-4 32 У2В1В2В3 ОК-2 32 У1 У2 У3 В1 В2



65.	<p>После смерти бабушки к 7-летнему Диме Иванову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобилем никто не пользовался более 2 лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Дима был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельца транспортных средств. Родители Димы полагали, что несовершеннолетний сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Кто прав в данном споре?</p>	ОК-4 32 33У1У2 В1 В2В3 ОК-2 31У1У3В1В2
-----	---	---



66.	<p>Семнадцатилетней Смирновой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Смирнова решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.</p> <p>Родители Смирновой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.</p> <p>Смирнова ответила, что договор с Никитиным уже заключен и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.</p> <p>Решите дело.</p>	ОК-4 32 33 У2 В1 В2 ОК-231 32 У1 У2 У3 В1 В2
-----	--	---



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

67.	<p>К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить 20-летнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался.</p> <p>Могут ли родители Бориса осуществить указанные сделки?</p>	ОК-4 32 33 У2 В1 В2 ОК-231 32 У1 У2 У3 В1 В2
68.	<p>Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Сотрудник банка отказалась выдать ему указанную сумму сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.</p> <p>Прав ли сотрудник банка? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?</p>	ОК-4 32 33У1У2 В1 В2В3 ОК-2 31У1У3В1В2



69.	<p>Н. приобретает вещи, не выходя из дома, через интернет. При этом опасается, что качество приобретаемых вещей ее может не устраивать. Можно ли вернуть вещи, приобретенные через интернет-магазин?</p>	<p>ОК-4 32 33 У2 В1 В2 ОК-2 32 У1 У2 В1</p>
70.	<p>Л. обратилась в банк с заявлением о досрочном погашении кредитных обязательств. Однако, сотрудник банка довел до ее сведения информацию о том, что при досрочном погашении кредита придется оплатить проценты за весь период, на который был выдан кредит. Прав ли сотрудник банка?</p>	<p>ОК-4 32 33У1У2 В1 В2В3 ОК-2 31У1У3В1В2</p>



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

71.	<p>Мастер транспортного цеха СМУ №2 г. Н. Дубов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсором (разновидность нефтепродуктов), дал указания рабочим слить 16 тонн жидкости в прилегающий овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд, который через протоку соединен с рекой Ока. Тем самым река Ока была загрязнена и по оценкам экспертов ущерб составил 30,4 млн.рублей.</p> <p><i>К какому виду ответственности может быть привлечен Дубов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?</i></p>	ОК-2 У1У2В3
72.	<p>В областной газете была опубликована статья, из которой следует, что на городской свалке бытовых отходов местными жителями обнаружены контейнеры с отходами (как позже выяснилось) радиоактивными отходами.</p> <p><i>Какие органы областного уровня может заинтересовать данная информация, и какие возможные действия они могут предпринять в связи с этим?</i></p>	ОК-2 У1У2В3
73.	<p>К., встретив своего зятя Р., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Р. стал сопротивляться, вырвался от тестя, затем споткнулся, стал падать и потянул К. на себя. Оба упали на асфальт тротуара. К., падая, попал коленом в область груди и живота Р. имея вес более 100 кг, причинил Р.</p>	ОК-4 32 В2 В3 ОК-2 3133 У1 В1



СМК-ПО-00-

Версия: 1.0.

	<p>тяжкие телесные повреждения в виде перелома пятого ребра справа и массивного разрыва печени, от которых Р. скончался.</p> <p>Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Р. наступила от острого малокровия, развившегося вследствие разрыва ткани печени. Есть ли основания для привлечения к уголовной ответственности и назначения наказания?</p>	
74.	<p>В ходе проведения должностным лицом Управления Роспотребнадзора внеплановой проверки в помещении столовой, принадлежащей индивидуальному предпринимателю Степанову, были установлены нарушения санитарно - эпидемиологических требований к организации общественного питания.</p> <p>Имеется ли в действиях Степанова состав какого-либо административного правонарушения? Какие меры административно-процессуального обеспечения и меры административной ответственности и какими должностными лицами могут быть применены в отношении Степанова?</p>	ОК-4 32 33 У2 В1 ОК-2 3132У2У3В2
75.	<p>Сурков В.П., управляя автомобилем, увидел на дороге неизвестного мужчину, лежавшего на проезжей части. Выйдя из кабины и осмотрев его, Сурков обнаружил большую рану на голове потерпевшего и поспешил доставить его в ближайшую больницу для оказания медицинской помощи. Зная,</p>	ОК-4 32 33 У2 В1 ОК-2 3132У2У3В2



	<p>что кратчайший путь до больницы - это проезд по ул. Садовая, где висел знак, запрещающий проезд, тем не менее он проехал по этой улице. В конце пути его остановил инспектор полиции, который составил протокол о совершенном Сурковым нарушении правил дорожного движения, чтобы привлечь его к административной ответственности. Законны ли действия инспектора?</p>	
--	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоведение».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.