

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры

  
(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки История конфессии

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП (нормативный) 4,5 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются формирование компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.

### **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина относится блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части Б1.Б.17.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

1. Философия;
2. История;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Правоведение.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов</li> <li>– знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;</li> <li>– уметь прогнозировать развитие событий;</li> <li>– уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;</li> <li>– владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы.</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика				
Цель дисциплины	формирование у слушателей компетенций в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов; знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; Уметь: уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	<b>Пороговый уровень:</b> – знает и воспроизводит базовые экономические понятия, факты и идеи, теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики – умеет работать со справочной литературой и статистическим материалом и определять типичные ситуации в экономике, ориентируется в основных проблемах рыночной экономики – ориентируется в основных проблемах рыночной экономики <b>Повышенный уровень:</b>
			Кнр, ТСП Сб, Реф зачет	

		<p>уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;</p> <p>уметь прогнозировать развитие событий;</p> <p>уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения;</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;</p> <p>владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.</p>			<p>– умеет прогнозировать развитие событий, рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения, применяет понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности</p> <p>– владеет методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов, а также методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 7 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		24	24
Курсовая работа	-	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям.		3	3
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, проектов, презентаций и т.д.).		3	3
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.		6	6
Подготовка к контрольным работам и тестированию.		6	6
Работа со справочными материалами, специализированными сайтами		3	3
Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач		3	3
Подготовка к зачету		12	12
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации		зачет	
ИТОГО:			
Общая	часов	72	72
трудоемкость	зач. ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Введение в экономику.	<p>Экономические субъекты (агенты). Экономические отношения и экономическое поведение.</p> <p>Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Законы возрастания альтернативной стоимости и убывающей доходности.</p> <p>Производство, распределение, обмен и потребление благ. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства. Экономическая эффективность.</p> <p>Условия возникновения рынка. Сущность рынка. Товар, деньги, цена в рыночной экономике.</p> <p>Понятие конкуренции, ее виды, методы и значение в рыночной экономике. Модели рынка и их характеристика. Функции рынка.</p> <p>Собственность как основа экономической системы. Юридическое и экономическое содержание собственности. Сущность и основные формы собственности. Режимы (типы) собственности.</p> <p>Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Модели в рамках социально-экономических типов общества.</p>
7	2	Микроэкономика	<p>Закон спроса и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности применительно к спросу и предложению.</p> <p>Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий). Последствия государственного вмешательства.</p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность.</p> <p>Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном</p>

			<p>периоде. Понятие дохода фирмы Прибыль фирмы и ее использование.</p> <p>Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке.</p> <p>Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Особенности ценообразования на ресурсы. Правило использования ресурсов.</p> <p>Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Дивиденд и процент. Фондовая биржа и ее функции.</p>
7	3	Макроэкономика	<p>Субъекты макроэкономики и макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие.</p> <p>Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды.</p> <p>Инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды.</p> <p>Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Границы государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор и государственная собственность. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Прямое и косвенное государственное регулирование и его инструменты. Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения.. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>Бюджетный дефицит. Государственный долг и его виды. Внешний долг России и проблемы его погашения.</p>



## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	<b>Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику</b>	6	-	6	12	24	
7	1.1	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.	2	-	2	2	6	2 неделя Собеседование.
7	1.2	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	2	-	2	4	8	4 неделя Собеседование.
7	1.3	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	2	-	2	2	6	6 неделя Рефераты.
7	2	<b>Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика</b>	6	-	6	12	24	
7	2.1	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	2	-	2	4	8	8 неделя Контрольная работа
7	2.2	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	2	-	2	2	6	10 неделя Контрольная работа
7	2.3	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	2	-	2	2	6	12 неделя Собеседование. Тестирование
7	3	<b>Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика</b>	6	-	6	12	24	
7	3.1	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	2	-	2	2	6	14 неделя Собеседование,
7	3.2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	2	-	2	4	8	16 неделя Собеседование, Тестирование
7	3.3	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	2	-	2	2	6	18 неделя Собеседование. Рефераты
7		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
		<b>ИТОГО, зачет</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7	1	Введение в экономику	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами и специализированными сайтами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка доклада (реферата) с презентацией) Подготовка к контрольным работам и тестированию. Подготовка к зачету	2 1 1 1 1 2 4
7	2	Микроэкономика	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами и специализированными сайтами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка доклада (реферата) с презентацией) Подготовка к контрольным работам и тестированию. Подготовка к зачету	2 1 1 1 1 2 4
7	3	Макроэкономика	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами и специализированными сайтами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семинарским занятиям Выполнение расчетно-графических работ, проведение типовых расчетов и решение задач Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка доклада (реферата) с презентацией) Подготовка к контрольным работам и тестированию Подготовка к зачету	2 1 1 1 1 2 4
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>36</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(См. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – М. : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451</a> (дата обращения: 15.10.2016).	1-3	7	ЭБС	
2.	Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345</a> (дата обращения: 15.10.2016).	1-3	7	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е. Н. Барикаева. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114708</a> (дата обращения: 15.10.2016).		7	ЭБС	
2.	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, экономический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0105.		7	1	
3.	Вопросы экономики [Текст] : теоретический и научно-практический журнал / учредители : НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН; изд. : НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». – 1929 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.		7	1	

4.	Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 547 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8">https://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8</a> (дата обращения: 20.04.2017).		7	ЭБС	
5.	Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F">https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F</a> (дата обращения: 20.04.2017).		7	ЭБС	
6.	Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2">https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2</a> (дата обращения: 20.04.2017).		7	ЭБС	
7.	Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115415</a> (дата обращения: 15.10.2016).		7	ЭБС	
8.	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. В. Глотко, Е. В. Рудого. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 162 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230487</a> (дата обращения: 15.10.2016).		7	ЭБС	
9.	Мировая экономика и международные отношения [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова]. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-2227.		7	1	
10.	Экономика [Текст] : учебник / под ред. А. С. Булатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономика, 2005. – 896 с.	1-3	7	4	
11.	Экономическая наука современной России [Текст] : научный журнал / учредители :		7	1	

	Российская академия наук, отделение общественных наук, секция экономики. – 1998 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-1442.				
12.	Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] : пособие / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – 4-е издание. – Минск : ТетраСистемс, 2011. - 400 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78393</a> (дата обращения: 15.10.2016).		7	ЭБС	
13.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453886</a> (дата обращения: 15.10.2016).	1-3	7	ЭБС	-
14.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. Н. Кусакиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 472 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083</a> (дата обращения: 15.10.2016).		7	ЭБС	
15.	Экономическая теория (политэкономика) [Текст] : учебник / [авт. колл. Г. П. Журавлева, В. И. Видяпин, В. В. Бахирев и др.]; под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. – 4-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 640 с. (есть и пред. изд.)	1-3	7	4	
17.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485</a> (дата обращения: 15.10.2016).		7	ЭБС	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.10.2016).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2016).
3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. –

- Режим доступа: <http://www.ihik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
  5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
  6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
  7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2016).
  8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://mineconom.rzn.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
6. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.msu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
7. Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rea.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

– специализированные лекционные аудитории, оборудованные



видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

## **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

## **6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Заполняется только для ФГОС ВПО*

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.

Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
 контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику</b>	ОК - 3	Зачет
2.	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.	ОК - 3	Зачет
3.	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	ОК - 3	Зачет
4.	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	ОК - 3	Зачет
5.	<b>Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика</b>	ОК - 3	Зачет
6.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	ОК - 3	Зачет
7.	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	ОК - 3	Зачет
8.	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	ОК - 3	Зачет
9.	<b>Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика</b>	ОК - 3	Зачет
10.	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	ОК - 3	Зачет
11.	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	ОК - 3	Зачет
12.	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	ОК - 3	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>ЗНАТЬ</b>	
		знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;	ОК-3 31
		знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики	ОК-3 32
		основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов	ОК-3 33
		<b>УМЕТЬ</b>	
		уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности	ОК-3 У1
		уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	ОК-3 У2
		уметь прогнозировать развитие событий	ОК-3 У3
		уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения	ОК-3 У4
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;	ОК-3 В1
		владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную	ОК-3 В2

		систему и обобщать в теоретические выводы.	
--	--	--	--

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Предмет экономической теории и ее функции. Классифицируйте методы экономических исследований.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У1
2.	Дайте понятие и классифицируйте экономические потребности и экономические блага. Экономика и сферы экономической деятельности.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2
3.	Воспроизводство, его стадии и виды. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Сравните виды экономического роста.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У1
4.	Экономические ресурсы: краткая характеристика. Ограниченность и выбор – фундаментальные экономические понятия.	ОК-3 31 ОК-3 У1
5.	Дайте понятие и постройте кривую производственных возможностей. Альтернативная стоимость и технология ее расчета. Производственные возможности и экономический рост.	ОК-3 31 ОК-3 В1
6.	Типы экономических систем: краткая характеристика.	ОК-3 31 ОК-3 33
7.	Права собственности и их экономическая роль. Спецификация прав собственности. Представьте сравнительную характеристику форм и режимов собственности в современной экономике.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2
8.	Предпринимательская деятельность. Фирма: сущность и организационно-правовые формы.	ОК-3 31 ОК-3 У2
9.	Кругообороты благ и доходов в экономике. Проиллюстрируйте кругооборот благ в природе. Структура и инфраструктура рынка.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2
10.	Раскройте сущность и опишите основные признаки рыночной экономики.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У2
11.	Экономическая теория товара и денег. Товар и его свойства. Сущность, функции и виды денег. Представьте сравнительную характеристику видов денег.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 У2
12.	Функции рынка в современной смешанной экономике. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 32 ОК-3 У2
13.	Конкуренция и монополия. Сравните модели рынка.	ОК-3 32 ОК-3 У2
14.	Недостатки рыночного механизма. “Фиаско” рынка.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3

	Проиллюстрируйте практическими примерами.	
15.	Роль и функции государства в современной смешанной экономике. Сформулируйте требования к государственному регулированию экономики.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3
16.	Спрос: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. Кривая спроса и ее графическое изображение. Сформулируйте закон спроса.	ОК-3 33 ОК-3 У3 ОК-3 В1
17.	Предложение: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. Кривая предложения и ее графическое изображение. Сформулируйте закон предложения.	ОК-3 33 ОК-3 У3 ОК-3 В1
18.	Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях совершенной конкуренции. Представьте графическую модель.	ОК-3 33 ОК-3 У3 ОК-3 В1
19.	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории ценовой эластичности спроса	ОК-3 33 ОК-3 У3 ОК-3 В1
20.	Экономические издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Представьте графические модели. Бухгалтерская и экономическая прибыль и методика ее расчета.	ОК-3 33 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2
21.	Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и динамика. Представьте графические модели.	ОК-3 33 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2
22.	Определение оптимального объема производства фирмы методом «Совокупный доход - совокупные издержки». Представьте графическую модель.	ОК-3 У4 ОК-3 В2
23.	Определение оптимального объема производства фирмы методом сопоставления предельного дохода со средними валовыми, средними переменными и предельными издержками. Условие равновесия фирмы. Представьте графическую модель.	ОК-3 У4 ОК-3 В2
24.	Определение оптимального размера фирмы. Дать понятие эффекта роста масштабов производства и сформулируйте его причины.	ОК-3 У4 ОК-3 В2
25.	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Представьте графическую модель. Безработица и ее виды. Сформулируйте закон Оукена.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
26.	Дайте оценку регулирования рынка труда профсоюзами и проанализируйте его последствия.	ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
27.	Рынок природных ресурсов и его особенности. Представьте графическую модель. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента и механизм ее образования.	ОК-3 32 ОК-3 У2
28.	Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи и их функции. Представьте сравнительную характеристику моделей фондовых бирж.	ОК-3 32 ОК-3 У2
29.	Рынок ссудного капитала. Процент как цена капитала. Рассчитайте номинальный и реальный проценты и дайте оценку их экономического смысла.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 В2
30.	Структура и функции современной денежно-кредитной системы. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 32 ОК-3 У2

31.	Принципы функционирования двухуровневой денежно-кредитной системы. Сделки банков. Банковский мультипликатор и его расчет.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 В1
32.	Монетарная политика государства: цели и инструменты. Сопоставьте виды монетарной политики.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3
33.	Сущность, типы и механизм инфляции. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3
34.	Охарактеризуйте причины и оцените социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3
35.	Дайте оценку структуры и функций современной финансовой системы.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В2
36.	Налоги, их функции и виды. Сформулируйте принципы налогообложения. Охарактеризуйте налоговую систему современной России и ее роль.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
37.	Фискальная политика государства: сущность, методы и виды. Представьте сравнительную характеристику видов фискальной политики.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
38.	Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг. Оцените государственный долг развитых стран мира.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
39.	Сформулируйте проблему социальной справедливости в распределении доходов. Пофакторное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца и ее построение. Коэффициент Джинни и метод его расчета.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
40.	Сформулируйте сущность, цели и направления социальной политики.	ОК-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В2
41.	Международная торговля. Оцените внешнеторговую политику государства	ОК-3 33 ОК-3 32 ОК-3 У2
42.	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала	ОК-3 33 ОК-3 32 ОК-3 У2
43.	Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование миграции труда.	ОК-3 33 ОК-3 32 ОК-3 У2
44.	Мировая валютная система: охарактеризуйте этапы развития и оцените современное состояние. Дайте экономическую оценку валютного рынка и валютного курса.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У3 ОК-3 В1
45.	Теория экономических циклов: проанализируйте причины цикличности и сопоставьте виды циклов. Деловой цикл и его фазы.	ОК-3 32 ОК-3 У2
46.	Экономический рост: понятие, показатели, типы. Охарактеризуйте современные теории экономического роста.	ОК-3 32 ОК-3 У2
47.	Формирование открытой экономики в Российской Федерации. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 32 ОК-3 У2
48.	Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Понятие экономического цикла.	ОК-3 32 ОК-3 У2
49.	Теории экономического роста и их сравнительная характеристика	ОК-3 32 ОК-3 У2

50.	Интерпретируйте понятие экономической безопасности.	ОК-3 32 ОК-3 У2
-----	---	-----------------

### **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономика (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

**«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.