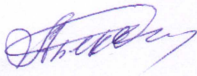


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры


(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУКА И РЕЛИГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Наука и религия» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Наука и религия» относится к Б1.В.ОВ.5вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Наука и религия» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История архаических религий» (модуля «Религия, государство и общество»)

«Концепции современного естествознания»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Религиозная философия (модуля «Религиозная философия»)

«Сравнительное богословие» (модуля «Религия, государство и общество»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Наука и религия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Наука и религия» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	механистическую картину мира квантовомеханическую картину мира современную космологическую картину мира	Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по физике Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по биологии Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по космологии	научными подходами и методами объяснения природы в области физики. научными подходами и методами объяснения природы в области биологии научными подходами и методами объяснения природы в области космологии
2.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	тенденции развития естествознания и экономики основы становления и развития истории и методологии естествознания и экономики исторические и современные проблемы теории естествознания и	Богословски осмысливать тенденции развития естествознания и экономики Интерпретировать историческое развитие естествознания и экономики интерпретировать историческое развитие православной	информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания и экономики истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия

			экономики	культуры	
3.	ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	особенности научного познания в области естественных наук особенности научного познания в области гуманитарных наук особенности научного познания в области смежных дисциплин	Выделять теологическую проблематику в области естественных наук выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	навыками теологического анализа естественнонаучной проблематики навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин навыками теологического анализа в области смежных дисциплин
4.	ПК - 1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Религиозные основания научных парадигм основы развития истории и методологии научных парадигм структуру истории и методологии научных парадигм	Обосновывать православное мировоззрение в области естествознания и гуманитарных дисциплин работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике	Навыками сбора, систематизации и анализа естественнонаучных данных и гуманитарных учений. методами анализа методической литературы в области истории теологии методами анализа методической литературы в методологии теологии

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»	
Цель освоения дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе: формирования у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать</p> <p>1 механистическую картину мира</p> <p>2 квантовомеханическую картину мира</p> <p>3 современную космологическую картину мира</p> <p>уметь</p> <p>1 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по физике</p> <p>2 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по биологии</p> <p>3 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по космологии</p> <p>владеть</p> <p>1 научными подходами и методами объяснения природы в области физики.</p> <p>2 научными подходами и методами объяснения</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать православное мировоззрение по естественнонаучным вопросам</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>.....</p>

		природы в области биологии 3 научными подходами и методами объяснения природы в области космологии			
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать 1 тенденции развития естествознания и экономики 2 основы становления и развития истории и методологии естествознания и экономики 3 исторические и современные проблемы теории естествознания и экономики уметь 1 Богословски осмысливать тенденции развития естествознания и экономики 2 Интерпретировать историческое развитие естествознания и экономики 3 интерпретировать историческое развитие православной культуры владеть	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание тенденций развития экономики в богословском аспекте..... ПОВЫШЕННЫЙ Показано знание тенденций развития отдельных научных дисциплин и направлений в богословском аспекте..... .

		<p>1 информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания и экономики</p> <p>2 истории православной культуры</p> <p>3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	<p>способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.</p>	<p>знать</p> <p>1 особенности научного познания в области естественных наук</p> <p>2 особенности научного познания в области гуманитарных наук</p> <p>3 особенности научного познания в области смежных дисциплин</p> <p>уметь</p> <p>1 Выделять теологическую проблематику в области естественных наук</p> <p>2 выделять теологическую</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении к религиозным вопросам</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях</p>

		проблематику в области гуманитарных наук 3 выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин Владеть 1 навыками теологического анализа естественнонаучной проблематики 2 навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин 3 навыками теологического анализа в области смежных дисциплин			
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК–1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по	Знать 1 Религиозные основания научных парадигм 2 основы развития истории и методологии научных парадигм 3 структуру истории и методологии научных парадигм уметь 1 Обосновывать православное	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей научного и естественнонаучного познания в отношении к религиозным вопросам ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных

	<p>теме исследования</p>	<p>мировоззрение в области естествознания и гуманитарных дисциплин 2 работать с источниками православного искусства 3 применить полученные знания на практике владеть 1 Навыками сбора, систематизации и анализа естественнонаучных данных и гуманитарных учений. 2 методами анализа методической литературы в области истории теологии 3 методами анализа методической литературы в методологии теологии</p>			<p>научно-богословских исследованиях</p>
--	------------------------------	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		16	16
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	34	34
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		72	72
		зач. ед.	2
			2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Наука и религия»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Наука и религия»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Понятие о религии. Понятие о науке. История взаимодействия науки и религии. Наука и религия как формы познания объективной реальности. Наука и религия: разница методологий.	Сущность религии. Проблема взаимодействия науки, философии и религии, необходимость рассмотрения научного, философского и религиозного мировоззрений в их единстве и различии.
6	2	Становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях.	Наука и религия в древних цивилизациях. Основные этапы становления науки. Аристотелевская классификация наук и ее влияние на средневековую физику.
6	3	Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. Религиозно-философские системы мысли (деизм, пантеизм, теизм).	Религиозно-философские основания современной науки: атеизм, рационализм, эмпиризм. Возникновение современной науки Основные творцы современной науки и их отношение к христианству.
6	4	Основные проблемы взаимодействия науки и религии. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Понятие об основном богословии. Философия и богословие.	Атеистическая и монотеистическая гносеология. Вера и разум в католическом и православном вероучении. Место науки в формировании мировоззрения.
6	5	Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. Проблема ревелационизма. Креационизм и проблема времени.	Вопрос о времени творения. Процесс познания как взаимодействие с природой. Ограничение познания, связанное с грехопадением.
6	6	Христианство и частные науки: физика, математика, биология, информатика. Проблемы космогонии и космологии.	Православный подход в описании картины мира. Креационизм. Научный язык описания природы. Соотношение физической модели и реальности. Эксперимент.

			Проблемы космологии и бкосмогонии Принцип методологического униформизма.
6	7	Проблема возникновения жизни. Атеизм. Атеистическая и креационная науки о возникновении жизни на Земле.	Особенности биологического уровня организации материи . Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем . Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы . Генетика и эволюция . Отличие живого от неживого. Биологический объект как сложная система. Гипотеза Опарина и её опровержение. Белковые молекулы. Теория В. И. Вернадского о биосфере. Постулаты Вернадского.
6	8	О бытии Бога, доказательства Его существования. Религиозный опыт как факт религиозной веры. Бытие Бога. Вопрос о происхождении религии. Гносеологические корни религии и атеизма.	Вопрос о доказательствах бытия Бога. Суть проблемы, ее сложность, противоречивость и актуальность. Классификация доказательств бытия Бога: априорные и апостериорные, онтологическое Анализ доказательств, их достоинства и недостатки. Причины отхода от истинной религии и возникновения политеизма и язычества.
6	9	Развитие цивилизации. Принципы цивилизационного и культурного развития. Религиозный фактор цивилизационного и культурного развития.	Цивилизация и культура: единство и различие. Библия о начале цивилизации Допотопная цивилизация Ветхозаветная цивилизация Христианская культура и православная цивилизация Современная цивилизация и модернистская культура. Эсхатологические ожидания

2.2. Разделы дисциплины «Наука и религия», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Наука и религия»	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
------------	-----------	---	---

			Л	ПЗ	СР С	все го	
1	2	3	4	6	7	8	9
6	1	Понятие о религии. Понятие о науке. История взаимодействия науки и религии. Наука и религия как формы познания объективной реальности. Наука и религия: разница методологий познания	2	2	8	12	1-2 неделя: коллоквиум
6	2	Становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях	2	2	8	12	3-4 неделя: Индивидуальное домашнее задание
6	3	Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. Религиозно-философские системы мысли (деизм, пантеизм, теизм).	-	2	6	8	5-6 неделя: коллоквиум
6	4	Основные проблемы взаимодействия науки и религии. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Понятие об основном богословии. Философия и богословие.	-	-	6	6	7-8 неделя: тестирование письменное
6	5	Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. Проблема ревелационизма. Креационизм и проблема времени.	-	-	6	6	9-10 неделя: Научно- исследовательск ая работа
6	6	Христианство и частные науки: физика, математика, биология, информатика. Проблемы космогонии и космологии.	-	-	6	6	11-12 неделя: Внеаудиторные чтения
6	7	Проблема возникновения жизни. Атеизм. Атеистическая и креационная науки о возникновении жизни на Земле.	-	-	6	6	13-14 неделя: коллоквиум.
6	8	О бытии Бога, доказательства Его существования. Религиозный опыт как факт религиозной веры. Бытие Бога. Вопрос о происхождении религии. Гносеологические корни религии и атеизма.	-	-	6	6	15-16 неделя: коллоквиум
6	9	Развитие цивилизации. Принципы цивилизационного и	-	-	6	6	17-18 неделя: коллоквиум

		культурного развития. Религиозный фактор цивилизационного и культурного развития.					зачет
		Разделы дисциплины с № 1 по № 9	4	6	58	72	
		ИТОГО за семестр				72	
		Итого				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Наука и религия»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Понятие о религии. Понятие о науке. История взаимодействия науки и религии. Наука и религия как формы познания объективной реальности. Наука и религия: разница методологий.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2
6	2.	Становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2
6	3.	Становление и развитие европейской науки и ее	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию	3

		христианские истоки. Религиозно-философские системы мысли (деизм, пантеизм, теизм).	по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3
6	4.	Основные проблемы взаимодействия науки и религии. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Понятие об основном богословии. Философия и богословие.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	5.	Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. Проблема ревелационизма. Креационизм и проблема времени.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	6	Христианство и частные науки: физика, математика, биология, информатика. Проблемы космогонии и космологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	7	Проблема возникновения жизни. Атеизм. Атеистическая и креационная науки о возникновении жизни на Земле.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	8	О бытии Бога, доказательства Его существования. Религиозный опыт как факт религиозной веры. Бытие Бога. Вопрос о происхождении религии. Гносеологические корни религии и атеизма.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
6	9	Развитие цивилизации. Принципы цивилизационного и культурного развития. Религиозный фактор цивилизационного и культурного развития.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
ИТОГО в семестре:				58

3.2. График работы студента Семестр №6

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																				
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Коллоквиум	Кл		+	+				+	+							+	+	+	+	+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСП, ТСК									+	+											
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ				+	+																
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч												+	+								
Научно-исследовательская работа	НИРС											+	+									

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Наука и религия»:

Путь разума в поисках истины	Осипов, А.И.	М.: Издательство Сретинского монастыря, 2010.- 496 с.	1-4
Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства.	Вертьянов С.	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009.	5-7
Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении	Под ред. диакона Даниила Сысоева.	М., 2000.	4,5
Концепции современного естествознания: Учебник.// ЭБС "Университетская библиотека online".	Гусейханов, М.К., Раджабов Б.Р.	М.: Дашков и Ко, 2012.	1-9

5Апологетика // Зеньковский В. В. Основы христианской философии.	Зеньковский В. В	М.: Канон+, 1997. – 560 с.	1–9
--	------------------	----------------------------	-----

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Место религии и науки в системе культуры человечества.
2. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения.
3. Наука и религия: разница методологий.
4. Религиозно-философские системы мысли – деизм, пантеизм, теизм. Атеизм: Фейербаха, Маркса, Ницше, Фрейда.
5. Понятие об основном богословии.
6. Становление научного знания в архаических сообществах.
7. Наука и религия в древних цивилизациях: Египет; Месопотамия; Вавилон; Индия; Китай.
8. Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. Этапы развития науки, три научно-технические революции.
9. Виды наук: гуманитарные, антропологические, технические, общественные.
10. Аксиомы науки (объективность существования мира, закономерность устройства мира).
11. Достоверность научного знания. Границы научного метода
12. Искусство духовной жизни.
12. Этимология слова «религия», различные гипотезы: Цицерон, Лактанций,

блаж. Августин, современные концепции.

13. Основные истины религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, возможность единения с Богом, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, наличие религиозного культа. Сущность религии. Взгляды отдельных философов на религию: Кант, Шлейермахер, Гегель.

14. Важность правильного решения вопроса об изначальном характере религии.

15. Критический обзор различных атеистических теорий о происхождении религии: а) натуралистическая гипотеза, б) анимистическая гипотеза, в) евгемеризмическая гипотеза (обожествление великих людей), г) гипотеза Фейербаха, е) гипотеза Фрейда, д) социальная гипотеза (классовые корни религии).

16. Христианское учение об изначальности религии в человеческом роде. Наука, идеология и религия о прамотеизме.

17. Главные причины многообразия религий. Классификация религий.

18. Христианское учение о Божественном Откровении. Виды откровений: общее, индивидуальное, естественное.

19. Общее Откровение и его признаки.

20. Индивидуальное откровение и его признаки

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Наука и религия» (модуля «Религия, государство и общество»)

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Наука и религия. Историческая перспектива Дж. Хедли Брук М, Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 2006.	1-9	6	10	1

2	Наука и религия. Серия Философы России XX века. Любичев А. Алетейя, СПб, 2000.	1-9	6	-	2
3	Путь разума в поисках истиныОсипов, А.И. М.: Издательство Сретинского монастыря, 2010.- 496 с..	1-9	6	20	1
4	Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Вертьянов С. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009. 5-7	1-9	6	-	-
5	Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении Под ред. диакона Даниила Сысоева. М., 2000.	1-9	6	-	-
6	Концепции современного естествознания: Учебник.// ЭБС "Университетская библиотека online". Гусейханов, М.К., Раджабов Б.Р.М.: Дашков и Ко, 2012.	1-9	6	10	1
7	Апологетика // Зеньковский В. В. Основы христианской философии. Зеньковский В. В. М.: Канон+, 1997. – 560 с.	1-9	6	10	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Концепции современного естествознания Иерей Олег МумриковСергиев Посад 2013	1-9	6	5	1
2	Что такое вера? Учение апостола Павла и отцов церкви о сущности веры и отношении ее к знанию // Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд. Лега В. П. М., 2008. – С. 165-182..	1-9	6	-	-
3	. Религия и наука // Эйнштейн А. Собр. науч. тр.: в 4 т. Т.4. Эйнштейн А.М., 1967. С.126-129.	1-9	6	10	-
4	Критика чистого разума (раздел 6. О невозможности физикотеологического доказательства бытия Бога) Кант И. Собр. соч.: в 8 т. Т.3. М., 1994. С.467-474.	1-9	6	-	-
5	Логос и космос. Богословие, наука и православное предание / пер. с англ. Нестерук А. М., 2006. С. 15-42.	1-9	6	-	1

6	Естественнонаучная и религиозная истина // Гейзенберг В. Шаги за горизонт. Гейзенберг В. М., 1987. С. 328-343.	1-9	6	-	1
---	--	-----	---	---	---

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Наука и религия

1. Наука и религия – электронная библиотека URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/mihail/ (дата обращения 07.12.17)
2. Проблемы эволюции URL: macroevolution.narod.ru (дата обращения 07.12.17)
3. Тихонов А.И. Концепции современного естествознания. Курс лекций. М.: Б.м. 2002г. URL: ispu.ru (дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУКА И РЕЛИГИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Наука и религия»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Наука и религия» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

(при необходимости)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видеокурсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:

Вертикаль(МЦ-150009);
Компас 3D(МЦ-150009);
САПР Грация(договор №04-12/2013).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Наука и религия»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Наука и религия» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Наука и религия» (модуля «Религия, государство и общество») (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о религии. Понятие о науке. История взаимодействия науки и религии. Наука и религия как формы познания объективной реальности. Наука и религия: разница методологий.	ОК-1	коллоквиум
2.	Становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях.	ОПК-3	Индивидуальное домашнее задание
3	Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. Религиозно-философские системы мысли (деизм, пантеизм, теизм).	ОК-3	коллоквиум
4	Основные проблемы взаимодействия науки и религии. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Понятие об основном богословии. Философия и богословие.	ПК-1	Тестирование письменное
5	Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. Проблема ревелационизма. Креационизм и проблема времени.	ОПК-3	Научно-исследовательская работа
6	Христианство и частные науки: физика, математика, биология, информатика. Проблемы космогонии и космологии.	ОК-1	Внеаудиторные чтения
7	Проблема возникновения жизни. Атеизм. Атеистическая и креационная науки о возникновении жизни на Земле.	ПК-1	коллоквиум
8	О бытии Бога, доказательства Его существования. Религиозный опыт как факт религиозной веры. Бытие Бога.	ОК-3	коллоквиум

9	Развитие цивилизации. Принципы цивилизационного и культурного развития. Религиозный фактор цивилизационного и культурного развития.	ОПК-3	коллоквиум
---	---	-------	------------

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУКА И РЕЛИГИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать	
		1 механистическую картину мира	ОК1 З1
		2 квантомеханическую картину мира	ОК1 З2
		3 современную космологическую картину мира	ОК1 З3
		уметь	
		1 обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по физике	ОК1 У1
		2 обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по биологии	ОК1 У2
		3 обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания по космологии	ОК1 У3
		владеть	
		1 научными подходами и методами объяснения природы в области физики.	ОК1 В1
		2 научными подходами и методами объяснения природы в области биологии	ОК1 В2
		3 научными подходами и методами объяснения	ОК1 В3

		природы в области космологии	
ОК 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	
		1 тенденции развития естествознания и экономики	ОК3 31
		2 основы становления и развития истории и методологии естествознания и экономики	ОК3 32
		3 исторические и современные проблемы теории естествознания и экономики	ОК3 33
		уметь	
		1 Богословски осмысливать тенденции развития естествознания и экономики	ОК3 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие естествознания и экономики	ОК3 У2
		3 интерпретировать историческое развитие православной культуры	ОК3 У3
		владеть	
		1 информацией о важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания и экономики	ОК3 В1
		2 истории православной культуры	ОК3 В2
3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия	ОК3 В3		
ОПК 3	способностью использовать	знать	
		1 особенности научного	ОПК3 31

	знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	познания в области естественных наук			
		2 особенности научного познания в области гуманитарных наук	ОПК3 32		
		3 особенности научного познания в области смежных дисциплин	ОПК3 33		
		уметь			
		1 Выделять теологическую проблематику в области естественных наук	ОПК3 У1		
		2 выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук	ОПК3 У2		
		3 выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	ОПК3 У3		
		Владеть			
		1 навыками теологического анализа естественнонаучной проблематики	ОПК3 В1		
		2 навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин	ОПК3 В2		
		3 навыками теологического анализа в области смежных дисциплин	ОПК3 В3		
		ПК 1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;	Знать	
				1 Религиозные основания научных парадигм	ПК1 31
	2 основы развития истории и методологии научных парадигм	ПК1 32			
	3 структуру истории и методологии научных парадигм	ПК1 33			
	уметь				
	1 Обосновывать	ПК1 У1			

		православное мировоззрение в области естествознания и гуманитарных дисциплин	
		2 работать с источниками православного искусства	ПК1 У2
		3 применить полученные знания на практике	ПК1 У3
		владеть	
		1 Навыками сбора, систематизации и анализа естественнонаучных данных и гуманитарных учений.	ПК1 В1
		2 методами анализа методической литературы в области истории теологии	ПК1 В2
		3 методами анализа методической литературы в методологии теологии	ПК1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	1. Определение веры и религии. Структура религии. Религиозное основание. Определение науки. Сопоставление определений науки и религии и вытекающих из них различий области содержания и методологии полученных знаний.	ОК1 У1, ОК3 В1
2.	2. Религиозно-философские системы мысли (деизм, патеизм, теизм). Атеизм.	ОПК3 31, ПК1 В1
3.	3. История развития науки. Наука в древности	ОК-3 У3, ОПК-В2
4.	4. Гносеологический потенциал Древней Греции. Возникновение идеи униформизма.	ПК2 33, ОК1 В2
5.	5. Аристотелевская классификация наук и ее влияние на средневековую физику.	ОПК31, ПК1 В3
6.	6. Средневековая наука. Платонизм, рационализм, эмпиризм	ОК3 В1, ПК1

		У2
7.	7. Отличие современной науки от древней и средневековой. Роль протестантизма в развитии современной научной методологии.	ОК3 У3, ОПК В2
8.	8. Процесс познания как раскрытие духовной основы бытия материи. Ограничение познания, связанного с грехопадением.	ПК2 33, ОК1 В2
9.	9. Проблемы гносеологии. Гносеологические схемы, выстроенные на различных религиозных основаниях.	ОПК3 31, ПК1 В1
10.	10. Соотношение библейских и научных истин. Место науки в формировании мировоззрения	ОК1 У1, ОК3 В1
11.	11. Креационизм. Библейское описание творения мира Богом.	ОК-3 В-1, ПК-1 У2
12.	12. Принцип методологического униформизма.	ОК1 У1, ОК3 В1
13.	13. Вопрос о времени творения. Время творения и время разрушения мира.	ПК2 33, ОК1 В2
14.	14. Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. Теория Большого взрыва.	ОПК-1, ПК1 В3
15.	15. Грехопадение как вселенская катастрофа. Понятие энтропии. Закон возрастания энтропии и его проявление в различных системах мира.	ОК3 У3, ОПКВ2
16.	16. Проблема истины. Истина и информация.	
17.	17. Мутации и их роль в развитии живых организмов. Гипотеза Дарвина. Противоречие гипотезы Дарвина современным научным данным.	ОК1 У1, ОК3 В1 ОПК3 31, ПК1 В1
18.	18. Проблема возникновения жизни, отношение к эволюции. Отличие живого от неживого.	ОК3 В-1, ПК1 У2
19.	19. Богоборческие программы изменения генетической основы человека. Проблемы биоэтики.	ПК2 33, ОК1 В2
20.	20. Эсхатология – учение о конце мира. Оценка современных направлений развития науки с точки зрения эсхатологии.	ОК1 У1, ОК3 В1

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Наука и религия».

«**Зачтено**» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.