

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
»РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА«

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ»

Уровень основной

профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки – История конфессии

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра теологии

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы источниковедения» является ознакомление обучающихся с основами развития и становления науки источниковедения, с умением анализа исторических источников, а также формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Основы источниковедения» относится к циклу Б.1 (Вариативная часть).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История Русской Православной Церкви

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных – ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	классификации источников	сравнивать и анализировать исторические источники, делать выводы на основе сопоставлений	приемами и методами источниковедческого анализа исторических источников для оценки основных этапов развития общества для формирования гражданской позиции
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками конструктивной критики и самокритики
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ключевые проблемы дисциплины «Основы источниковедения» и основные методологические подходы их изучения	анализировать исторические источники	навыками самоорганизации и самообразования
4.	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освое-	основные принципы источниковедческого анализа и синтеза	применять знания дисциплины «Основы источниковеде-	терминологическим аппаратом источниковедческой деятель-

		ния профильных теологических дисциплин		ния» в процессе изучения профильных теологических дисциплин	ности
5.	ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	о своеобразии источников по истории Русской Православной Церкви	применять полученные знания в научном контексте	навыками самостоятельного анализа и обобщения основных источниковедческих проблем

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – Основы источниковедения					
Цель дисциплины	ознакомление обучающихся с основами развития и становления науки источниковедения, с умением анализа исторических источников, а также формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: классификации источников</p> <p>Уметь: сравнивать и анализировать исторические источники, делать выводы на основе сопоставлений</p> <p>Владеть: приемами и методами источниковедческого анализа исторических источников для оценки основных этапов развития общества для форми-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен 	<p>ПОРОГОВЫЙ: классификации источников</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: приемами и методами источниковедческого анализа исторических источников для оценки основных этапов развития общества для формирования гражданской позиции</p>

		рования граждан- ской позиции			
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками конструктивной критики и самокритики	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – тестирование – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен	ПОРОГОВЫЙ: знать правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога ПОВЫШЕННЫЙ: уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть навыками конструктивной критики и самокритики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: ключевые проблемы дисциплины «Основы источниковедения» и основные методологические подходы их изучения Уметь: анализировать исторические источники Владеть: навыками самоорганизации и самообразования	– лекции – семинары – самостоятельная работа	– устный опрос – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен	ПОРОГОВЫЙ: ключевые проблемы дисциплины «Основы источниковедения» и основные методологические подходы их изучения ПОВЫШЕННЫЙ: навыками самоорганизации и самообразования
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p>Знать: основные принципы источниковедческого анализа и синтеза</p> <p>Уметь: применять знания дисциплины «Основы источниковедения» в процессе изучения профильных теологических дисциплин</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом источниковедческой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен 	<p>ПОРОГОВЫЙ: основные принципы источниковедческого анализа и синтеза</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: терминологическим аппаратом источниковедческой деятельности</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: о своеобразии источников по истории Русской Православной Церкви</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научном контексте</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и обобщения основных источниковедческих проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лекции – семинары – самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – контрольная работа – защита реферата – эссе – экзамен 	<p>ПОРОГОВЫЙ: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: навыками самостоятельного анализа и обобщения основных источниковедческих проблем</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	Семестр № 4
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	6	6
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Семинары (С)	10	4	6
2. Самостоятельная работа студентов (всего)	87	40	47
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Подготовка к семинарам	29	15	17
Подготовка контрольной работы	29	15	17
Анализ источников и литературы	29	10	13
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	46
	зач. ед.	3	1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	Теоретические проблемы источниковедения	Источниковедение как научная дисциплина. Объект, предмет, задачи, метод источниковедения. Понятие исторический источник. Классификация исторических источников. Классификация письменных источников.
1	2.	Исторический факт и исторический источник	Основные принципы источниковедческого анализа и синтеза. Источниковедение и другие специальные исторические дисциплины. От теоретического источниковедения к методологии источниковедения.
1	3.	Летописи русского раннефеодального государства как исторический источник	Историография летописного источниковедения. Православие и летописание. Понятие свод, извод, редакция, список. Летописи Киевской Руси (X – начало XII в.): Древнейший свод, Новгородские своды XI в., Начальный свод, Повесть временных лет. Летописи удельного периода (начало XII – конец XV в.): Киевский великокняжеский свод, Владимирские великокняжеские своды,

			Новгородские Софийские владычные своды, Тверские великокняжеские своды, Летописец великий русский, Троицкая летопись, Свод 1448 г., Новгородские летописи, Псковские летописи.
1	4.	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Московские великокняжеские своды 1470-х и 1490-х гг., Московские великокняжеские своды 1508 и 1518 гг., Никоновский свод, Воскресенская летопись, Симеоновская летопись, Летописец начала царств, Лицевой свод Ивана Грозного, Пискаревский летописец, Новый летописец, Патриарший свод 1652 г. Степенная книга царского родословия. Хронографы. Сибирские летописи XVII в. Особенности летописания в XVIII–XX вв. Методики и приемы изучения летописей.
1	5.	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства	Понятие законодательный источник. Понятие грамота, указ, приговор, устав, судебник, уложение, наказ. Законодательные памятники Киевской Руси (XI – начало XII в.): Русская правда и ее редакции. Церковные княжеские уставы Владимира и Ярослава Мудрого. Законодательные памятники удельного периода (XII – конец XV в.): Смоленские княжеские уставные грамоты XII в., Волынские, новгородские уставные грамоты и уставы XIII в., Двинская уставная грамота 1397 г., Псковская судная грамота, Белозерская уставная грамота 1488 г. Законодательные памятники Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.): Судебник 1497 г., Царский судебник 1550 г., Судебник 1589 г., Сводный судебник 1606–1607 гг., Соборное уложение 1649 г. Понятие манифест, именной указ, регламент, учреждение, наставление, инструкция, положение, наказ, жалованная грамота, закон.
1	6.	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.)	Полное собрание законов Российской империи с 1649 по 1913 г. (1830–1917 гг.), Свод законов Российской империи 1832, 1842 и 1857 гг., Собрание узаконений и распоряжений правительства (1863–1917 гг.), Свод основных государственных законов 1906 г. Понятие конституция, декрет, постановление, распоряжение, инструкция, закон, кодекс, устав.
1	7.	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)	Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг., Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства (1917–1924 гг.), Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР и РСФСР (1924–1938 гг.), Ведомости Верховного Совета СССР и РСФСР (1938–1991 гг.). Методики и приемы изучения законодательных источников.
1	8	Акты	Понятие акт в отечественном источниковедении. Дипломатика как актовое источниковедение. Видовая классификация актов С. М. Каштанова. Публично-правовые акты. Публично-частные акты. Частно-правовые акты. Особенности актов, связанных с деятельностью Русской Православной Церкви.
1	9	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)	Международные договоры с греками 911, 944 и 971 гг., вкладная князя Владимира Богородичной церкви 996 г.,

			завещание Ярослава Мудрого 1054 г. Акты удельного периода (XII – конец XV в.): международные договоры Новгорода, Смоленска и Полоцка, перемиренная грамота литовского князя Ольгерда и Дмитрия Донского 1371 г., жалованная грамота князей Мстислава и Всеволода Юрьеву монастырю около 1130 г., договоры Новгорода с великими князьями, междукняжеские договорные грамоты, духовные грамоты московских князей, княжеские указные и кормленые грамоты, ханские ярлыки русским митрополитам; купчая и духовная игумена Антония Римлянина, духовная новгородца Климента.
1	10.	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Великокняжеские и царские жалованные грамоты, духовные грамоты, наместничьи грамоты, губные и земские грамоты, акты земских соборов, крестоцеловальные записи, поручные записи; акты откупа и подряда, письма приказчикам. Особенности актов в XVIII–XX вв. Методики и приемы формулярного анализа.
1	11.	Делопроизводственная документация	Понятие делопроизводство. Системы и формы делопроизводства XV–XX вв. Понятие грамоты, столбцы, тетради, книги. Особенности церковного делопроизводства.
1	12.	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	великокняжеские и царские грамоты, указы, боярские приговоры, указы с боярским приговором, соборные акты, челобитные, отписки, памяти, отпуски, наказы, выписки, доклады, расспросные речи, сказки, обыски. Книги: разрядные, писцовые, свозные, отдаточные, сыскные, записей кабал, записей крепостей и др.
1	13.	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	Указы, промемории, доношения, экзекуции, рапорты, ведения, доклады, инструкции, экстракты, протоколы, журналы, приговоры, определения, наказы, представления, отчеты, повеления, постановления, учреждения, предписания, отношения, сообщения, приказы.
1	14.	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)	Организационные документы (учреждения, положения, уставы, статуты, правила, договоры, контракты, стандарты и др.), распорядительная документы (решения, резолюции, приказы, распоряжения, поручения, предписания, наказы, инструкции, номенклатуры и др.), протокольная документация (журналы, протоколы, стенограммы), деловая переписка (официальные письма, докладные записки и др.), материалы учета документов (регистрационные карточки, реестры, журналы, книги входящей и исходящей документации и др.), отчетные документы (отчеты, доклады, балансы и др.). Методики и приемы изучения делопроизводственной документации.
1	15.	Статистические источники	Понятие статистические источники. Массовая документация и статистические источники. Основные классификационные признаки.
1	16.	Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало	Материалы Генерального межевания, приложения к губернаторским отчетам, документы Центрального статистического комитета МВД, документы статистики Министерства финансов и Министерства торговли и про-

		XX в.)	мышленности, документы земской статистики (подворные переписи, бюджетные обследования, текущая статистика), материалы переписей (всероссийской всеобщей, промышленных, сельскохозяйственных, поземельной собственности и др.), документы предпринимательских организаций и акционерных обществ.
1	17.	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.)	Материалы статистики промышленности и транспорта, материалы статистики сельского хозяйства, включая выборочные обследования крестьянских хозяйств и крестьянских бюджетов, материалы статистики народонаселения (переписи 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 гг.). Материалы планирования развития народного хозяйства. Публикации статистических данных в Российской империи и Советском Союзе. Методики и приемы исследования статистических источников. Статистические источники о деятельности Русской Православной Церкви. Статистические сведения в публикациях Святейшего Синода.
1	18.	Периодическая печать как исторический источник	Понятие периодическая печать. Типы периодической печати. Основные классификационные признаки. Особенности периодической печати как исторического источника. «Вести-куранты» Посольского приказа XVII в. Газетный жанр: статья, очерк, обозрение, репортаж, интервью, заметка, рецензия, памфлет, фельетон. Жанровые особенности церковной периодики.
1	19.	Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	Первая газета «Ведомости» (1702–1727 гг.), официальные газеты, общественно-политические газеты, официальные губернские газеты «Губернские ведомости», первые частные газеты «Казанские известия», «Харьковский еженедельник», литературные газеты, специальные отраслевые газеты, газеты-листки, газеты-копейки; первый журнал «Месячные примечания» (1728–1742 гг.), первый частный журнал «Трудолюбивая пчела», сатирические журналы, литературно-общественные журналы, научно-популярные журналы, семейные, женские и детские журналы, первый отраслевой журнал «Труды Вольного Экономического общества» (1765–1915 гг.). Нелегальные периодические издания второй половины XIX – начала XX вв. Проблемы Церкви и веры в периодике Российской империи. Церковная периодика Российской империи: зарождение, основные этапы развития, направленность и особенности содержания. Святейший Синод и своеобразие духовной цензуры. «Рязанские Епархиальные ведомости» как исторический источник.
1	20.	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)	Официальные газеты и журналы, общественно-политические, литературно-художественные газеты и журналы, иллюстрированные журналы, научно-популярные и научно-художественные журналы, ведомственные, научные и отраслевые газеты и журналы. Региональные, социальные, профессиональные периодические издания. «Самиздатовская» и «тамиздатов-

			ская» периодическая печать. Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника. Церковная печать после 1917 г. «Вестник Московской Патриархии» как исторический источник.
1	21.	Источники личного происхождения	Понятие частная переписка, дневник, мемуары, автобиография, эссе, исповедь. Проблемы классификации. Приемы исследования источников личного происхождения. Источники личного происхождения представителей Русской Православной Церкви.
1	22.	Разновидности частной переписки	Частная переписка в Киевской Руси, в удельный период и в Русском централизованном государстве (XI–XVII вв.). Частная переписка в Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): семейная, дружеская, профессиональная. Эпистолярный этикет. Своеобразие писем представителей Церкви. Письмо как литературный жанр. Частная переписка в советском государстве (1917–1991 гг.).
1	23.	Дневники и мемуары XVIII–XX вв.	Личные дневники периода Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.): особенности составления и круг авторов. Личные дневники советского периода (1917–1991 гг.). Дневники как основа мемуаров. Разновидности мемуаров. Мемуары периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): особенности составления и круг авторов. Мемуары советского периода (1917–1991 гг.).

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Теоретические проблемы источниковедения	1		4	5
1	2	Исторический факт и исторический источник	1		4	5
1	3	Летописи русского раннефеодального государства как исторический источник		0,5	4	4,5
1	4	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)		0,5	4	4,5
1	5	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства		0,5	4	4,5
1	6	Законодательные источники по истории Российской импе-		0,5	4	4,5

		рии (начало XVIII – начало XX вв.)				
1	7	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)		0,5	4	4,5
1	8	Акты		0,5	4	4,5
1	9	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)		0,5	4	4,5
1	10	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)		0,5	4	4,5
Разделы дисциплины 1–10			2	4	40	46
Итого за семестр			2	4	40	46
1	11	Делопроизводственная документация		0,5	3	3,5
1	12	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)		0,5	3	3,5
1	13	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)		0,5	3	3,5
1	14	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)		0,5	3	3,5
1	15	Статистические источники		0,5	3	3,5
1	16	Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.)		0,5	3	3,5
1	17	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.)		0,5	3	3,5
1	18	Периодическая печать как исторический источник		0,5	3	3,5
1	19	Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)		0,5	3	3,5
1	20	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)		0,5	3	3,5
1	21	Источники личного происхождения		0,5	3	3,5
1	22	Разновидности частной переписки		0,5	3	3,5
1	23	Дневники и мемуары XVIII–XX вв.			8	8
Разделы дисциплины 11–23			–	6	44	50
СРС в период сессии					3	3
Экзамен						9
ИТОГО за семестр			–	6	47	62
ИТОГО			2	10	87	108

2.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
1	1	Теоретические проблемы источниковедения	Анализ источников и литературы	4	
	2	Исторический факт и исторический источник	Анализ источников и литературы	4	
	3	Летописи русского раннефеодального государства как исторический источник	Подготовка к семинару	4	
	4	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Подготовка к семинару	4	
	5	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства	Подготовка к семинару	4	
	6	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.)	Подготовка к семинару	4	
	7	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)	Подготовка к семинару	4	
	8	Акты	Подготовка к семинару	4	
	9	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)	Подготовка к семинару	4	
	10	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Подготовка к семинару	4	
	Итого в семестре				40
	11	Делопроизводственная документация	Подготовка к семинару	3	
	12	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	Подготовка к семинару	3	
	13	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	Подготовка к семинару	3	
14	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)	Подготовка к семинару	3		

15	Статистические источники	Подготовка к семинару	3
16	Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.)	Подготовка к семинару	3
17	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.)	Подготовка к семинару	3
18	Периодическая печать как исторический источник	Подготовка к семинару	3
19	Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	Подготовка к семинару	3
20	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)	Подготовка к семинару	3
21	Источники личного происхождения	Подготовка к семинару	3
22	Разновидности частной переписки	Подготовка к семинару	3
23	Дневники и мемуары XVIII–XX вв.	Анализ источников и литературы	4
		Подготовка контрольной работы	4
	СРС в период сессии	Подготовка к экзамену	3
Итого в семестре			47
ИТОГО			87

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

Тема 1. Источники российской эмиграции

1. Основные группы источников периода российской эмиграции.
2. Архивы русской эмиграции.
3. Мемуарные источники периода российской эмиграции.
4. Эмигрантские публикации.

Тема 2. Исторические источники и Интернет

1. Электронные исторические источники и их особенности.
2. Источниковедческий анализ исторических Интернет-ресурсов.
3. Использование материалов Интернета в историческом исследовании.

При самостоятельном изучении данных тем следует использовать литературу, указанную в п. 5.1 и 5.2 программы, а также статьи, размещенные в научной электронной библиотеке eLibrary (<http://www.eLibrary.ru>)

3.3.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Источниковедение как научная дисциплина.
2. Объект, предмет, задачи, метод источниковедения.
3. Исторические источники и их классификация.
4. Классификация письменных источников.
5. Основные принципы источниковедческого анализа и синтеза.
6. Историография летописного источниковедения.
7. Православие и летописание.
8. Летописи Киевской Руси (X – начало XII в.).
9. Летописи удельного периода (начало XII – конец XV в.).
10. Особенности летописания в XVIII–XX вв.
11. Методики и приемы изучения летописей.
12. Законодательные памятники Киевской Руси (XI – начало XII в.).
13. «Русская правда» и ее редакции.
14. Церковные княжеские уставы Владимира и Ярослава Мудрого.
15. Законодательные памятники удельного периода (XII – конец XV в.).
16. Полное собрание законов Российской империи.
17. Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.).
18. Методики и приемы изучения законодательных источников.
19. Понятие акт в отечественном источниковедении.

20. Дипломатика как актовое источниковедение.
21. Видовая классификация актов С.М. Каштанова.
22. Особенности актов, связанных с деятельностью Русской Православной Церкви.
23. Акты удельного периода (XII – конец XV в.).
24. Особенности актов в XVIII–XX вв. Методики и приемы формулярного анализа.
25. Особенности церковного делопроизводства.
26. Деловая переписка как исторический источник.
27. Методики и приемы изучения делопроизводственной документации.
28. Статистические источники и их классификация.
29. Методики и приемы исследования статистических источников.
30. Статистические источники о деятельности Русской Православной Церкви.
31. Статистические сведения в публикациях Святейшего Синода.
32. Периодическая печать как исторический источник.
33. «Рязанские Епархиальные ведомости» как исторический источник.
34. Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника.
35. Церковная печать после 1917 г.
36. «Вестник Московской Патриархии» как исторический источник.
37. Приемы исследования источников личного происхождения.
38. Источники личного происхождения представителей Русской Православной Церкви.
39. Частная переписка в Российской империи (начало XVIII – начало XX в.).
40. Письма представителей Церкви и их своеобразие.
41. Частная переписка в советском государстве (1917–1991 гг.).
42. Личные дневники периода Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.).
43. Личные дневники советского периода (1917–1991 гг.).
44. Мемуары периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.): особенности составления и круг авторов.
46. Мемуары советского периода (1917–1991 гг.).

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в тетради 18 листов. На обложке тетради указывается фамилия, имя и отчество студента, код и наименование направления подготовки, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, тема контрольной работы.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким разборчивым почерком. Сокращение слов и подчеркивание слов в тексте не допускается. Писать работу рекомендуется чернилами одного цвета, пользоваться красными чернилами не рекомендуется. На каждой странице тетради для замечаний преподавателя следует оставлять поля шириной 5 см. В конце тетради для заключения преподавателя 2 листа должны быть свободны от текста.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на анализе источников и исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

На этапе подготовки к написанию контрольной работы необходимо сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив план контрольной работы.

Структура контрольной работы:

1. Введение (небольшое по объему) – формулируются цели и задачи работы, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов последних достижений исторической науки.

2. Основная часть работы – раскрывается содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей.

3. Заключение – подводятся итоги и делаются основные выводы.

Завершает контрольную работу «Список использованных источников и литературы», оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (См. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории [Текст] : учебное пособие для гуманитарных специальностей / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. – М. : Рос. гос. гуманитарный ун-т, 2004. – 702 с.	1–23	1	14	
2.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика [Текст] : учебник / А. К. Соколова, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; под ред. А. К. Соколова. – М. : Высшая школа, 2004. – 687 с.	20, 22, 23	1	37	
3.	Православная энциклопедия.	1–23	1	многотомное издание	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Источниковедение истории СССР: учебник / под ред. И.Д. Ковальченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1981. – 496 с.	1–23	1	7	
2.	Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в.: учебное пособие / под ред. И.А. Федосова. – М. : Изд-во Моск.ун-та, 1970. – 469 с.	19, 22, 23	1	3	
3.	Источниковедение: теоретические и методические проблемы: сб. статей / отв. ред. С.О. Шмидт. – М. : Наука, 1969. – 511 с.	23	1	3	
4.	Юмашева, Ю. Ю. Источниковедческие проблемы представления исторических источников в электронной среде [Текст] / Ю. Ю. Юмашева // Вестник Московского университета. Сер. 8, История. – 2014. – № 6. – С. 18–36.	при самостоятельном изучении темы № 2	1	1	

5.	Богданов, А. А. Законодательные источники по истории монетного дела в России XVIII в. [Текст] : значение и методика изучения / А. А. Богданов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2, История. – 2012. – Вып. 1. – С. 127–134.	6	1	1	
6.	Кобак, И. В. Письма как исторический источник: задачи и приемы изучения [Текст] / И. В. Кобак // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2, История. – 2012. – Вып. 2. – С. 142–148.	21, 22	1	1	
7.	Машнина, Е. В. Мемуаристика как предмет научного исследования [Текст] / Е. Машнина // Вопросы культурологии. – 2008. – N 10 (октябрь). – С. 17–19.	23	1	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

<http://www.eLibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<http://www.rusarchives.ru> – Официальный сайт Архивов Российской Федерации

<http://iai.rsuh.ru> – Историко-архивный институт

<http://www.hist.msu.ru/ER/> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.patriarchia.ru/> – Русская Православная Церковь (официальный сайт Московского Патриархата)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняются только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, поме-

	тить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в рамках изучаемой темы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся посредством сети «Интернет».

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении семинаров.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:

Вертикаль(МЦ-150009);

Компас 3D(МЦ-150009);

САПР Грация(договор №04-12/2013).

Приложение 1**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*****Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические проблемы источниковедения	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
2.	Исторический факт и исторический источник	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
3.	Летописи русского раннефеодалного государства как исторический источник	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
4.	Летописи Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

5.	Законодательные источники Киевской Руси и русского централизованного государства	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
6.	Законодательные источники по истории Российской империи (начало XVIII – начало XX вв.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
7.	Законодательные источники по истории советского государства (1917–1991 гг.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
8.	Акты	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
9.	Акты Киевской Руси (XI – начало XII в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
10.	Акты Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
11.	Делопроизводственная документация	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
12.	Делопроизводственная документация Русского централизованного государства (конец XV – XVII в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
13.	Делопроизводственная документация Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
14.	Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
15.	Статистические источники	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
16.	Статистические источники периода Российской империи (XVIII – начало XX в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
17.	Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
18.	Периодическая печать как исторический источник	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
19.	Периодическая печать периода Российской империи (начало XVIII – начало XX в.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
20.	Периодическая печать советского периода (1917–1991 гг.)	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
21.	Источники личного происхождения	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен

22.	Разновидности частной переписки	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен
23.	Дневники и мемуары XVIII–XX вв.	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-4	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		классификации источников	ОК-2 З1
		уметь	
		сравнивать и анализировать исторические источники, делать выводы на основе сопоставлений	ОК-2 У1
ОК-2		владеть	
		приемами и методами источниковедческого анализа исторических источников для оценки основных этапов развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2 В1
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		правила работы в коллективе, ведения конструктивного диалога	ОК-6 З1
		уметь	
		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 У1
ОК-6		владеть	
		навыками конструктивной критики и самокритики	ОК-6 В1
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		ключевые проблемы дисциплины «Основы источниковедения» и основные методологические подходы их изучения	ОК-7 З1
		уметь	
		анализировать исторические источники	ОК-7 У1
ОК-7		владеть	
		навыками самоорганизации и самообразования	ОК-7 В1
ОПК-3	способностью использовать знания в обла-	знать	
		основные принципы источни-	ОПК-3 З1

	сти социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	коведческого анализа и синтеза	
		уметь	
		применять знания дисциплины «Основы источниковедения» в процессе изучения профильных теологических дисциплин	ОПК-3 У1
		владеть	
		терминологическим аппаратом источниковедческой деятельности	ОПК-3 В1
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	
		о своеобразии источников по истории Русской Православной Церкви	ПК-4 З1
		уметь	
		применять полученные знания в научном контексте	ПК-4 У1
		владеть	
		навыками самостоятельного анализа и обобщения основных источниковедческих проблем	ПК-4 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Источниковедение как специальная историческая дисциплина, ее место в системе исторического знания.	ОК-2 З1 У1 В1 ОК-6 З1 У1 В1 ОК-7 З1 У1 В1 ОПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1
2.	Связь источниковедения с историей и вспомогательными историческими дисциплинами.	ОК-2 З1 У1 В1 ОК-6 З1 У1 В1 ОК-7 З1 У1 В1 ОПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1
3.	Основные методы источниковедения.	ОК-2 З1 У1 В1 ОК-6 З1 У1 В1 ОК-7 З1 У1 В1 ОПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1
4.	Основные этапы развития отечественного источниковедения.	ОК-2 З1 У1 В1 ОК-6 З1 У1 В1 ОК-7 З1 У1 В1 ОПК-3 З1 У1 В1

		ПК-4 31 У1 В1
5.	Проблема классификации исторических источников, ее теоретическое и прикладное значение.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
6.	Основные виды письменных источников по истории России, их краткая характеристика.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
7.	Критика исторических источников, ее основные этапы и процедуры.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
8.	Особенности внешней критики письменных исторических источников по истории России.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
9.	Особенности внутренней критики письменных источников по истории России.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
10.	Основные теоретико-методологические проблемы современного источниковедения.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
11.	Ведущие архивохранилища Российской Федерации.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
12.	Русское летописание XI – XVII вв. как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
13.	«Повесть временных лет» и ее значение в процессе реконструкции начального этапа Отечественной истории.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
14.	Законодательные источники по Российской истории XI – XX вв.: особенности эволюции, содержания, разновидности.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
15.	Актовые источники по истории России: общая харак-	ОК-2 31 У1 В1

	теристика.	ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
16.	Статистические источники по истории России и особенности их эволюции. Своеобразие статистических источников советского периода.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
17.	Делопроизводственная документация как исторический источник, особенности ее эволюции в XVI – XX вв.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
18.	«Полное собрание законов Российской империи» как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
19.	Периодическая печать как исторический источник, особенности дореволюционной периодики.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
20.	Периодическая печать советского периода как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
21.	Церковная периодика в России в XIX – XX вв.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
22.	Публицистические и политические сочинения как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
23.	Литературные произведения как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
24.	Источники личного происхождения и их особенности.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1 ОПК-3 31 У1 В1 ПК-4 31 У1 В1
25.	Научные труды прошлого как исторический источник.	ОК-2 31 У1 В1 ОК-6 31 У1 В1 ОК-7 31 У1 В1

		ОПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1
26.	Основные источники по истории Русской Православной Церкви.	ОК-2 З1 У1 В1 ОК-6 З1 У1 В1 ОК-7 З1 У1 В1 ОПК-3 З1 У1 В1 ПК-4 З1 У1 В1

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы источниковедения».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

