


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры


К.В. Алексеев
(подпись)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

Целями освоения дисциплины «История западного христианства» (модуля «Религия, государство и общество») является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у студентов фундаментальных теоретических знаний об истории Римско-Католической церкви и иных христианских церквей Западной Европы. Познакомить студентов с развитием западного богословия, историей развития христианства на Западе, его расколом, с историей развития протестантизма и современным состоянием католической церкви и протестанских деноминаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История западного христианства» относится к Б1.В.ОД.10 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «История западного христианства» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История архаических религий» (модуля «Религия, государство и общество»)

«Византология» (модуля «Религия, государство и общество») и т.д.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

государственный междисциплинарный экзамен

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«История западного христианства», соотнесенных с планируемыми
результатами освоения основной профессиональной образовательной
программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История западного христианства» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовые представления по религиозных социальных теорий	Анализировать теория различных авторов	Различение социальных теорий в христианском аксиологическом ключе
2.	ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Методологические основы разработки образовательных программ	Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности в области духовно-нравственное культуры	Навыками участия в разработке образовательных программ

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История западного христианства	
Цели изучения	Изучение основных особенностей истории развития Римско-

дисциплины:	католической церкви и протестанских деноминаций.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции::					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>Знать: Базовые представления по истории западного христианства</p> <p>Уметь: Анализировать теории различных авторов</p> <p>Владеть: Различение истории запада в христианском аксиологическом ключе</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории западного христианства</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа</p>

					теоретическо й и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовател ьно излагает основные особенности важнейших разделов истории западного христианства
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонен тов	Технологи и формирова ния	Форма оценочног о средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				

ПК-5	<p>способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Знать Общие методы преподавания и проведения научной работ по дисциплине</p> <p>уметь Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины</p> <p>владеть Применения методов различных гуманитарных наук при преподавании истории западного христианства</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории западного христианства</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории западного</p>
------	--	--	---	--	---

					христианства
--	--	--	--	--	--------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	10	4	
В том числе:				
Лекции (Л)	4	4	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	6	4	
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	229	172	57	
В том числе	-		-	
<i>СРС в семестре:</i>	-		-	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР			
Другие виды СРС:	-		-	
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	57	43	14	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	57	43	14	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	57	43	14	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	58	43	15	
<i>СРС в период сессии</i>				
Подготовка к зачету:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э, контр. 9	-	Э, контр. 9
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	182	70
	зач. ед.	7	5	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История западного христианства»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История западного христианства»	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Папство и церковный раскол	<p>Дело патриархов Фотия и Игнатия и вмешательство папы Николая I. Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквами. Претензии римского престола на мировое господство в христианском мире.</p> <p>Отношение между Церквами после патриарха Фотия до половины XI века.</p> <p>Спор об опресноках и окончательное отпадение Западной Церкви. Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквами на Втором Ватиканском соборе. Упразднение анафематстваний 1054 г.</p> <p>Папство в X-XIV веках.</p> <p>Светское могущество пап. Борьба их за независимость в церковных делах и преобладание в делах светских. Папа Григорий VII (Гильдебранд) и Иннокентий III. Григорианские реформы. Крестовые походы и их последствия для Греко-Восточной Церкви. Борьба с ересями. Введение инквизиции.</p> <p>Кризис папской власти в XIV-XVI веках.</p> <p>«Авиньонское пленение пап». Великий Западный раскол в Римской Церкви: двоевластие пап и антипап. Попытки стабилизации церковной жизни на Пизанском и Констанском соборах. Появление предпосылок реформации. Обмирщение римской курии. Орден иезуитов. Определения Тридентского собора относительно реформации на Западе. Папы эпохи Возрождения</p>
5	2	Мир восточного христианства	<p>Краткая характеристика политического состояния Византии в данный период.</p> <p>Нашествие на империю турок-сельджуков и османов. Попытки поиска помощи на Западе. Попытки к соединению Церквей. Лионская уния. Причины краха унии в Греко-Восточной Церкви.</p> <p>Ферраро-Флорентийская уния.</p> <p>Формальное заключение союза Церквей. Провал унии в Константинополе. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к унии.</p> <p>Иерархия и церковное управление. Патриаршее управление. Взаимные отношения восточных патриархов на основе равенства по достоинству и власти. Деятельность Поместных Соборов. Взаимоотношения императорской и патриаршей властей. Выдающиеся восточные патриархи XI-XV вв. Материальное состояние Восточной Церкви.</p> <p>Духовное просвещение и ереси.</p> <p>Общая характеристика. Выдающиеся писатели в век</p>

			<p>Комнинов: Михаил Пселл, Феофилакт, архиепископ Охридский, Евфимий Зигабен, Евстафий, архиепископ Солунский, Николай, епископ Метонийский, Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон. Выдающиеся писатели в век Палеологов. Никифор Влеммид, Никифор Каллист, архиепископы Солунские: Григорий Палама, Николай Кавасила и Симеон, Марк, архиепископ Ефесский. Богомильская ересь. Ее происхождение и учение. Исихазм на Афоне. Poleмика варлаамитов и паламитов.</p> <p>Богослужение и христианская жизнь. Состояние богослужения в XI–XV вв. Сохранение богослужения и совершение таинств по древней традиции. Установление новых праздников и составление новых церковных песнопений. Состояние христианской жизни в XI–XV. Причины общего упадка религиозно-нравственного состояния общества и духовенства. Светлые стороны жизни восточных христиан. Строгость иноческой жизни в студийских и Афонских монастырях.</p>
6	3	Инославный христианский мир в XVI–XIX вв.	<p>Латинская пропаганда на Востоке в XVI–XVII вв.</p> <p>Методы и средства католического прозелитизма среди греков. Борьба патриарха Кирилла Лукариса с иезуитами. Деятельность католических монахов-миссионеров разных орденов. Попытки захвата римо-католиками святых мест, принадлежащих Иерусалимской Церкви.</p> <p>Униатская политика пап.</p> <p>Папа Пий IX и его энциклика к православным христианам Востока. Ответ восточных патриархов в "Окружном послании" от 1848 г., осудивших энциклику. Созыв п. Пием IX Первого Ватиканского собора в 1870. Отказ восточных патриархов от участия в Соборе.</p> <p>Предпосылки церковной реформации на Западе.</p> <p>Общее недовольство злоупотреблениями папства. Попытки преобразования в Римской Церкви: Джон Виклеф (XIV), Иоанн Гусс (XIV–XV), Иероним Савонарола (XV). Реформация и развитие протестантских деноминаций.</p> <p>Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью. Протестантская смута в Константинополе. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме. Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты. Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе. Особенности вероучения и церковной организации.</p>
6	4	Восточные Церкви с 1453 г. до XX века	<p>Восточная Церковь в период турецкого владычества.</p> <p>Падение Константинополя в 1453 году. Возникновение Османской империи. Отношение Турецкого правительства к</p>

			<p>Церкви при Мехмете II. Церковные и гражданские права Константинопольского патриарха по фирману Мехмета II. Отношение Турецкого правительства к Церкви в XII–XVIII вв. Репрессивные меры против Церкви и христианского населения.</p> <p>Церковная иерархия и управление. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV–XVIII столетиях. Геннадий Схоларий, Максим Философ, Иеремия I, Иеремия II и Кирилл Лукарис. Состояние церковного управления в XVIII–XIX вв. Патриарх Самуил I (XVIII в.) и его реформы в патриаршем управлении. Патриарх Григорий V. Борьба греков за национальную независимость в XIX веке, Гатти-Гумаюн. Новый порядок избрания Константинопольского патриарха, его значение в нормализации церковной жизни.</p> <p>Духовное просвещение. Общая характеристика. Влияние турецкого ига на упадок духовного просвещения. Низшие и высшие школы у греков. Духовные учебные заведения в Греко-Восточной Церкви в XIX веке. Видные духовные писатели Восточной Церкви в XV–XIX вв. Патриархи: Геннадий Схоларий, Мелетий Пигас, Нектарий, Досифей и Констанций I, Мелетий, митрополит Афинский, Илья Минятий, еп. Кернинский, Константин Икономос.</p> <p>Богослужение и христианская жизнь. Состояние богослужения. Влияние Турецкого ига на его упадок. Ограничения в храмостроительстве и совершении богослужения. Новые чинопоследования, песнопения и праздники. Состояние христианской жизни. Проявление религиозно-нравственного индифферентизма у греков. Насильственное обращение христиан в ислам. Мученики и исповедники данного периода.</p> <p>Отношения Русской Православной Церкви с Восточными Церквями в XVI–XIX вв.</p>
6	5	Христианский мир в XX веке	<p>Константинопольский патриархат. Определение Поместного Собора 1923 года относительно статуса патриарха Вселенского в новых условиях Турецкой Республики. Синод. Общецерковные комиссии. Духовные учебные заведения. Святыни. Епархии в Турции и за рубежом. Александрийский патриархат. Наиболее известные патриархи: Мелетий Пигас, Иерофей I и Иерофей II. Патриаршее управление. Синод. Епархии. Святыни. Подворья. Антиохийский патриархат. Выдающиеся патриархи. Церковное управление и епархии. Святыни. Иерусалимский патриархат. Экспансия инославия в XIX–XX вв. Видные патриархи XIX–XX вв.: Досифей, Парфений, Кирилл II. Святыни Иерусалима и монастыри. Подворья. Синайская архиепископия. Ее история и современное положение.</p> <p>Современное положение Римско-Католической Церкви. Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI. Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром". Папа Иоанн-Павел II. Его энциклики. Бенедикт XVI. Государство Ватикан. Центральный административный аппарат —</p>

			<p>римская курия. Управление поместными зарубежными католическими церквями. Монашеские ордена. Учебные заведения. Издательство.</p> <p>Современное состояние протестантских деноминаций. Последователи лютеранского и кальвинистского учения. Введение женского священства. Влияние протестантских деноминаций в странах Нового света.</p> <p>Современное положение старокатоличества.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины «История западного христианства», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История западного христианства»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр.	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	Папство и церковный раскол.	2	2	86	90	1–9 неделя: коллоквиум
5	2	Мир восточного христианства	2	4	86	92	10-18 неделя: Индивидуальное домашнее задание
		Разделы дисциплины с №1 по №2	4	6	172	182	
		Итого за семестр				182	
6	3	Инославный христианский мир в XVI-XIX вв.	-	2	19	21	1-6 неделя: коллоквиум
6	4	Восточные Церкви с 1453 г. до XX века	-	2	19	21	7-12 неделя: тестирование письменное
6	5	Христианский мир в XX веке	-	-	19	61	13-18 неделя: Научно-исследовательская работа Экзамен
		Разделы дисциплины №1-9	-	4	57	61	
		ПрАт				9	
		Итого за семестр				70	
		Итого				252	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История западного христианства»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Папство и церковный раскол.	Подготовка к индивидуальному собеседованию Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	3 3
5	2	Мир восточного христианства	Подготовка к защите письменной работы Подготовка к тестированию Подготовка к зачету	3 3 3 3 3 3 3 3 3

				3
				3
				3
				3
				3
				3
				3
				3
				3
				3
				3
		Итого в семестре:		57
		Итого		229

3.2. График работы студента Семестр №5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+	+	+	+											
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ											+	+	+	+	+	+	+	+	+

Семестр № 6

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+	+	+												
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+	+	+	+	+	+						
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История западного христианства»:

Папы и папство.	Ковальский Януш	1991, Москва, Политиздат	1-5
История христианской Церкви	Смирнов Е.И..	2007, Москва.	1-5
История Христианской Церкви	Тальберг Н.Д.	1991, Москва, Астра	1-5
Папство, век XX	Григулевич И.Р.	1981, Москва	1-5

3.3.1.Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольных работ:

1. Папа Григорий VII.
2. Папа Иннокентий III.
3. Орден францисканцев.
4. Орден цистерцианцев.
5. Орден доминиканцев.
6. Орден иезуитов в XVI – XVIII столетиях.
7. Орден тамплиеров.
8. Фома Аквинский.
9. IV Латеранский Великий Собор 1215 года.
10. Инквизиция.
11. Первый Ватиканский Собор (1869 - 1870).
12. Мартин Лютер.
13. Жан Кальвин.
14. Англиканская церковь.
15. Альбигойская ересь и борьба с нею католической Церкви.

16. Ирландское монашество и его роль в просвещении Европы в VI – VIII веках.

17. Католическая аскеза на примере католических святых (Франциск Ассизский, Тереза Авильская и др.)..

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История западного христианства»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Папы и папство Ковальский Януш 1991, Москва, Политиздат	1-5	5-6	-	Электронный вариант
2	История христианской Церкви Смирнов Е.И. 2007, Москва.	1-5	5-6	-	Электронный вариант
3	История Христианской Церкви Тальберг Н.Д. 1991, Москва, Астра	1-5	5-6	-	неограниченно

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Раскол между христианским Востоком и Западом. Париж, 1963 Борнан Г. 1963, Париж,	1-4	5-6	5	1
2	Папство и его борьба с православием Носов С. . 1993, Москва, Стрижамент	4-5	5-6	10	2
3	Вселенские соборы Карташев А.В. 1963, Париж	1-5	5-6	5	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.16)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.16)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.16)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.16)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«История западного христианства»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История западного христианства» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:

Вертикаль(МЦ-150009);
Компас 3D(МЦ-150009);
САПР Грация(договор №04-12/2013).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История западного христианства»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История западного христианства» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История западного христианства» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Папство и церковный раскол	ПК-5	коллоквиум
2.	Мир восточного христианства	ОК-2	Индивидуальное домашнее задание
3.	Инославный христианский мир в XVI-XIX вв. приоритеты	ПК-5	Коллоквиум
4.	Восточные Церкви с 1453 г. до XX века	ПК-5	Тестирование письменное
5.	Христианский мир в XX веке	ОК-2	Научно-исследовательская работа Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	знать	
		1 основные направления развития религиозных социологических теорий	ОК2 31
		2 основы становления и развития религиозных социологических теорий	ОК2 32
		3 Базовые представления	ОК2 33

	позиции	по религиозных социальных теорий	
		уметь	
		1 интерпретировать историческое развитие религиозных социологических теорий	ОК2 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие социологических теорий	ОК2 У2
		3 Анализировать теория различных авторов	ОК2 У3
		владеть	
		1 методами анализа теоретической и методической литературы в области социологии и теологии	ОК2 В1
		2 истории православной культуры	ОК2 В2
		3 Различение социальных теорий в христианском аксиологическом ключе	ОК2 В3
ПК 5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	знать	
		1 основные направления развития религиозных социологических теорий	ПК5 З1
		2 основы становления и развития истории и методологии религиозных социологических теорий	ПК5 З2
		3 Методологические основы социально-гуманитарных наук	ПК5 З3
		уметь	
		1 интерпретировать историческое развитие религиозных социологических теорий	ПК5 У1
		2 Анализировать религиозные социологические теории	ПК5 У2
		3 Выявлять междисциплинарные	ПК5 У3

		связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	
		владеть	
		1 историей и теориями социологии как науки	ПК5 В1
		2 методами анализа теоретической литературы в области религиозных социологических теорий	ПК5 В2
		3 Навыками участия в практических исследованиях по изучению и разработке социальных теорий	ПК5 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Дело патриархов Фотия и Игнатия и вмешательство папы Николая I.	ОК2 З2
2	2. Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквами.	ПК5 З1
3	3. Претензии римского престола на мировое господство в христианском мире.	ПК5 В1
4	4. Отношение между Церквами после патриарха Фотия до половины XI века.	ОК2 У3
5	5. Краткая характеристика политического состояния Византии в данный период.	ОК2 З3
6	6. Нашествие на империю турок-сельджуков и османов.	ПК5 У3

7	7. Попытки поиска помощи на Западе.	ОК2У2
8	8. Попытки к соединению Церквей.	ОК2 31 ПК5 В2
9	9. Лионская уния.	ПК5 У1 В3
10	10. Причины краха унии в Греко-Восточной Церкви.	ПК5 В2
11	11. Ферраро-Флорентийская уния..	ПК5 В1 ОК2 У3
12	12. Латинская пропаганда на Востоке в XVI–XVII вв.	ПК5 В2 В3
13	13. Методы и средства католического прозелитизма среди греков.	ОК2 33 ПК5 У1
14	14. Борьба патриарха Кирилла Лукариса с иезуитами.	ПК5 У1 В2
15	15. Деятельность католических монахов-миссионеров разных орденов.	ОК2В3
16	16. Попытки захвата римо-католиками святых мест, принадлежащих Иерусалимской Церкви.	ПК5 32 ОК2 У1
17	Константинопольский патриархат.	ОК2 31
18	Определение Поместного Собора 1923 года относительно статуса патриарха Вселенского в новых условиях Турецкой Республики.	ПК5 33
19	Синод. Общецерковные комиссии.	ПК5 В2
20	Духовные учебные заведения. Святыни. Епархии в Турции и за рубежом.	ОК2 У1
21	Александрийский патриархат. Наиболее известные патриархи: Мелетий Пигас, Иерофей I и Иерофей II. Патриаршее управление. Синод. Епархии. Святыни. Подворья. Антиохийский патриархат. Выдающиеся патриархи. Церковное управление и епархии. Святыни.	ОК2 32
22	Иерусалимский патриархат. Экспансия инославия в XIX- XX вв. Видные патриархи XIX-XX вв.: Досифей, Парфений, Кирилл II.	ПК5 У2
23	Святыни Иерусалима и монастыри. Подворья.	ОК2У1
24	Синайская архиепископия. Ее история и современное положение.	ОК2 31
25	Современное положение Римско-Католической Церкви.	ПК5 У1
26	Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI.	ПК5 В3
27	Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром".	ПК5 В1
28	Папа Иоанн-Павел II. Его энциклики.	ПК5 В2 31
29	Бенедикт XVI. Государство Ватикан.	ОК2 33

30	Центральный административный аппарат — римская курия.	ПК5 У1
31	Управление поместными зарубежными католическими церквями.	ОК2В1
32	Монашеские ордена. Учебные заведения. Издательство.	ПК5 32
33	Современное состояние протестантских деноминаций.	ОК2 У1 В3
34	Последователи лютеранского и кальвинистского учения.	ОК2 33
35	Введение женского священства.	ПК5 В2
36	Влияние протестантских деноминаций в странах Нового света.	ОК2 У1
37	Современное положение старокатоличества.	ПК5 У1
38	Пизанский собор католической Церкви.	ОК2 У3
39	Константский собор католической Церкви.	ОК2 У2 ПК5 У1
40	Базельский собор католической Церкви	ПК5 32 В3

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История западного христианства».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.