


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры


_____ К.В. Алексеев
(подпись)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

Целями освоения дисциплины «Византиеведение» (модуля «Религия, государство и общество») является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе углублённого изучения истории византийской цивилизации. Курс «Византиеведения» должен служить органичным дополнением к курсу «Истории Вселенской Церкви» византийского периода и необходимым элементом общей исторической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Византиеведение» (модуля «Религия, государство и общество») относится к Б1.В.ОД.11 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Византиеведение» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История древней христианской церкви» (модуля «Религия, государство и общество»)

«Философия»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Нравственное богословие» (модуль «Религия, государство и общество»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Византиеведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Византиеведение» В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Методологические основы социально-гуманитарных наук	Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	Навыками участия в практических исследованиях по изучению византиеведение
2.	ПК-6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	результаты и итоги ключевых событий истории Востока представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников.	Отличать религиозные и нерелигиозные социально-культурные и психологические феномены	умениями и навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий Востока

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»)

Цель изучения дисциплины:	Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе углублённого изучения истории византийской цивилизации. Курс «Византиеведения» должен служить органичным дополнением к курсу «Истории Вселенской Церкви» византийского периода и необходимым элементом общей исторической культуры студентов.
---------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				

ПК-5	<p>способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>Знать Методологические основы социально-гуманитарных наук</p> <p>уметь Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть Навыками участия в практических исследованиях по изучению византиеведение</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития византиеведения</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов византиеведения</p>
------	---	--	--	--	---

ПК-6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знать: результаты и итоги ключевых событий истории Востока</p> <p>Уметь: представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических источников. Отличать религиозные и нерелигиозные социально-культурные и психологические феномены</p> <p>Владеть умениями и навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий Востока</p>	дискуссии на лекциях	Письменный опрос	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития византиеведения</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов византиеведения</p>
------	---	---	----------------------	------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		4	5	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	10	6	
В том числе:				
Лекции (Л)	4	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	8	4	
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	119	62	57	
В том числе	-	-		
<i>СРС в семестре:</i>	-	-		
Курсовая работа	КП	-		
	КР			
Другие виды СРС:	-	-		
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	28	15	13	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	28	15	13	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	28	15	13	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	35	17	18	
<i>СРС в период сессии</i>				
Подготовка к зачету:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э, контр. 9	-	
	экзамен (Э)			Э, контр. 9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Византиеведение»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Византиеведение»	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Предмет Византиеведение. Историография. Константин Великий. Разделение Римской империи.	Название предмета. Историография науки. Начало Византии. Константинополь - столица империи. Константин Великий. Хронологические границы. византийского периода. Элементы византийской культуры - "византизм
4	2	Государство и Церковь в доюстиниановскую эпоху.	". Церковь и государство в Византийской империи. Изучение истории Византии и Византийской Церкви на Западе и в России. В.Г.Василевский и Ф.И.Успенский - крупнейшие русские академики-византисты.
4	3	Юстиниан Великий и его попытка реставрации Римской Империи. Кодификация римского права.	Восточная Церковь при императоре Юстиниане (527-565). Внешнее и внутреннее положение империи. Отношение императора Юстиниана к св. Церкви. Построение храмов и монастырей. Собор св. Софии. Церковно-законодательная деятельность императора Юстиниана. Отношение к монофизитам и V Вселенский собор. Вопрос об оригенистах. Христианская культура, время Юстиниана
4	4	Византия в эпоху иконоборческих споров.	Роль славянства в обновлении дряхлеющего организма империи. Монофелитский спор. Преп. Максим Исповедник. V-й Вселенский собор. Трулльский собор 692 г. Закрепление преимущества Константинопольского патриархата и его кафедры. Положение монашества в VI-VII вв. Павликианская ересь. Иконоборчество. Причины иконоборческого движения. Первый период иконоборчества иконоборчество при Льве III (717-741), Константине Копрониме (741-775), Льве Хозаре (775-780). Б 10. Благочестивая императрица Ирина (780-790, 797-802). VII Вселенский собор. Преподобный Иоанн Дамаскин (754). Второй период иконоборчества (813-843). Лев Армянин (813-820). Иконоборческий собор 815г. Отношение к иконопочитанию последующих императоров: Михаила

			<p>Трани (820-829), Феофила (829-842) и императрицы Феодоры. Значение монашества в защите иконопочитания. Преп. Феодор Студит (Исповедник) (759-826). Его жзнь и деятельность. Творения преп. Феодора Студита.</p> <p>Историки-летописцы: св. Феофан Исповедник и Георгий Амартол. Исторические труды Никифора.</p>
5	5	<p>Византийская империя в IX-XI веках. Крестовые походы.</p>	<p>Время Македонской династии (867-1056). Основатель династии Василий Македонянин (867-886). Внешнее и внутреннее состояние Византии. Просвещение и искусство в период Македонской династии. Миссионерская деятельность среди славянских народов. Жизнь и деятельность св. Константина и Мефодия до Моравской миссии. Деятельность св. братьев в Моравии. Смуты и иерархии в IX в. Партии игнатиян и фотиан. Церковные партии николаитов и евфимитов в X в. Отделение Западной Церкви от Восточной в XII в. Отношения между Византией и Русью. Договоры 911 - князя Олега и 945 - князя Игоря. Путешествие в Константинополь св. равноапостольной княгини Ольги в 957 г. Крещение Руси. Внутренняя жизнь Византийской Церкви в X-XI вв. Преп. Симеон Новый Богослов (942-1032).</p>
5	6	<p>Четвертый крестовый поход. Создание Латинской империи. Греческие государства. Никея, Трапезунд, Эпир.</p>	<p>Состояние греко-восточной Церкви в эпоху крестовых походов. Династия Комнинов, ее первые императоры: Алексей Комнин (1081-1118), Иоанн II (1118-1143) и Мануил (1143-1180). Крестовые походы и их следствие для Византийского государства и Церкви. Церковная жизнь в период династии Комнинов (1081-1185). Отношения с Римом. Соборы 1077-84 гг. по делу византийского ученого Иоанна Итала. Константинопольский собор 1156-57 гг. Богословский спор о Евхаристии как жертве. Епископ Николай Мэфонский. Собор 1166. Споры о "славе Христовой" и др. Четвертый крестовый поход 1203-1204. Взятие Константинополя крестоносцами. Образование латинской империи и</p>

			латинского патриархата.
5	7	Восстановление Византийской империи. Византийская империя при Палеологах.	Образование и возвышение Никейской империи, ее императоры: Феодор I Ласкарис (1204-1222), Иоанн III Ватац (1222-1255), Феодор II Ласкарис (1255-1260) и Иоанн IV Лука (1260-1261). Православная Греко-восточная Церковь в период Никейской империи. Переговоры Никеи с Римом о церковной унии при императоре Иоанне Ватаце в 1234 г. в Никее, в 1254 г. в Риме. Внутреннее состояние Греческой патриархии: Герман II (1222-1240), Мефодий II (1240), Мануил II (1243-1255). Состояние церковной науки и просвещения в Никейском государстве. Забота императоров о просвещении. Никифор Влеммид и его ученики Георгий Акрополит и Феодор II Ласкарис.
5	8	Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя в 1453 году. Последствия.	Династия Палеологов. Возвращение Константинополя. Патриарх Арсений и так называемый арсенийский раскол в греческой церкви во 2-й пол. XIII в. Б 31. Лионская уния 1274 г. Флорентийская уния. Исихастские споры. Варламиты и паламиты. Св. Григорий Палама и его учение о Боге. Духовное просвещение. Богословская наука и искусство в век Палеологов. Иоанн Векк, Виссарион Никейский, Георгий Кипрский, Марк Еффесский, Геннадий Схоларий и др. Падение Константинополя в 1453 г. Значение. Источники об этом событии.

2.2. Разделы дисциплины «Византиеведение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	«Византиеведение»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Предмет	2	2	16	20	1-4 неделя:

		Византиеведение. Историография. Константин Великий. Разделение Римской империи.					коллоквиум
4	2	Государство и Церковь в доюстиниановскую эпоху.	-	2	16	18	5-8 неделя: Индивидуальное домашнее задание
4	3	Юстиниан Великий и его попытка реставрации Римской Империи. Кодификация римского права.	2	2	15	19	9-12 неделя: коллоквиум
4	4	Византия в эпоху иконоборческих споров.	-	2	15	17	13-18 неделя: тестирование письменное
		Разделы дисциплины с №1 по №4	2	8	62	72	
		Итого за семестр				72	
5	5	Византийская империя в IX-XI веках. Крестовые походы.	2	2	15	19	1-4 неделя: Научно- исследовательская работа
5	6	Четвертый крестовый поход. Создание Латинской империи. Греческие государства. Никея, Трапезунд, Эпир.	-	2	14	16	5-8 неделя: Внеаудиторные чтения
5	7	Восстановление Византийской империи. Византийская империя при Палеологах.	2	-	14	16	9-12 неделя: коллоквиум.
5	8	Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя в 1453 году. Последствия.	4	-	14	18	13-18 неделя: коллоквиум экзамен
		Разделы дисциплины с № 1 по №8	2	4	57	63	
		ПрАт				9	
		Итого за семестр				72	

		Итого			144	
--	--	--------------	--	--	------------	--

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Византиеведение»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Предмет Византиеведение. Историография. Константин Великий. Разделение Римской империи.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3
4	2	Государство и Церковь в доюстиниановскую эпоху.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3
4	3	Юстиниан Великий и его попытка реставрации Римской Империи. Кодификация римского права.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 3
4	4	Византия в эпоху иконоборческих споров.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных	3 3 3 3

			статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	3 2
		Итого за семестр		62
5	5	Византийская империя в IX-XI веках. Крестовые походы.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3 3 3
5	6	Четвертый крестовый поход. Создание Латинской империи. Греческие государства. Никея, Трапезунд, Эпир.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	3 3 3 3 2
5	7	Восстановление Византийской империи. Византийская империя при Палеологах.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 2
5	8	Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя в 1453 году. Последствия.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	3 3 3 3 2
		Итого за семестр		57
		Итого		119

3.2. График работы студента Семестр №4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+					+	+	+	+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСП, ТСК														+	+	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+	+	+	+										

Семестр №5

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование	Сб														+	+	+	+	+	+
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч						+	+	+	+										
Научно-исследовательская работа	НИРС		+	+	+	+														

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Византиеведение»:

История Византийской империи., 2 тома.	Васильев А.А.	Спб., Алетейя,1998	1-8
История Византии. 3 тома	КулаковскийЮ. А.,,	М.: СТПГУ,1996,	1-8
История Византийской империи. 5 томов	Успенский Ф.И.	М., АСТ, 2002	1-8

3.3.1.Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольной работы:

1. Византийский Херсонес
2. Евсевий Кесарийский и канон церковной истории
3. Феофилакт Симокатта
4. Эклога
5. Византийские глобусы
6. Константин Багрянородный и его трактат «Об управлении империей»
- Геопоники
7. Медицинские сочинения Византии
8. Византийские юродивые
9. Византийский юмор
10. Петербургская школа византиноведения
11. Московская школа византиноведения
12. Американское византиноведение

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Византиеведение» Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История Византийской империи., 2 тома Васильев А.А. Спб., Алетейя,1998	1-8	4	4	1

2	История Византии. 3 тома Кулаковский Ю.А., М.: СТПГУ, 1996,	1-8	4	5	2
3	История Византийской империи. 5 томов Успенский Ф.И. М., АСТ, 2002,	1-8	4	4	5

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	О царствовании Юстиниана, .Агафий Миринейский Москва, Директ-Медиа, 2008	1-8	4	5	1
2	Поэтика ранневизантийской литературы. М., 1977. Аверинцев С. С.	4-8	6	5	2
3	Очерки по культуре византийского двора в XIIIв. Андреева М. Прага, 1927.	1-8	4	3	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.16)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.16)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.16)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.16)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Византиеведение»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Византиеведение» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);**
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Список дополнительного ПО по физмату:

Вертикаль(МЦ-150009);

Компас 3D(МЦ-150009);

САПР Грация(договор №04-12/2013).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Византиеведение»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Византиеведение» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Византиеведение» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет Византиеведение. Историография. Константин	ПК-5	коллоквиум
2.	Государство и Церковь в доюстиниановскую эпоху.	ПК-6	Индивидуальное домашнее задание
3.	Юстиниан Великий и его попытка реставрации Римской Империи.	ПК-5	Коллоквиум
4.	Византия в эпоху иконоборческих споров.	ПК-6	Тестирование письменное
5.	Византийская империя в IX-XI веках. Крестовые походы	ПК-5	Научно-исследовательская работа
6.	Четвертый крестовый поход. Создание Латинской империи. Греческие государства.	ПК-6	Внеаудиторные чтения
7.	Восстановление Византийской империи. Византийская империя при Палеологах..	ПК-5	коллоквиум
8.	Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя в 1453 году. Последствия	ПК-6	коллоквиум

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ВИЗАНТИЕВЕДЕНИЕ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	знать	
		1 основные направления развития религиозно-исторических теорий	ПК5 31
		2 основы становления и развития византиеведения как науки	ПК5 32
		3 Базовые представления по византиеведению	ПК5 33
		уметь	
		1 интерпретировать историческое теории и гипотезы фактов и явлений истории	ПК5 У1
		2 Интерпретировать исторические парадигмы Восточного мира	ПК5 У2
		3 Анализировать теория различных авторов	ПК5 У3
		владеть	
		1 методами анализа теоретической и методической литературы	ПК5 В1
		2 истории православной культуры	ПК5 В2
		3 Различение социальных теорий в христианском аксиологическом ключе	ПК5 В3
ПК 6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	знать	
		1 основные направления развития мысли Восточной Церкви	ПК6 31
		2 основы становления и развития истории	ПК6 32
		3 Методологические основы историко-гуманитарных наук	ПК6 33
		уметь	
1 интерпретировать	ПК6 У1		

		историческое развитие фактов и явлений	
		2 Анализировать исторические теории и гипотезы	ПК6 У2
		3 Выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности	ПК6 У3
		владеть	
		1 историей как теоретическим методом науки	ПК6 В1
		2 методами анализа теоретической литературы	ПК6 В2
		3 Навыками участия в практических исследованиях	ПК6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Предмет Византиеведение.	ПК5 32 У2
2	2. Историография.	ПК5 В2
3	3. Константин Великий.	ПК6 В1
4	4. Разделение Римской империи.	ПК5 У3 В2
5	5. Государство и Церковь в доюстиниановскую эпоху.	ПК6 31 33
6	6. Юстиниан Великий и его попытка реставрации Римской Империи	ПК6 В1 У3

7	7. Кодификация римского права	ПК6 В1 ПК5У2
8	8. Византия в эпоху иконоборческих споров.	ПК6 З1
9	9. Византийская империя в IX-XI веках.	ПК6У1 В3
10	10. Крестовые походы.	ПК6 В2 ПК5 У1
11	11. Четвертый крестовый поход	ПК5 В1 ПК6 У3
12	12. Создание Латинской империи.	ПК6 В2 В3
13	13. Греческие государства.	ПК5 З3 ПК6 У1
14	14. Никея, Трапезунд, Эпир.	ПК5 У1 В2
15	15. Восстановление Византийской империи..	ПК6В3 ПК5 В3
16	16. Византийская империя при Палеологах.	ПК5 З2 ПК6 У1
17	17. Турецкие завоевания на Балканах.	ПК6 З1 У3
18	18. Падение Константинополя в 1453 году. Последствия	ПК5 В1
19	19 Образование и возвышение Никейской империи, ее императоры.	ПК5 З1 У2
20	20 Православная Греко-восточная	ПК5 В3
21	21 Церковь в период Никейской империи.	ПК6 В2
22	22 Переговоры Никеи с Римом о церковной унии при императоре Иоанне Ватаце в 1234 г. в Никее, в 1254 г. в Риме.	ПК5 У1 В3
23	23 Внутреннее состояние Греческой патриархии: Герман II (1222-1240), Мефодий II (1240), Мануил II (1243-1255).	ПК5 У1 В2
24	24 Состояние церковной науки и просвещения в Никейском государстве.	ПК6 З1 З2
25	25 Забота императоров о просвещении.	ПК6 В1 У2
26	26 Никифор Влеммид и его ученики Георгий	ПК6 В1 ПК5 У3
27	27 Акрополит и Феодор II Ласкарис.	ПК6 З3
28	28 Династия Палеологов.	ПК6 У1 В2
29	29 Возвращение Константинополя.	ПК6 В3
30	30 Патриарх Арсений и так называемый арсенитский раскол в греческой церкви во 2-й пол. XIII в.	ПК5 В1
31	31. Лионская уния 1274 г.	ПК6 В2 В3
32	32 Флорентийская уния.	ПК5 З3
33	33 Исихастские споры.	ПК5 У1 В2
34	34 Варламиты и паламиты.	ПК6В3 ПК5 В2
35	35 Св. Григорий Палама и его учение о Боге.	ПК5 З2
36	36 Духовное просвещение.	ПК6 З1 У3
37	37 Богословская наука и искусство в век Палеологов.	ПК5 У2

38	38 Иоанн Векк, Виссарион Никейский	ПК6 У1
39	39 Георгий Кипрский, Марк Еффесский, Геннадий Схоларий и др.	ПК6 У1
40	40 Падение Константинополя в 1453 г. Значение. Источники об этом событии.	ПК6 У3

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Византиеведение».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.