


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры

  
(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»**

Целями освоения дисциплины «История поместных церквей» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе получение и усвоение знаний по истории и современному состоянию конфессии, истории и современному состоянию государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «История поместных церквей» относится к Б1.В.ОД.12 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «История поместных церквей» необходимы следующие предшествующие дисциплины:  
«История древней христианкой церкви» (модуль «Религия, государство и общество»)  
«Всемирная история»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:  
«История Русской Православной Церкви» (модуль «Религия, государство и общество»)

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История поместных церквей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История поместных церквей» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной церковной истории	извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;	методами анализа исторических и современных событий и процессов, умениями отстаивать свою позицию обоснованными аргументами
2.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	роль духовного развития в истории человечества и в современном мире	соотносить информацию из разных дисциплин, выделять ключевые понятия	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	основные события в истории Православных Церквей	анализировать исторические источники, выделять причины и следствия событий	навыками критического анализа исторических источников
4.	ПК-5;	Способность актуализировать представления в области богословия и	основные проблемные	анализировать полученную	методами составления текстов научного стиля

		духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	вопросы современного богословия и церковных отношений	информацию, составлять сложный план, разрабатывать учебный план	(конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
5.	ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	основы педагогики и психологии поведения личности и групп	Вести диалог с различной аудиторией, давать обоснованный ответ на сложные вопросы различных культурных слоёв	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История поместных церквей					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО, в процессе изучения истории поместных церквей, развитие научной и коммуникативной компетентности студентов, позволяющей использовать знания в профессиональной деятельности;				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
(ОК-2)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	знать факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность	Изучение литературы, слушание лекций, участие в семинарах, подготовка докладов и рефератов	Устный опрос, консультации, тестирование, семинарские занятия, рефераты	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировано защищать позиции по вопросам истории ПОВЫШЕННЫЙ

	развития общества для формирования гражданской позиции	отечественной и всемирной церковной истории уметь извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; владеть методами анализа исторических и современных событий и процессов, умениями отстаивать свою позицию обоснованными аргументами			Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать роль духовного развития в истории человечества и в современном мире уметь соотносить информацию из разных дисциплин, выделять ключевые понятия владеть навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Изучение дополнительной литературы, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Консультации, семинарские занятия, рефераты	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание тенденций развития поместных церквей и их богословского диалога <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано знание тенденций развития отдельных научных дисциплин и направлений в богословском аспекте

ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать основные события в истории Православных Церквей уметь анализировать исторические источники, выделять причины и следствия событий владеть навыками критического анализа исторических источников	слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Устный опрос, консультации, написание эссе, семинарские занятия, рефераты	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание основных научно-исследовательских направлений и результатов их работы <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение определять наиболее сложные вопросы современной науки, определять направления исследования
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать основные проблемные вопросы современного богословия и церковных отношений уметь анализировать полученную информацию, составлять сложный план, разрабатывать учебный план владеть методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста	Изучение дополнительной литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов, работа с методической литературой, выступление перед аудиторией	Устный опрос, консультации, Коллоквиум, семинарские занятия, защита рефератов	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание научно-богословского метода его основные характеристики, направления богословских исследований в истории, основных вызовов современного общества перед богословской наукой <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение владения научно-богословским методом в богословских исследованиях в истории, владение навыками разработки учебных программ по предмету, выступления перед широкой аудиторией

ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знать основы педагогики и психологии поведения личности и групп</p> <p>уметь Вести диалог с различной аудиторией, давать обоснованный ответ на сложные вопросы различных культурных слоёв</p> <p>Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события</p>	Изучение литературы, слушание лекций, участие в дискуссиях, подготовка рефератов	Собеседование, консультации, написание эссе, семинарские занятия, рефераты	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание основных этапов и проблем исторического развития поместных церквей, методов работы с молодёжной аудиторией</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение выявлять теологическую проблематику в междисциплинарных научно-богословских исследованиях; работать с различными общественными группами; знание психологии поведения личности</p>
------	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			7 часов	8 часов
1		2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	10	4
В том числе:				
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	8	4
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		121	70	51
В том числе		-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа	КП			
	КР			
Другие виды СРС:		-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		25	14	11
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		25	14	11
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		25	14	11
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		24	14	10
<i>СРС в период сессии</i>		22	14	8
Вид промежуточной аттестации		Э, контр. 9	-	Э, контр. 9
экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость				
		144	80	64
		4	2	2



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «История поместных церквей»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История поместных церквей»	Содержание раздела в дидактических единицах
	1	3	4
7	1	Введение в предмет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.</li> <li>2. Евангельские, исторические и канонические основания такого деления.</li> </ol>
7	2	Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные церковные центры в древней Церкви (I–III вв.).</li> <li>2. Теория пентархии.</li> <li>3. Первые Поместные Церкви: Кипрская, Грузинская и Болгарская.</li> <li>4. Влияние миссии свв. Кирилла и Мефодия на образование национальных Церквей на Балканах.</li> </ol>
7	3	Первые Поместные Церкви	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. От гонений к росту. Вклады Св. Иоанн Златоуста и Блаженного Августина. Церковь и общество.</li> <li>2. Церковное устройство.</li> <li>3. Распространение на Запад и на Восток. Вклад Юстиниана. Вклад Ираклия.</li> <li>4. Церковь и иконоборчество.</li> <li>5. Эпоха патриарха Фотия и императора Льва Мудрого</li> </ol>
7	4	Понятие автокефалии и автономии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последствия раскола 1054 г. в отношениях между Востоком и Западом.</li> <li>2. Ереси и секты: павликиане, евхиты, богомилы. Богословские споры.</li> <li>3. Крестовые походы и Латинская империя.</li> <li>4. Святой Григорий Палама и Варлаам.</li> <li>5. Выдающиеся церковные писатели.</li> <li>6. Лионская и Ферраро-Флорентийская унии.</li> </ol>

7	5	Церковная политика католиков и протестантов на востоке	1. Реформы управления в XIX в. 2. Духовная жизнь, образование и выдающиеся церковные писатели в этот период. 3. Церковная политика католиков и протестантов на Востоке
8	6	Внешняя и внутренняя жизнь Византийской империи	Поместный собор 1923 г., патриарх Афиногор I. Участие К.П. во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности.
8	7	Восточная Церковь под турецким игом (XV–XIX вв.)	1. Отношение турецкого правительства к Православной Церкви. 2. Положение христианского населения под османским владычеством. 3. Устройство патриархатов.
8	8	Константинопольский патриархат	3. Самостоятельность и свобода Поместных Церквей. Единство в вере и каноническом учении. 4. Автокефалия
8	9	Современное состояние патриархата	1. Связи с Русской Православной Церковью. 2. Эстонская проблема. Современное состояние патриархата

## 2.2. Разделы дисциплины «История поместных церквей», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	«История поместных церквей»	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)				
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
7	1	Введение в предмет	2	2	14	18	1-2 неделя: коллоквиум
7	2	Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	-	2	14	16	3-4 неделя: Индивидуальное домашнее задание

7	3	Первые Поместные Церкви	-	2	14	16	5-6 неделя: коллоквиум
7	4	Понятие автокефалии и автономии	-	2	14	16	7-11 неделя: тестирование письменное
7	5	Церковная политика католиков и протестантов на востоке	-	-	14	14	12-18 неделя: Научно-исследовательская работа
		Разделы дисциплины с № 1 по № 5	2	8	70	80	
		Итого в семестре				80	
8	6	Внешняя и внутренняя жизнь Византийской империи	-	2	13	15	1-6 Внеаудиторные чтения
8	7	Восточная Церковь под турецким игом (XV–XIX вв.)	-	4	13	17	7-10 неделя: коллоквиум.
8	8	Константинопольский патриархат	-	-	12	12	11-15 неделя: коллоквиум
8	9	Современное состояние патриархата	-	-	12	12	16-18 неделя: коллоквиум Экзамен
		Разделы дисциплины с №6 по № 9	-	4	51	55	
		ПрАт				9	
		ИТОГО за семестр				64	
		Итого				144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История поместных церквей»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Введение в предмет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</li> <li>выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.</li> </ul>	3 3 3 3 2
7	2.	Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий, выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС;</li> <li>подготовка к практическому занятию.</li> </ul>	3 3 3 3 2
7	3.	Первые Поместные Церкви	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий;</li> <li>выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.</li> </ul>	3 3 3 3 2
7	4.	Понятие автокефалии и автономии	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</li> <li>выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС;</li> <li>подготовка к</li> </ul>	3 3 3 3 2

			практическому занятию.	
7	5.	Церковная политика католиков и протестантов на востоке	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельное изучение тем раздела, проработка материала учебников и учебных пособий;</li> <li>выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.</li> </ul>	3 2 3 3 3
		Итого за семестр		70
8	...6	Внешняя и внутренняя жизнь Византийской империи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</li> <li>выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС;</li> <li>подготовка к практическому занятию</li> </ul>	3 3 3 2 3
8	7	Восточная Церковь под турецким игом (XV–XIX вв.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение тем раздела;</li> <li>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</li> <li>выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.</li> </ul>	3 3 3 3 1
7	8	Константинопольский патриархат	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение тем раздела;</li> <li>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</li> <li>выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС.</li> </ul>	3 3 3 3
8	9	Современное состояние патриархата	Изучение тем раздела; проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	3 3 3 3

			выполнение заданий на закрепление учебного материала в соответствии с рекомендациями по организации СРС; подготовка к практическому занятию.	
ИТОГО в семестре:				51
ИТОГО				121

### 3.2. График работы студента Семестр №7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+				+	+											
Тестирование письменное, компьютерное	ТСП, ТСК									+	+	+	+	+						
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ				+	+														
Научно-исследовательская работа	НИРС														+	+	+	+	+	+

### Семестр №8

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл									+	+	+	+							
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч		+	+	+	+	+	+												

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История поместных церквей»:

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при Изуч. Раздел.	Сем
1	2	3	4
1	История Поместных Церквей Знаменский П.В. - М.: СТПГУ, 2008.	1-9	6
2	Очерки по истории Поместных Церквей. Карташев А.В. М.: Никея, 2010	1-9	6-8

### 3.3.1.Контрольные работы



Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольной работы:

1. Поместные Православные Церкви и единство Православия. Понятие автокефальной и автономной Церкви. Церковная диаспора.
2. Миссии свв. Кирилла и Мефодия и образование национальных Церквей на Балканах.
3. Ереси и секты; богословские споры и выдающиеся церковные деятели в Византийской империи после 1054 г..
4. Константинопольский Патриархат и другие восточные патриархаты под турецким владычеством.
5. Константинопольский Патриархат в XX веке.
6. Святая гора Афон и ее место в истории православия.
7. Вселенское православие и экуменическое движение.
8. Александрийский патриархат. История и современное состояние.
9. Антиохийский патриархат. История и современное состояние.
10. Иерусалимский патриархат. История и современное состояние.
11. Грузинская Православная Церковь. История и современное состояние.
12. Сербская Православная Церковь (до османского завоевания).
13. Сербская Православная Церковь в XIX и XX веках.

14. Болгарская Православная Церковь (до османского завоевания).

15. Болгарская Православная Церковь в XIX и XX веках.

16. Румынская Православная Церковь.

17. Кипрская Православная Церковь.

18. Элладская Православная Церковь.

19. Албанская Православная Церковь.

20. Польская Православная Церковь

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История поместных церквей» Рейтинговая система в Университете не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

##### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при Изуч. Раздел.	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История Поместных Церквей Знаменский П.В. - М.: СТПГУ, 2008.	1-7	7-8	4	1
2	Очерки по истории Поместных Церквей. Карташев А.В. М.: Никея, 2010	1-7	7-8	5	2

##### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. при Изуч. Раздел.	Сем	Количество экз.	
				библиотека	кафедра
1	2	3	4	5	6
1	Отношение Православия к другим религиям. Анастасиос яннулатос. Архиеп. Тираны и всея Албании – СПб.: Питер, 2005	1-7	7-8	5	1
2	Религии Пунар П. – М.: СТПГУ, 2003	1-7	7-8	5	2

3	Жития Святых, составленные по трудам Филарета, архиепископа Черниговского. М.: Никея, 2007	1-7	7-8	-	2
4	Святой Великомученик Роман Ольгович, благоверный, Великий Князь Рязанский. Сладкопевцев И. - Прибавление к рязанским епархиальным Ведомостям. 1865, № 1	1-7	7-8	-	2

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.16)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (28.08.16)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.16)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.16)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История поместных церквей»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История поместных церквей» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);**  
**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**  
**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**  
**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**  
**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**  
**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**  
**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**  
**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**  
**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**  
**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**  
**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**  
**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**  
**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**  
**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**  
**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**  
**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Список дополнительного ПО по физмату:

**Вертикаль(МЦ-150009);**  
**Компас 3D(МЦ-150009);**  
**САПР Грация(договор №04-12/2013).**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История поместных церквей»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История поместных церквей» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История поместных церквей» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет	ОК-2	Собеседование
2.	Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	ОК-2	Индивидуальное домашнее задание
3	Первые Поместные Церкви	ПК-4	Коллоквиум
4	Понятие автокефалии и автономии	ПК-5	Коллоквиум
5	Церковная политика католиков и протестантов на востоке	ПК-6	Научно-исследовательская работа
6	Внешняя и внутренняя жизнь Византийской империи	ПК-3	Внеаудиторные чтения
7	Восточная Церковь под турецким игом (XV–XIX вв.)	ПК-5	коллоквиум
8	Константинопольский патриархат	ПК-3	собеседование
9	Современное состояние патриархата	ОК-2	Собеседование Экзамен

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

Индекс	Содержание	Элементы компетенции	Индекс
--------	------------	----------------------	--------

компетенции	компетенции		элемента
<b>ОК 2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать</b>	
		1 Основные моменты истории Поместных Церквей	ОК 2 31
		2 Место истории Поместных Церквей в системе наук	ОК 2 32
		3 Современное состояние Поместных Церквей	ОК 2 33
		<b>уметь</b>	
		1 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области истории Поместных Церквей	ОК 2 У1
		2 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в рамках Восточного христианства	ОК 2 У2
		3 Обосновывать свою мировоззренческую позицию в области современного анализа положения Поместных Церквей	ОК 2 У3
		<b>владеть</b>	
		1 научными подходами и методами	ОК 2 В1
		2 научными подходами и методами для выявления исторических закономерностей	ОК 2 В2
		3 научными подходами и методами объяснения исторических фактов и явлений	ОК2 В3
		<b>ПК 3</b>	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
1 тенденции развития Поместных Церквей	ПК3 31		
2 Основы христианского вероучения	ПК3 32		
3 различия автокефальных и автономных церквей	ПК3 33		
<b>уметь</b>			
1 Богословски осмысливать исторические события и явления истории Поместных Церквей	ПК3 У1		
2 Использовать исторические методы	ПК3 У2		
3 Использовать исторические принципы	ПК3 У3		
<b>владеть</b>			
1 информацией о важнейших этапах в истории Поместных Церквей	ПК3 В1		
2 информацией об значении Иерусалимской Церкви	ПК3 В2		
3 информацией об значении Антиохийской Церкви	ПК3 В3		
<b>ПК 4</b>	Способность оформлять и	<b>знать</b>	
		1 суть историко-научного метода,	ПК4 31

	вводить в научный оборот полученные результаты;	2 основные характеристики в сфере истории церквей	ПК4 32
		3 суть научного метода, его основные характеристики в сфере изучения исторического наследия Поместных Церквей	ПК4 33
		<b>уметь</b>	
		1 Пользоваться историческим методом познания для самообразования по богословским дисциплинам	ПК4 У1
		2 Пользоваться историческим методом познания для самообразования по гуманитарным вопросам	ПК4У2
		3 Пользоваться историческим методом познания для самообразования по социальным проблемам	ПК4У3
		<b>владеть</b>	
		1научно-богословскими методами исследования в исторической области	ПК4 В1
		2научно-богословскими методами исследования в историко-религиозной области	ПК4 В2
		3научно-богословскими методами исследования в сфере исторических проблем	ПК4 В3
ПК 5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<b>знать</b>	...
		1 особенности исторического познания в области истории Поместных Церквей	ПК5 31
		2 особенности исторического познания в области гуманитарных наук	ПК5 32
		3 особенности исторического познания в области смежных дисциплин	ПК5 33
		<b>уметь</b>	
		1 Выделять теологическую проблематику в области исторических наук	ПК5 У1
		2 выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук	ПК5 У2
		3 выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	ПК5 У3
		<b>Владеть</b>	
		1 навыками теологического анализа исторической проблематики	ПК5 В1
2навыками теологического анализа в области гуманитарных	ПК5 В2		



		дисциплин	
		<b>3</b> навыками теологического анализа в области смежных дисциплин	ПК5 В3
ПК 6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<b>знать</b>	...
		<b>1</b> особенности исторического познания в области богословских наук	ПК6 31
		<b>2</b> особенности научного познания в области гуманитарных наук	ПК6 32
		<b>3</b> особенности научного познания в области смежных дисциплин	ПК6 33
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> Выделять теологическую проблематику в области исторических наук	ПК6 У1
		<b>2</b> выделять теологическую проблематику в области гуманитарных наук	ПК6 У2
		<b>3</b> выделять теологическую проблематику в области смежных дисциплин	ПК6 У3
		<b>Владеть</b>	
		<b>1</b> навыками теологического анализа исторической проблематики	ПК6 В1
		<b>2</b> навыками теологического анализа в области гуманитарных дисциплин	ПК6 В2
		<b>3</b> навыками теологического анализа в области смежных дисциплин	ПК6 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	ПК4 32 У2
2	2. Историография Поместных Церквей	ПК3 31 ПК5 В2
3	3. Евангельские, исторические и канонические основания такого деления.	ПК3 33 ПК3 В1
4	4. Самостоятельность и свобода Поместных Церквей. Единство в вере и каноническом учении.	ПК5 У3 ПК8 В2
5	5. Понятие об автокефалии и автономии	ПК6 31
6	6. Основные церковные центры в древней Церкви (I–III вв.).	ПК3 В1

7	7. Теория пентархии.	ОК2 В1 ПК5У2
8	8. Первые Поместные Церкви: Кипрская, Грузинская и Болгарская.	ПК4 У1 В3
9	9. Влияние миссии свв. Кирилла и Мефодия на образование национальных Церквей на Балканах.	ПК5 В2 ПК5 У1
10	10. От гонений к росту.	ПК3 В1 ПК6 У3
11	11. Церковное устройство.	ПК6 В2 В3
12	12. Греческие государства.	ПК5 З3
13	13. Распространение на Запад и на Восток.	ОК2 У1 В2
14	14. Церковь и иконоборчество.	ПК6В3 ПК5 В3
15	15. Эпоха патриарха Фотия и императора Льва Мудрого	ПК5 З2
16	16. Последствия раскола 1054 г. в отношениях между Востоком и Западом.	ПК6 З1 У3
17	17. Ереси и секты: павликиане, евхиты, богомилы.	ПК5 В1
18	18. Крестовые походы и Латинская империя.	ПК4 У1 ОК2 В2
19	19. Святой Григорий Палама и Варлаам.	ПК5 В3
20	20. Выдающиеся церковные писатели.	ПК6У1
21	21. Лионская уния	ПК3 В2
22	22. Отношение турецкого правительства к Православной Церкви.	ОК2В3 З1
23	23. Положение христианского населения под османским владычеством.	ПК5 З3
24	24. Устройство патриархатов.	ОК2 У3
25	25. Реформы управления в XIX в.	ПК5 У2 В2
26	26. Духовная жизнь, образование и выдающиеся церковные писатели в этот период.	ПК5 В2 ОК2 З1
27	27. Церковная политика католиков и протестантов на Востоке	ПК6 У3
28	282. Поместный собор 1923 г.	П6 В2 ОК2 В3
29	2. Участие К.П. во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности.	ПК6 У1 В3
30	30. Связи с Русской Православной Церковью.	ПК5 З1 ОК2 У1

<b>31</b>	31. Эстонская проблема.	<b>ПК4 У2 ПК3 В3</b>
<b>32</b>	32 Богословские споры.	<b>ПК6 З1</b>
<b>33</b>	33 Патриарх Афиногор I.	<b>ПК3 В1</b>
<b>34</b>	34 Современное состояние Константинопольского патриархата	<b>ОК2 В1 ПК5У2</b>
<b>35</b>	35 Ферраро-Флорентийская уния.	<b>ПК4 У1 В3</b>
<b>36</b>	36 Вклад Св. Иоанн Златоуста	<b>ПК5 В2 ПК5 У1</b>
<b>37</b>	37 Вклад Блаженного Августина.	<b>ПК3 В1 ПК6 У3</b>
<b>38</b>	38 Иерусалимский патриархат. Церковь и общество.	<b>ПК6 В2 В3</b>
<b>39</b>	39 Вклад Юстиниана.	<b>ПК5 З3</b>
<b>40</b>	40 Вклад Ираклия.	<b>ОК2 У1 В2</b>

#### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История поместных церквей».

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.