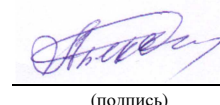


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Целями освоения дисциплины «Сравнительное богословие», является, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения различных христианских конфессий. Выявление важнейших тенденций в современных межконфессиональных дискуссиях о основной проблематике их содержания. Осмысление развития и характер процессов формирования самобытного богословия римского католицизма и основных направлений протестантизма: лютеранства, кальвинизма и англиканства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Сравнительное богословие» относится к Б1.В.ОД.13 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Сравнительное богословие» (модуля «Религия, государство и общество») необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История древней христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«История западного христианства» (модуля «Религия, государство и общество»)

«Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное богословие», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное богословие»		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
1	2	3	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы становления и развития общей теологии основных христианских конфессий</p> <p>Исторические и современные проблемы православия</p> <p>Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам</p>	<p>Интерпретировать историческое развитие теологии римского католицизма</p> <p>Интерпретировать историческое развитие теологии римского лютеранства</p> <p>Грамотно отличать воззрения, согласные с православной традицией от ей противоречащих.</p>	<p>Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий</p> <p>Основными теоретическими подходами к изучению дисциплины.</p> <p>Навыками соотношения различных исторических источников по проблематике сравнительного богословия.</p>
	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Место сравнительного богословия в системе богословских дисциплин</p> <p>Принципы богопознания и богословствования</p> <p>Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.</p>	<p>Характеризовать основные теоретические подходы к изучению проблематики сравнительного богословия</p> <p>Интерпретировать историческое развитие теологии кальвинизма и англиканства</p> <p>Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии</p>	<p>Навыками грамотной дискуссии по предметам основных разногласий различных инославных конфессий</p> <p>Исторической и современной проблематикой православия</p> <p>Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий</p>



## 2.5 Карта компетенции дисциплины

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Цель дисциплины

формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе систематического знакомства с основными особенностями и разделами вероучения различных христианских конфессий. Выявление важнейших тенденций в современных межконфессиональных дискуссиях о основной проблематике их содержания. Осмысление развития и характер процессов формирования самобытного богословия римского католицизма и основных направлений протестантизма: лютеранства, кальвинизма и англиканства.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>1 Основы становления и развития общей теологии основных христианских конфессий</p> <p>2 Исторические и современные проблемы православия</p> <p>3 Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Интерпретировать историческое развитие теологии римского католицизма</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно-презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией : знает основы становления и развития истории теологии конфессии, исторические и современные проблемы православия</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией , владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии</p>

		<p>2 Интерпретировать историческое развитие теологии римского лютеранства</p> <p>3 Грамотно отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий</p> <p>2 Основными теоретическими и подходами к изучению дисциплины.</p> <p>3 Навыками соотношения различных исторических источников по проблематике сравнительного богословия.</p>			Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии.
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-	<p>Знать:</p> <p>1 Место сравнительного богословия в системе</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных	Письменный опрос, собеседование, реферат,	<b>Пороговый</b> Студент в основном

	<p>богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>богословских дисциплин</p> <p>2 Принципы богопознания и богословствования</p> <p>3 Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 Характеризовать основные теоретические подходы к изучению проблематики сравнительного богословия</p> <p>2 Интерпретировать историческое развитие теологии кальвинизма и англиканства</p> <p>3 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Навыками грамотной дискуссии по предметам основных разногласий различных инославных конфессии</p>	<p>ных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p>	<p>коллоквиум, зачет, экзамен</p>	<p>овладел компетенцией : знает основы становления и развития теологии конфессии, исторические и современные проблемы православия</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией , владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории теологии конфессии, характеризует теоретические подходы к изучению дисциплины.</p>
--	---	--	---	-----------------------------------	--



		2 Исторической и современной проблематико й православия			
		3 Теоретически ми и методическим и основами общей теологии инославных христианских конфессий			

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	12	2
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	8	2
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	121	98	23
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	29	24	5
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	29	24	5
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	29	24	5
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	34	26	8
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету, экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э, контр.	-
	экзамен (Э)		

		9		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	110	34
	зач. ед.	4	3	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Сравнительное богословие»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Сравнительное богословие»	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Место и значение сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительное богословие как дисциплина</li> <li>2. Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия</li> <li>3. Религиозные основания. Религиозные системы. Атеизм, пантеизм и монотеизм.</li> <li>4. Религиозная система и ее место в формировании мировоззрения. Категории цели и смысла как критерии в выборе религиозного основания.</li> </ol>
7	2	Природный фактор в религиозном сознании.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Православная картина мира.</li> <li>2. Две тенденции в бытии тварной природы.</li> <li>3. Роль и значение человека в развитии мировых процессов.</li> </ol>
7	3	Вавилонское столпотворение как исторический узел формирования богоборческой программы человечества.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богоборчество как сущность логики Вавилона.</li> <li>2. Основа развития и условия деградации личности в контексте христианской антропологии.</li> </ol>
7	4	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язычество и его роль в религиозных устремлениях народов.</li> <li>2. Пути распространения язычества среди христианских народов</li> </ol>
7	5	Условия формирования католицизма в Западной Европе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фактор национального влияния – фактор национальной культуры.</li> <li>2. Формирование религиозного самосознания народов Западной Европы.</li> <li>3. Филиокве – главный пункт отступления католицизма.</li> </ol>
7	6	Католическое богословие.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филиокве.</li> <li>2. Римско-католическое искажение</li> </ol>

			христианского учения.
7	7	Духовная и социальная обстановка в Европе после велико схизмы 1054г.	1. Римско-католическая церковь в первые века после разделения. Духовная агрессия церковей.против христианства. 2. Социальные движения в странах Европы.
7	8	Предвестники Реформации.	1. Джон Виклеф. 2. Ян Гус. 3. Иероним Савонарола
8	9	Лютеранство.	1. Мартин Лютер и начало Реформации. 2. Общая обстановка в Германии как причина Реформации. 3. Основы лютеранского вероучения. 4. Символические книги протестантизма.
8	10	Реформация в Швейцарии.	1. Реформация в Швейцарии. У. Цвингли. 2. Учение У. Цвингли 3. Ж. Кальвин. 4. Распространение учения Кальвина в Западной Европе. Кальвинизм. 5. Символические книги протестантизма.
8	11	Англиканство.	1. Сведения об Англиканской церкви. 2. История Реформации в Англии. 3. Символические книги Англиканской церкви.
8	12	Реформатство.	1. Реформаторство. Реформация и капитализм. 2. Общая оценка Реформации. 3. Реформация как единое еретическое движение. 4. Реформация и гуманизм. 5. Экуменизм. Экуменестические движения в России

## 2.2 Разделы дисциплины «Сравнительное богословие», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Сравнительное богословие»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
				Л	ПР	срс	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Место и значение	2	2	13	11	1-2 неделя: Внеаудиторные

		сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.					чтения
7	2	Природный фактор в религиозном сознании.	2	2	13	7	3-4 неделя: коллоквиум
7	3	Вавилонское столпотворение как исторический узел формирования богоборческой программы человечества.	-	2	12	7	5-6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
7	4	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов.	-	2	12	11	7-8 неделя: Коллоквиум
7	5	Условия формирования католицизма в Западной Европе.	-		12	7	9-10 неделя: Внеаудиторные чтения
7	6	Католическое богословие.	-		12	11	11-12 неделя: Индивидуальное домашнее задание
7	7	Духовная и социальная обстановка в Европе после велико схизмы 1054г.	-		12	8	13-14 неделя: Научно-исследовательская работа
7	8	Предвестники Реформации.	-		12	10	15-18 неделя: коллоквиум
		Разделы дисциплины с №1 по №8	4	8	98	110	
		Итого за семестр				110	
8	9	Лютеранство.	-	2	6	8	1-4 неделя: Тестирование письменное
8	10	Реформация в Швейцарии.	-	-	6	6	5-8 неделя: Коллоквиум
8	11	Англиканство.	-	-	6	6	9-12 неделя:

							Индивидуальное домашнее задание
8	12	Реформатство.	-	-	5	5	13-18 неделя: коллоквиум  <b>Экзамен, контр.</b>
		Разделы дисциплины с №9 по №12	-	2	23	25	
		ПрАт				9	
		Итого за семестр				34	
		Итого				144	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Сравнительное богословие»	Виды СРС	Всего часов
7	1	Место и значение сравнительной теологии в общей системе мировоззрения.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3
				3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3
				3
7	2	Природный фактор в религиозном сознании.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3
				3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3

				3
7	3	Вавилонское столпотворение как исторический узел формирования боготорческой программы человечества.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам  Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
7	4	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам  Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3
7	5	Условия формирования католицизма в Западной Европе.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3 3
7	6	Католическое богословие.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
7	7	Духовная и социальная обстановка в Европе после велико схизмы 1054г.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам  Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам  Подготовка к тестированию знаний фактического материала  Подготовка к защите электронных рефератов-презентации	3 3 3 3
7	8	Предвестники Реформации.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам  Подготовка к устному	3 3 3

			<p>собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p>	2
ИТОГО в семестре				98
8	9	Лютеранство.	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p>	2 1 1 1
8	10	Реформация Швейцарии.	в <p>Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p>	1 1 1 1
8	11	Англиканство.	<p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p>	1 1 1 1
8	12	Реформатство.	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	1 1 1



			знаний фактического материала	1
				1
Итого в семестре:				23
Итого:				121

### 3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сравнительное богословие»:

1.Толковая библия или комментарии на все книги Св.Писания Ветхого и Нового Завета.	А.П.Лопухин	С.-П.: 1903-1904	1-12
2. Руководство к обличительному богословию	Перов И.	Тула. 1910	1-12
3. Очерк мистического богословия Восточной Церкви	В.Н.Лосский	М.:1991	1-12
4.Сравнительное богословие.	В.Н.Васечко	М.: 2000	1-12

#### 3.3.1 Контрольные работы

Контрольные работы включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением Контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр.)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольных работ:

1. Место и значение римского папы в жизни Католической церкви.
2. Историческое развитие представлений о примате римского папы.
3. Богословская полемика христианского запада и востока 7-15 вв. по вопросу «филиокве».
4. Критическое осмысление католической мистики в православном богословии 19-20 вв.
5. Католическая миссия 16-20 вв.
6. Сотериология католицизма в её историческом развитии: учение о чистилище, индульгенциях, заслугах.
7. Католицизм и Россия: история и современность. 8. Предшественники Реформации
9. Лютеранское учение о спасении
10. Протестантское учение о «невидимой» Церкви.
11. Учение кальвинизма о предопределении в социологических исследованиях Макса Вебера
11. Исторический опыт отношений англиканства и Русской Православной Церкви
12. Экуменизм и Православная Церковь
13. Учение Евангельских христиан баптистов о «духовном возрождении» человека. Специфика богослужения.
14. Вероучение Евангельских христиан баптистов о сакраментологии, сотериологии, эклесиологии.
15. Общее и различное в первых протестантских теориях вероучений.
16. Сравнительный анализ богословия протестантизма с богословием православия и католицизма.
17. Вероучительная система лютеранской церкви.
18. Специфика культовой практики протестантизма. Ангеология и демонология в учении протестантизма.
19. Особенность вероучения моравских братьев. Понятие о спасении, священстве, таинствах.
20. Эклесиология и сакраментология в учении Ж. Кальвина

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Сравнительное богословие»

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Толковая библия или комментарии на все книги Св.Писания Ветхого и Нового Завета. А.П.Лопухина. СПб.: Питер, 1904 - 1913.	1-7	7	1	1
2	Православие и западное христианство. Д. П. Огицкий, священник Максим Козлов. М.: СТПГУ, 1999.	1-12	7-8	1	2
3	Руководство к обличительному богословию Перов И. Тула:, 1910	1-4	7	-	3
4	Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Лосский В.Н. М.: Никея, 1991.	1-7	7	-	2
5	Слова и речи Т. IV Митр. Филарет М.: Никея, 1882	1-6	7	-	2
6	Религиозно-философские основы истории. Тихомиров Л.А. М.: Никея, 1998.	1-12	7-8	-	1
7	Сравнительное богословие. Васечко В.Н. М.: СТПГУ, 2000.	1-12	7-8	2	3
8	Восточные отцы IV – VIII веков. Прот. Георгий Флоровский М.: Свято- Троицкая Сергиева Лавра, 1999	1-5	7	-	2

9	Основы искусства святости (1922 – 1928) В 4-х томах. Епископ Варнава (Беляев). Новгород., 1995 – 1998	1-4	7	-	1
10	Максим Козлов, свящ. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.	1-4	7	2	2
11	Карсавин Л.П. Католичество. М., 1991	1-4	7	1	1

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социализм как явление мировой истории Россия и мировая катастрофа. Шафаревич И.Р. М.: СТПГУ, 1994	1-12	7-8	-	5

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [URL:http://www.philo.kubsu.ru](http://www.philo.kubsu.ru) (дата обращения 21.08.17)
2. [URL:http://www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru) (дата обращения 23.08.17)
3. [URL:http://www.Azbyka.ru](http://www.Azbyka.ru) (дата обращения 21.08.17)
4. [URL:http://www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) (дата обращения 20.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Сравнительное богословие

1. Сравнительное богословие. Портал богослов. URL: <http://www.bogoslov.ru/topics/20261/> (дата обращения 07.12.17)
2. Сравнительное богословие URL: <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie/> (дата обращения 07.12.17)

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

## 7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Сравнительное богословие»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций,

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Сравнительное богословие»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Список дополнительного ПО по физмату:**

Вертикаль(МЦ-150009);  
 Компас 3D(МЦ-150009);  
 САПР Грация(договор №04-12/2013).

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сравнительное богословие»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительное богословие» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Сравнительное богословие» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Место и значение сравнительной теологии в общей системе	ОК-6	Внеаудиторные чтения
2.	Природный фактор в религиозном сознании.	ПК-2	Собеседование
3	Вавилонское столпотворение как	<b>ОК-6</b>	Индивидуальное
4	Язычество как основной фактор влияния	ПК-2	Коллоквиум
5	Условия формирования католицизма в	<b>ОК-6</b>	Внеаудиторные
6	Католическое богословие.	ПК-2	Индивидуальное
7	Духовная и социальная обстановка в	<b>ОК-6</b>	Научно-
8	Предвестники Реформации.	ПК-2	Собеседование
9	Лютеранство.	ОК-6	Тестирование
10	Реформация в Швейцарии.	ПК-2	Коллоквиум
11	Англиканство.	ОК-6	Индивидуальное
12	Реформатство.	ОК-6	Собеседование Экзамен

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 6</b>	Способность	Знать:	...



<p>работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>	<p>1 Основы становления и развития общей теологии основных христианских конфессий</p>	<p><b>ОК6 З1</b></p>
	<p>2 Исторические и современные проблемы православия</p>	<p><b>ОК6 З2</b></p>
	<p>3 Основные особенности восточно-христианского и западно-христианского подхода к церковным догматам</p>	<p><b>ОК6 З3</b></p>
	<p>Уметь:</p>	<p>...</p>
	<p>1 Интерпретировать историческое развитие теологии римского католицизма</p>	<p><b>ОК6 У1</b></p>
	<p>2 Интерпретировать историческое развитие теологии римского лютеранства</p>	<p><b>ОК6 У2</b></p>
	<p>3 Грамотно отличать воззрения, согласные с православной традицией от взглядов ей противоречащих.</p>	<p><b>ОК6 У3</b></p>
	<p>Владеть:</p>	<p>...</p>
	<p>1 Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий</p>	<p><b>ОК6 В1</b></p>
	<p>2 Основными теоретическими подходами к изучению дисциплины.</p>	<p><b>ОК6 В2</b></p>

		3 Навыками соотношения различных исторических источников по проблематике сравнительного богословия.	<b>ОК6 В3</b>
<b>ПК 2</b>	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать:</b>	...
		1 Место сравнительного богословия в системе богословских дисциплин	<b>ПК2 31</b>
		2 Принципы богопознания и богословствования	<b>ПК2 32</b>
		3 Основные истины православного вероучения, источники догматического знания Православной Церкви.	<b>ПК2 33</b>
		<b>Уметь:</b>	
		1 Характеризовать основные теоретические подходы к изучению проблематики сравнительного богословия	<b>ПК2 У1</b>
		2 Интерпретировать историческое развитие теологии кальвинизма и англиканства	<b>ПК2 У2</b>
		3 Логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии конфессии	<b>ПК2 У3</b>
		<b>Владеть:</b>	...

		1 Навыками грамотной дискуссии по предметам основных разногласий различных инославных конфессии	<b>ПК2 В1</b>
		2 Исторической и современной проблематикой православия	<b>ПК2 В2</b>
		3 Теоретическими и методическими основами общей теологии инославных христианских конфессий	<b>ПК2 В3</b>

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	1.Сравнительное богословие как дисциплина	<b>ОК6 31 У2</b>
<b>2</b>	2. Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия	<b>ОК6 32 В3</b>
<b>3</b>	3. Религиозные основания. Религиозные системы.	<b>ОК6 У1 33</b>
<b>4</b>	4. Религиозная система и ее место в формировании мировоззрения. Категории цели и смысла как критерии в выборе религиозного основания.	<b>ОК6 В1 У3</b>
<b>5</b>	5. Православная картина мира.	<b>ПК2 31 В3 У2</b>
<b>6</b>	6. Две тенденции в бытии тварной природы.	<b>ПК2 У1 32</b>
<b>7</b>	7. Роль и значение человека в развитии мировых процессов.	<b>ПК2 В1 33</b>
<b>8</b>	8. Богоборчество как сущность логики Вавилона.	<b>ПК2 31 В2 У1</b>
<b>9</b>	9. Основа развития и условия деградации личности в контексте христианской антропологии.	<b>ПК2 У2 В1 33</b>
<b>10</b>	10. Язычество и его роль в религиозных устремлениях народов.	<b>ОК6 У1</b>

<b>11</b>	11. Пути распространения язычества среди христианских народов	<b>ПК2 В2</b>
<b>12</b>	12. Фактор национального влияния – фактор национальной культуры.	<b>ПК2 У3 З3</b>
<b>13</b>	13. Формирование религиозного самосознания народов Западной Европы.	<b>ПК2 В1 З2</b>
<b>14</b>	14 Филиокве – главный пункт отступления католицизма.	<b>ПК2 З1 В3</b>
<b>15</b>	15. Филиокве.	<b>ПК2 З1 У2</b>
<b>16</b>	16. Римско-католическое искажение христианского учения.	<b>ПК2 У1 В3</b>
<b>17</b>	17. Римско-католическая церковь в первые века после разделения.	<b>ОК6 З1 В3</b>
<b>18</b>	18. Социальные движения в странах Европы.	<b>ОК6 У1 З2</b>
<b>19</b>	19. Джон Виклеф.	<b>ПК2 З1 У2 В3</b>
<b>20</b>	20. Ян Гус.	<b>ПК2 У1 З2 В2</b>
<b>21</b>	21. Иероним Савонарола	<b>ПК2 В1 У3 З3</b>
<b>22</b>	22 Мартин Лютер и начало Реформации.	<b>ОК6 З1 У2 В3</b>
<b>23</b>	23. Общая обстановка в Германии как причина Реформации.	<b>ПК2 У1 З2 В3</b>
<b>24</b>	24. Основы лютеранского вероучения.	<b>ПК2 В1 У3 З3</b>
<b>25</b>	25. Символические книги протестантизма.	<b>ПК2 З1 В2</b>
<b>26</b>	26. Реформация в Швейцарии. У. Цвингли.	<b>ОК6 З1 В2</b>
<b>27</b>	27. Учение У. Цвингли	<b>ОК6 У1 З3</b>
<b>28</b>	28. Ж. Кальвин.	<b>ОК6 В1 У2 У3</b>
<b>29</b>	29. Распространение учения Кальвина в Западной Европе.	<b>ПК2 В1З2</b>
<b>30</b>	30. Символические книги протестантизма.	<b>ПК2 З1 В2</b>
<b>31</b>	31. Сведения об Англиканской церкви.	<b>ОК6 З1 У3</b>
<b>32</b>	32. История Реформации в Англии.	<b>ОК6 У1 З3</b>
<b>33</b>	33. Символические книги Англиканской церкви.	<b>ОК6 В1 У2</b>
<b>34</b>	34. Реформаторство.	<b>ПК2 З1 В1</b>
<b>35</b>	35. Общая оценка Реформации.	<b>ПК2 У1 З3</b>
<b>36</b>	36. Реформация как единое еретическое движение.	<b>ПК2 В2 У2</b>
<b>37</b>	37. Кальвинизм.	<b>ОК6 У2</b>
<b>38</b>	38. Реформация и капитализм.	<b>ОК6 В1 В3</b>
<b>39</b>	39. Духовная агрессия церковей против христианства.	<b>ПК2 З1 У2</b>
<b>40</b>	40. Атеизм, пантеизм и монотеизм.	<b>ПК2 У3</b>

## Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Сравнительное богословие».

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.