

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»**

Целями освоения дисциплины «Библейская археология» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины. Выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития библейской археологии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Библейская археология» относится к Б1.В.ОД.15 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Библейская археология» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Библеистика» (модуля «Сакральные тексты конфессии»)

«История Древней христианской церкви» (модуля «История конфессии»)

«История»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственный междисциплинарный экзамен

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Библейская археология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Библейская археология» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные направления развития истории и теории библейской археологии основы становления и развития истории и методологии библейской археологии исторические и современные проблемы теории библейской археологии	интерпретировать историческое развитие православной культуры Интерпретировать историческое развитие библейской археологии Использовать в своей профессиональной деятельности знания библейской археологии при решении различных задач	методами анализа теоретической и методической литературы в области библейской археологии Теоретическими и методическими основами развития библейской археологии для использования их в профессиональной деятельности логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности библейской археологии
2.	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	основные направления развития истории и теории библейской археологии основы становления и развития истории и методологии	интерпретировать историческое развитие теории библейской археологии Анализировать теорию библейской археологии Характеризовать	историей и теорией библейской археологии методами анализа теоретической литературы в области истории и теории библейской археологии методами анализа методической литературы в

			библейской археологии исторические и современные проблемы теории библейской археологии	теоретические подходы к изучению дисциплины для последующего использования в профессиональной деятельности	области истории и теории библейской археологии
3.	ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Методологические основы социально-гуманитарных наук основы развития истории и методологии библейской археологии структуру истории и методологии библейской археологии	работать с первоисточниками библейской археологии работать с источниками библейской археологии применить полученные знания на практике	методами анализа методической литературы в методологии библейской археологии методами анализа методической литературы в области истории теологии Навыками участия в практических исследованиях по библейской археологии
4.	ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	исторические проблемы истории и теории библейской археологии основы становления и развития истории и теории библейской археологии Общие методы преподавания и проведения научной работ по библейской археологии	решать сложные задачи в истории библейской археологии видеть проблематику исторического развития библейской археологии Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	методами анализа теоретической литературы в методологии библейской археологии методами анализа проблематики в области библейской археологии Применения методов различных гуманитарных наук при преподавании библейской археологии

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»					
Цель дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины. Выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития библейской археологии.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать  1 основные направления развития истории и теории библейской археологии  2 основы становления и развития истории и методологии библейской археологии  3 исторические и современные проблемы теории библейской археологии  уметь  1 интерпретировать историческое развитие православной культуры  2 Интерпретировать историческое развитие библейской археологии  3 Использовать в своей профессиональной деятельности знания библейской археологии при решении различных задач  владеть  1 методами анализа теоретической и методической литературы в области библейской археологии  2 Теоретическими и методическими основами развития библейской археологии для использование их в профессиональной деятельности  3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности библейской археологии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы знаний о структуре, методологии и критериях науки библейская археология</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет теоретическими и методическими основами развития библейской археологии</p>
-------	---	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--

ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>знать</p> <p>1 основные направления развития истории и теории библейской археологии</p> <p>2 основы становления и развития истории и методологии библейской археологии</p> <p>3 исторические и современные проблемы теории библейской археологии</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать историческое развитие теории библейской археологии</p> <p>2 Анализировать теорию библейской археологии</p> <p>3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины для последующего использования в профессиональной деятельности</p> <p>владеть</p> <p>1 историей и теорией библейской археологии</p> <p>2 методами анализа теоретической литературы в области истории и теории библейской археологии</p> <p>3 методами анализа методической литературы в области истории и теории библейской археологии</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и методологии теологии, исторические и современные проблемы истории и теории библейской археологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии.</p> <p>Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры</p>
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для	<p>знать</p> <p>Методологические основы социально-гуманитарных наук</p> <p>2 основы развития истории и методологии библейской</p>	дискуссии на лекциях, защита реферата	Письменный опрос	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией:</p>



	освоения профильных теологических дисциплин	археологии 3 структуру истории и методологии библейской археологии уметь 1 работать с первоисточниками библейской археологии 2 работать с источниками библейской археологии 3 применить полученные знания на практике владеть 1 методами анализа методической литературы в методологии библейской археологии 2 методами анализа методической литературы в области истории теологии 3 Навыками участия в практических исследованиях по библейской археологии			знает методологические основы социально-гуманитарных наук  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Студент овладел компетенцией, владеет методологическими основами социально-гуманитарных наук
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и	знать 1 исторические проблемы истории и теории библейской археологии 2 основы становления и развития истории и теории библейской археологии	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения:	Письменный опрос, собеседование, реферат.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и

	<p>анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>3 Общие методы преподавания и проведения научной работ по библейской археологии  уметь  1 решать сложные задачи в истории библейской археологии  2 видеть проблематику исторического развития библейской археологии  3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины  владеть  1 методами анализа теоретической литературы в методологии библейской археологии  2 методами анализа проблематики в области библейской археологии  3 Применения методов различных гуманитарных наук при преподавании библейской археологии</p>	<p>дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>		<p>теории библейской археологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и теории библейской археологии  Умеет интерпретировать историческое развитие теории библейской археологии</p>
--	--	---	---	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
		часов	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	2	6
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	-	4
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	91	34	57
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	22	8	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	22	8	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	22	8	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	25	10	15
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету:			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э 9	-
	экзамен (Э)		Э, контр.
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	36
	зач. ед.	3	1
		72	2



7	1	Введение в Библейскую археологию.	2	-	17	19	1-9 неделя: внеаудиторные чтения
7	2	Библейская ветхозаветная археология.	-	-	17	17	10-18 неделя: письменное тестирование.
7		Разделы дисциплины с №1 по №2	2	-	34	36	
7		Итого за семестр				126	
8	3	Новозаветная библейская археология	2	4	57	63	1-12 неделя: коллоквиум  Экзамен
		Раздел дисциплины №3	2	4	57	63	
		ПрАт				9	
		Итого за семестр				72	
		Итого:	4	4	91	108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Библейская археология»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Введение в Библейскую археологию.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	3

			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 2
			Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	
7	2.	Библейская ветхозаветная археология.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	3 3 3
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 2
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	
			Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	
7		Итого за семестр:		34
8	3.	Новозаветная библейская археология	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	3 3 3
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3
			Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3 3 3 3 3 3 3 3
8		Итого за семестр		57
<b>ИТОГО</b>				<b>91</b>

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Библейская археология»

Библия и археология	Н. Василиадис	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003	1-3
Археология библейских стран.	Мерперт А.	М., 2000.	1-3
Библейская археология	Райт Дж. Э.	СПб, 2003	1-3

### 3.3.1. Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

#### Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для рефератов:

1. Библейская археология, ее значение в исследовании Библии
2. Типология археологических памятников, этапы археологического исследования
3. Методы датирования в археологии.
4. «Библейский мир» - цивилизации, окружавшие древний Израиль.
5. Всемирный потоп в религиозном эпосе древних народов и современная

наука.

6. Вавилонская башня и разделение языков: подходы к исторической интерпретации.
7. Древние культуры Месопотамии и Палестины времен патриархов.
8. Патриарх Авраам в Месопотамии и Палестине.
9. Культурно-исторический фон пребывания евреев в Египте.
10. Свидетельства библейской археологии об Исходе.
11. Древние народы и города Палестины.
12. Археологические свидетельства завоевания «Земли Обетованной».
13. Палестина времени неразделенных царств.
14. Царствование Давида и Соломона.
15. Археологические свидетельства эпохи Царств.
16. Разрушение Иерусалима и вавилонский плен по археологическим данным.
17. Древняя Ассирия и Вавилон в изображении Библии.
18. Древний Вавилон в изображении Библии.
19. Восстановление Иерусалима и храма после плена, деятельность Ездры и Неемии.
20. Еврейский народ в период второго Храма

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

##### 4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Библейская археология»

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

##### 5.1. Основная литература



№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Василиадис Н. Библия и археология. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.	1-3	7-8	10	1
2	Мерперт А. Археология библейских стран. - М.: СТПГУ, 2000.	1-3	7-8	-	1
3	Райт Дж. Э. Библейская археология. – СПб.: Питер, 2003	1-3	7-8	-	1

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Августин (Никитин), архимандрит. Русская библейская археология в Палестине // Мир Библии. Вып. 5 - М.: Никея, 1998.	1	7	-	1
2	Авдусин Д. А. Основы археологии - М.: СТПГУ, 1989.	1	7	-	1
3	Амусин И. Д. Раскопки у Мертвого моря. М.: Никея, 1960.	2	7	-	1
4	Амусин И. Д. Рукописи Мертвого моря. М.: СТПГУ, 1961	2	7	-	1
5	Беспалова Г. Становление русской библейской археологии (конец XIX - начало XX - М.: Никея, 2001.	1	7	-	1
6	Ринкер Ф., Майер Г.М. Библейская энциклопедия Брокгауза - М.: СТПГУ, 1999	1-3	7-8	-	1
7	Брей У., Трамп Д. Археологический словарь - М.: Никея, 1990.	1-3	7-8	-	1
8	Деопик Д. В. Курс лекций по библейской археологии - М.: Изд-во ПСТБИ, 2004.	1-3	7-8	-	1
9	Мазар А. Археология библейской земли. Т. 1-2 Иерусалим, 2006.	1-3	7-8	-	

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.pravmir.ru/archeologia-evangelia/> (дата обращения 28.08.17)
2. URL: [http://minds.by/academy/trudy/4/tr4\\_8.html](http://minds.by/academy/trudy/4/tr4_8.html) ( дата обращения 28.08.17)
3. URL: [http://www.machanaim.org/tanach/\\_snch-ow/csob\\_d\\_5.htm](http://www.machanaim.org/tanach/_snch-ow/csob_d_5.htm) (дата обращения 28.08.17)

4. [URL: http://www.bibliotekar.ru/istoriya-gosudarstva-i-prava-2/47.htm](http://www.bibliotekar.ru/istoriya-gosudarstva-i-prava-2/47.htm) (дата обращения 28.08.17)

5. URL: [http://www.judaea.ru/hist\\_news/articles/jarash/](http://www.judaea.ru/hist_news/articles/jarash/) (дата обращения 28.08.17)

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Библейская археология

1. Библейская археология. Портал богослов. URL: <http://www.bogoslov.ru/news/topics/20237/index.html> (дата обращения 07.12.17)

2. Библейская археология. URL: <https://azbyka.ru/biblejskaya-arхеologiya> (дата обращения 07.12.17)

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

#### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

#### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ФПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Библейская археология»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Библейская археология» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

- [www.byzantium.ru/](http://www.byzantium.ru/) - «Византия», сайт о Византийской империи.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);**  
**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**  
**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**  
**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**  
**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**  
**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**  
**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**  
**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**  
**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**  
**Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);**  
**Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);**  
**Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);**  
**PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);**  
**Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);**  
**Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);**  
**DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);**

Список дополнительного ПО по физмату:

**Вертикаль(МЦ-150009);**  
**Компас 3D(МЦ-150009);**  
**САПР Грация(договор №04-12/2013).**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Библейская археология»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Библейская археология» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Библейская археология» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в Библейскую археологию	<b>ОПК-3 ОПК-1</b>	<b>Внеаудиторные чтения</b>
2.	Библейская ветхозаветная археология.	<b>ОПК-2</b>	<b>Тестирование письменное</b>
3.	Новозаветная библейская археология	<b>ПК-1</b>	<b>Коллоквиум Экзамен</b>

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основные направления развития истории и теории библейской археологии	<b>ОПК1 31</b>
		<b>2</b> основы становления и развития истории и методологии библейской археологии	<b>ОПК1 32</b>
		<b>3</b> исторические и современные проблемы теории библейской археологии	<b>ОПК1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> интерпретировать	<b>ОПК1 У1</b>

информационной безопасности	историческое развитие православной культуры	
	<b>2</b> Интерпретировать историческое развитие библейской археологии	<b>ОПК1 У2</b>
	<b>3</b> Использовать в своей профессиональной деятельности знания библейской археологии при решении различных задач	<b>ОПК1 У3</b>
	<b>владеть</b>	
	<b>1</b> методами анализа теоретической и методической литературы в области библейской археологии	<b>ОПК1 В1</b>
	<b>2</b> Теоретическими и методическими основами развития библейской археологии для использование их в профессиональной деятельности	<b>ОПК1 В2</b>
<b>3</b> логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности библейской археологии	<b>ОПК1 В3</b>	
<b>ОПК-2</b> способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<b>знать</b>	
	<b>1</b> основные направления развития истории и теории библейской археологии	<b>ОПК2 31</b>
	<b>2</b> основы становления и развития истории и методологии библейской археологии	<b>ОПК2 32</b>
	<b>3</b> исторические и современные проблемы теории библейской археологии	<b>ОПК2 33</b>
	<b>уметь</b>	

		<b>1</b> интерпретировать историческое развитие теории библейской археологии	<b>ОПК2 У1</b>
		<b>2</b> Анализировать теорию библейской археологии	<b>ОПК2 У2</b>
		<b>3</b> Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины для последующего использования в профессиональной деятельности	<b>ОПК2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> историей и теорией библейской археологии	<b>ОПК2 В1</b>
		<b>2</b> методами анализа теоретической литературы в области истории и теории библейской археологии	<b>ОПК2 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа методической литературы в области истории и теории библейской археологии	<b>ОПК2 В3</b>
<b>ОПК-3</b>	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>знать</b>	
		Методологические основы социально-гуманитарных наук	<b>ОПК3 З1</b>
		<b>2</b> основы развития истории и методологии библейской археологии	<b>ОПК3 З2</b>
		<b>3</b> структуру истории и методологии библейской археологии	<b>ОПК3 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> работать с первоисточниками библейской археологии	<b>ОПК3 У1</b>
		<b>2</b> работать с источниками библейской археологии	<b>ОПК3 У2</b>
		<b>3</b> применить полученные знания на практике	<b>ОПК3 У3</b>

		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методами анализа методической литературы в методологии библейской археологии	<b>ОПК3 В1</b>
		<b>2</b> методами анализа методической литературы в области истории теологии	<b>ОПК3 В2</b>
		<b>3</b> Навыками участия в практических исследованиях по библейской археологии	<b>ОПК3 В3</b>
<b>ПК-1</b>	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>знать</b>	
		<b>1</b> исторические проблемы истории и теории библейской археологии	<b>ПК1 З1</b>
		<b>2</b> основы становления и развития истории и теории библейской археологии	<b>ПК1 З2</b>
		<b>3</b> Общие методы преподавания и проведения научной работ по библейской археологии	<b>ПК1 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> решать сложные задачи в истории библейской археологии	<b>ПК1 У1</b>
		<b>2</b> видеть проблематику исторического развития библейской археологии	<b>ПК1 У2</b>
		<b>3</b> Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	<b>ПК1 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методами анализа теоретической литературы в методологии библейской археологии	<b>ПК1 В1</b>
	<b>2</b> методами анализа проблематики в области библейской археологии	<b>ПК1 В2</b>	
	<b>3</b> Применения методов	<b>ПК1 В3</b>	



		различных гуманитарных наук при преподавании библейской археологии	
--	--	--	--

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Понятие о науке и её история	ОК1 32 У2, ОПК1 У2 В2 ПК3 31
2	2. Археологические памятники и их категории.	ПК3 31 ОК1 В2 ПК3 В2 ОПК3 У1
3	3. Библейская хронология и современная научная хронология, проблема их соотношения	ПК3 33 ОПК1 В1 ОПК1 В3 ПК3 У1
4	4. История начала мира.	ОК1 У3 ПК3 В2 ОК1 У1 ОПК1 В2
5	5. Всемирный потоп.	ОПК1 31 ПК3 33 ОПК1 В1
6	6. Цивилизации Древней Месопотамии V – сер II тыс. до н.э.	ОК1 В2
7	7. Период патриархов по археологическим данным.	ПК3 В1 ОПК1 У3 ОПК3 У1 ПК3 У3
8	8. История и духовная культура Древнего Египта.	ПК3 В1 ОК1 У2 ОК1 33 ОПК1 У1
9	9. Археология Синайского полуострова и Библия.	ОПК1 31 3 ПК3 В2 ПК3 В3
10	10. Период Судей по данным археологии.	ОПК3 У1 В3 ПК3 В2 ПК3 В3
11	11. Библейская археология о эпохе разделения и падение царств.	ПК3 В2 ПК3 У1
12	12. Библейская археология о Нововавилонском царстве.	ОК1 В1 ОПК1 У3
13	13. Архитектура и устройство городов Римской империи	ПК3 В2 В3 3
14	14. Строительная деятельность Ирода Великого и его преемников в Святой Земле в эпоху Нового Завета.	ОПК1 33 ОК1 У1 ПК3 В2 ПК3 В3
15	15. Повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным.	ПК3 У1 В2 ОПК1 31 ПК3 У3
16	16. Иерусалим и города Галилеи во времена Иисуса Христа	ОК1 В3 ОПК3 В3 ПК3 У2 ОПК2 У3
17	17. Поселения Десятиградия и Набатеи в I в н.э..	ПК3 32 ОПК1 У1 ПК3 В2 ОК1 У1
18	18. Археологические исследования Александрии Египетской, Антиохии Сирийской и Рима.	ОПК1 31 У3 ОК1 У1

<b>19</b>	19. Археология и рукописи Кумрана.	<b>ОК1 В1 ПК3 В2</b>
<b>20</b>	20 Повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным.	<b>ОК1 32 У2</b>
<b>21</b>	21 Ассирийское царство по археологическим данным.	<b>ПК3 31 ОК1 В2</b>
<b>22</b>	22 Первые люди на земле.	<b>ПК3 33</b>
<b>23</b>	23 Прамонотеизм.	<b>ОК1 У3 ПК3 В2 ОК1 У1 ОПК1 В2</b>
<b>24</b>	24 Народ Израиля в Египте.	<b>ОПК1 31 ПК3 33</b>
<b>25</b>	25 Время Исхода из Египта.	<b>ПК3 В1</b>
<b>26</b>	26 Святая Земля в составе Персидской монархии.	<b>ПК3 В1 ОК1 У2</b>
<b>27</b>	27 Эпоха эллинизма в Святой Земле.	<b>ОПК1 31</b>
<b>28</b>	28 Вавилонская башня и происхождение языков	<b>ОПК3 У1 В3 ПК3 В2</b>
<b>29</b>	29 Единое царство (конец II начало I тыс. до Р. Х.) по археологическим данным	<b>ПК3 В2 ПК3 У1</b>
<b>30</b>	30 Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств	<b>ОК1 В1 ОПК1 У3</b>
<b>31</b>	31 Эпоха царя Давида: общая характеристика.	<b>ПК3 В2 В3 3</b>
<b>32</b>	33 Проблемы археологического изучения Иерусалима.	<b>ОПК1 33 ОК1 У1</b>
<b>33</b>	33 Тайный ход, или место очищения воинов Давида: туннели, открытые в 1867 и 2008 годах.	<b>ПК3 У1 В2</b>
<b>34</b>	34 Древнейший еврейский алфавит.	<b>ОК1 В3 ОПК3 В3</b>
<b>35</b>	35 Стела из Дана.	<b>ПК3 32 ОПК1 У1</b>
<b>36</b>	36 Археологическое свидетельство о Голиафе.	<b>ОПК1 31 У3 1 ОК1 У1</b>
<b>37</b>	37 Археологические открытия в Хирбет-Керьяфе	<b>ОК1 В1 ПК3 В2</b>
<b>38</b>	38 Первые еврейские пророки	<b>ОК1 В1</b>
<b>39</b>	39 Видные еврейские прорицатели соседних	<b>ПК3 31 У3</b>

	народов	
<b>40</b>	40 Зарождение еврейского пророчества.	<b>ПК3 У2 ОПК2 У3</b>
<b>41</b>	41 Своеобразие ранних библейских пророков.	<b>ПК3 В2 ОК1 У1</b>
<b>42</b>	42 Археологическое свидетельство о пророке Валааме	<b>ПК3 В2 В3</b>

### Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Библейская археология».

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.