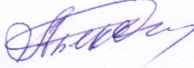


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры


(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **Русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Целями освоения дисциплины «Русская религиозная философия» формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, **в процессе** подготовки специалистов-теологов, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы взаимоотношения религии и науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Русская религиозная философия» относится к Б1.В.ОД.17 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Русская религиозная философия» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

«Философия»

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русская религиозная философия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русская религиозная философия» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Основные труды русских религиозных философов, включенные в программу учебных пособий; Основы конфессионального понимания культуры ,государства и общества.	Понимать значение веры Понимать значение религии Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека и общества	Навыками использования богословской терминологии; Анализом богословских текстов Систематизация фактов и

			Формирование целостной системы религиозной философии		явлений
2	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: 1 Научную базу религиозной философии 2 Основные источники религиозной философии 3 Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью выдающихся русских мыслителей.	Пользоваться полученными знаниями на опыте Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения	Навыками участия в практических исследованиях религиозно-философской и конфессиональной деятельности Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии и общей теологии конфессии. Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Общественно-конфессиональные отношения, Основы религиозной философии Второстепенные положения религиозной философии	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.	Аргументированно объяснять и отстаивать истину Православия Научно-богословскими методами межконфессионального диалога Способностью использования полученных знаний на практике

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Русская религиозная философия»					
Цель дисциплины:		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы взаимоотношения религии и науки.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Формы оценок	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>1 Основные труды русских религиозных философов, включенные в программу учебных пособий;</p> <p>2 Основы конфессионального понимания культуры, государства и общества.</p> <p>3 Формирование целостной системы религиозной философии</p> <p>уметь</p> <p>1 Понимать значение веры</p> <p>2 Понимать значение религии</p> <p>3 Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека и общества</p> <p>владеть</p> <p>1 Навыками использования богословской терминологии;</p> <p>2 Анализом богословских текстов</p> <p>3 Систематизациями фактов и явлений</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает Хронологическую последовательность исторических событий, оказавших влияние на формирование философской мысли в России. умеет работать с теологическими и историческими источниками</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет базовыми представлениями об основах истории философии, понимает взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	<p>Знать:</p> <p>1 Научную базу религиозной философии</p> <p>2 Основные источники</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и</p>	<p>Письменный опрос, собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; Основные</p>

	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>религиозной философии 3 Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью выдающихся русских мыслителей. Уметь: 1 Пользоваться полученными знаниями на опыте 2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. 3 Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения Владеть: 1 Навыками участия в практических исследованиях религиозно-философской и конфессиональной деятельности 2 Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии и общей теологии конфессии 3 Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии</p>	<p>интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>ие, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью выдающихся русских мыслителей. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, знает результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира; Владеет умениями и навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий. использования богословской и философской терминологии;</p>
--	---	---	---	---------------------------------------	---

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать</p> <p>1 Общественно-конфессиональные отношения,</p> <p>2 Основы религиозной философии</p> <p>3 Второстепенные положения религиозной философии</p> <p>уметь</p> <p>1 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины</p> <p>2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3 отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.</p> <p>владеть</p> <p>1 Аргументировано объяснять и отстаивать истину Православия</p> <p>2 Научно-богословскими методами межконфессионального диалога</p> <p>3 Способностью использования полученных знаний на практике</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает элементарные сведения из области физики, астрономии, химии и биологии. Умеет анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека его сущности и существования, цели и смысла жизни, смерти и бессмертия.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории православной культуры, основными подходами и методами в различных направлениях религиозной философии.</p>
------	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	14	4
В том числе:			
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	8	2
Лабораторные работы (ЛР)	149	70	79
2. Самостоятельная работа студента (всего)			
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	36	17	19
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	36	17	19
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	36	17	19
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	41	19	22
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету, экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	3 4, Э 9	3 4 Э 9
	часов	180	88
ИТОГО: Общая трудоемкость	зач. ед.	5	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Русская религиозная философия»

№ семестр	№ раздел	Наименование раздела Дисциплины «Русская	Содержание раздела в дидактических единицах
-----------	----------	--	---

a	a	религиозная философия»	
7	1	Основные направления, школы религиозно-философской мысли в XX – XXI веках	Неопозитивизм. Постпозитивизм. Марксизм.
			Неокантианство. Философия жизни.
			Феноменология. Экзистенциализм.
			Психоанализ. Франкфуртская школа.
			Герменевтика. Неотомизм. Персонализм.
			Философская антропология. Структурализм.
		Философские настроения конца XX - начала XXI века.	
7	2	Людвиг Витгенштейн: Рудольф Карнап: «Старая и новая логика». Карл Поппер:	Анализ трудов
			«Логико-философский трактат».
			«Логика и рост научного знания»
7	3	Философские настроения конца XX - начала XXI века.	Философская антропология. Структурализм.
			Эрнст Кассирер: «Познание и действительность». Генрих Риккерт: «Науки о природе и науки о культуре». Фридрих Ницше: «Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей». Эдмунд Гуссерль: «Философия как строгая наука». Анализ трудов по феминологии.
8	4	Философские течения второй половины XIX века.	Преодоление секуляризма на русской почве. Л.Н. Толстой: биография, влияния; панморализм, проблема личности, философия культуры; значение Л.Н. Толстого как мыслителя.
			«Почвенники» как философское течение.
			Ф.М. Достоевский, его место в истории русской мысли; биография, религиозный мир Достоевского, антропология, этика, эстетические взгляды, историософия.
			Диалектика религиозного сознания К.Н. Леонтьева, его; антропология, этика, историософия.
			Биография В.В. Розанова, его духовная эволюция; антропология, историософия, «мистический пантеизм». «Юродивый от христианства».
8	5	«Серебряный век» русской религиозной философии.	Диалектика в развитии русской философии; переход к построению систем.
			Биография В.С. Соловьёва; центральные идеи В.С. Соловьёва; источники влияния на формирование философских взглядов В.С. Соловьёва; «место» философии; учение об Абсолюте, метафизика, учение об идеях, космология; эволюция понятия «София»; антропология, учение о человечестве как «едином целом»; гносеология, этика, эстетика.
			Антропология, метафизика и гносеология. Е.Н. Трубецкой, его биография; учение о «безусловном сознании», космология.
8	6	Религиозно-философское возрождение, его различные формы	Религиозно-философское возрождение в России в начале XX века.
			Дм. Мережковский, его идеи.
			Н.А. Бердяев: биография; этика, религиозные идеи, историософские взгляды, персонализм.
			Биография Л.И. Шестова, его религиозный мир, критика рационализма, особенности творчества Л.И. Шестова.

2.2 Разделы дисциплины «Русская религиозная философия», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Русская религиозная философия»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Основные направления, школы религиозно-философской мысли в XX – XXI веках	2	4	24	30	1-6 неделя: коллоквиум
7	2	Людвиг Витгенштейн: Рудольф Карнап: «Старая и новая логика». Карл Поппер:	2	2	23	27	7-12 неделя: Внеаудиторные чтения
7	3	Философские настроения конца XX - начала XXI века.	2	2	23	27	13-18 неделя: Индивидуальное домашнее задание Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №3	6	8	70	84	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				88	
8	4	Философские течения второй половины XIX века.	2	2	27	31	1-6 неделя: Тестирование письменное
8	5	«Серебряный век» русской религиозной философии.	-	-	26	26	7--12 неделя: Внеаудиторные чтения
8	6	Религиозно-философское возрождение, его различные формы	-	-	26	26	13-18 неделя: Коллоквиум Экзамен
		Разделы дисциплины с №4 по №6	2	2	79	83	
1		ПрАт				9	
		Итого за семестр				92	
		Итого				180	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Русская религиозная философия»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Основные направления, школы религиозно-философской мысли в XX – XXI веках	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 3 3 3
7	2	Людвиг Витгенштейн: Рудольф Карнап: «Старая и новая логика». Карл Поппер:	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 2
7	3	Философские настроения конца XX - начала XXI века.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	3 3 3 3 3 3 2
Итого за семестр				70
8	4	Философские течения второй половины XIX века.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к устному собеседованию по	3 3 3 3 3 3 3

			теоретическим разделам	3
8	5	«Серебряный век» русской религиозной философии.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 3 3 3 2
8	8	Религиозно-философское возрождение, его различные формы	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 2
Итого за семестр				79
ИТОГО				

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русская религиозная философия»:

Александр. Русская религиозная философия	Мень,,	М., 2003	1-6
История русской философии//в: История философии	Ильин В.В	СПб.: изд-во Питер,2005	1-6
История русской философии X – XX веков	Новиков А.И	СПб.: Лань,1998.	1-6

3.3.1 Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Отражение основных особенностей русской религиозной философии в метафизике всеединства.

2. Проявление панэтизма как отличительной черты отечественного философско-религиозного мировоззрения.

3. Философское осмысление приоритетов русского православия.

4. Особенности «онтологической интуиции» в концепциях русской метафизики всеединства.

5. Создание философской системы в координатах приоритетов русской религиозной философии В.С.Соловьевым.

6. Онтологизм философии «положительного всеединства».

7. Концепты метафизики всеединства

8. Онтологическое основание и гносеологическая составляющая философии всеединства В.С.Соловьева.

9. Сверхбытие как всеединое божественное первоначало, первореальность и первооснова

10. «Непостижимое» как трансдефинитное исконно первичное целое в метафизике С.Л. Франка.

11.«Непостижимое» как трансфинитное в концепции всеединства С.Л. Франка.

12.Определение «непостижимого» как целого, «творящего самое себя» Абсолюта С.Л. Франком.

13. Концептуализация всеединства в Боге Л.П. Карсавиным.
14. Представление человека явлением Бога в «ничто» в философии всеединства Л.П. Карсавина.
15. Акцентирование внимания на конкретно-духовной, телесно-духовной определенной сущности, воплощающейся в личности, Л.П. Карсавиным.
16. Выявление связи субстанционального единства личности с духовностью, а множественности с телесностью Л.П. Карсавиным.
17. Всеединство как единосущее в Боге в метафизике П.А. Флоренского.
18. Характеристика конкретного единства Отца, Сына и Духа Святого П.А. Флоренским.
19. Математическая интерпретация истины в измерениях «конечной бесконечности» и «бесконечной конечности» П.А. Флоренским.
20. Отождествление бытия с символом. Восприятие космоса как множества символов в философии П.А. Флоренского

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Русская религиозная философия»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ» 5.1.
Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История русской философии. В 2 томах, Зеньковский В.В.. протоиерей / Ростов-наДону: «Феникс», 2004.	1-6	7-8	–	1
2	История русской философии. Лосский Н.О / М.: Советский писатель, 1991.	1-6	7-8	1	1
3	Лекции по истории русской философии. Замалеев А.Ф.СПб: СПбГУ, 1995	1-6	7-8	–	1
4	Русская философия. Лосев А.ф М.: Никая, 1991	1-6	7-8	–	1

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Александр. Русская религиозная философия Мень., М.: СТПГУ, 2003	1-6	7-8	1	1
2	История русской философии//в: История философии Ильин В.В СПб.: Питер,2005	1-6	7-8	1	1
3	История русской философии X – XX веков Новиков А.И СПб.: Лань,1998.	1-6	7-8	1	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Русская религиозная философия

1. Русская религиозная философия. Портал богослов. URL: <http://www.bogoslov.ru/topics/55962/index.html> (дата обращения 07.12.17)

2. Становление русской философии. Портал Православие URL: <http://www.pravoslavie.ru/50.html> (дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ФПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Русская религиозная философия»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Русская религиозная философия»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:

Вертикаль(МЦ-150009);

Компас 3D(МЦ-150009);

САПР Грация(договор №04-12/2013).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русская религиозная философия»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Русская религиозная философия» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Русская религиозная философия» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные направления, школы религиозно-философской мысли в XX – XXI веках	ОК-4	коллоквиум
2.	Людвиг Витгенштейн: Рудольф Карнап: «Старая и новая логика». Карл Поппер:	ОК-6	Внеаудиторные чтения
3	Философские настроения конца XX - начала XXI века.	ОК-7	Индивидуальное домашнее задание Зачет
4	Философские течения второй половины XIX века.	ОК-7	Тестирование письменное
5	«Серебряный век» русской религиозной философии.	ОК-4	Внеаудиторное чтение

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

6	Религиозно-философское возрождение, его различные формы	ОК-6	Коллоквиум Экзамен
---	---	------	-----------------------

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать	
		1 Основные труды русских религиозных философов, включенные в программу учебных пособий;	ОК4 31
		2 Основы конфессионального понимания культуры, государства и общества.	ОК4 32
		3 Формирование целостной системы религиозной философии	ОК4 33
		уметь	
		1 Понимать значение веры	ОК4 У1
		2 Понимать значение религии	ОК4 У2
		3 Анализировать влияние религиозного аспекта на жизнь человека и общества	ОК4 У3
		владеть	
1 Навыками использования богословской	ОК4 В1		

		терминологии;	
		2 Анализом богословских текстов	OK4 B2
		3 Систематизациями фактов и явлений,	OK4 B3
OK 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:	...
		1 Научную базу религиозной философии	OK6 31
		2 Основные источники религиозной философии	OK6 32
		3 Основные даты, важнейшие события, связанные с личностью и деятельностью выдающихся русских мыслителей.	OK6 33
		Уметь:	...
		1 Пользоваться полученными знаниями на опыте	OK6 У1
		2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	OK6 У2
		3 Отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения	OK6 У3
		Владеть:	...
		1 Навыками участия в практических исследованиях религиозно-философской и конфессиональной деятельности	OK6 B1
		2 Теоретическими и методическими основами современной религиозной философии и общей теологии конфессии	OK6 B2
		3 Методом анализа при подборе литературы по религиозной философии	OK6 B3
OK-7	способностью к самоорганизации и	знать	
		1 Общественно-	OK7 31

	самообразованию	конфессиональные отношения,	
		2 Основы религиозной философии	ОК7 32
		3 Второстепенные положения религиозной философии	ОК7 33
		уметь	
		1 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	ОК7 У1
		2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;	ОК7 У2
		3 отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.	ОК7 У3
		владеть	
		1 Аргументировано объяснять и отстаивать истину Православия	ОК7 В1
		2 Научно-богословскими методами межконфессионального диалога	ОК7 В2
3 Способностью использования полученных знаний на практике	ОК7 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции
---	---------------------------------	--------------------------------

		и ее элементов
1	1 Общая характеристика мирового исторического процесса в XX-XXI веках.	OK4 31, OK6 32
2	2 Особенности движения философской мысли.	OK4 Y1 OK6 33
3	3 Антропоцентризм современной религиозной философии. Рационализм и иррационализм.	OK4 B2 OK6 Y3
4	4 Идеализм, материализм, философия тождества. Обзор литературы.	OK4 32 31
5	5 Неопозитивизм. Постпозитивизм. Марксизм. Неокантианство. Философия жизни. Феноменология. Экзистенциализм.	OK6 B3 OK6 33
6	6 Герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философская антропология. Структурализм.	OK4 Y1 OK6 B2
7	7 Философские настроения конца XX - начала XXI века.	OK7 Y2
8	8 Анализ трудов	OK4 31 OK6 Y1
9	9 «Логико-философский трактат». «Логика и рост научного знания»	OK4 Y1 OK6 33
10	10 Философская антропология. Структурализм.	OK7 B3 OK6 Y1
11	11 Философские настроения конца XX - начала XXI века. Анализ трудов по феминологии.	OK7 32
12	12 Преодоление секуляризма на русской почве. Л.Н. Толстой.	OK6 33
13	13 Ф.М. Достоевский, его место в истории русской мысли.	OK7 31 OK6 33
14	14 Диалектика религиозного сознания К.Н. Леонтьева, его; антропология, этика, историософия.	OK7 33
15	15 Биография В.В. Розанова, его духовная эволюция.	OK4 B3 OK6 33
16	16 Диалектика в развитии русской философии; переход к построению систем.	OK4131
17	17 Биография В.С. Соловьёва; центральные идеи В.С. Соловьёва;	OK6 33 OK4 32
18	18 Антропология, метафизика и гносеология. Е.Н. Трубецкой, его биография; учение о «безусловном сознании», космология.	OK6 32
19	19 Религиозно-философское возрождение в России в начале XX века.	OK4 B1 OK6 Y2
20	20 Дм. Мережковский, его идеи.	OK7 32

21	21 Н.А. Бердяев: биография; этика, религиозные идеи, историософские взгляды, персонализм.	ОК7 З3
22	22 Биография Л.И. Шестова, его религиозный мир, критика рационализма, особенности творчества Л.И. Шестова.	ОК6 У2 В3
23	23 Источники влияния на формирование философских взглядов В.С. Соловьёва.	ОК4 В2
24	24 В.С.Соловьёв «место» философии.	ОК4 З2
25	25 В.С. Соловьёв - учение об Абсолюте, метафизика, учение об идеях, космология.	ОК6 В3
26	26 Эволюция понятия «София».	ОК4 У1 ОК6 В1
27	27 Антропология, учение о человечестве как «едином целом»	ОК7 У3
28	28 Гносеология, этика, эстетика.	ОК4 З1
29	29 Антропология, историософия, «мистический пантеизм».	ОК4 У1 ОК6 З2
30	30 «Юродивый от христианства».	ОК7 В3
31	31 Биография, религиозный мир Достоевского.	ОК7 З1
32	32 Антропология, этика, эстетические взгляды, историософия Достоевского.	ОК6 У2
33	33 Л.Н. Толстой - биография, влияния.	ОК7 З1
34	34 Значение Л.Н. Толстого как мыслителя.	ОК7 З2
35	35 «Почвенники» как философское течение.	ОК4 В3 ОК6 З2
36	36 Панморализм,.	ОК4 З1
37	37 Философия культуры.	ОК6 З3
38	38 Проблема личности.	ОК6 З1 В2
39	39 Психоанализ.	ОК4 В1 ОК6 У3
40	40 Франкфуртская школа.	ОК7 З1

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Русская религиозная философия».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Русская религиозная философия».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.