

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**

Факультет **Русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «Конфликтология» (модуля «Религия, государство и общество») формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА

2.1. Дисциплина «Конфликтология» относится кБ1.В.ОД.19 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Конфликтология» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви»(модуль «История конфессии»)

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«Литургическое богословие» (модуль «Религия, государство и общество»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конфликтология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конфликтология» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6

1.	ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;	религиозно-философскую сущность, структуру и динамику конфликта; основы становления и развития истории и методологии конфликтологии исторические и современные проблемы теории конфликтов	использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций; Интерпретировать историческое развитие теории конфликтов интерпретировать историческое развитие православной культуры	Способностью использовать теологические знания для решения конфликтологических проблем; истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности конфликтологии
2.	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;	основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов; Анализировать теорию конфликтов Анализировать православную культуру	применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования конфликтов. основы становления и развития истории и методологии конфликтологии исторические и современные проблемы теории конфликтов	Теологическими методами прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных и конфессиональных конфликтов. методами анализа теоретической литературы в области конфликтологии методами анализа методической литературы в области истории и теории конфликтологии
3.	ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;	религиозно-философские основания проблематики различных разделов конфликтологии основы развития истории и методологии конфликтологии структуру истории и методологии конфликтологии	выделять теологическую проблематику в различных разделах конфликтологии работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике	принципами и методологией объективного религиозно-философского анализа социальных и этноконфес. конфликтов методами анализа методической литературы в области истории конфликтологии методами анализа теоретической литературы в области истории конфликтологии
4.	ПК-4;	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные	религиозно-философские основы научного подхода к описанию социальных и этноконфессионал	Оформлять и вводить в научный оборот теологические категории для описания социальных и	Способностью использовать религиозно-философской методологией описания этноконфессионал

	результаты;	ных конфликтов основы становления и развития истории и методологии конфликтологии исторические и современные проблемы теории конфликтов	этноконфессиональных конфликтов Интерпретировать историческое развитие конфликтологии интерпретировать историческое развитие православной культуры	ных и социальных конфликтов истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия;
--	-------------	---	--	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КОНФЛИКТОЛОГИЯ					
Цель дисциплины		формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;	знать 1 религиозно-философскую сущность, структуру и динамику конфликта; 2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии 3 исторические и современные проблемы теории конфликтов уметь 1 использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций;	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронн	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание литературы по тематике курса, готовность анализировать конфликтные ситуации на основе анализа <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знание по предмету демонстрируется готовность прогнозировать развитие этноконфессиональных и

		<p>2 Интерпретировать историческое развитие теории конфликтов</p> <p>3 интерпретировать историческое развитие православной культуры</p> <p>владеть</p> <p>1 Способностью использовать теологические знания для решения конфликтологических проблем;</p> <p>2 истории православной культуры</p> <p>3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности конфликтологии</p>	<p>ой презентацией.</p>		<p>социальных конфликтов</p>
ПК-2	<p>готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;</p>	<p>Знать</p> <p>1 основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов;</p> <p>2 Анализировать теорию конфликтов</p> <p>3 Анализировать православную культуру</p> <p>уметь</p> <p>1 применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования конфликтов.</p> <p>2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии</p> <p>3 исторические и современные проблемы теории конфликтов</p> <p>владеть</p> <p>1 Теологическими методами прогнозирования,</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Показано знание основных категорий и понятий теологии в аспекте конфликтологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Показано знание основных категорий и понятий теологии в аспекте различных конфликтологических направлений</p>

		предупреждения и разрешения социальных и конфессиональных конфликтов. 2 методами анализа теоретической литературы в области конфликтологии 3 методами анализа методической литературы в области истории и теории конфликтологии			
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;	<p>знать</p> <p>1 религиозно-философские основания проблематики различных разделов конфликтологии</p> <p>2 основы развития истории и методологии конфликтологии</p> <p>3 структуру истории и методологии конфликтологии</p> <p>уметь</p> <p>1 выделять теологическую проблематику в различных разделах конфликтологии</p> <p>2 работать с источниками православного искусства</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p> <p>1 принципами и методологией объективного религиозно-философского анализа социальных и этноконфессиональных конфликтов</p> <p>2 методами анализа методической литературы в области истории конфликтологии</p> <p>3 методами анализа теоретической литературы в области истории конфликтологии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание научного метода его основные характеристики, направления богословских исследований в различных разделах конфликтологии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение владения научным методом исследований в различных разделах конфликтологии</p>

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты ;	<p>знать</p> <p>1 религиозно-философские основы научного подхода к описанию социальных и этноконфессиональных конфликтов</p> <p>2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии</p> <p>3 исторические и современные проблемы теории конфликтов</p> <p>уметь</p> <p>1 Оформлять и вводить в научный оборот теологические категории для описания социальных и этноконфессиональных конфликтов</p> <p>2 Интерпретировать историческое развитие конфликтологии</p> <p>3 интерпретировать историческое развитие православной культуры</p> <p>Владеть</p> <p>1 Способностью использования религиозно-философской методологией описания этноконфессиональных и социальных конфликтов</p> <p>2 истории православной культуры</p> <p>3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Показано знание основ научного подхода к описанию этноконфессиональных и социальных конфликтов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Показано умение вводить в научный оборот понятия и категории для описания этноконфессиональных и социальных конфликтов</p>

		истории современности православия;	и			
--	--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» (МОДУЛЯ «РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО») И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	16	16
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету, экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
	экзамен (Э)	3 4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Конфликтология»



№ семестра	№ раздела	Наименование Раздела дисциплины «Конфликтология»	Содержание раздела в дидактических единицах
	1	3	4
4	1	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Религиозно-философская сущность конфликта;	Предмет, цели и задачи конфликтологии. Атеистический и православный подходы к изучению конфликтов. религиозно-философская сущность конфликтов.
4	2	Библейский подход к истории возникновения и развития онтологического и этноконфессиональных конфликтов	Онтологический и метафизический конфликт в отношении человека с Богом. Появление народов и этноконфессиональных конфликтов.
4	3	Основные категории и понятия теологии в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов;	Основные категории – религия, ценности и идеалы, добро и зло – как базовые для описания конфликтов.
4	4	Этноконфессиональные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления	Исторические примеры этноконфессиональных конфликтов. Современные этноконфессиональные конфликты и их особенности (8).
4	5	Религиозно-философская проблематика в различных разделах конфликтологии.	Разделы конфликтологии и выявление в них религиозной проблематики; Религиозная проблематика в социальных конфликтах.
4	6	Социальные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления.	Социальные конфликты в истории древнего мира. Социальные конфликты в истории средневековья. Рост социальной напряженности в Новое время.
4	7	Теологические методы исследования и диагностики этноконфессиональных и социальных конфликтов	Теологические методы анализа конфликтных ситуаций. Теологические методы диагностики конфликтных ситуаций.
4	8	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных и социальных конфликтов	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных конфликтов. Теологические методы прогнозирования социальных

			конфликтов.
4	9	Религиозно-философские основы научного подхода к предупреждению социальных и этноконфессиональных конфликтов;	Религиозно-философские основания научного подхода к предупреждению социальных конфликтов. Религиозно-философские основания научного подхода к предупреждению этноконфессиональных конфликтов. Значение Церкви для предупреждения конфликтных ситуаций в России

## 2.2 Разделы дисциплины «Конфликтология», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Конфликтология»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
4	1	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Религиозно-философская сущность конфликта;	2	2	10	14	1-2 неделя: коллоквиум
4	2	Библейский подход к истории возникновения и развития онтологического и этноконфессиональных конфликтов	2	2	6	10	3-4 неделя: Внеаудиторные чтения
4	3	Основные	-	2	6	8	5-6 неделя:

		категории и понятия теологии в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов;					Индивидуальное домашнее задание
4	4	Этноконфессиональные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления	-	-	6	6	7-9 неделя: Тестирование письменное
4	5	Религиозно-философская проблематика в различных разделах конфликтологии	-	-	6	6	10-12 неделя: Внеаудиторные чтения
4	6	Социальные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления.	-	-	6	6	13-15 неделя: Коллоквиум
4	7	Теологические методы исследования и диагностики этноконфессиональных и социальных конфликтов	-	-	6	6	16 неделя Внеаудиторные чтения
4	8	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных и социальных конфликтов	-	-	6	6	17 неделя Индивидуальное домашнее задание
4	9	религиозно-	-	-	6	6	18 неделя:

		философские основы научного подхода к предупреждению социальных и этноконфессиональных конфликтов;					Внеаудиторные чтения Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №9	4	6	58	68	
		ПрАт				4	
		ИТОГО за семестр				72	
		Итого				72	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Конфликтология»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Религиозно-философская сущность конфликта;	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2

4	2	Библейский подход к истории возникновения и развития онтологического и этноконфессиональных конфликтов	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2
4	3	Основные категории и понятия теологии в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов;	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
4	4	Этноконфессиональные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
4	5	Религиозно-философская проблематика в различных разделах конфликтологии.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
4	6	Социальные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
4	7	Теологические методы исследования и диагностики этноконфессиональных и социальных конфликтов	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3

4	8	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных и социальных конфликтов	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
4	9	Религиозно-философские основы научного подхода к предупреждению социальных и этноконфессиональных конфликтов;	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
		Итого за семестр		5 8

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конфликтология»:

Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие	Анцупов А.Я., Баклановский С.В.	2-е изд., перераб. – СПб.; Питер, 2009. – 304 с.	1-9
Конфликтология	Учебник./ Под ред. Кибанова А.Я.	М.:Инфра-М, 2010.- 301 с.	1-9

### 3.3.1 Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.  
Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Конфликтология как комплексная научная дисциплина.
2. Предмет, объект и субъекты конфликтологии.
3. Специализированные методы исследования конфликтного взаимодействия.
4. Предпосылки возникновения и развития конфликтологии.
5. Конфликт в системе социальных процессов: основные черты и условия возникновения.
6. Типология конфликтов: основная классификация и виды.
7. Основные структурные элементы конфликта, их характеристика.
8. Конфликт: причины и функции.
9. Динамика конфликта как процесс изменений.
10. Внутриличностный конфликт: причины и последствия.
11. Ролевой конфликт - распространенная форма внутриличностного конфликта.
12. Межличностный конфликт: понятие, причины, структура, элементы и формы.
13. Семейные конфликты, их специфика и особенности.
14. Специфика педагогических конфликтов, типология и причины.
15. Внутригрупповой конфликт: понятие, причины, виды и типы.
16. Особенности межгрупповых конфликтов.
17. Формы завершения конфликта, их характеристика.
18. Разрешение конфликта как многоступенчатый процесс.

19. Стратегии выхода из конфликта.

20. Конструктивное и деструктивное разрешение конфликтов.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Конфликтология»

Рейтинговая система в Университете не используется.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конфликтология в схемах и комментариях: учебное пособие Анцупов А.Я., Баклановский С.В. -2-е изд., перераб. – СПб.; Питер, 2009. – 304 с.	1-9	4	3	10
2	Конфликтология: Учебник./ Под ред. Кибанова А.Я. М.:Инфра-М, 2010.-301 с.	1-9	4	-	7
3	Конфликтология Учебник / Под ред. В.П.Ратникова.2-е изд./ перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ, 2009.-511 с.	1-9	4	-	6

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Конфликтология: Учебное пособие. – Дарендорф Р.М.: Альфа-М, 2003.	1-9	4	1	5
3	Конфликтология: социальные конфликты: Кильмашкина Т.Н. Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ, 2004. -279 с	1-9	4	-	3
2	Четыре точки зрения на причины социального конфликта // Московский психолого-социальный институт; Здравомыслов А.Г. Конфликтология: Хрестоматия /Составитель: Н.И. Леонов. – М.: Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002.	1-9	4	-	5

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Конфликтология

1. Конфликтология. Журнал URL: <http://conflictology.ru/index.php/conflict> (дата обращения 07.12.17)

2. Журнал конфликтология. Институт философии. URL: <http://philosophy.spbu.ru/286/6992>(дата обращения 07.12.17)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОГИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: World, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ФПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Конфликтология»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой,

работа/индивидуальные задания	включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конфликтология» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

### **Список дополнительного ПО по физмату:**

Вертикаль(МЦ-150009);

Компас 3D(МЦ-150009);

САПР Грация(договор №04-12/2013).

## **Приложение 1**

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конфликтология»**

#### ***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конфликтология» для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Конфликтология» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе. Религиозно-философская сущность конфликта;	ПК-1	коллоквиум
2.	Библейский подход к истории	ПК-2	Внеаудиторные чтения
3	Основные категории и понятия теологии в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных	ПК-3	Индивидуальное домашнее задание
4	Этноконфессиональные конфликты в истории и в современном мире:	ПК-4;	Тестирование письменное
5	Религиозно-философская проблематика в	ПК-4;	Внеаудиторные чтения

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

6	Социальные конфликты в истории и в современном мире: специфика, формы проявления.	ПК-3	Коллоквиум
7	Теологические методы исследования и диагностики этноконфессиональных и социальных конфликтов	ПК-2	Внеаудиторные чтения
8	Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных и социальных конфликтов	ПК-1	Индивидуальное домашнее задание
9	Религиозно-философские основы научного подхода к предупреждению социальных и этноконфессиональных конфликтов;	ПК-4;	Внеаудиторные чтения

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК 1</b>	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;	<b>знать</b>	
		<b>1</b> религиозно-философскую сущность, структуру и динамику конфликта;	<b>ПК1 31</b>
		<b>2</b> основы становления и развития истории и методологии конфликтологии	<b>ПК1 32</b>
		<b>3</b> исторические и современные проблемы теории конфликтов	<b>ПК1 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> использовать категориальный аппарат теологии в анализе конфликтных ситуаций;	<b>ПК1 У1</b>
		<b>2</b> интерпретировать историческое развитие теории конфликтов	<b>ПК1 У2</b>
	<b>3</b> интерпретировать	<b>ПК1 У3</b>	

		историческое развитие православной культуры	
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Способностью использовать теологические знания для решения конфликтологических проблем;	<b>ПК1 В1</b>
		<b>2</b> истории православной культуры	<b>ПК1 В2</b>
		<b>3</b> логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности конфликтологии	<b>ПК1 В3</b>
<b>ПК 2</b>	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;	<b>Знать</b>	
		<b>1</b> основные категории и понятия теологии, в аспекте применения к изучению этноконфессиональных и социальных конфликтов;	<b>ПК2 З1</b>
		<b>2</b> Анализировать теорию конфликтов	<b>ПК2 З2</b>
		<b>3</b> Анализировать православную культуру	<b>ПК2 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> применять основные принципы и методы научно-богословских исследований регулирования конфликтов.	<b>ПК2 У1</b>
		<b>2</b> основы становления и развития истории и методологии конфликтологии	<b>ПК2 У2</b>
		<b>3</b> исторические и современные проблемы	<b>ПК2 У1</b>

		теории конфликтов	
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Теологическими методами прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных и конфессиональных конфликтов.	<b>ПК2 В1</b>
		<b>2</b> методами анализа теоретической литературы в области конфликтологии	<b>ПК2 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа методической литературы в области истории и теории конфликтологии	<b>ПК2 В3</b>
<b>ПК 3</b>		<b>знать</b>	
		<b>1</b> религиозно-философские основания проблематики различных разделов конфликтологии	<b>ПК3 31</b>
		<b>2</b> основы развития истории и методологии конфликтологии	<b>ПК3 32</b>
		<b>3</b> структуру истории и методологии конфликтологии	<b>ПК3 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> выделять теологическую проблематику в различных разделах конфликтологии	<b>ПК3 У1</b>
		<b>2</b> работать с источниками православного искусства	<b>ПК3 У2</b>
		<b>3</b> применить полученные знания на практике	<b>ПК3 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> принципами и методологией объективного религиозно-философского анализа социальных и этноконфессиональных	<b>ПК3 В1</b>

		конфликтов	
		2 методами анализа методической литературы в области истории конфликтологии	<b>ПК3 В2</b>
		3 методами анализа теоретической литературы в области истории конфликтологии	<b>ПК3 В3</b>
<b>ПК 4</b>	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;	знать	
		1 религиозно-философские основы научного подхода к описанию социальных и этноконфессиональных конфликтов	<b>ПК4 З1</b>
		2 основы становления и развития истории и методологии конфликтологии	<b>ПК4 З2</b>
		3 исторические и современные проблемы теории конфликтов	<b>ПК4 З3</b>
		уметь	
		1 Оформлять и вводить в научный оборот теологические категории для описания социальных и этноконфессиональных конфликтов	<b>ПК4 У1</b>
		2 Интерпретировать историческое развитие конфликтологии	<b>ПК4 У2</b>
		3 интерпретировать историческое развитие православной культуры	<b>ПК4 У3</b>
		Владеть	
		1 Способностью использования религиозно-философской методологией описания этноконфессиональных и социальных конфликтов	<b>ПК4 В1</b>



		2 истории православной культуры	<b>ПК4 В2</b>
		3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности православия	<b>ПК4 В3</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	1. Предмет, цели и задачи конфликтологии.	ПК1 31, ПК2 32
<b>2</b>	2. Атеистический и православный подходы к изучению конфликтов.	ПК1 У1 ПК2 33
<b>3</b>	3. Религиозно-философская сущность конфликтов.	ПК1 В2 ПК2 У3
<b>4</b>	4. Онтологический и метафизический конфликт в отношении человека с Богом.	ПК1 32 ПК3 31
<b>5</b>	5. Появление народов и этноконфессиональных конфликтов .	ПК2 В3 ПК2 33
<b>6</b>	6. Основные категории – религия, ценности и идеалы, добро и зло – как базовые для описания конфликтов .	ПК1 У1 ПК2 В2
<b>7</b>	7. Исторические примеры этноконфессиональных конфликтов.	ПК1 В2 ПК2 У2
<b>8</b>	8.Современные этноконфессиональные конфликты и их особенности.	ПК1 31 ПК2 У1
<b>9</b>	9. Разделы конфликтологии и выявление в них религиозной проблематики;	ПК4 33 ПК3 32
<b>10</b>	10. Религиозная проблематика в социальных конфликтах.	ПК4 У1 ПК3 33
<b>11</b>	11. Социальные конфликты в истории древнего мира.	ПК1 В3 ПК2 У1
<b>12</b>	12. Социальные конфликты в истории средневековья.	ПК4 32 ПК3 32
<b>13</b>	13. Рост социальной напряженности в Новое время.	ПК4 33 ПК3 33

<b>14</b>	14. Теологические методы анализа конфликтных ситуаций.	ПК4 31 ПК3 33
<b>15</b>	15. Теологические методы диагностики конфликтных ситуаций.	ПК4 33 ПК3 33
<b>16</b>	16. Теологические методы прогнозирования этноконфессиональных конфликтов.	ПК1 В3 ПК3 33
<b>17</b>	17. Теологические методы прогнозирования социальных конфликтов.	ПК1 31
<b>18</b>	18.Религиозно-философские основания научного подхода к предупреждению социальных конфликтов.	ПК2 33 ПК3 32
<b>19</b>	19.Религиозно-философские основания научного подхода к предупреждению этноконфессиональных конфликтов.	ПК3 32 ПК2 В2
<b>20</b>	20. Значение Церкви для предупреждения конфликтных ситуаций в России	ПК2 В1 ПК2 У2

#### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Конфликтология».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.