

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи (модуля Религия, государство и
общество)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет (институт) **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество) является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать знания Русского языка и культуры речи для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество) относится к Б1.В.ДВ.1. вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Старославянский (церковнославянский) язык (модуля Языки сакральных текстов конфессии),

Латинский язык (модуля Религия, государство и общество),

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Древнегреческий язык (модуля Религия, государство и общество),

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса, основные виды лингвистических словарей	Готовить научные обзоры, аннотации, рефераты, проводить локальные научные исследования и оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	Нормами русского литературного языка, базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов
2.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Функциональные стили русского литературного языка	Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности с формулировкой аргументированных	Свободно основным изучаемым языком в его литературной форме

		этнические, конфессиональные и культурные различия		умозаключений и выводов	
3.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные принципы, жанры делового общения делового общения: собрание, совещание, переговоры.	Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности	Этикетными нормами делового общения.
4.	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Основные понятия стилистики, основные виды лингвистических словарей, основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок	Участвовать в научных и публицистических дискуссиях, создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Нормами русского литературного языка, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество):

Знать: основные лингвистические понятия, их сущность и содержание; основные нормы фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, основные виды лингвистических словарей.

Уметь: применять полученные знания при создании, доработке и обработке различных типов текстов.

Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, нормами русского литературного языка, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество)					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки специалистов-теологов, способных использовать специализированные знания Русского языка и культуры речи для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> Основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса; <u>Уметь:</u> Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; <u>Владеть:</u> Свободно основным изучаемым языком в его литературной форме	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	Тестирование коллоквиум; индивидуальное домашнее задание; реферат; научно-исследовательская работа	ПОРОГОВЫЙ знать основные правила культуры речи, риторики ПОВЫШЕННЫЙ уметь строить высказывания устного и письменного типа в соответствии с нормами русского языка

ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u> Функциональные стили русского литературного языка, основные виды лингвистических словарей;</p> <p><u>Уметь:</u> Готовить научные обзоры, аннотации, рефераты, проводить локальные научные исследования и оформлять библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p><u>Владеть:</u> Нормами русского литературного языка, базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	Тестирование коллоквиум; индивидуальное домашнее задание; реферат; научно-исследовательская работа	<p>ПОРОГОВЫЙ Владеть навыками составления рефератов, обзоров, библиографий</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать:</u> Основные понятия стилистики, основные виды лингвистических словарей, основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок;</p> <p><u>Уметь:</u> Участвовать в научных и</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	Тестирование коллоквиум; индивидуальное домашнее задание; реферат; научно-исследовательская работа	<p>ПОРОГОВЫЙ Владеть навыками построения и произнесения педагогической и научной речи</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности на основе профессиональных этических норм</p>

		публицистических дискуссиях, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; <u>Владеть:</u> Нормами русского литературного языка, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<u>Знать:</u> Основы риторики, основные правила построения речи, коммуникативные качества речи, основные нормы произношения морфологии и синтаксиса <u>Уметь:</u> Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	Тестирование коллоквиум; индивидуальное домашнее задание; реферат; научно-исследовательская работа	ПОРОГОВЫЙ Уметь составлять профессиональные тексты с учетом знания речевых норм ПОВЫШЕННЫЙ Выполнять научные исследования и составлять публицистические тексты с использованием специальной литературы

		<p>других видах деятельности, взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> Свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, навыками формулирования аргументированных умозаключений и выводов</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	-	10	
В том числе:				
Лекции (Л)	2	-	2	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	-	4	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4	-	4	
Самостоятельная работа студента (всего)	58	-	58	
В том числе:				
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа				
Выполнение заданий при подготовке к практическим и лабораторным занятиям	10	-	10	
Изучение и конспектирование специальной литературы	10	-	10	
Подготовка к контрольной работе	10	-	10	
Подготовка к тестированию	10	-	10	
<i>СРС в период сессии:</i>				
Подготовка к зачету	18	-	18	
Подготовка к экзамену	-		-	
Виды промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	4	-	4
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость				
	часов	72	72	
	зач.ед.	2	2	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

2.1. Содержание разделов дисциплины «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Стилистика	<p>Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры,</p> <p>Понятие о стилистике. Функциональные стили языка и их системный характер.</p> <p>Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Правила оформления научных работ. Основные виды и формы работы с научной литературой. Этикет научной дискуссии. Научная аргументация.</p> <p>Составление и оформление текстов официальных документов различных видов.</p> <p>Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка.</p> <p>Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения.</p>
4	2	Культура речи	<p>Орфоэпия. Московский и петербургский варианты орфоэпической нормы. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Акцентология. Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка</p> <p>Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний.</p> <p>Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения.</p> <p>Употребление личных, неопределенных,</p>

			<p>определительных, притяжательных и возвратного местоимений.</p> <p>Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов.</p> <p>Нормы употребления глагола и глагольных форм. Образование и употребление временных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и деепричастий.</p> <p>Синтаксические нормы русского литературного языка. Варианты согласования. Управление в русском языке</p>
4	3	Деловое общение	<p>Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры. Этикет делового общения.</p>

2.2. Разделы дисциплины «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Всего	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС			
4	1	Стилистика							
	1.1	<p>Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, о стилистике. Понятие стилистике. Функциональные стили языка и их системный характер. Книжные функцио-</p>	2				2		

		нальные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Правила оформления научных работ. Основные виды и формы работы с научной литературой. Этикет научной дискуссии. Научная аргументация.						
	1.2	Составление и оформление текстов официальных документов различных видов. Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры. Этикет делового общения.				10	10	2 неделя ИДЗ – подготовка к конференции
	1.3	Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения.				10	10	4 неделя Подготовка сообщений, составление таблицы
4	2.	Культура речи						
	2.1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм. Основные акцентологические нормы современного				10	10	6 неделя Изучение справочных материалов, тестирование

		русского литературного языка						
	2.2	Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний.		2			2	8 неделя Конспект
	2.3	Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения. Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений.		2			2	10 неделя ИДЗ
	2.4	Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов.			2		2	12 неделя НИРС
	2.6	Нормы употребления глагола и глагольных форм. Образование и употребление временных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и			2		2	14 неделя Конспект, ИДЗ

		деепричастий.						
	2.7	Синтаксические нормы русского литературного языка. Варианты согласования. Управление в русском языке				10	10	16 неделя ИДЗ Составление словаря
4	3	Деловое общение						
	3.1	Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры.				10	10	17 неделя Подготовка к деловой игре
	3.2	Этикет делового общения. ошибками				8	8	18 неделя Контрольная работа
		ИТОГО за семестр	2	4	4	58	+4	
		ИТОГО	2	4	4	58	72	Зачет

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	1	Стилистика	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, конференции и т.д.</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	6 6 6
4	2	Культура речи	<p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы, составление таблицы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</p>	6 6 6
4	3	Деловое общение	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольной работе и т.д.</p> <p>Подготовка к деловой ролевой игре</p>	6 6
ИТОГО в семестре				48
Подготовка к зачету				10

2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3.2. График работы студента
Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	КР					К Р								КР					
Домашнее задание	ДЗ	Д З	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	Д З	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Проверка конспектов	ПК	П К	ПК	П К	П К														
Собеседование	Сб	С б	Сб					С б						Сб	Сб			С б	
Тестирование	Т		Т										Т						
Презентация	Пр	П р	Пр	Пр	П р											Пр	Пр	Пр	Пр

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Русский язык и культура речи (модуля Религия, государство и общество)

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

- Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова. – М.: Вербум-М, 2004.
- Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2008.
- Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. Е. Ю. Кашаева. - Ростов н/Д, 2010. - 539 с.
- Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2003.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://russian.ru>
2. Русская филология. Электронная библиотека "Лингво" МАМИФ - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lingvo.mamif.org>
3. Портал Грамота.ру - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Примеры тестовых заданий:

1. В словах *конструктор, тормоз, цех, образ* в форме множественного числа правильным является окончание:
 - 1) *-а*;
 - 2) *-ы (и)*;
 - 3) *-а* и *-ы (и)*, причем формы различаются по значению.
2. К мужскому роду относятся неизменяемые существительные:
 - 2.3 обозначающие названия животных;
 - 2.4 обозначающие названия неодушевленных предметов;

2.5 слова *цеце, иваси*.

3. Все слова в ряду относятся к мужскому роду:

- 1) рояль, мозоль;
- 2) табель, толь;
- 3) бандероль, вуаль.

4. В форме родительного падежа единственного числа существительных мужского рода окончания *-у (-ю), -а (-я)*:

- 1) существуют параллельно и взаимозаменяют друг друга;
- 2) различаются стилистически;
- 3) различаются по значению.

5. Из двух форм: *с тысячью рублями* и *с одной тысячей рублей* –

- a. правильной является первая форма;
- b. правильной является вторая форма;
- c. обе формы правильные, различаются в употреблении.

6. Сказуемое согласуется с приложением, относящимся к подлежащему, если:

6. приложение – нарицательное имя;
7. приложение – имя собственное;
8. приложение распространено.

Примеры вопросов к зачету по дисциплине:

- История возникновения и развития русского языка: основные этапы.
- Специфика культуры речи как научной дисциплины.
- Функции языка в современном мире.
- Язык как знаковая система.
- Культура речи и культура языка: определение понятий.
- Стили современного русского литературного языка.
- Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
- Типология ошибок, вызванных отклонением от литературной нормы.
- Типология качеств хорошей речи (общая характеристика).
- Общепонятный язык и его составляющие.
- Литературный язык, его признаки.
- Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.
- Устная и письменная разновидности литературного языка.
- Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
- Правильность речи как ее важное коммуникативное качество.
- Чистота речи как ее важное коммуникативное качество.
- Точность речи как ее важное коммуникативное качество.
- Логичность как важное коммуникативное качество речи.
- Выразительность и образность как коммуникативные качества речи.
- Доступность, действенность и уместность как коммуникативные качества речи.
- Богатство как коммуникативное качество речи.
- Морфологическая правильность речи.
- Лексическая и фразеологическая правильность речи.

- Синтаксическая правильность речи.
- Понятие функционального стиля. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.
- Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.
- Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования.
- Основные виды документов.
- Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально деловой письменной речи.
- Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
- Публицистический стиль. Его особенности. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
- Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.
- Основные виды аргументов.
- Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные виды аргументов.
- Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.
- Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Самостоятельная работа включает в себя *изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя*. Время и место самостоятельной работы выбирается студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу следует начинать с изучения *программы*, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Целесообразно составить краткий *конспект или схему*, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

3.3.1. Контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

1.	Русское литературное произношение	Аванесов Р.И.	М., 1972	2	2	2	1
2.	Активные процессы в современном русском языке	Валгина Н.С.	М., 2001	2	2	3	-
3.	Давайте говорить правильно	Вербицкая Л.А.	М., 2001.	1,2	2	3	-
4.	Основы культуры речи	Головин Б.Н.	М., 1988.	1,2	2	20	-
5.	Русский язык и культура речи.	Голуб И.Б.	М., 2006	1,2,3	2	10	-
6.	Нормы современного русского литературного языка	Горбачевич Н.С	М., 2010.	2	2	4	-
7.	Русский язык и культура речи.	Ипполитова Н.А.	М., 2007.	1,2,3	2	5	-
8.	Культура речевого общения: теория и практика обучения.	Казарцева О.И.	М., 1999	1,3	2	10	-
9.	Языковой вкус эпохи.	Костомаров В.Г.	СПб., 1999.	1	2	1	-
10	Культура речи: практикум.	Мурашов А.А.	М., Воронеж, 2006	1,2	2	3	1
11	Русский язык и	Под ред. В.И.Максим	М., 2010.	1,2	2	17	-

	культура речи: Учебник	ова					
12	Теоретические основы культуры речи.	Скворцов Л.И.	М., 1980.	1,2	2	3	-
13	Практическая стилистика русского языка.	Солганик Г.Я.	М., 2007.	1,2,3	2	4	-
14	Законы и правила русской интонации: Учебное пособие	Черемисина - Ениколопов а Н.В.	М.: Флинта : Наука, 1999	2	2	1	-
15	Русский язык и культура речи: Учебно-практическое пособие	Южакова Ю.А., Кононенко Л.А.	Рязань, 2004	1,2,3	2	60	9

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Филология [Электронный ресурс]: гипертекстовая хрестоматия: CD-ROM. – М.: УМК, 2006. – 1 электр.-оптич. диск. – 590-00.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.ihik.lib.ru/>
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/>
4. Универсальная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://elibrary.ru>
6. Образовательный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gramma.ru>
7. Образовательный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.lingva.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (МОДУЛЯ РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество)

В ходе занятий *лекционного типа* рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверку терминов, понятий рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к *практическим занятиям* рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все домашние задания, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к *промежуточной аттестации (зачет)* студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от
30/03/2018г.);**

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

**Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от
30/03/2018г.);**

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Вертикаль(МЦ-150009);
 Компас 3D(МЦ-150009);
 САПР Грация(договор №04-12/2013).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» (модуля Религия, государство и общество)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стилистика	ОК-5,6, ПК-4	Зачет
2.	Культура речи	ОК-5,6, ПК-4	Зачет
3.	Деловое общение	ОК-5, 6, ПК-4 ОК-7	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		1 Основные понятия стилистики, фонетики, морфологии и синтаксиса,	ОК5 З1
		2 основные виды лингвистических словарей	ОК5 З2
		уметь	
		1 Готовить научные обзоры, аннотации, рефераты	ОК5 У1
		2 проводить локальные научные исследования	ОК5 У2
		3 оформлять библиографии по тематике проводимых исследований	ОК5 У3
		владеть	
		1 Нормами русского литературного языка,	ОК5 В1
		2 базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов	ОК5 В2
ОК 6	Способность	Знать:	ОК6 З1

	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Функциональные стили русского литературного языка</p>	
		<p>Уметь: Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ОК6 У1</p>
		<p>Владеть: Свободно основным изучаемым языком в его литературной форме</p>	<p>ОК6 В1</p>
ОК 7	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: Основные принципы, жанры делового общения делового общения: собрание, совещание, переговоры.</p>	<p>ОК7 З1</p>
		<p>Уметь: Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности</p>	<p>ОК7 У1</p>
		<p>Владеть: Этикетными нормами делового общения.</p>	<p>ОК7 В1</p>
ПК 4	<p>Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>	<p>Знать:</p>	
		<p>1. Основные понятия стилистики, основные виды лингвистических словарей</p>	<p>ПК4 З1</p>
		<p>2. основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок</p>	<p>ПК4 З2</p>
		<p>Уметь: Участвовать в научных и публицистических дискуссиях, создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>	<p>ПК4 У1</p>
		<p>Владеть: Нормами русского литературного языка, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке</p>	<p>ПК4 В1</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры,	ПК4 З1
2	Понятие о стилистике. Функциональные стили языка и их системный характер.	ОК5 У2, ОК7 З1
3	Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Правила оформления научных работ. Основные виды и формы работы с научной литературой. Этикет научной дискуссии. Научная аргументация.	ОК5 З1, ОК5 У3
4	Составление и оформление текстов официальных документов различных видов.	ОК5 У1
5	Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения.	ОК5 З1
6	Орфоэпия. Московский и петербургский варианты орфоэпической нормы. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	ОК5 З2, ОК5 В1, ПК4 В1
7	Акцентология. Особенности русского ударения. Причины вариативности и тенденции развития акцентологических норм. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка	ОК5 З2, ОК5 В1, ПК4 В1
8	Нормы употребления имени существительного. Категория рода в нормативном аспекте. Особенности склонения различных групп существительных. Варианты падежных окончаний.	ОК5 З1, ОК5 В1, ПК4 В1
9	Нормы употребления имени прилагательного. Образование кратких форм прилагательных и форм степеней сравнения.	ОК5 З2, ОК5 В1, ПК4 В1
10	Употребление личных, неопределенных, определительных, притяжательных и возвратного местоимений.	ОК5 В1. ПК4 В1, ПК4 З2
11	Нормы употребления имени числительного. Склонение количественных, порядковых и дробных числительных. Употребление собирательных числительных. Сочетание числительных с существительными. Числительные в составе сложных слов.	ОК5 В1, ПК4 В1, ПК14 З2

12	Нормы употребления глагола и глагольных форм. Образование и употребление временных форм глагола, форм вида и наклонения, причастий и деепричастий.	ОК5 В1, ПК4 В1, ПК4 З2
13	Синтаксические нормы русского литературного языка. Варианты согласования. Управление в русском языке	ОК5 З1, ОК5 В1, ПК4 В1
14	Жанры делового общения: собрание, совещание, переговоры.	ОК6 У1, ПК4 У1, ОК6 З1
15	Этикет делового общения.	ОК5 В2, ОК6 В1, ПК4 У1

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.