


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История древних восточных церквей» относится к Б1.В.ДВ.5.1 вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым предшествующими дисциплинами:
История Древней христианской церкви (модуля «История конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной дисциплиной:
Каноническое право (модуля «Практическая теология конфессии»)
История Поместных церквей
История Русской Православной Церкви (модуля «История конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История древних восточных церквей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины «История древних восточных церквей» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основы знаний о структуре, методологии и критериях истории древних восточных церквей как науки	Использовать в своей профессиональной деятельности знания истории древних восточных церквей	Теоретическими и методическими основами развития дисциплины
2	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Методологические основы социально-гуманитарных наук	Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	Систематизации фактов и явлений истории древних восточных церквей на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук
4	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Использование современных информационных технологий для оформления и введения в научный оборот полученных результатов	Приобретать новые знания в области истории древних восточных церквей с использованием современных информационных и образовательных технологий	Интерпретировать новые знания в области истории древних восточных церквей интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История древних восточных церквей					
Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития древних восточных церквей.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основы знаний о структуре, методологии и критериях ИДВЦ как науки. Уметь: Использовать в своей профессиональной деятельности знания ИДВЦ. Владеть: Теоретическими и методическими основами развития ИДВЦ	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы знаний о структуре, методологии и критериях науки ИДВЦ. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет теоретическими и методическими основами развития ИДВЦ
Профессиональные компетенции:					
ПК-3	Готовность выделять геологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Методологические основы социально-гуманитарных наук. Уметь: Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины. Владеть: Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает методологические основы социально-гуманитарных наук. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методологическими основами социально-гуманитарных наук.

			презентацией		
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Использовать современные информационные технологии для приобретения знаний по ИДВЦ. Уметь: Приобретать новые знания в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий. Владеть: навыками интерпретации новых знаний в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией	Письменный опрос, собеседование	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Знает современные информационные технологии для приобретения знаний по ИДВЦ, умеет приобретать новые знания в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками интерпретации новых знаний в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	94	94	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	23	23	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	23	23	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	23	23	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	25	25	
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету, экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4	3 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История древних восточных церквей»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История древних восточных церквей»	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Понятие об истории древних восточных церквей	ИДВЦ как наука. Древнее восточное христианство: постановка проблемы (1). Миафизические и диафизические церкви Востока (2). Особенности древних восточных церквей (3).
4	2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	Основание церкви Востока. Первая проповедь (4). Церковь Востока во времена Персидского владычества (5). Восточная миссия в IV веке (6). Восточная церковь в арабском государстве (7). Особенности структуры и вероучения Ассирийской церкви (8). Сиро-яковитская православная церковь (9). Ассирийская церковь под турецким господством (10). Западные миссии конца 19-20 вв (11). Ассирийская церковь: современность. Ассирийская церковь в России (12).
4	3	Армянская апостольская церковь	Каноническое устройство Армянской церкви. Церковная организация в России. Духовные степени в ААЦ (13). Особенности догматики ААЦ. Календарно-обрядовые особенности (14). История ААЦ от апостолов до Халкидонского разделения. Проповедь христианства в Армении в I—III веках. Принятие христианства Арменией (15). Создание армянского алфавита и перевод Библии (16). Защита христианства от преследования зороастрийского духовенства Ирана (17). ААЦ после Халкидонского разделения до 1441 г. (18). История ААЦ после 1441 года (19). ААЦ после присоединения Восточной Армении к России (20).
4	4	Коптская православная церковь	Каноническое устройство Коптской церкви (21). Особенности догматики Коптской церкви (22). Календарно-обрядовые особенности Коптской церкви (23). Обзор истории Коптской церкви (24).
4	5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	Каноническое устройство Эфиопской церкви (25). Особенности догматики Эфиопской церкви (26). Календарно-обрядовые особенности Эфиопской церкви (27). Обзор истории Эфиопской церкви (28).
4	6	Эритрейская православная церковь	Каноническое устройство Эритрейской церкви (29). Особенности догматики Эритрейской церкви (30). Календарно-обрядовые особенности Эритрейской церкви (31). Обзор истории Эритрейской церкви (32).
4	7	Маланкарская православная церковь	Каноническое устройство Маланкарской церкви (33). Особенности догматики Маланкарской церкви (34). Календарно-обрядовые особенности Маланкарской церкви (35). Обзор истории Маланкарской церкви (36).

2.2 Разделы дисциплины «История древних восточных церквей», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История древних восточных церквей»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр.	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Понятие об истории древних восточных церквей.	2	2	16	20	1–2 неделя: коллоквиум
4	2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	2	2	16	20	3-4 неделя: коллоквиум
4	3	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	-	2	15	17	5 неделя: Индивидуальное домашнее задание
4	4	Коптская православная церковь	-	-	15	17	6 неделя: Научно-исследовательская работа
4	5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	-	-	15	15	7 неделя: Тестирование письменное
4	6	Эритрейская православная церковь	-	-	16	16	8 неделя: коллоквиум
4	7	Маланкарская православная церковь	-	-	16	16	9 неделя: коллоквиум
		Разделы дисциплины №1-7	4	6	94	108	
		Итого за семестр				108	
		Итого				108	

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4.Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «История древних восточных церквей»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Понятие об истории древних восточных церквей	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы. Составление опорных конспектов	3 3 3 2
4	2	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3 2
4	3	Армянская апостольская церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3 2
4	4	Коптская православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	3 3 3 2
4	5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	3 3 3 2
4	6	Эритрейская православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	3 3 3
4	7	Маланкарская православная церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов. Написание реферата.	3 3 3
ИТОГО в семестре:				94

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История древних восточных церквей»:

Лекции по истории древней Церкви. Т. 1-4	Болотов В.В.	Минск: Харвест, 2008
История христианской Церкви	Поснов М.Э.	Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007
Вселенские соборы	Карташев А.В.	Минск: Харвест, 2008

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Поместные Православные Церкви и единство Православия. Понятие автокефальной

и автономной Церкви. Церковная диаспора.

2. Миссии свв. Кирилла и Мефодия и образование национальных Церквей на Балканах.

3. Ереси и секты; богословские споры и выдающиеся церковные деятели в Византийской империи после 1054 г..

4. Константинопольский Патриархат и другие восточные патриархаты под турецким владычеством.

5. Константинопольский Патриархат в XX веке.

6. Святая гора Афон и ее место в истории православия.

7. Вселенское православие и экуменическое движение.

8. Александрийский патриархат. История и современное состояние.

9. Антиохийский патриархат. История и современное состояние.

10. Иерусалимский патриархат. История и современное состояние.

11. Грузинская Православная Церковь. История и современное состояние.

12. Сербская Православная Церковь (до османского завоевания).

13. Сербская Православная Церковь в XIX и XX веках.

14. Болгарская Православная Церковь (до османского завоевания).

15. Болгарская Православная Церковь в XIX и XX веках.

16. Румынская Православная Церковь.

17. Кипрская Православная Церковь.

18. Элладская Православная Церковь.

19. Албанская Православная Церковь.

20. Польская Православная Церковь

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т. 1-4. - Минск: Харвест, 2008	1-7	3	4	1
2	Поснов М.Э. История христианской Церкви. - Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007	1-7	3	7	3
3	Карташев А.В. Вселенские соборы. - Минск: Харвест, 2008	1-7	3	2	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пигулевская Н.В. Культура сирийцев в средние века. – М.: Наука., 1979.	2-4	3	-	1
3	Селезнев Н. Н. Ассирийская Церковь Востока. Исторический очерк. - М.: АЦВ, 2001	2	3	-	1
5	Евсевий Памфил. Церковная история. – М.: ПСТГУ, 2016	1-7	3	4	2
12	Тураев Б.А. Абиссинские хроники 14-16 веков. - М.-Л.: Изд-во Академии Наук СССР, 1936	3-7	3	Эл. Вар.	Эл. Вар.
7	От берегов Босфора до берегов Евфрата. Антология/ пер.	2-7	3	1	1

Аверинцева С. С. – М.: Наука, 1987				
---------------------------------------	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Святая Соборная Апостольская Ассирийская Церковь Востока. Москва-Россия. Официальный сайт. URL: <http://www.assyrianchurch.ru/> (дата обращения 22.12.2016)

2. Союз армян России. Общероссийская общественная организация. Армянская Апостольская Церковь. URL: <http://www.sarinfo.org/armw/?c=armchurch&a=eparchy> (дата обращения 22.12.2016)

3. Копты: путь возвращения к традициям. Беседа с протоиереем Олегом Давыденковым. URL: <http://www.pravoslavie.ru/35255.html> (дата обращения 22.12.2016)

4. Церковь на краю земли (Эфиопская православная Церковь) URL: <http://www.pravoslavie.ru/589.html> (дата обращения 22.12.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (трансляция лекций через Интернет в online).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости,

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:

Вертикаль(МЦ-150009);

Компас 3D(МЦ-150009);

САПР Грация(договор №04-12/2013).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История древних восточных церквей»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История древних восточных церквей» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие об истории древних восточных церквей	ОК-2	коллоквиум
2.	Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока	ПК-3	коллоквиум
3	Армянская апостольская церковь	ПК-4	Индивидуальное домашнее задание
4	Коптская православная церковь	ПК-4	коллоквиум

можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

5	Эфиопская (Абиссинская) православная церковь	ОК-2	Тестирование письменное
6	Эритрейская православная церковь	ПК-3	Индивидуальное домашнее задание
7	Маланкарская православная церковь	ПК-4	коллоквиум Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1 Основы знаний о структуре и критериях ИДВЦ как науки	ОК2 31
		2 Ключевые моменты ИДВЦ и их роль в современности	ОК2 32
		3 Основные методы работы с историческими источниками	ОК2 33
		уметь	
		1 Использовать в своей профессиональной деятельности знания ИДВЦ	ОК2 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие ИДВЦ	ОК2 У2
		3 Использовать богословскую и философскую терминологию	ОК2 У3
		владеть	
		1 Теоретическими основами развития ИДВЦ	ОК2 В1
2 Методологическими основами развития ИДВЦ	ОК2 В2		
3 Религиозно-философским анализом	ОК2 В3		
ПК 3	Готовность выделять теологическую	знать	

	проблематику в междисциплинарных исследованиях	1 Методологические основы социально-гуманитарных наук.	ПК3 31
		2 Место ИДВЦ в системе наук	ПК3 32
		3 Основные источники по ИДВЦ	ПК3 33
		уметь	
		1 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	ПК3 У1
		2 Изложить содержание предлагаемых учебников и учебных пособий	ПК3 У2
		3 Систематизировать факты ИДВЦ	ПК3 У3
		владеть	
		1 Систематизациями фактов и явлений на основании знаний об общей методологии социально-гуманитарных наук	ПК3 В1
		2 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ПК3 В2
3 Способностью использовать информационные системы для решения теологических задач	ПК3 В3		
ПК 4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	
		1 Современные информационные технологии для приобретения знаний по ИДВЦ.	ПК4 31
		2 Структуру теологических дисциплин	ПК4 32
		3 Основы становления и развития ИДВЦ как науки	ПК4 33
		уметь	
		1 Приобретать новые знания в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий.	ПК4 У1
		2 Аргументировано объяснять	ПК4 У2

	факты и явления из истории восточных церквей	
	3 Использовать Теоретические и методические основы ИДВЦ	ПК4 У3
	владеть	
	1 навыками интерпретации новых знаний в области ИДВЦ с использованием современных информационных и образовательных технологий	ПК4 В1
	2 Свободно ориентироваться в основных источниках по историографии ИДВЦ	ПК4 В2
	3 Соотношением полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ПК4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	ИДВЦ как наука. Древнее восточное христианство: постановка проблемы	ОК2 31
2	Миафизические и диафизические церкви Востока Особенности древних восточных церквей	ОК2 В1 ПК3 31
3	Основание церкви Востока. Первая проповедь Церковь Востока во времена Персидского владычества Восточная миссия в IV веке	ПК3 У1 ОК2 В1
4	Восточная церковь в арабском государстве Особенности структуры и вероучения Ассирийской церкви Сиро-яковитская православная церковь	ПК3 31
5	Ассирийская церковь под турецким господством Западные миссии конца 19-20 вв Ассирийская церковь: современность. Ассирийская церковь в России	ПК4 В1
6	Каноническое устройство Армянской церкви. Церковная организация в России. Духовные степени в ААЦ Особенности догматики ААЦ. Календарно-обрядовые особенности	ПК4 31 В1
7	История ААЦ от апостолов до Халкидонского разделения. Проповедь христианства в Армении в I—III веках. Принятие христианства Арменией	ПК4 У1 ОК2 В1
8	Создание армянского алфавита и перевод Библии Защита христианства от преследования зороастрийского духовенства Ирана	ПК4 У1

9	ААЦ после Халкидонского разделения до 1441 г.	ОК2 В1 ПК3 З1
10	Каноническое устройство Коптской церкви Особенности догматики Коптской церкви	ОК2 В1 ПК3 У1
11	Календарно-обрядовые особенности Коптской церкви Обзор истории Коптской церкви	ПК3 З1
12	Каноническое устройство Эфиопской церкви Особенности догматики Эфиопской церкви	ПК2 В1
13	Календарно-обрядовые особенности Эфиопской церкви Обзор истории Эфиопской церкви	ПК4 В1
14	Каноническое устройство Эритрейской церкви Особенности догматики Эритрейской церкви	ПК4 У1 ОК2 В1
15	Календарно-обрядовые особенности Эритрейской церкви Обзор истории Эритрейской церкви	ПК3 З1
16	Каноническое устройство Маланкарской церкви Особенности догматики Маланкарской церкви	ПК4 В1
17	Календарно-обрядовые особенности Маланкарской церкви Обзор истории Маланкарской церкви	ПК3 З1
18	История ААЦ после 1441 года	ПК4 У1
19	ААЦ после присоединения Восточной Армении к России	ОК2 В1 ПК3 З1
20	Особенности структуры и вероучения Ассирийской церкви	ОК2 В1 ПК3 У1

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История древних восточных церквей».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной

части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.