

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры


(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе предварительного и краткого знакомства с основными особенностями и разделами дисциплины; выявление важнейших принципов формирования и тенденций развития истории и культуры славянского язычества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История и культура славянского язычества» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- История религий

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- История РПЦ
- Новые религиозные движения и культы
- Современные социальные религиозные теории

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«История и культура славянского язычества», соотнесенных с
планируемыми результатами освоения основной профессиональной
образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и культура славянского язычества» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Историю и культуру славянского язычества, особенности этапов формирования старославянского (церковнославянского) языка структуру и динамику развития Истории и культура славянского язычества виды и особенности системы истории и культура славянского язычества	Читать и анализировать памятники истории и культура славянского язычества, в том числе славянские тексты; выявлять взаимосвязи между разделами истории и культура славянского язычества использовать полученную информацию	Навыками чтения и комментированная разбора памятников Руси, в том числе текстов истории и культура славянского язычества спецификой текстов системным анализом истории и культура славянского язычества
2	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на	Основы истории и культура славянского язычества, особенности этапов формирования старославянского	Собирать и анализировать группы памятников истории и культура славянского язычества и	Навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров в области истории и

		основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	(церковнославянс кого) языка исторический аспект развития истории и культура славянского язычества современное положение истории и культура славянского язычества	церковных текстов применять на практике полученные знания выявлять проблематику в предмете истории и культура славянского язычества	культура славянского язычества методикой преподавания истории и культура славянского язычества основными принципами богословской работы в русле истории и культура славянского язычества
3	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально- гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Иметь базовые знания в области истории и культура славянского язычества, исторический аспект истории и культура славянского язычества современное положение истории и культура славянского язычества	Анализировать памятники, систематизироват ь материалы по истории и культура славянского язычества применять на практике полученные знания выявлять проблематику в предмете истории и культура славянского язычества	Навыками основ палеографическ ого анализа памятников по истории и культуре славянского язычества методикой предупреждени я и разрешения проблем русской палеографии основными принципами богословской работы в системе государственно го и конфессиональ ного регулирования отношений
4	ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их	Методы использования знаний в области истории и филологии для работы с	Использовать знания в области истории и филологии для работы с русскими	Навыками чтения и комментирован ия разбора палеографическ их памятников

		взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	историей и культурой славянского язычества; исторический аспект развития церковных текстов современное положение истории и культуры славянского язычества	палеографически ми памятниками в области истории и культуры славянского язычества; применять на практике полученные знания выявлять проблематику межконфессиональных отношений	Руси по истории и культуре славянского язычества методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества основными принципами богословской работы в системе истории и культуры славянского язычества
--	--	--	---	--	---

2.4 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: история и культура славянского язычества					
Цели дисциплины:		Формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО; формирование целостного представления о русской палеографии и церковных текстах; формирование умения применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать</p> <p>1 Основы истории и культуры славянского язычества, особенности этапов формирования старославянского (церковнославянского) языка</p> <p>2 структуру и динамику развития истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 виды и особенности системы истории и культуры славянского язычества</p> <p>уметь</p> <p>1 Читать и анализировать историю и культуру славянского язычества</p> <p>2 выявлять взаимосвязи между разделами истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 использовать полученную информацию по теме культуры славянского язычества</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях.	Письменный опрос, собеседование, коллоквиум	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы истории и культура славянского язычества, особенности этапов формирования истории и культуры славянского язычества; умеет читать и анализировать памятники истории и культуры славянского язычества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией: владеет навыками чтения и комментирования разбора истории и культуры славянского язычества</p>
------	--	--	---	---	---

		<p>1 Навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуре славянского язычества</p> <p>2 спецификой истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 системным анализом истории и культуры славянского язычества</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать</p> <p>1 Основы истории и культуры славянского язычества</p> <p>2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 современное положение истории и культуры славянского язычества</p> <p>уметь</p> <p>1 Собирать и анализировать группы памятников истории и культуры славянского</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях</p> <p>Составление источниковедческого обзора по теме</p> <p>Составление библиографического обзора по теме</p>	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы истории и культуры славянского язычества; умеет собирать и анализировать историю и культуру славянского язычества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией: владеет навыками составления источниковедческого</p>

		<p>язычества 2 применять на практике полученные знания 3 выявлять проблематику в предмете владеть 1 Навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров в области истории и культуры славянского язычества 2 методикой преподавания истории и культуры славянского язычества 3 основными принципами богословской работы в русле истории и культуры славянского язычества</p>			<p>дческих и библиографических обзоров в области истории и культуры славянского язычества</p>
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p>Знать 1 Иметь базовые знания в области изучаемого предмета 2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества 3</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, коллоквиум</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: имеет базовые знания в области изучаемого предмета и умеет анализировать памятники,</p>

		<p>современное положение истории и культуры славянского язычества уметь 1 Анализировать памятники, систематизировать материалы по истории и культуре славянского язычества 2 применять на практике полученные знания 3 выявлять проблематику в предмете владеть 1 Навыками основ палеографического анализа истории и культуры славянского язычества текстов 2 методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества 3 основными принципами богословской работы в системе государственного и конфессионального</p>			<p>систематизировать материалы по истории и культуре славянского язычества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками основ палеографического анализа русских памятников по истории и культуре славянского язычества</p>
--	--	---	--	--	--

		регулируемые отношения			
Профессиональные компетенции:					
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<p>Знать</p> <p>1 Методы использования знаний в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества</p> <p>2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 современное положение истории и культуры славянского язычества</p> <p>уметь</p> <p>1 Использовать знания в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества</p> <p>2 применять на практике полученные знания</p> <p>3 выявлять проблематику межконфессиональных отношений</p> <p>владеть</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях.</p> <p>защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает методы использования знаний в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества</p> <p>умеет использовать знания в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуре славянского язычества</p>

		<p>1 Навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуре славянского язычества</p> <p>2 методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества</p> <p>3 основными принципами богословской работы в системе истории и культуры славянского язычества</p>			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№8	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	
	КР		
Другие виды СРС:			

Подготовка к письменному опросу		12	12
Подготовка к устному собеседованию		12	12
Подготовка реферата		12	12
Подготовка сообщения		12	12
Внеаудиторное чтение с конспектированием		12	12
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	3	3 4	3 4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История и культура славянского язычества»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	История изучения славянского язычества	История изучения славянского язычества. Основные источники по истории славянского язычества.
8	2	Пантеон славянских богов	Идолы. Требища. Боги. Дий и Траян. Сварог и Сварожич. Перун. Хорс. Дажьбог. Волос. Стрибог. Симаргл. Мокош. Переплут. Позвизд. Ладо. Леле и Полеле. Див. Вилы и вил. Купало. Ярила. Кострома. Весна. Авсень. Дид. Буякини. Русалки. Берегини. Упыри. Домовой.
8	3	Обряды славянского язычества	Культ предков. Похоронные обряды. Загробная жизнь. Языческие праздники русских славян. Коляда. Масленица. Сороки. Красная горка. Радуница. Семик. Первый выгон скота в поле. Зелёные святки. Купало. Дни недели.
8	4	Памятники славянского язычества	Идолы: Збручский идол, Акулинский идол, Себежский идол. Святые места: Красногорское святилище, Святилище в Ржавинском лесу, Ходосовичское святилище. Амулеты и привески. Амулеты-гребни. Маски.
8	5	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси	Канонические постановления. Кормчая. Уставы князей. Соборные постановления. Сочинения канонического содержания, составленные отдельными лицами. Отношение светской власти в связи с общим историческим очерком борьбы с (остатками) язычества
8	6	Славянское неоязычество	История возникновения неоязычества вообще и славянского неоязычества в частности. Особенности религиозных представлений славянских неоязычников. Славянское неоязычество в современной России.

2.2. Разделы учебной дисциплины «История и культура славянского язычества», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	(по неделям семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	История изучения славянского язычества	2	-		10	12	Письменный опрос, собеседование, внеаудиторное чтение
8	2	Пантеон славянских богов		-	2	16	12	Письменный опрос, собеседование, сообщение, м
8	3	Обряды славянского язычества		-		12	10	Собеседование, реферат, внеаудиторное чтение
8	4	Памятники славянского язычества		-	2	14	12	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение
8	5	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси		-		10	10	Письменный опрос, сообщение, внеаудиторное чтение
8	6	Славянское неоязычество		-	2	12	12	Реферат, собеседование, внеаудиторное чтение
		<i>Подготовка к зачету</i>				4	4	
		ИТОГО за семестр	2	-	6	64	72	
		ИТОГО	2	-	6	64	72	

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4.Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	История изучения славянского язычества	Письменный опрос, собеседование, внеаудиторное чтение	4 4 2
8	2	Пантеон славянских богов	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение	4 4 4 4
8	3	Обряды славянского язычества	Собеседование, реферат, внеаудиторное чтение	4 4 4
8	4	Памятники славянского язычества	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение	4 4 2 4
8	5	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси	Письменный опрос, сообщение, внеаудиторное чтение	2 4 4
8	6	Славянское неоязычество	Реферат, собеседование, внеаудиторное чтение	6 2 4
		Подготовка к зачету		4
ИТОГО в семестре:				64
ИТОГО:				64

3.2. График работы студента

Для заочной формы обучения не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и культура славянского язычества»:

Язычество древних славян	Рыбаков Б.А.	М., 2014
Язычество древней Руси	Рыбаков Б.А.	М., 2014

3.3.1. Контрольные работы/рефераты:

Примерные темы для написания рефератов

1. Памятники культа предков древних славян.
2. Похоронные обряды славян.
3. Верования в загробную жизнь у славян.
4. Языческие праздники русских славян. Коляда. Масленица. Сороки.
5. Языческие праздники русских славян. Красная горка. Радуница. Семик. Первый выгон скота в поле. Зелёные святки.
6. Языческие праздники русских славян. Купало.
7. Дни недели у древних славян.
8. История возникновения неоязычества вообще и славянского неоязычества в частности.
9. Особенности религиозных представлений славянских неоязычников.
10. Славянское неоязычество в современной России.

Возможно написание реферата по теме, предложенной студентом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. - М., 2014	1-3	3	2	3
2.	Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. - М., 2014	1-3	3	2	3

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гальковский Н.М. Борьба христианства с остатками язычества в древней Руси.- М., 2013	1-2	3	1	1
	Аничков Е.В. Язычество и Древняя Русь. - М., 2014	1-2	3	1	1
	Шайкин А. А. «Повесть временных лет». История и поэтика. - М., 2011	1-2	3	-	1
	Шнирельман В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России. - М., 2012	3	3	-	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Неоязычники. Центр религиоведческих исследований во имя священномученика Иринея Лионского. URL:

<http://iriney.ru/okkultnyie/neoyazychniki/> (дата обращения 22.12.2016)

2.История сект и расколов. Научный богословский портал «Богослов.ru» . URL: <http://www.bogoslov.ru/topics/20590/index.html> (дата обращения 22.12.2016)

3.Ловмянский Г. Религия славян и её упадок.URL: <http://stavroskrest.ru/content/religiya-slavyan-i-eyo-upadok> (дата обращения 22.12.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: данный пункт не предусмотрен для стандарта ФГОС ВО.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Сообщение	Поиск литературы и составление библиографии, использование 2-3 научных работ, изложение мнения авторов; изложение основных аспектов проблемы. Объем не более 7 тысяч знаков (с

	пробелами).
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Внеаудиторное чтение с конспектированием	Прочтение рекомендуемой литературы с составлением опорного конспекта. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Объем не более 20 тысяч знаков (с пробелами). <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (трансляция лекций через Интернет в online).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:

Вертикаль(МЦ-150009);
Компас 3D(МЦ-150009);
САПР Грация(договор №04-12/2013).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«История и культура славянского язычества»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История и культура славянского язычества» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История изучения славянского язычества	ОК-5	Письменный опрос, собеседование, внеаудиторное чтение

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

2.	Пантеон славянских богов	ОПК-1	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение
3.	Обряды славянского язычества	ОПК-3	Собеседование, реферат, внеаудиторное чтение
4.	Памятники славянского язычества	ПК-1	Письменный опрос, собеседование, сообщение, внеаудиторное чтение
5.	Средства и способы борьбы с остатками язычества на Руси	ОК-5	Письменный опрос, сообщение, внеаудиторное чтение
6.	Славянское неоязычество	ОПК-1	Реферат, собеседование, внеаудиторное чтение

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫЧЕСТВА»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	
		1 Основы истории и культуры славянского язычества	ОК5 31
		2 структуру и динамику развития истории и культуры славянского язычества	ОК5 32
		3 виды и особенности системы истории и культуры славянского язычества	ОК5 33
		уметь	
		1 Читать и анализировать памятники истории и культуры славянского язычества	ОК5 У1
		2 выявлять взаимосвязи между разделами истории и культуры славянского язычества	ОК5 У2
		3 использовать полученную информацию по теме культуры славянского язычества	ОК5 У3
		владеть	
		1 Навыками чтения и комментирования разбора истории и культуры славянского язычества	ОК5 В1
2 спецификой истории и культуры славянского язычества	ОК5 В2		

		3 системным анализом истории и культуры славянского язычества	ОК5 В3
ОПК 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	
		1 Основы истории и культуры славянского язычества	ОПК1 31
		2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества	ОПК1 32
		3 современное положение истории и культуры славянского язычества	ОПК1 33
		уметь	
		1 Собирать и анализировать группы памятников по истории и культуры славянского язычества	ОПК1 У1
		2 применять на практике полученные знания	ОПК1 У2
		3 выявлять проблематику в предмете	ОПК1 У3
		владеть	
		1 Навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров в области истории и культуры славянского язычества	ОПК1 В1
2 методикой преподавания истории и культуры славянского язычества	ОПК1 В2		
3 основными принципами богословской работы в русле истории и культуры славянского язычества	ОПК1 В3		
ОПК 3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать	
		1 Иметь базовые знания в области истории и культуры славянского язычества	ОПК3 31
		2 исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества	ОПК3 32
		3 современное положение истории и культуры славянского язычества	ОПК3 33
		уметь	

		1Анализировать памятники, систематизировать материалы по истории и культуры славянского язычества	ОПК3 У1
		2применять на практике полученные знания	ОПК3 У2
		3выявлять проблематику в предмете	ОПК3 У3
		владеть	
		1Навыками основ палеографического анализа памятников по истории и культуры славянского язычества	ОПК3 В1
		2методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества	ОПК3 В2
		3основными принципами богословской работы в системе государственного и конфессионального регулирования отношений	ОПК3 В3
ПК 1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать	
		1Методы использования знаний в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества	ПК1 31
		2исторический аспект развития истории и культуры славянского язычества	ПК1 32
		3современное положение истории и культуры славянского язычества	ПК1 33
		уметь	
		1Использовать знания в области истории и филологии для работы с историей и культурой славянского язычества	ПК1 У1
		2применять на практике полученные знания	ПК1 У2
		3выявлять проблематику истории и культуры славянского язычества	ПК1 У3
			владеть

		1 Навыками чтения и комментирования разбора палеографических памятников по истории и культуры славянского язычества	ПК1 В1
		2 методикой предупреждения и разрешения проблем истории и культуры славянского язычества	ПК1 В2
		3 основными принципами богословской работы в системе истории и культуры славянского язычества	ПК1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	История изучения славянского язычества. Основные источники по истории славянского язычества.	ОК5 В1 ОПК1 З1
2.	Боги. Дий и Траян. Сварог и Сварожич. Перун. Хорс. Дажьбог.	ОК5 З1 ОК5 У1
3.	Боги. Волос. Стрибог. Симаргл. Мокош. Переплут. Позвизд. Ладо. Леле и Полеле.	ОПК1 У1 ОПК1 В1
4.	Боги. Див. Вилы и вил. Купало. Ярила. Кострома. Весна. Авсень. Дид. Буякини. Русалки. Берегини. Упыри. Домовой.	ОПК3 З1 ОПК3 У1
5.	Языческие праздники русских славян. Коляда. Масленица. Сороки. Красная горка. Радуница. Семик. Первый выгон скота в поле. Зелёные святки. Купало. Дни недели.	ОПК3 В1 ПК1 З1
6.	Культ предков. Похоронные обряды. Загробная жизнь.	ПК1 У1 ПК1 В1
7.	Идолы: Збручский идол, Акулинский идол, Себежский идол.	ОПК3 З1 ПК1 З1
8.	Святылища: Красногорское святилище, Святылище в Ржавинском лесу, Ходосовичское святилище.	ОК5 З1 ПК1 У1
9.	Амулеты и привески. Амулеты-гребни. Маски.	ОК5 В1 ОПК1 В1
10.	Борьба с язычеством на Руси. Канонические постановления. Кормчая. Уставы князей. Соборные постановления. Сочинения канонического содержания, составленные отдельными лицами.	ОК5 З1 ОК5 У1

11.	История возникновения неоязычества вообще и славянского неоязычества в частности.	ПК1 З1 ПК1 В1
12.	Особенности религиозных представлений славянских неоязычников.	ОПК1 У1 ОПК1 В1
13.	Славянское неоязычество в современной России.	ОК5 В1 ОПК1 В1

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и культура славянского язычества».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.