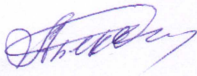


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры


(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки студентов–теологов к антисектантской деятельности, к защите граждан России от актов духовной агрессии со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Актуальные вопросы теологии в России» относится к Б1.В.ДВ.7.2 дисциплинам по выбору Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

«История архаических и нехристианских религий» (модуля «Религия, государство и общество»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Основы межконфессионального общения» (модуля «Религия, государство и общество»)

«Государственно-конфессиональные отношения»(модуля «Религия, государство и общество»)

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Актуальные вопросы теологии в России», соотнесенных с
планируемыми результатами освоения основной профессиональной
образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний; позицию РПЦ в отношении просветительской и образовательной деятельности theologов исторические и современные проблемы теологии в России	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии Интерпретировать историческое развитие теологии интерпретировать историческое развитие православной культуры	Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях истории православной культуры логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные направления государственной политики в сфере религии основы становления и развития истории и методологии теологии исторические и современные проблемы теории теологии	работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами Анализировать теорию теологии Анализировать православную культуру	технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера методами анализа теоретической литературы в области теологии методами анализа методической литературы в области православной культуры
3.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в	Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в	адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных	Экономическими знаниями в профессиональной сфере деятельности методами анализа

		различных сферах жизнедеятельности и	экономической деятельности основы развития истории и методологии теологии структуру истории и методологии теологии	теологических проблем работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике	методической литературы в области истории теологии методами анализа теоретической литературы в области истории теологии
4.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования основы развития истории и методологии теологии структуру истории и методологии теологии	ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования работать с источниками православного искусства применить полученные знания на практике	методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности методами анализа методической литературы в области истории теологии методами анализа теоретической литературы в области истории теологии

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Актуальные вопросы теологии в России					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе подготовки студентов–теологов к антисектантской деятельности, к защите граждан России от актов духовной агрессии со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философии	знать 1 проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний; 2 позицию РПЦ в отношении	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание литературы по тематике курса, готовность аргументировать

	ских знаний для формирования мировоззренческой позиции	просветительской и образовательной деятельности теологов 3 исторические и современные проблемы теологии в России уметь 1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии 2 Интерпретировать историческое развитие теологии 3 интерпретировать историческое развитие православной культуры владеть 1 Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях 2 истории православной культуры 3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии	обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.		но защищать православное мировоззрение ПОВЫШЕННЫЙ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданс	знать 1 основные направления государственной политики в сфере религии 2 основы становления и развития истории и методологии теологии 3 исторические и современные проблемы теории теологии уметь 1 работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание тенденций развития теологии в России ПОВЫШЕННЫЙ Показано знание тенденций развития отдельных теологических направлений в

	кой позиции	и архивными материалами 2 Анализировать теорию теологии 3 Анализировать православную культуру владеть 1 технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера 2 методами анализа теоретической литературы в области теологии 3 методами анализа методической литературы в области православной культуры	электронно й презентаци ей.		России.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	знать 1 Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в экономической деятельности 2 основы развития истории и методологии теологии 3 структуру истории и методологии теологии уметь 1 адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных теологических проблем 2 работать с источниками православного искусства 3 применить полученные знания на практике владеть 1 Экономическими знаниями в конфессиональной сфере деятельности 2 методами анализа методической литературы в области	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентаци ей.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Показано знание экономических методов, их основные характеристики, направления богословских исследований в экономике ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение владения научно-богословского методом в решении экономических задач в области религиозной жизни.

		истории теологии 3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии			
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать</p> <p>1 современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования</p> <p>2 основы развития истории и методологии теологии</p> <p>3 структуру истории и методологии теологии</p> <p>уметь</p> <p>1 ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования</p> <p>2 работать с источниками православного искусства</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p> <p>1 методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>2 методами анализа методической литературы в области истории теологии</p> <p>3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Показано знание особенностей правовых норм в отношении к развитию теологии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показано умение решать правовые задачи в отношении развития теологии</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	16	16
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету:		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4
	экзамен (Э)	3 4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1.	Теоретические концепции современного теологического образования: история и перспективы	Теологическое образование: необходимость и востребованность. История теологического образования в России. Перспективы теологического образования в России.
3	2.	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации: проблемы и решения.	Постсоветское общество, его особенности и характеристики. Факторы влияния на религиозную обстановку 90-х годов. Ситуация с положением религиозных конфессий в первом десятилетии XXI века. Сектантство и оккультизм в современном обществе. Православие в современном обществе в России.
3	3.	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества. Российское законодательство в области государственно-конфессиональных отношений	Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.; Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России.
3	4.	Иностраный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.	Теологическое образование в Италии. Теологическое образование во Франции. Теологическое образование в Германии.
3	5.	Федеральный государственный стандарт нового поколения. Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	Стандартизация образования и поликонфессиональность теологии , Бакалавриат и магистратура.

3	1	Теоретические концепции современного теологического образования: история и перспективы.	2	2	7	11	1-2 неделя: коллоквиум
3	2	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации: проблемы и решения.		2	7	9	3-4 неделя: Индивидуальное домашнее задание
3	3	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества. Российское законодательство в области государственно-конфессиональных отношений		2	7	9	5-6 неделя: Коллоквиум
3	4	Иностранный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.		2	7	9	7-8 неделя: Тестирование письменное
3	5	Федеральный государственный стандарт нового поколения. Поликонфессиональный характер стандарта теологии.		-	6	6	9-10 неделя научно-исследовательская работа
3	6	Основные направления развития теологии в России		-	6	6	11-12 неделя внеаудиторные чтения
3	7	Принципы современной образовательной политики РПЦ и место теолога в процессе православного просвещения.		-	6	6	13-14 неделя коллоквиум
3	8	Профессиональная деятельность теолога.		-	6	6	15-16 неделя коллоквиум
3	9	Теология как наука и методология решения социально значимых задач развития России		-	6	6	17-18 неделя тестирование письменное зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №9	2	8	58	68	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				72	
		Итого:				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Теоретические концепции современного теологического образования: история и перспективы	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2
3	2.	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации: проблемы и решения.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 2
3	3.	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества. Российское законодательство в области государственно-конфессиональных отношений	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического	3 3

			материала Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	
3	4.	Иностраный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.	Подготовка к письменному отчету- защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3
3	5.	Федеральный государственный стандарт нового поколения. Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	Подготовка к письменному отчету- защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3
3	6.	Основные направления развития теологии в России	Подготовка к письменному отчету- защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3
3	7.	Принципы образовательной политики РПЦ и место теолога в процессе православного просвещения.	Подготовка к письменному отчету- защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к	3 3

			тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
3	8.	Профессиональная деятельность теолога.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
3	9.	Теология как наука и методология решения социально значимых задач развития России	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
ИТОГО в семестре:				58

3.2. График работы студента (заполняется только для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России»:

Концепция включения в новое поколение государственных стандартов среднего образования предмета «Православная культура»	Даниленко Б.; Метлик И.В.; Петракова Т.И.	М., 2007	1-9
Духовная безопасность личности, общества и государства: теоретические основы изучения религии и сектантства:	Рыбаков С. Ю., свящ..	Рязань: РГУ, 2009	1-9
Теология в системе научного знания и образования	Материалы слушаний в Общественной палате Российской Федерации	М.: Изд. Общественной палаты Российской Федерации, 2008.	1-9

3.3.1.Рефераты:

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Трансцендентальная теология у К.Ранера.
2. Априорность у К.Ранера и И.Канта.
3. Учение К.Ранера о трансценденции.
4. Свобода и ответственность человека

5. Личностная природа человека.
6. Трансцендентальный опыт у К.Ранера.
7. Опыт тварности.
8. Апостериорное знание о Боге.
9. Бог как личность и абсолютная тайна.
10. Влияние игнатианской духовности на антропологию К.Ранера.
11. Самосообщение Бога.
12. Сверхъестественный экзистенциал.
13. Имманентное тринитарное учение.
14. Проблема греха у К.Ранера.
15. Трансцендентальная христология.
16. Категориальная христология.
17. Влияние фундаментальной онтологии М.Хайдеггера на теологию К.Ранера.
18. Концепция "анонимного христианина".
19. Человек как шифр Бога.
20. Христос как абсолютный спаситель

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России»

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01. Теология [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/Teolog_b.pdf (дата обращения 24.12.2016)	1-9	3	Неограниченный интернет ресурс	Неограниченный интернет ресурс
2	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/141422 (дата обращения 24.12.2016)	1-9	3	Неограниченный интернет ресурс	Неограниченный интернет ресурс
3	Даниленко Б.; Метлик И.В.; Петракова Т.И.	1-9	3	-	10

	Концепция включения в новое поколение государственных стандартов среднего образования предмета «Православная культура». -М., 2007				
4	Рыбаков С. Ю., священник. Духовная безопасность личности, общества и государства: теоретические основы изучения религии и сектантства: учебное пособие. – Рязань, РГУ: 2009	1-9	3	10	эл.вар.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Хвьяля-Олинтер А. И., священник, к.ю.н. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. - М.: «Дарь», 2008.	1-9	3	5	1
2	Белозерцев Е.П. Образ и смысл русской школы. - Волгоград: Перемена, 2000	1-9	3	-	1
3	Зимняя И. А. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико-методологический аспект) // Высшее образование сегодня. – 2006. – №8. – С. 20-26.	1-9	3	-	1
4	Рыбаков С. Ю., священник. Анализ основных понятий теологии и религиоведения. // Вестник тульского государственного университета. Серия «Теология». – Тула: «Ясная поляна». – 2008. – Вып. 4. – С. 49-74.	1-9	3	-	2
5	Рыбаков С. Ю., прот. Тенденции модернизации высшего образования и их влияние на процессы воспитания студенческой молодежи // Известия Российской академии образования №1(29) – 2014 г. С.77–84	1-9	3	-	2
6	Теология в системе научного знания и образования // Материалы слушаний в Общественной палате Российской Федерации. - М.: Изд. Общественной палаты Российской Федерации, 2008.	1-9	3	1	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:<http://www.lib.eparhia-saratov.ru> (дата обращения 28.08.17)
2. URL:<http://Azbyka.ru> (дата обращения 28.08.17)
3. URL:<http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 28.08.17)
4. URL:<http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения 28.08.17)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Актуальные вопросы теологии в России

1. Актуальные проблемы православной теологии. Журнал URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32593> (дата обращения 07.12.17)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по

	заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

**Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);**

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое

ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Список дополнительного ПО по физмату:
Вертикаль(МЦ-150009);
Компас 3D(МЦ-150009);
САПР Грация(договор №04-12/2013).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Актуальные вопросы теологии в России» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические концепции современного	ОК-1	коллоквиум
2.	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации: проблемы и тенденции	ОК-1	Индивидуальное домашнее задание
3	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества. Российское законодательство в	ОК-1	Коллоквиум
4	Иностраный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.	ОК-2	Тестирование письменное
5	Федеральный государственный стандарт нового поколения. Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	ОК-3	научно-исследовательская работа
6	Основные направления развития теологии в России	ОК-4	внеаудиторные чтения
7	Принципы современной образовательной	ОК-1	коллоквиум
8	Профессиональная деятельность теолога.	ОК-3	коллоквиум
9	Теология как наука и методология решения социально значимых задач развития России	ОК-1	тестирование письменное

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОЛОГИИ В РОССИИ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать	
		1проблематику теологии как научной области богословских и религиозно-философских знаний;	ОК1 31
		2позицию РПЦ в	ОК1 32

		отношении просветительской и образовательной деятельности теологов	
		3 исторические и современные проблемы теологии в России	OK1 33
		уметь	
		1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии	OK1 У1
		2 Интерпретировать историческое развитие теологии	OK1 У2
		3 интерпретировать историческое развитие православной культуры	OK1 У3
		владеть	
		1 Анализом современной религиозной литературы, а также документами о новых мировоззренческих концепциях	OK1 В1
		2 истории православной культуры	OK1 В2
		3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории и современности теологии	OK1 В3
OK 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		1 основные направления государственной политики в сфере религии	OK2 31
		2 основы становления и развития истории и методологии теологии	OK2 32
		3 исторические и современные проблемы теории теологии	OK2 33
		уметь	

		1 работать с теологическими и историческими источниками, в том числе оригинальными и архивными материалами	ОК2 У1
		2 Анализировать теорию теологии	ОК2 У2
		3 Анализировать православную культуру	ОК2 У3
		владеть	
		1 технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	ОК2 В1
		2 методами анализа теоретической литературы в области теологии	ОК2 В2
		3 методами анализа методической литературы в области православной культуры	ОК2 В3
ОК 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		1 Отечественный и зарубежный опыт применения теологических знаний в экономической деятельности	ОК3 31
		2 основы развития истории и методологии теологии	ОК3 32
		3 структуру истории и методологии теологии	ОК3 33
		уметь	
		1 адаптировать и применять экономические методы к решению нестандартных теологических проблем	ОК3 У1
		2 работать с источниками православного искусства	ОК3 У2

		3 применить полученные знания на практике	ОК3 У3
		владеть	
		1 Экономическими знаниями в конфессиональной сфере деятельности	ОК3 В1
		2 методами анализа методической литературы в области истории теологии	ОК3 В2
		3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии	ОК3 В3
ОК 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать	
		1 современные концепции и нормативные положения о развитии теологического образования	ОК4 З1
		2 основы развития истории и методологии теологии	ОК4 З2
		3 структуру истории и методологии теологии	ОК4 З3
		уметь	
		1 ориентироваться в современной законодательной и нормативной базе теологического образования	ОК4 У1
		2 работать с источниками православного искусства	ОК4 У2
		3 применить полученные знания на практике	ОК4 У3
		владеть	
		1 методами анализа теоретической и методической литературы в области правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК4 В1

		2 методами анализа методической литературы в области истории теологии	OK4 B2
		3 методами анализа теоретической литературы в области истории теологии	OK4 B3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Теологическое образование: необходимость и востребованность	OK1 Z1 OK2 Y1
2	2. История теологического образования в России	OK1 Y1 OK3 B1
3	3. Перспективы теологического образования в России	OK1 B1 OK4 Z1
4	4. Постсоветское общество, его особенности и характеристики..	OK2 Z1 OK4 Y1
5	5. Факторы влияния на религиозную обстановку 90-х годов.	OK3 Z1 OK4 B1
6	6. Ситуация с положением религиозных конфессий в первом десятилетии XXI века	OK4 Z1 OK3 Y1
7	7. Сektантство и оккультизм в современном обществе. Православие в современном обществе в России.	OK1 B1 OK4 B1
8	8. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.	OK3 Y1
9	9. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России	OK1 Z1 OK2 B1
10	10. Стандартизация образования и поликонфессиональность теологии	OK1 B1 OK4 Z1
11	11. Православная, исламская и пр. теологии в России, УМО по теологии	OK1 B1 OK4 B1

12	12. Исторические формы образовательной деятельности РПЦ	ОК1 У1 ОК3 В1
13	13. Антиэкстремистская и охранительная деятельность теологов	ОК1 З1 ОК2 У1
14	14. Просветительская и образовательная деятельность теологов	ОК1 В1 ОК4 З1
15	15. Постсоветское общество, его особенности и характеристики.	ОК1 В1 ОК4 З1
16	16. Факторы влияния на религиозную обстановку 90-х годов.	ОК2 З1 ОК4 У1
17	17. Ситуация с положением религиозных конфессий в первом десятилетии XXI века.	ОК3 З1 ОК4 В1
18	18. Сектантство и оккультизм в современном обществе. Православие в современном обществе в России	ОК4 З1 ОК3 У1
19	19. Теологическое образование в Италии.	ОК1 В1
20	20. Теологическое образование во Франции.	ОК4 В1

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные вопросы теологии в России».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.