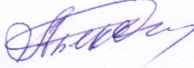


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры

  
(подпись)

К.В. Алексеев

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ**  
**ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Целями освоения дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви», является, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования целостного знания истории и современного состояния Русской Православной Церкви, её места и значения в духовной и социальной культуре общества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Историография и источники по истории русской православной церкви» относится к Б1.В.ДВ.6.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Русской Православной Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Введение в специальность» (модуля «Общая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История христианской письменности и патристика» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Литургическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	основные истины православного вероучения Основные особенности подхода к принципам православного краеведения Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность характеризовать теоретические подходы к изучению Дисциплины	теоретическим и методическими знаниями православного краеведения технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
2	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	базовые представления об основах православного краеведения научную область богословских и религиозно-философских знаний место православного краеведения в системе наук	самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями разрабатывать	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, теоретическим и методическими знаниями православного краеведения Способностью отстаивать ключевые

				инновационные подходы к решению сложных нравственных задач	православные позиции
--	--	--	--	--	----------------------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»					
Цели изучения дисциплины :		формирование целостного знания истории и современного состояния Русской Православной Церкви, её места и значения в духовной и социальной культуре общества.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать 1 основные истины православного вероучения 2 Основные особенности подхода к принципам православного краеведения 3 Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах уметь 1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии и на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. задач в области православного краеведения ..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православного краеведения. .....

		<p>2 Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность</p> <p>3 характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины владеть</p> <p>1 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения</p> <p>2 технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера</p> <p>3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования</p>			
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать</p> <p>1 базовые представления об основах православного краеведения</p> <p>2 научную область богословских и религиозно-философских знаний</p> <p>3 место православного краеведения в системе наук</p> <p>Уметь</p> <p>1 самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения</p>	доклад	тест	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православного краеведения</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в</p>

		<p>2 интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач</p> <p>Владеть 1 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования, 2 теоретическими и методическими знаниями православного краеведения</p> <p>3 Способностью отстаивать ключевые православные позиции</p>			области православного краеведения.
--	--	--	--	--	------------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	-

Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		15	15
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		15	15
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		15	15
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		15	15
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету, экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4	3 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Историография. Источники по истории России	Зачатки историографии в России. Единая общая идея «Степенная книга», которая передавала в «постепенном» порядке деятельность русских князей и митрополитов. Древние летописи митрополитов Макария и Афанасия при Иване Грозном. Образец нового подхода в понимании истории — Никоновская летопись «Синописис» Иннокентия Гизеля. Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер и А.Л. Шлёцер. В середине XVIII в. разработали норманнскую теорию происхождения Древнерусского государства, С 1732 по 1766 г. - многотомный сборник материалов по русской истории «Sammlung russische Geschichte» на немецком языке.
8	2	Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного	«Руководство к русской церковной истории» (СПб., 1871. М., 1996п) профессора П. В. Знаменского и «Руководство по истории Русской Церкви» (Рязань; М., 1886–1893. 4 вып. М., 1999п) профессора А.П. Доброклонского. П.В. Знаменский, события до эпохи

		характера.	Александра II, особое внимание истории церковных учреждений, внутрицерковной жизни, деятельности раскольников и сект. «Очерки по истории Русской Церкви» (Париж, 1959. 2 т.; М., 1991 г.; 1997г), создан последним обер-прокурором Святейшего Синода, впоследствии министром вероисповеданий Временного правительства, а затем профессором Сергиевского института в Париже А.В. Карташевым.
8	3	Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв.	Сочинения XI–XVIII вв. Сохранение памяти об исторических событиях. Создание первого памятника русской историографии — «Повести временных лет» (начало XII в). Русские летописи, статьи о русских святых, монастырях, чудотворных иконах, различных событиях церковной истории, списки иерархов.
8	4	Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	Источники. Свод законов Российской империи (СПб., 1832. Т. 1–15); А.М. Алфавитно-предметный указатель к Своду законов Российской империи. М., 1911. СПб., 1875; Ивановский Я.И. Обзор церковных узаконений. СПб., 1883; Барсов Т.В. Сборник действующих и руководственных церковных и церковно-гражданских постановлений по Ведомству православного исповедания. СПб., 1885; Завьялов А. Циркулярные указы Святейшего Правительствующего Синода 1867–1900. СПб., 1901; Руновский Н. Материалы по истории Православной Церкви в царствование императора Николая I. СПб., 1902. Кн. 1–2; Он же. Церковно-гражданское законодательство относительно православного духовенства в царствование императора Александра II. Казань, 1898; Новгород, 1904; Климов Н. Постановления по делам православного духовенства и Церкви в царствование императрицы Екатерины II. СПб., 1902).
8	5	Историография Русской Церкви XX в.	Источники— Поместный Собор 1917–1918 гг., — представлено в историографии «Деяниями Собора», т.е. отредактированными стенограммами его пленарных заседаний. Материалы. М., 1990. В 1994 и 1997 гг. были изданы краткие материалы Архиерейских Соборов тех же лет. Документы заседаний Священного Синода публикуются в ЖМП и «Информационном бюллетене» ОВЦС.

2.2. Разделы дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви», виды учебной деятельности и формы контроля



№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Историография. Источники по истории России	2	2	12	16	1-4 неделя: коллоквиум
8	2	Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера	-	2	12	14	5-8 неделя: тестирование письменное
8	3	Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв.	-	2	12	14	9-12 неделя: научно-исследовательская работа
8	4	Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	-	-	12	12	13-15 неделя: коллоквиум
8	5	Историография Русской Церкви XX в.	-	-	12	12	16-18 неделя: внеаудиторные чтения  Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №5	2	6	60	68	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				72	
		Итого				72	

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Историография и источники по истории русской православной	Виды СРС	Всего часов

		церкви»		
1	2	3	4	5
8	1	Историография. Источники по истории России .	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ источников	3 3 3 3
8	2	Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ исторической литературы	3 3 3 3
8	3	Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	3 3 3 3
8	4	Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3
8	5	Историография Русской Церкви XX в.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3
		Итого в семестре:		60

### 3.2. График работы студента

## Семестры: № 8

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+									+	+	+			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСП, ТСК						+	+	+	+										
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																	+	+	+
Научно-исследовательская работа	НИРС										+	+	+	+						

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»:

История русской Церкви	Знаменский П.В.	М.: СТПГУ, 2008.	1-5
Очерки по истории русской Церкви.	Карташев А.В.	М.:Никея, 2010	1-5

#### 3.3.1 Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

Историография и источники. Характеристика подходов к оценке рассматриваемого периода истории Русской Православной Церкви.

2. Православная Церковь в царствование императора Николая Второго. Аспекты церковно – государственных отношений и проблемы внутрицерковной жизни.
3. Православная Церковь и Временное правительство.
4. Поместный Собор Православной Российской Церкви: ожидания и реальность.
5. Церковь и советская власть на начальном этапе её существования.
6. Православная Церковь в период Гражданской войны.
7. Кампания по изъятию церковных ценностей. «Процессы церковников». Организационное оформление обновленческого раскола.
8. Патриарх св. Тихон и обновленческий раскол. Изменение позиции патриарха в отношении государственной власти.
9. Православная Церковь в 1925 – 1927 годах. Местобюстительство св. Петра, митрополита Крутицкого. Попытки тайного избрания патриарха. Церковь и обновленчество. Григорианский раскол. Споры о преемстве высшей церковной власти.
10. « Декларация » митрополита Сергия (Страгородского) и возникновение движения «непоминающих». «Непоминающие» и Московская Патриархия.
11. Православная Церковь в «год великого перелома» и в последующие годы.
12. Православная Церковь в период « большого террора ».
13. Современные исследователи рассматриваемого периода (1939 – 1964 гг.) и их основные труды.
14. Русская Православная Церковь в 1939 – 1942 гг.
15. Патриотическое служение Русской Православной Церкви годы Великой Отечественной войны.
16. Причины изменения государственной политики в отношении Православной Церкви. Новые тенденции в государственно – церковных отношениях.
17. Поместный Собор 1945 года. Новое положение об управлении Русской Православной Церковью. Восстановление межправославных связей. Поездка патриарха Алексия Первого на Ближний Восток.
18. Патриарх Алексий Первый: основные вехи биографии, характер личности, оценка периода правления.
19. Львовский Собор 1946 года. Протопресвитер Гавриил Костельник. Ликвидация Брестской унии в Закарпатье.
20. Русская Православная Церковь в контексте советской внешней политики 1940 – 1950 гг

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История русской Церкви. Знаменский П.В. - М.: СПбГУ, 2008.	1-5	8	4	1
2	Очерки по истории русской Церкви. Карташев А.В. – М.: Никея, 2010	1-5	8	5	2
3	История Русской Церкви. Макарий (Булгаков), митрополит – М.: СПбГУ, 1995	1-5	8	-	1
4	История Русской Церкви. Никольский Н.М. - М., АСТ, 2004	1-5	8	5	1

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Отношение Православия к другим религиям. Анастасиос яннулатос. Архиеп. Тираны и вся Албании – СПб.: Питер, 2005	1-5	8	5	1
2	Религии. Пупар П. – М.: СПбГУ, 2003	1-5	8	5	2
3	Жития Святых, составленные по трудам Филарета, архиепископа Черниговского. М.: Никея, 2007	1-5	8	-	2

4	Святой Великомученик Роман Ольгович, благоверный, Великий Князь Рязанский. Сладкопевцев И. - Прибавление к рязанским епархиальным Ведомостям. 1865, № 1	1-5	8	-	2
5	История Русской Церкви. 1700-1917. Смолич И.К. - М.: СТПГУ, 1996	1-5	8	10	5
6	История Русской Церкви. Синодальный период. Цыпин В. Протоиерей. - Сергиев Посад. 2004	1-5	8	5	2

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. URL: [www.lib.eparhia-saratov.ru](http://www.lib.eparhia-saratov.ru) (дата обращения 26.08.17)
2. URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 26.08.17)
3. URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc> (дата обращения 26.08.17)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

## 7. Образовательные технологии (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

#### **Список дополнительного ПО по физмату:**

Вертикаль(МЦ-150009);  
Компас 3D(МЦ-150009);  
САПР Грация(договор №04-12/2013).

#### **Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Историография и источники по истории русской православной церкви» для промежуточного контроля успеваемости***

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Историография и источники по истории русской православной церкви» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Историография. Источники по истории России.	ПК-6	коллоквиум
2.	Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера..	ПК-4	Тестирование письменное
3	Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв..	ПК-6	Научно-исследовательская работа
4	Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	ПК-4	Коллоквиум
5	Историография Русской Церкви XX в.	ПК-6	Внеаудиторные чтения Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основные истины православного вероучения	<b>ПК6 31</b>
		<b>2</b> Основные особенности подхода к принципам православного краеведения	<b>ПК6 32</b>
		<b>3</b> Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	<b>ПК6 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения,	<b>ПК6 У1</b>
		<b>2</b> Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность	<b>ПК6 У2</b>
		<b>3</b> характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины	<b>ПК6 У3</b>
		<b>владеть</b>	

		<b>1</b> теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	<b>ПК6 В1</b>
		<b>2</b> технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	<b>ПК6 В2</b>
		<b>3</b> умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	<b>ПК6 В3</b>
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>знать</b>	
		<b>1</b> базовые представления об основах православного краеведения	<b>ПК4 З1</b>
		<b>2</b> научную область богословских и религиозно-философских знаний	<b>ПК4 З2</b>
		<b>3</b> место православного краеведения в системе наук	<b>ПК4 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения	<b>ПК4 У1</b>
		<b>2</b> интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями	<b>ПК4 У2</b>
		<b>3</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач	<b>ПК4 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования,	<b>ПК4 В1</b>
		<b>2</b> теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	<b>ПК4 В2</b>
		<b>3</b> Способностью отстаивать ключевые православные позиции	<b>ПК4 В3</b>

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	1. Историография. Источники по истории России	<b>ПК6 З1</b>
<b>2</b>	2. Введение в историографию РПЦ. Общие работы по истории РПЦ справочного характера.	<b>ПК4 У2</b>
<b>3</b>	3. Труды по истории Русской Церкви X–XVII вв.	<b>ПК6 У1</b>
<b>4</b>	4. Сочинения XI–XVIII вв. Сохранение памяти об исторических событиях .	<b>ПК4 З1</b>
<b>5</b>	5. Свод законов Российской империи.	<b>ПК6 В3</b>
<b>6</b>	6. Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	<b>ПК6 З2</b>
<b>7</b>	7. Создание первого памятника русской историографии — «Повести временных лет» (начало XII в).	<b>ПК4 З2 В1</b>
<b>8</b>	8. Циркулярные указы Святейшего Правительствующего Синода 1867–1900	<b>ПК6 В1</b>
<b>9</b>	9. Свод законов Российской империи.	<b>ПК6 З2</b>
<b>10</b>	10. Русские летописи, статьи о русских святых, монастырях, чудотворных иконах, различных событиях церковной истории, списки иерархов.	<b>ПК4 З3</b>
<b>11</b>	11. Сборник действующих и руководственных церковных и церковно-гражданских постановлений по Ведомству православного исповедания	<b>ПК6 В2</b>
<b>12</b>	12. Церковно-гражданское законодательство относительно православного духовенства в царствование императора Александра	<b>ПК6 У3</b>
<b>13</b>	13. Постановления по делам православного духовенства и Церкви в царствование императрицы Екатерины II.	<b>ПК6 В2</b>
<b>14</b>	14. Историография Русской Церкви XX в.	<b>ПК6 У1</b>
<b>15</b>	15. Поместный Собор 1917–1918 гг	<b>ПК4 У1</b>
<b>16</b>	16. Документы заседаний Священного Синода	<b>ПК4 У2 В3</b>
<b>17</b>	17. Источники по истории России	<b>ПК4 В1</b>
<b>18</b>	18. Сочинения XI–XVIII вв. Сохранение памяти об исторических событиях .	<b>ПК6 В1</b>
<b>19</b>	19. Создание первого памятника русской историографии — «Повести временных лет» (начало XII в).	<b>ПК6 У2 ПК4 В3</b>
<b>20</b>	20. Русские летописи, статьи о русских святых, монастырях, чудотворных иконах, различных событиях церковной истории, списки иерархов.	<b>ПК6 У1</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Историография и источники по истории РПЦ».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.