

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ:**  
**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

Целями освоения дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формирования у студентов представлений о единстве и закономерностях духовных процессов, а также об основных этапах и подвижников духовного, политического и идеологического развития Рязанской земли.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» относится к ФТД.1 факультативам Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Нравственное богословие» (модуля «Религия, государство и общество»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком -ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»
---	--------------------	---------------------------	---

			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Ключевые фигуры подвижников земли Рязанской, ее святых, а так же их роль и значение в духовно-нравственном развитии	включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
2	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Духовно-нравственное наследие земли Рязанской	Характеризовать теоретические и практические подходы к изучению дисциплины	Систематизациями фактов и явлений

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»					
Цель изучения дисциплины:		изучение основных особенностей духовно-нравственного наследия Рязанской земли			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских	Знать: Ключевые фигуры подвижников земли Рязанской, ее святых, а так же их роль и значение в духовно-нравственном развитии Уметь: включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; Владеть:	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в

	ких организациях	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.		педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области духовно-нравственного наследия. .....
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Духовно-нравственное наследие земли Рязанской  Уметь: Характеризовать теоретические и практические подходы к изучению дисциплины  Владеть: Систематизациями фактов и явлений	доклад	тест	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских Задач в области изучения духовно-нравственного наследия Рязанского края ..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области изучения духовно-нравственного наследия подвижников Рязанской земли.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ ЗЕМЛИ» РЯЗАНСКОЙ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7

		2	часов 3
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		6	6
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		26	26
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		6	6
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		5	5
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		5	5
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		5	5
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету, экзамену		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4	3 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Подвижники Рязанской земли. Церковное искусство	1. Рязанские Святители. 2. Рязанские архипастыри. 3. Чутотворные иконы, чтимые на рязанской

			<p>земле.</p> <p>4 Монастыри Рязани. Святые источники.</p> <p>5. Древние храмы, часовни, мощи угодников Божиих, Святые источники.</p> <p>6. История священнических рязанских родов.</p>
7	2	Духовная жизнь на Рязанщине	<p>1. Рязанские исповедники;</p> <p>2. Первые святыи земли Рязанской</p> <p>3. Жития святых и исповедников Рязанских: святителей, священнослужителей, преподобномучеников и преподобномучениц, мучеников-мирян.</p>

2.2. Разделы дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Подвижники Рязанской земли Церковное искусство	2	2	13	17	1-8 неделя: собеседование
7	2	Духовная жизнь на Рязанщине	-	2	13	15	9-18 неделя: Коллоквиум  Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №2					
		Итого за семестр	2	4	26	32	
		ПрАт				4	
		<b>Итого</b>				<b>36</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:



расчетно-графических работ (%)																				
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч																			
Реферат	Реф																			
Эссе	Э																			
Контрольный просмотр работ	КПР																			
Защита лабораторных работ	ЗРЛ																			
Курсовая работа	КР																			
Научно-исследовательская работа	НИРС																			
Отчеты по практикам	ОП																			

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»

Святые и праведники земли Рязанской. X-XX вв.	Сост. Веселкина Т	Рязань, 2009.	1-2
Епархиалки: воспоминания воспитанниц женских епархиальных училищ.	Попова О.Д.	М.:НЛЮ, 2011	1-2

#### 3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Любовь Рязанская. Житие и духовное наследие
2. Николай Правдолюбов. Мученический Крест
3. Матроны Анемнясевской. Трудности подвига в годы гонений
4. Святитель Василий Рязанский
5. Святитель Мелетий, святитель Феодорит и священномученик Мисаил



6. "Божий казначей": святой Василий Кадомский.
7. Князя-страстотерпцы Борис и Глеб
8. Подвижницы из Казанской обители
9. Священномученик Михаил (Букринский)
10. Преподобномученик Филарет (Пряхин)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»  
Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

##### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Святые и праведники земли Рязанской. X-XX вв. Сост. Веселкина Т - Рязань, 2000	1-2	7	4	2

##### 5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Священномученик Николай и мученик Владимир Правдолюбовы. Жизнеописание блаженной Матроны Анемнясевской, сборник. - М.: Никая, 1999	1-2	7	-	-
2	Епархиалки: воспоминания воспитанниц женских епархиальных училищ. Попова О.Д. - М.:НЛО, 2011	1-2	7	-	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:[http:// www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru) (дата обращения 25.08.16)
2. URL:[http:// www.mospat.ru](http://www.mospat.ru) (дата обращения 25.08.16)
3. URL: [www.russianorthodoxchurch.ws](http://www.russianorthodoxchurch.ws) (дата обращения 25.08.16)
4. URL: [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) (дата обращения 25.08.16)
5. URL: [www.hristianstvo.ru](http://www.hristianstvo.ru) (дата обращения 25.08.16)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой,

работа/индивидуальные задания	включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Список дополнительного ПО по физмату:**

Вертикаль(МЦ-150009);

Компас 3D(МЦ-150009);

САПР Грация(договор №04-12/2013).

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Подвижники благочестия Рязанского края: духовно-нравственное наследие» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подвижники Рязанской земли. Церковное искусство	ПК-6	Собеседование
2.	Духовная жизнь на Рязанщине	ПК-4	Коллоквиум Зачет

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ РЯЗАНСКОГО КРАЯ: ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОЕ НАСЛЕДИЕ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	<b>знать</b>	
		1 основные истины православного вероучения	ПК6 31
		2 Основные особенности принципов и методов исторического исследования	ПК6 32
		3 значение духовно-нравственного подвига подвижников Рязанской земли.	ПК6 33
		<b>уметь</b>	
		1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач	ПК6 У1
		2 Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность	ПК6 У2
		3 характеризовать теоретические подходы к изучению Дисциплины	ПК6 У3
		<b>владеть</b>	
		1 теоретическими и методическими знаниями духовно-нравственного наследия	ПК6 В1
		2 технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	ПК6 В2
		3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	ПК6 В3
		ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
1 базовые представления об основах нравственности и культуры Рязанской земли	ПК4 31		
2 научную область богословских и религиозно-философских знаний	ПК4 32		
3 ключевые фигуры в истории Рязанского края	ПК4 33		
<b>уметь</b>			

	<b>1</b> самостоятельно разрабатывать богословские методы изучения духовно-нравственного наследия	<b>ПК4 У1</b>
	<b>2</b> интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями	<b>ПК4 У2</b>
	<b>3</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач	<b>ПК4 У3</b>
	<b>Владеть</b>	
	<b>1</b> умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования,	<b>ПК4 В1</b>
	<b>2</b> умениями и навыками проводить исследовательскую работу, в области краеведения	<b>ПК4 В2</b>
	<b>3</b> Способностью отстаивать ключевые православные позиции	<b>ПК4 В3</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	1. Введение в предмет.	<b>ПК6 31</b>
<b>2</b>	2. Ключевые фигуры в истории Рязанского края.	<b>ПК4 31</b>
<b>3</b>	3. Богословское искусство Рязанской земли.	<b>ПК4 У2</b>
<b>4</b>	4. Особенности Рязанского богословского искусства	
<b>5</b>	5. Рязанские Святители.	<b>ПК6 У1</b>
<b>6</b>	6. Рязанские архипастыри.	<b>ПК6 В2</b>
<b>7</b>	7. Чутотворные иконы, чтимые на рязанской земле.	<b>ПК4 31</b>
<b>8</b>	8. Покров Пресвятой Богородицы над Рязанской землей	<b>ПК6 В3</b>

<b>9</b>	9. Образ Святителя Николая Чудотворца «Зарайского» и «Сказание» о его перенесении в Рязанскую землю.	<b>ПК6 32</b>
<b>10</b>	10. Древние храмы и часовни	<b>ПК4 32 В1</b>
<b>11</b>	11. мощи угодников Божиих земли Рязанской	<b>ПК4 У1</b>
<b>12</b>	12. Святые источники	<b>ПК4 33 ПК6 У2</b>
<b>13</b>	13. История священнических рязанских родов.	<b>ПК6 В1</b>
<b>14</b>	14. История духовных учебных заведений.	<b>ПК6 32</b>
<b>15</b>	15. Святитель Василий Рязанский	<b>ПК4 33</b>
<b>16</b>	16. Духовный подвиг Василия Рязанского, роль и значение.	<b>ПК4 У2 ПК6 В3</b>
<b>17</b>	17. Духовная жизнь на Рязанщине	<b>ПК6 В2</b>
<b>18</b>	18. Рязанские святые	<b>ПК4 У3</b>
<b>19</b>	19. Рязанские исповедники	<b>ПК6 В1</b>
<b>20</b>	20. Образ Святых, как образ благонравия	<b>ПК4 В2</b>

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Подвижники благочестия Рязанского края».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с

ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.