

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ НОВОМУЧЕННИКОВ ЗЕМЛИ**  
**РЯЗАНСКОЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **История конфессии**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения **ОПОП 4,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ НОВОМУЧЕННИКОВ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ»

Целями освоения дисциплины «Жизненный подвиг новомученников земли Рязанской» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе формирования у студентов представлений о единстве и закономерностях духовных процессов, а также об основных деятелях духовного, политического и идеологического развития Рязанской земли

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Жизненный подвиг новомученников земли Рязанской» относится к ФТД.2 факультатива Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Жизненный подвиг новомученников земли Рязанской» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Философия»

«История»

«Религиозная философия» (модуля «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Нравственное богословие» (модуля «Религия, государство и общество»)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Жизненный подвиг новомученников земли Рязанской», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком- ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Значение жизненного подвига Рязанских новомучеников	включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
2	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Место Рязанского краеведения в системе наук	Характеризовать теоретические и практические подходы к изучению дисциплины	Систематизациями фактов и явлений

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ НОВОМУЧЕНИКОВ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ»					
Цель изучения дисциплины :		изучение основных особенностей истории развития Православия на Рязанской земле			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технолог ии формиров ания	Форм а оцено чного средс тва	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИР ОВКА				
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных	Знать: Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах Уметь: включаться в инновационные процессы в	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм	Письменный опрос, собеседование, реферат,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. задач в области православного

	аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; Владеть: умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	обучения: дискуссии и на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	коллоквиум, зачет	краеведения ..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православного краеведения. .....
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Место православного краеведения в системе наук  Уметь: Характеризовать теоретические и практические подходы к изучению дисциплины  Владеть: Систематизациями фактов и явлений	доклад	тест	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области православного краеведения ..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, видит проблемные области в педагогике и владеет методами анализа теоретической и методической проблематики в области православного краеведения.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ НОВОМУЧЕННИКОВ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	26	26
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	6	6
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	5	5
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	5	5
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	5	5
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к зачету, экзамену	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36
	зач. ед.	1

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ НОВОМУЧЕННИКОВ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ»

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Жизненный подвиг новомученников земли Рязанской»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Жизненный подвиг новомученников	Содержание раздела в дидактических единицах

		земли Рязанской»	
8	1	Ключевые этапы в истории Рязанских земель.	<p>1 Рязанские Святители. Рязанские архипастыри.</p> <p>2 История священнических рязанских родов.</p> <p>3.История духовных учебных заведений.</p> <p>4 Духовная жизнь Рязанской области в конце XX века.</p>
8	2	Духовная жизнь на Рязанщине в XX веке.	<p>1 Рязанские новомученики и исповедники; лица, репрессированные за веру Христову. 1917 - 1928 гг. Церковь и Советское государство во время революции и Гражданской войны (1917-1920 гг.).</p> <p>2. Церковь и Советское государство в 1921–1928 гг.</p> <p>3. Первые новомученики земли Рязанской (сщмч. Иоанн Царскосельский (Кочуров); сщмч. Матфей Касимовский (Рябцев); новомученики Агломазовские – сщмч. Николай (Пробатов) и 12 мчч., с ним убиенных).</p> <p>4. Изъятие и передача их в музей с целью антирелигиозной пропаганды (на примере Рязанского губернского музея).</p> <p>5. Изъятие церковных ценностей в храмах и монастырях г. Рязани и Рязанской губернии.</p> <p>6. Обновленческий лжемитрополит Вениамин (Муратовский), с 1920 по 1922 гг. – архиепископ Рязанский и Зарайский, и другие видные обновленческие деятели в Рязанской епархии.</p> <p>7. Противостояние «тихоновцев» и «обновленцев» в Рязани. Борьба власти за подчинение иерархии (1925 - 1928).</p> <p>8. Репрессии против священнослужителей и мирян Рязанской епархии.</p> <p>9. Рязанские новомученики – узники Соловецкого лагеря особого назначения.</p> <p>10. Рязанские новомученики и исповедники в годы советской политики полного уничтожения Церкви. 1929-1941 гг.</p> <p>11 Новомученики Рязанские, расстрелянные в Рязани, в лагерях Сибири, Казахстана, на Бутовском полигоне.</p> <p>12 Жития новомучеников и исповедников Рязанских: святителей, священнослужителей, преподобномучеников и преподобномучениц, мучеников-мирян.</p> <p>13 Жизнеописания репрессированных</p>

			священнослужителей и мирян.
--	--	--	-----------------------------

## 2.2. Разделы дисциплины «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Ключевые этапы в истории Рязанских земель.	2	2	13	17	1-8 неделя: собеседование
8	2	Духовная жизнь на Рязанщине в XX века	-	2	13	15	9-12 неделя: Коллоквиум  Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №2					
		Итого за семестр	2	4	26	32	
		ПрАт				4	
		<b>Итого</b>				<b>36</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Ключевые этапы в истории Рязанских земель.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей.	3 3 3 2





### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской»

Святые и праведники земли Рязанской. X-XX вв.	Сост. Веселкина Т	Рязань, 2009.	1- 2
Бунтующий пахарь. Крестьянское движение в Рязанской и Тамбовской губерниях в 1918-1921 гг	Акульшин П.В., Пылькин В.А.	Рязань, 2000.	1- 2

#### 3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Священномученик Архиепископ Амфилохий (Скворцов Александр Яковлевич)
2. Священномученик Архиепископ Павлин (Крошечкин Петр Кузьмич)
3. Священномученик Епископ Аркадий (Ершов Александр Павлович)
4. Священномученик Протоиерей Анатолий Афанасьевич Левицкий
5. Священномученик Иерей Никандр Чернелевский
6. Мученик Киприан Анников, псаломщик
7. Священномученик Архиепископ Серафим (Самойлович Семен Николаевич)
8. Преподобномученик Архимандрит Герман (Полянский Борис Иванович)
9. Преподобномученик Архимандрит Мина (Шелаев Иван Власович)
10. Священномученик Протоиерей Александр Александрович Андреев
11. Священномученик Иерей Владимир Евгеньевич Соболев
12. Священномученик Иерей Василий Афиногенович Богоявленский
13. Священномученик Иерей Александр Капитонович Лебедев
14. Преподобномученик Схиигумен Серафим (игумен Филарет) (Пряхин Иван Трофимович)
15. Священномученик Иерей Григорий Иванович Аверин
16. Преподобномученик Архимандрит Неофит (Осипов Николай Александрович)
17. Священномученик Архимандрит Лев (Егоров Леонид Михайлович)

- 18.Священномученик Протоиерей Константин Михайлович Пятикрестовский  
 19.Священномученик Протоиерей Леонид Сергеевич Викторов  
 20.Священномученик Протоиерей Василий Иванович Мирожин

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ НОВОМУЧЕННИКОВ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской» Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ НОВОМУЧЕННИКОВ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ»

##### 5.1. Основная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Святые и праведники земли Рязанской. X-XX вв. Сост. Веселкина Т - Рязань, 2000	1-2	8	4	2
2	Были верны до смерти...Книга памяти новомучеников и исповедников Рязанских, сборник, Том 1. - Рязань, 2002	1-2	8	-	-

##### 5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Исп. При Изучении разделов	Сем	Количество экз.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бунтующий пахарь. Крестьянское движение в Рязанской и Тамбовской губерниях в 1918-1921 гг Акульшин П.В., Пылькин В.А.- Рязань, 2000	1-2	8	-	-
2	Священномученик Николай и мученик Владимир Правдолюбовы. Жизнеописание блаженной Матроны Анемнясевской, сборник. - М.: Никая, 1999	1-2	8	-	-

4	Рязанские Епархиальные Ведомости, журналы - 1860-1913	1-2	8	-	-
---	---	-----	---	---	---

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. URL:[http// www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru) (дата обращения 25.08.16)
2. URL:[http// www.mospat.ru](http://www.mospat.ru) (дата обращения 25.08.16)
3. URL: [www.russianorthodoxchurch.ws](http://www.russianorthodoxchurch.ws) (дата обращения 25.08.16)
4. URL: [www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) (дата обращения 25.08.16)
5. URL: [www.hristianstvo.ru](http://www.hristianstvo.ru) (дата обращения 25.08.16)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ НОВОМУЧЕННИКОВ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Жизненный подвиг новомученников земли Рязанской»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Список дополнительного ПО по физмату:**

Вертикаль(МЦ-150009);

Компас 3D(МЦ-150009);

САПР Грация(договор №04-12/2013).

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской» для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской»	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Ключевые этапы в истории Рязанских земель.	ПК-5	Собеседование
2.	Духовная жизнь на Рязанщине в XX веке.	ПК-4	Коллоквиум Зачет

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ НОВОМУЧЕННИКОВ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ»**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основные истины православного вероучения	ПК5 31
		<b>2</b> Основные особенности подхода к принципам православного краеведения	ПК5 32
		<b>3</b> Правильный стиль общения с пониманием его характеристик в инославных культурах	ПК5 33
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области православного краеведения,	ПК5 У1
		<b>2</b> Включаться в инновационные процессы в образовании проектно-исследовательскую деятельность	ПК5 У2
		<b>3</b> характеризовать теоретические подходы к изучен. Дисциплины	ПК5 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	ПК5 В1
		<b>2</b> технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	ПК5 В2
		<b>3</b> умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	ПК5 В3
		ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
<b>1</b> базовые представления об основах православного краеведения	ПК4 31		
<b>2</b> научную область богословских и религиозно-философских знаний	ПК4 32		
<b>3</b> место православного краеведения в системе наук	ПК4 33		
<b>уметь</b>			
<b>1</b> самостоятельно	ПК4 У1		

	разрабатывать богословские методы изучения православного краеведения	
	<b>2</b> интерпретировать историю православной культуры в соответствии с господствующими богословскими идеями	<b>ПК4 У2</b>
	<b>3</b> разрабатывать инновационные подходы к решению сложных нравственных задач	<b>ПК4 У3</b>
	<b>Владеть</b>	
	<b>1</b> умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования,	<b>ПК4 В1</b>
	<b>2</b> теоретическими и методическими знаниями православного краеведения	<b>ПК4 В2</b>
	<b>3</b> Способностью отстаивать ключевые православные позиции	<b>ПК4 В3</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	1. Духовная жизнь на Рязанщине в XX веке..	<b>ПК4 В2</b>
<b>2</b>	2. Рязанские новомученики и исповедники;	<b>ПК5 У3</b>
<b>3</b>	3. Лица, репрессирование за веру Христову.	<b>ПК 4 З1</b>
<b>4</b>	4. 1917 - 1928 гг. Церковь и Советское государство во время революции и Гражданской войны (1917-1920 гг.).	<b>ПК4 В2</b>
<b>5</b>	5. Церковь и Советское государство в 1921–1928 гг.	<b>ПК5 У1</b>
<b>6</b>	6. Положение в Рязанской губернии в 1921-1928 гг.	<b>ПК5 В2 В3</b>
<b>7</b>	7. Первые новомученики земли Рязанской	<b>ПК4 У1</b>
<b>8</b>	8. Сщмч. Иоанн Царскосельский (Кочуров).	<b>ПК4 В1 ПК5 В3</b>
<b>9</b>	9. Сщмч. Матфий Касимовский (Рябцев).	<b>ПК4 З2</b>

<b>10</b>	10. Новомученики Агломазовские – сщмч. Николай (Пробатов) и 12 мчч., с ним убиенных.	<b>ПК5 У1</b>
<b>11</b>	11. «Кампания по вскрытию св. мощей.	<b>ПК4 У2 В3</b>
<b>12</b>	12. Изъятие и передача их в музей с целью антирелигиозной пропаганды (на примере Рязанского губернского музея).	<b>ПК5 З1 У3</b>
<b>13</b>	13. Изъятие церковных ценностей в храмах и монастырях г. Рязани и Рязанской губернии.	<b>ПК4 В1</b>
<b>14</b>	14. Обновленческий лжемитрополит Вениамин (Муратовский)	<b>ПК5 В1</b>
<b>15</b>	15. Лжемитрополит Вениамин, как архиепископ Рязанский и Зарайский	<b>ПК4 У2 ПК5 У1</b>
<b>16</b>	16. Обновленческие деятели в Рязанской епархии..	<b>ПК4 У3</b>
<b>17</b>	17. Противостояние «тихоновцев» и «обновленцев» в Рязани.	<b>ПК5 У2 ПК4 В3</b>
<b>18</b>	18. Борьба власти за подчинение иерархии (1925 - 1928).	<b>ПК4 У1 В3</b>
<b>19</b>	19. Репрессии против священнослужителей Рязанской епархии	<b>ПК5 У1</b>
<b>20</b>	20. Репрессии против мирян Рязанской епархии	<b>ПК4 В2</b>
<b>21</b>	21. Рязанские новомученики – узники Соловецкого лагеря особого назначения.	<b>ПК5 У3 В1</b>
<b>22</b>	22«Соловецкое послание» 1926 года.	<b>ПК4 У1 ПК5 З1</b>
<b>23</b>	23. Рязанские новомученики и исповедники в годы советской политики полного уничтожения Церкви.	<b>ПК4 З1 В2</b>

### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Жизненный подвиг новомучеников земли Рязанской».

«**Зачтено**» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,



исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.