

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)



(подпись)

К.В. Алексеев
(И.О.Фамилия)

« 30 » августа 20 19 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ТИП ПРАКТИКИ

*практика по получению профессиональных умений и навыков
(научно-исследовательская)*

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – 48.04.01 «Теология»

Направленность (профиль) подготовки – «Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2,5 года)

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс, 3 семестр, 4 недели, 6 з.е.

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра теологии

Рязань 2019

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения научно-исследовательской практики являются самостоятельное пополнение, критический анализ и применение полученных теоретических и практических знаний в сфере теологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований, совершенствование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики магистрантов являются

- формирование умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие реализации профессиональных компетенций;
- формирование умений выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы исследований и разрабатывать новые стратегии, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, в том числе работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- совершенствование умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- подготовка и редактирование научных публикаций.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может иметь стационарный и выездной характер.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Основная образовательная программа подготовки магистранта разрабатывается на основании ФГОС ВО и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки магистра, к условиям её реализации и срокам её освоения определяются ФГОС.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения данной практики необходимы знания следующих дисциплин: «Современные проблемы теологии», «История и современные проблемы Православия», «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России».

Научно-исследовательская практика входит в раздел производственных практик (Б2.П.2). Она является обязательным этапом обучения магистра теологии и предусматривается учебным планом магистерской программы «Проблемы истории русской православной церкви: философско-религиозный аспект».

Во время научно-исследовательской практики происходит ознакомление с ресурсами научной библиотеки университета, епархиальной библиотеки; отрабатывается технология сбора материала и составления научного обзора по научной проблеме, вырабатывается готовность к использованию имеющихся ресурсов в учебном процессе.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	приёмы и способы научного творчества	формулировать новые идеи	методами и приёмами и научного творчества
2.	ПК-2	Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	адаптировать достижения богословской науки в истории России к решению задач современного теологического образования	способностью анализа тенденций и ориентиров инновационного развития в решении исследовательских задач в области православной культуры
3.	ПК-4	способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач исследования	использовать программные средства для сбора, анализа и обработки данных о достижении нового качества исследования теологического образования в новейшей истории Русской православной церкви	методикой использования социологических и статистических способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для определения качества образования

					ЛЬНОГО процесса ПО ТЕОЛОГИИ В СВЕТСКОМ вузе
--	--	--	--	--	--

4.2. Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ

Цель практики:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение полученных теоретических и практических знаний в сфере теологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- совершенствование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие реализации профессиональных компетенций;
- формирование умений выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие методы исследований и разрабатывать новые стратегии, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, в том числе работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- совершенствование умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- подготовка и редактирование научных публикаций.

В процессе освоения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать: методiku и методологию научного исследования Уметь: интерпретировать	самостоятельная работа	зачёт	Пороговый уровень имеет представление о понятии «методология научного исследования»; знает методологические принципы научного исследования; умеет оценивать роль новых знаний, навыков и

		<p>инновационные подходы к развитию теологического образования</p> <p>Владеть: основными приёмами научного познания при изучении и анализе разных взглядов и течений.</p>			<p>компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</p> <p>владеет основными методами и средствами научного познания.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>владеет логикой научного исследования проблем теологического образования;</p> <p>знает этапы профессионального становления личности магистра теологии, возможности и способы повышения его квалификации и мастерства;</p> <p>осознает роль теологического образования в выработке научного мировоззрения и повышении своего культурного уровня;</p> <p>адекватно использует приемы систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и другие.</p>
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>Знать: Методику и методологию научного исследования;</p> <p>Уметь предвидеть результаты исследования, находить правильные и адекватные решения;</p> <p>Владеть приёмами научного познания, наблюдения</p>	самостоятельная работа	зачёт	<p>Пороговый уровень</p> <p>знает свои возможности, обязанности и права при принятии своих решений;</p> <p>умеет проявить инициативу в выборе структуры своей презентации по теме;</p> <p>владеет способностью обосновать свои решения при выполнении задания.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>знает свою ответственность в принятии решений в разных ситуациях научно-исследовательской деятельности.</p> <p>умеет проявить инициативу в любом виде научной деятельности;</p>

					владеет способностью обосновывать свой выбор и решения при выполнении разных видов научно-исследовательской деятельности.
ПК-4	способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	<p>Знать: современные научные концепции в области задач теологического образования, методологические принципы, логику и методические приёмы исследования проблем теологического образования</p> <p>Уметь: обосновывать и выстраивать методологические концепты исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: методами проектирования и моделирования исследуемых процессов.</p>	самостоятельная работа	зачёт	<p>Пороговый уровень способен к общей оценке роли и места теологического образования в мировой культуре; воспроизводит основные понятия, связанные с межконфессиональным общением ; знает основы системного подхода к анализу социального служения Русской православной церкви в новейшей истории; владеет основными методиками анализа новейшей истории Русской православной церкви и адекватно использует их в соответствии с целями своего магистерского исследования.</p> <p>Повышенный уровень знает проблемы межконфессионального взаимодействия в решении теологических задач; понимает основные философско - педагогические концепции в развитии теологического образования; способен выявлять тенденции и прогнозировать перспективы взаимодействия государства и церкви в решении вопросов духовно-нравственного развития общества.</p>

--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

По итогам практики проводится зачет, на котором магистранты представляют свои отчеты о проделанной работе. Отчёт должен отражать объем исследованного теоретического и практического материала, критерии отбора материала и способы его категоризации, а также рекомендации магистранта по использованию собранного материала в процессе преподавания с учетом совмещения практических, образовательных и воспитательных задач.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (1 зачет. ед. = 36 ч.; 1 неделя = 1,5 зачет. ед. = 54 ч.)

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Инструктаж по выполнению научно-исследовательской практики, инструктаж по правилам проведения. Определение сферы исследования, формулировка конкретной темы исследования 1-я неделя	Утверждение тем научно-исследовательской практики
2	Этап сбора материала Обзор материала по теме исследования (библиотечный фонд, электронные базы данных). Подбор современных научных источников по различным аспектам теологического образования, отражающих аспекты духовной безопасности личности и государства, осмысления мира и человека с позиций светской и религиозной культуры, духовно-нравственного воспитания личности и общества. Обзор философско-педагогических идей в наследии отечественных ученых по вопросам социального служения Русской православной церкви в новейшей истории. Составление библиографии по отдельным разделам темы исследования. 2-я неделя	Индивидуальные консультации, связанные с обсуждением отобранных материалов (научных источников) и отобранных произведений
3	Этап обработки и анализа материала Обработка, систематизация и анализ материала. Разработка рекомендаций по использованию материалов для определения возможностей их использования в образовательном процессе вуза. 3-я неделя	Индивидуальные консультации, связанные с разработкой рекомендаций

4	Заключительный этап Оформление результатов исследования; подготовка отчета-презентации об итогах научно-исследовательской практики 4-я неделя	Письменный отчет; презентация результатов исследования на заключительной конференции
---	--	--

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговый отчет - подведение итогов - может проходить на заключительной конференции, посвященной итогам научно-исследовательской практики. Магистранты оформляют в письменной форме результаты исследования (реферат).

Магистрант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе научно-исследовательской практики магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ:

- технологии поиска, отбора и оценки информации в области темы исследования;
- технологии анализа философско-педагогического наследия ученых и богословов по вопросам теологического образования и роли Русской православной церкви в духовно-нравственном возрождении российского общества;
- технологии классификации учебных ресурсов по теологическому образованию с учетом проблематики, межтематического и интегративного потенциала, новизны и актуальности информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Андреев В.И., Концепция, законы и идеология гарантированного качества образования, Казань Центр инновационных технологий, 2013	3	1	5
2	Козырев Ф.Р., Гуманитарное религиозное образование, Санкт-Петербург Русская христианская гуманитарная академия 2010	3	1	3
3	Лаптев В.В., Писарева С.А., Современные диссертационные исследования в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества, СПб: РГПУ им. Герцена 2008	3		2
4	Карташев А.В., Очерки по истории Русской Церкви. Том 1, http://lib.eparhia-saratov.ru/books/10k/kartashev/russianchurch1/contents.html	3		
5	Бережнова Е.В., Краевский В.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, М.: Академия 2008	3	3	2

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6
1	Смирнов Е.И., История христианской церкви, М.: СПГТУ, 2007	3	10	2
2	Палат Е.С., Современные педагогические информационные технологии в системе образования, М: Академия, 2003	3	1	-
3.	Попова В.И., Гуманитарно- педагогические технологии современного образования: концептуальные подходы, разработка и апробация, Оренбург:ОГПУ, 2011	3		

4	Загвязинский В.И., Емельянова И. Н., Педагогика, М.: Академия, 2012	3	5	1
5	Галагузова М.А., Диссертационные исследования по педагогике: вопросы и ответы, Екатеринбург: СВ-96, 2011	3	8	2
6	Бермус А.Г., Модернизация образования: философия, политика, культура, М.: Канон, 2008	3	1	1

Периодические издания

(фонд читального зала библиотеки РГУ имени С.А. Есенина)

- Научное обозрение: гуманитарные исследования
- Вестник образования России
- Вестник Рязанского Государственного Университета имени С.А. Есенина
- Вестник российского гуманитарного научного фонда
- Российский научный журнал
- Инновации в образовании
- Интеграция образования
- Мир образования – образование в мире
- Богословский вестник Рязанской православной духовной семинарии
- Проблемы и перспективы развития духовно-нравственной культуры в системе российского образования: философия, психология, педагогика. Сб. материалов международных Покровских образовательных чтений

Научные работы преподавателей кафедры теологии

- **Зубанова С., игумен Лука (Степанов И.И.) и др.** монография: Социальное служение русской православной церкви: вопросы истории, теории и практики. М. : ЛИКА, 2013
- **Рыбаков С. (прот).** Духовно-нравственная парадигма системы образования России в эпоху святителя Феофана, Затворника Вышенского. Сб. Феофановские чтения. Вып. 6 Рязань 2013
- **Лука (Степанов, игумен).** Мистика истинная и ложная по творениям святителя Феофана, Затворника Вышенского. Сб. Феофановские чтения. Вып. 6 Рязань 2013
- **Лука (Степанов, игумен).** Трансформирование процессов в экономике России. Вып. 5 Саратовский университет, 2013
- **Беляева В.А.** Теоретико-методологические проблемы воспитания студентов в высшей школе. // Российский научный ж. № 4 (35) 2013 ВАК
- **Плешакова В.В.** О древнерусских благопожеланиях. // И.И. Срезневский и русская история языкознания. Рязань 2013

- **Беляева В.А.** Проблема ценностно-смысловых ориентиров студенческой молодежи и пути ее решения // Психолого-педагогический поиск. № 3(23), 2012

9.3 Базы данных, информационно-справочные и информационные системы

Интернет – ресурсы

1. Электронная библиотека «Книгафонд», – постоянно пополняемый ресурс, содержащий специальную и учебно-методическую литературу, учебные пособия по различным разделам теологического образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/session/new>
2. Электронный архив издательства «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.academia-moscow.ru/off-line/books.
3. Российский общеобразовательный портал-www.school.edu.ru; Русская виртуальная библиотека-www.rvb.ru: Энциклопедии, словари, справочники - www.encyklopedia.by.ru; Энциклопедия «Кругосвет»-www.krugosvet.ru; и др.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение производственной практики организуется на базе научно-исследовательской лаборатории при кафедре теологии, в межфакультетских компьютерных классах (ауд. 40), которые оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, средствами связи. Магистранты используют научную литературу библиотеки РГУ, интернет-сайты, фонды кафедры, список рекомендованной научной литературы по темам научной работы кафедр. Регулярно проводятся консультации с руководителем научно-исследовательской практики, преподавателями кафедры теологии.

Магистрантам предоставляется:

Библиотечный фонд РГУ, компьютер, УМК по теоретическим дисциплинам кафедры, материалы научно-исследовательской лаборатории. Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложения**Приложение 1.****ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

(научно-исследовательская)

(тип, вид практики)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-4	Зачет
2.	Этап сбора материала	ПК-2	Зачет
3.	Этап обработки и анализа материала	ПК-4	Зачет
4.	Заключительный этап	ПК-4	Зачет

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 4	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	знать	
		1 методику и методологию научного исследования	ОК4 З1
		уметь	
		1 интерпретировать инновационные подходы к развитию теологического образования	ОК4 У1
		владеть	
		1 основными приёмами научного познания при изучении и анализе разных взглядов и течений.	ОК4 В1
ПК- 2	Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	знать	
		1 методику и методологию научного исследования	ПК2 З1
		уметь	
		1 предвидеть результаты исследования, находить правильные и адекватные решения	ПК2 У1
		владеть	
		1 приёмами научного познания, наблюдения	ПК2 В1
ПК- 4	способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	знать	
		1 современные научные концепции в области задач	ПК4 З1

		геологического образования,	
		2 методологические принципы, логику и методические приёмы исследования проблем геологического образования	ПК4 З2
		уметь	
		1 обосновывать и выстраивать методологические концепты исследовательской деятельности	ПК4 У1
		владеть	
		1 методами проектирования и моделирования исследуемых процессов.	ПК4 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР (ЗАЧЕТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	*Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1		ОК1 З2 У2, ПК1 У2 В2 и т.д.
2		
3		
...		
...		
...		
n		

**Примечание: указываются основные этапы и содержательные характеристики практики/НИР в соответствии с индивидуальным (типовым) заданием практиканта*

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов практики / НИР, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий и (или) научно-исследовательских задач планируемым результатам обучения (компетенциям или их компонентам).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономика»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Приложение 2.1(1)

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной
практики) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета

3. Место прохождения
практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

_____ Подпись _____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

_____ Подпись _____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2.1(2)

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной
практики) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета

3. Место прохождения
практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с
руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2(1)

Образец рабочего графика (плана) проведения практики - если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (_____) (вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2.2(2)

*Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля

подготовки _____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности <i>Пример</i>	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
---	-------------------	--	---------------------	-------------------------

1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i> Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец дневника учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

—

Направление

подготовки _____

Направленность

(профиль) _____

Д н е в н и к
учебной практики

1. Фамилия

практиканта _____

2. Имя, отчество

практиканта _____

3. Курс, группа

4. Принимающая
организация _____

(название)

5. Руководители учебной практики:

в организации

(Ф.И.О., должность)

в университете

(Ф.И.О., должность)

6. Сроки учебной практики по приказу

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Образец отчета о прохождении учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

_____ (название организации, предприятия, учреждения)

Практикант _____

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ (Подпись)

Направление

подготовки _____

Направленность

(профиль) _____

Курс _____ **Группа** _____

Руководители практики:

в организации _____

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Подпись)

в университете _____

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ

_____ 1. Качество и объем выполнения индивидуального задания

_____ 2. Уровень освоения программы практики

3. Степень сформированности компетенций

4. Заключение

Оценка (Зачтено/Не зачтено) _____ Подпись
руководителя _____

Ф.И.О. _____ Дата _____

Приложение 5

Образец характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

деятельности обучающегося во время практики

на обучающегося _____ курса очного отделения

направление подготовки _____

факультета _____

Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина

Ф.И.О. _____.

_____ проходил практику в _____ в период с
_____ по _____. За время прохождения практики

зарекомендовал себя квалифицированным, грамотным, дисциплинированным и ответственным специалистом.

Результаты прохождения практики свидетельствуют о том, что _____ способен в полном объеме применить знания, полученные им за время практики. Качество оформления отчета свидетельствует об аккуратности, добросовестности и исполнительности студента.

Директор _____

Подпись

М.П.