

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)


(подпись)

К.В. Алексеев
(И.О.Фамилия)

« 30 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ»

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы философии религии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе освоения материала о современных проблемах философии религии, их содержании, истоках, причинах, диалектике отношений, влиянии на жизнь современного человеческого общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Современные проблемы философии религии» относится к Б1.Б.1 базовой части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Современные проблемы философии религии» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Философия»

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История и методология теологии»,

«Методика преподавания теологических дисциплин»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы философии религии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Ном ер/индекс ком	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «Современные проблемы философии религии» обучающиеся должны:

пете нци и					
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	основы религиозной философии Основы становления и развития религиозной философии основные направления развития истории религиозной философии	работать с религиозными источниками анализировать основные направления философии религии работать с историческими источниками	теоретическими знаниями философии религии умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования Теоретическими и методическими основами религиозной философии
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	историю и структуру философии фундаментальные разделы конфессионального вероучения методологию философии	работать с оригинальными материалами Интерпретировать историческое развитие религиозной философии работать с архивными материалами	Основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач, методами анализа источников философии религии умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
3	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные особенности подхода к принципам богопознания и богословствования источники догматического	включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; характеризовать	навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом. методами

			знания Православной Церкви готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру философских проблем	теоретические подходы к изучен. дисциплины Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников	анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки. навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии
4	ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	источники догматического знания Православной Церкви. Основные истины православного вероучения Современную проблематику религиозной философии	изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников анализировать структуру, состав философии религии разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области философии религии	методами исследований в философско-религиозной сфере навыками комплексного и сравнительного анализа теоретическими и методическими основами философии религии

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе освоения материала о современных проблемах философии религии, их содержании, истоках, причинах, диалектике отношений, влиянии на жизнь современного человеческого общества.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общекультурные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>знать</p> <p>1 основы религиозной философии</p> <p>2 Основы становления и развития религиозной философии</p> <p>3 основные направления развития истории религиозной философии</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с религиозными источниками</p> <p>2 анализировать основные направления философии религии</p> <p>3 работать с историческими источниками</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими знаниями философии религии</p> <p>2 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования;</p> <p>3 Теоретическими и методическими основами религиозной философии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области религии</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории науки.</p> <p>.....</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях,	<p>знать</p> <p>1 историю и структуру философии</p>	<p>Применение как традиционных, так и</p>	<p>Письменный опрос, собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией:</p>

	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	2 фундаментальные разделы конфессионального вероучения 3 методологию философии уметь 1 работать с оригинальными материалами 2 Интерпретировать историческое развитие религиозной философии 3 работать с архивными материалами владеть 1 Основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач, 2 методами анализа источников философии религии 3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	дование, реферат, коллоквиум, зачет	знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия и философии религии
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-2	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать</p> <p>1 Основные особенности подхода к принципам богопознания и богословствования</p> <p>2 источники догматического знания Православной Церкви</p> <p>3 готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру философских проблем</p> <p>уметь</p> <p>1 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>2 характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины</p> <p>3 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников</p> <p>владеть</p> <p>1 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом.</p> <p>2 методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии,</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории религиозной философии</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории науки.</p>
-------	--	--	--	--	---

		истории и науки. 3 навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологи и формирова ние	Форма оценоч ного средст ва	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИР ОВКА				
ПК-1	готовностью использовать знания фундаменталь ных разделов теологии для решения научно- исследователь ских задач (в соответствии с направленно стью (профилем) программы магистратуры)	знать 1 источники догматического знания Православной Церкви. 2 Основные истины православного вероучения 3 Современную проблематику религиозной философии уметь 1 изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников 2 анализировать структуру, состав философии религии 3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области философии религии владеть 1 методами	Применени е как традицион ных, так и активных и интерактив ных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарски х занятиях, защита реферата с электронно й презентаци ей.	Письм енный опрос, собесе довани е, рефера т, коллок виум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития религиозной философии ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории науки. Умеет интерпретировать историческое развитие религиозной философии

		исследований в философско-религиозной сфере 2 навыками комплексного и сравнительного анализа 3 теоретическими и методическими основами философии религии			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	1
1	2	часов	
3	3		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	22	22	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	22	22	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	23	23	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	23	23	
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету:			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	34	34
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Современные проблемы философии религии»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины «Современные проблемы философии религии»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	«Бог учёных и философов» и Живой Бог веры (Паскаль). Бог Живой и «идея Бога» (Декарт, Спиноза и др)	Бог как понятие: Абсолют, Бытие, Дух, Беспредельный, Единое, Идея и др. Бог живой в святоотеческом предании. Встреча человека и Живого Бога. Живой Бог Паскаля. Рационализм и мистическое созерцание (Откровение).
1	2	Священное и мирское (Элиаде, Рикёр и др.).	Священное и профанное. Нерофания. Центр мира. Храм как центр мира. Обряд, таинство как способы вхождения в священное пространство. Профанный мир и Истина.
1	3	Герменевтика и проблема понимания священных текстов (Гадамер).	Понятие герменевтики. История развития герменевтики. Уровни понимания Священных текстов. Герменевтический круг, его применение для понимания священных текстов. Основные проблемы понимания Священных текстов и возможные пути их решения.
1	4	Бог и личность. «Я - Ты» (Бубер и др.).	Трансцендентность и имманентность Бога миру. Сущность Бога и Его энергии. Благодать. Человек – «образ и подобие Божие». «Я-Ты» у мартина бубера. Созерцание «идеи Бога». Созерцание Бога Живого. Диалог «Я-Ты».
1	5	Проблема неверия. Атеизм: неверие или вера?	Вера. Теизм. Пантеизм. Атеизм. Неверие. Вера и неверие. Вера и религия. Научное знание, научное мировоззрение и вера. Научное знание, гипотезы и Священное Писание и Священное Предание Церкви.
1	6	Проблема смысла жизни (Евгений Трубецкой, Франк и др.).	Проблема смысла жизни в истории философии. Смысл жизни в христианстве, исламе, буддизме, иудаизме, индуизме, конфуцианстве. Святые Отцы о смысле жизни. Постановка и решение проблемы в русской религиозной философии: князь Е.Н.Трубецкой, С.Л.Франк.

1	7	Проблема разделения, дробления религии (Генон, Эвола и др.).	Исторический путь дробления. Основные причины дробления «изначально единого». Традиция и модерн. Интегральный традиционизм в понимании Р.генона. Традиция и модерн у Ю Эволы. Православная позиция.
1	8	Проблема соотношения идеализма и религии (Гегель, Хайдеггер и др.).	Идеализм в философии: от Платона до Гегеля. Абсолютная Идея, Абсолютный Дух Гегеля. Гегель о соотношении философии и религии. Хайдеггер о соотношении религии и философии.

2.2. Разделы дисциплины «Современные проблемы философии религии», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Современные проблемы философии религии»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	«Бог учёных и философов» и Живой Бог веры (Паскаль). Бог Живой и «идея Бога» (Декарт, Спиноза и др)	2	2	12	16	2 неделя: коллоквиум
1	2	Священное и мирское (Элиаде, Рикёр и др.).	2	2	12	16	4 неделя: коллоквиум
1	3	Герменевтика и проблема понимания священных текстов (Гадамер).	-	4	11	15	6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
1	4	Бог и личность. «Я - Ты» (Бубер и др.).	-	2	11	13	8 неделя: Научно-исследовательская работа
1	5	Проблема неверия. Атеизм: неверие или вера?	-	-	11	11	12неделя: Тестирование письменное

1	6	Проблема смысла жизни (Евгений Трубецкой, Франк и др.).	-	-	11	11	14 неделя: коллоквиум
1	7	Проблема разделения, дробления религии (Генон, Эвола и др.).	-	-	11	11	16 неделя: Внеаудиторные чтения
1	8	Проблема соотношения идеализма и религии (Гегель, Хайдеггер и др.).	-	-	11	11	18 неделя: Внеаудиторные чтения Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №8	4	10	90	104	
		Итого за семестр				104	
		ПрАт				4	
		Итого				108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Современные проблемы философии религии»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	«Бог учёных и философов» и Живой Бог веры (Паскаль). Бог Живой и «идея Бога» (Декарт, Спиноза и др)	Подготовка к письменному отчету-защите лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим	3 3 3

			разделам		3
1	2	Священное и мирское (Элиаде, Рикёр и др.).	Подготовка к тестированию знаний фактического материала	к	3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	к	3
1	3	Герменевтика и проблема понимания священных текстов (Гадамер).	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	к	3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	к	3
					2
1	4	Бог и личность. «Я - Ты» (Бубер и др.).	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	к	3
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	к	3
					2
1	5	Проблема неверия. Атеизм: неверие или вера?	Подготовка к письменному отчету-защите лабораторным работам	к	3
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	к	3
					2
1	6	Проблема смысла жизни (Евгений Трубецкой, Франк и др.).	Подготовка к письменному отчету-защите лабораторным	к	3
				по	3

			работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 2
1	7	Проблема разделения, дробления религии (Генон, Эвола и др.).	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 2
1	8	Проблема соотношения идеализма и религии (Гегель, Хайдеггер и др.).	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3 3 2
Итого за семестр				90

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные проблемы философии религии»

Философия. Ответы на экзаменационные вопросы	Барковская А. В., Хомич Е. В.	ТетраСистемс, 2012	1-8
Философия: курс лекций	Чуешов В. И., Таркан И. И.	ТетраСистемс, 2012	1-8
Философия религии: альманах 2008-2009	Шохин В.К.	Языки славянской культуры, 2010	1-8

--	--	--	--

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр.)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Определение религии как философская проблема, типология определений религии.
2. Понятие "философия религии", его расширительная и узкая трактовки
3. Понятие "религиозное мировоззрение". Сравнительный анализ исторических видов религиозных мировоззрений.
4. Основные черты теистического мировоззрения: теоцентризм, теонимизм, креационизм, антропоцентризм, телеология, провиденциализм, эсхатология.
5. Понятие "бытие" и его истолкование в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
6. Современные философские учения о Боге.
7. Философский анализ религиозной гносеологии, проблемы границ познаваемости и истинности познания в религиозной гносеологии.
8. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы.
9. Современные подходы к языку религии: критические и апологетические теории
10. Место религии в духовной культуре, взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры.
11. Религия и философия. Соотношение религии и философии на разных этапах истории.
12. Религиозная философия и теология: сходства и различия.
13. Религия и наука. История взаимоотношений религии и науки.
14. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений.
15. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.

16. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современные проблемы философии религии»
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клягин, Н. В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие /С.Н. Клягин СПб: Логос, 2012. – 133 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=847 (дата обращения: 15.09.2016).	1-8	2	ЭБС	-
2.	Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронное ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 157 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8815ECD9-FC94-4EA1-A875-C7AD16F6472B#page/1 (дата обращения: 15.09.2016).	1-8		ЭБС	
3	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд [Электронное ресурс] /под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. – 279 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=66522&sr=1 (дата обращения: 15.09.2016).	1-8	2	ЭБС	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бутру, Э. Наука и религия в современной философии [Электронный ресурс] / Э. Бутру ; пер. В. А. Базарова. – СПб: Шиповник, 1910. – 364 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140686&sr=1 (дата обращения: 15.09.2016).	1-8	2	ЭБС	
2.	Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы [Электронный ресурс] : научное издание / гл. ред. А. В. Паршинцев ; отв. ред. В. И. Немыченков. – СПб. : Алетейя, 2015. – 592 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428306 (дата обращения: 15.09.2016).	3-8	2	ЭБС	-
3.	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-8	2	1	
4.	Религиоведение [Текст] : российский научно-теоретический журнал / изд.; Амурский государственный университет, 2001. - . – Благовещанск, 2017 - Ежеквартат. - ISSN 2072- 8662.	1-8	2	МАРС	
5.	Рязанский богословский вестник [Текст] : научно-богословский журнал Рязанской Православной Духовной Семинарии / учредитель : Православная религиозная организация – учреждение высшего профессионального религиозного образования «Рязанская Православная Духовная Семинария Рязанской Митрополии Русской Православной Церкви». – 2009 - . – Рязань, 2016 - . – 2 раза в год. – ISSN 2308-3158.	1-8	2	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2016).
5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [Богослов.RU](http://www.bogoslov.ru) [Электронный ресурс] : научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> , свободный (дата обращения: 25.08.2016).
2. Библиотека русской религиозно-философской литературы «ВЕХИ» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vehi.net/>, свободный (дата обращения: 15.08.2016).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 15.08.2016).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 15.08.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Современные проблемы философии религии».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современные проблемы философии религии» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы философии религии»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы философии религии» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Современные проблемы философии религии» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	«Бог учёных и философов» и Живой Бог веры (Паскаль). Бог Живой и «идея Бога» (Декарт, Спиноза и др.)	ОК-4	Зачет
2.	Священное и мирское (Элиаде, Рикёр и др.).	ОПК-2	
3.	Герменевтика и проблема понимания священных текстов (Гадамер).	ОК-2	
4.	Бог и личность. «Я - Ты» (Бубер и др.).	ПК-1	
5.	Проблема неверия. Атеизм: неверие или вера?	ОК-4	
6.	Проблема смысла жизни (Евгений Трубецкой, Франк и др.).	ОПК-2	
7.	Проблема разделения, дробления религии (Генон, Эвола и др.).	ОК-2	
8.	Проблема соотношения идеализма и религии (Гегель, Хайдеггер и др.).	ПК-1	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	знать	
		1 основы религиозной философии	ОК4 З1
		2 Основы становления и развития религиозной философии	ОК4 З2
		3 основные направления развития истории религиозной философии	ОК4 З3
		уметь	
		1 работать с религиозными источниками	ОК4 У1
		2 анализировать основные направления философии религии	ОК4 У2
		3 работать с историческими источниками	ОК4 У3
		владеть	
		1 теоретическими знаниями философии религии	ОК4 В1
		2 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования;	ОК4 В2
		3 Теоретическими и методическими основами религиозной философии	ОК4 В3
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		1 историю и структуру философии	ОК2 З1
		2 фундаментальные разделы конфессионального вероучения	ОК2 З2
		3 методологию философии	ОК2 З3
		уметь	
		1 работать с оригинальными	ОК2 У1

		материалами	
		2 Интерпретировать историческое развитие религиозной философии	ОК2 У2
		3 работать с архивными материалами	ОК2 У3
		владеть	
		1 Основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач,	ОК2 В1
		2 методами анализа источников философии религии	ОК2 В2
		3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	ОК2 В3
ОПК 2	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем, к самостоятельной экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой	знать	
		1 Основные особенности подхода к принципам богопознания и богословствования	ОПК2 31
		2 источники догматического знания Православной Церкви	ОПК2 32
		3 готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру философских проблем	ОПК2 33
		уметь	
		1 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;	ОПК2 У1
		2 характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины	ОПК2 У2
		3 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников	ОПК2 У3
		владеть	
		1 навыками соотношения полученных знаний со своим	ОПК2 В1

		личным духовным и религиозным опытом.	
		2 методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки.	ОПК2 В2
		3 навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии	ОПК2 В3
ПК 1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знать	
		1 источники догматического знания Православной Церкви.	ПК1 З1
		2 Основные истины православного вероучения	ПК-1 З2
		3 Современную проблематику религиозной философии	ПК1 З3
		уметь	
		1 изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников	ПК1 У1
		2 анализировать структуру, состав философии религии	ПК1 У2
		3 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области философии религии	ПК1 У3
		владеть	
		1 методами исследований в философско-религиозной сфере	ПК1 В1
		2 навыками комплексного и сравнительного анализа	ПК1 В2
		3 теоретическими и методическими основами философии религии	ПК1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 1)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее
---	---------------------------------	-------------------------------------

		элементов
1	1. Бог как понятие: Абсолют, Бытие, Дух, Беспредельный, Единое, Идея и др.	ОК4 З2 У2, ОПК2 У2 В2
2	2. Бог живой в святоотеческом предании. Встреча человека и Живого Бога. Живой Бог Паскаля. Рационализм и мистическое созерцание (Откровение).	ПК1 В1 ОК2 У2
3	3. Священное и профанное. Нерофания. Центр мира. Храм как центр мира.	ОПК2 З2 ПК1 У1
4	4. Обряд, таинство как способы вхождения в священное пространство. Профанный мир и Истина.	ОК2 З3 ОК1 У1
5	5. Понятие герменевтики. История развития герменевтики. Уровни понимания Священных текстов.	ПК1 З1 ОК2 В2
6	6. Герменевтический круг, его применение для понимания священных текстов.	ПК1 З3ОПК2 В1
7	7. Основные проблемы понимания Священных текстов и возможные пути их решения.	ОК2 У3 ПК1 В2
8	8. Трансцендентность и имманентность Бога миру.	ОПК2 В2 В3
9	9. Сущность Бога и Его энергии. Благодать. Человек – «образ и подобие Божие».	ОПК2 З1 ПК1 З3
10	10. «Я-Ты» у Мартина бубера. Созерцание «идеи Бога». Созерцание Бога Живого. Диалог «Я-Ты».	ОК4 В3 ПК1 В3
11	11. Вера. Теизм. Пантеизм. Атеизм. Неверие. Вера и неверие. Вера и религия. Научное знание, научное мировоззрение и вера.	ПК1 У1 В2
12	12. Научное знание, гипотезы и Священное Писание и Священное Предание Церкви.	ОК2 В1 ОПК2 У3
13	13. Проблема смысла жизни в истории философии.	ОПК2 З1 У3
14	14. Смысл жизни в христианстве, исламе, буддизме, иудаизме, индуизме, конфуцианстве.	ОПК2 В1
15	15. Святые Отцы о смысле жизни.	ОК4 В1
16	16. Постановка и решение проблемы в русской религиозной философии: князь Е.Н.Трубецкой, С.Л.Франк.	ОПК2 У3
17	17. Исторический путь дробления. Основные причины дробления «изначально единого».	ОПК2 З1
18	18. Традиция и модерн.	ОК2 У1 В3
19	19. Интегральный традиционизм в понимании Р.Генона.	ПК-1 В2
20	20. Традиция и модерн у Ю Эволы.	ПК1 У1
21	21. Православная позиция по отношению к модерну	ОК2 У2
22	22. Идеализм в философии: от Платона до Гегеля.	ОПК2 В2
23	23. Абсолютная Идея Гегеля	ПК1 З3
24	24. Абсолютный Дух Гегеля.	ОК4 В3 ПК1 В3
25	25. Гегель о соотношении философии и религии.	ПК1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные проблемы философии религии».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.