МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)

_____ _К.В. Алексеев
(подпись) (И.О.Фамилия)
«_30__»__августа_____20_19_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы **магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**
Сроки освоения ОПОП **(нормативный) 2,5 года**
Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

Целями освоения дисциплины «История и методология теологии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения религиозно-философских и методологических основ православной теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «История и методология теологии» относится к Б1.Б.3 базовой части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «История и методология теологии» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословия» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Философия»

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и методология теологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «История и методология теологии» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-	готовностью использовать	основы	работать с	Навыками

	1	знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры)	религиозной культуры Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. Пути развития православной методологии в РПЦ в дореволюционно ю эпоху.	теологическими источниками Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. работать с историческими источниками.	соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом методическими знаниями преподавания теологических дисциплин умениями и навыками общекультурног о самообразования
2	ПК-3	способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры альтернативные им предметы и дисциплины	основные методологически е принципы при преподавании теологических дисциплин Причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. основные направления развития исламской и иудаистской теологии;	работать с оригинальными материалами включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательск ую деятельность; работать с архивными материалами	умениями и навыками профессиональн ого самообразования Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. Систематизация ми фактов и явлений.
3	ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви Методологию современного решения эсхатологической проблематики.	Интерпретирова ть историческое развитие теологии конфессии. Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины применить полученные знания на практике	Теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

					методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки.
4	ПК-7	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами	Тенденции развития православной методологии теологии. основы религиозного образования Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины совмещать основы истории и методологии теологии	методами исследований в теологической сфере навыками комплексного и сравнительного анализа Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ					
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения религиозно-философских и методологических основ православной теологии.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов	1 основы религиозной культуры 2 Методологию теологии в	Применение как традиционных, так и активных и	Собеседование, защита электронного реферата,	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией:

	теологии для решения научно-исследовательских задач	ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. 3 Пути развития православной методологии в РПЦ в дореволюционною эпоху. уметь 1 работать с теологическими источниками 2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников. 3 работать с историческими источниками владеть 1 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом 2 методическими знаниями преподавания теологических дисциплин 3 умениями и навыками общекультурного самообразования	интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	коллоквиум	знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия ……..
ПК-3	способностью преподавать предметы и дисциплины в области	знать 1 основные методологические принципы при	Применение как традиционных, так и активных и	Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией:

	теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры альтернативные им предметы и дисциплины	преподавании теологических дисциплин 2 Причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период. 3 основные направления развития исламской и иудаистской теологии; уметь 1 работать с оригинальными материалами 2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность; 3 работать с архивными материалами владеть 1 умениями и навыками профессионального самообразования 2 Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки. 3 Систематизаци	интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.		знает основные направления развития истории и методологии теологии …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии

		ями фактов и явлений.			
ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	знать 1 основные истины православного вероучения 2 источники догматического знания Православной Церкви 3 Методологию современного решения эсхатологической проблематики. уметь 1 Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии. 2 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины 3 применить полученные знания на практике владеть 1 Теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии 2 навыками соотношения полученных	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и методологии теологии …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры

		знаний со своим личным духовным и религиозным опытом 3 методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки.			
ПК-7	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами	знать 1 Тенденции развития православной методологии теологии. 2 основы религиозного образования 3 Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии. уметь 1 изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников 2 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины 3 совмещать основы истории и методологии теологии	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Собеседование, защита электронного реферата, коллоквиум	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. …… ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области истории православной культуры, владеет систематизацией фактов и явлений.

		владеть 1 методами исследований в теологической сфере 2 навыками комплексного и сравнительного анализа 3 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			3	4
			часов	часов
1		2	3	4
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		22	14	8
В том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	12	6
Лабораторные работы (ЛР)				
2.Самостоятельная работа студента (всего)		145	54	91
В том числе		-	-	-
СРС в семестре:		-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР			
Другие виды СРС:		-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		36	13	23
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		36	13	23
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		36	14	22
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		37	14	23
СРС в период сессии				
Подготовка к зачету:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З 4, Э 9	З 4	Э9
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «История и методология теологии»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История и методология теологии»	Содержание раздела в дидактических единицах

3	1	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	Место, время и причины появления теологии в университетах Западной Европы. Основные деятели в сфере теологии Запада. Богословская традиция Запада до разделения Церквей.
3	2	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	Формирование методологии решения богословских вопросов до Вселенских Соборов. Вклад Вселенских Соборов в формирование методологии богословия. Онтологический, метафизический, экклесиологический и антропологический аспекты в православной методологии.
3	3	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	Языческие влияния в решении металогических проблем теологии на Западе. Взаимовлияние методологии и догматики католичества, приводящее к процессам расходимости рядов парадигмальных установок западной теологии.
4	4	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционною эпоху.	Принципы православной методологии, воспринятые святыми отцами Древней Руси. Развитие методологии богословия в постмонгольский период. Святые отцы и богословие от Петра Первого до революции.
4	5	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	Проблема развития методологии богословия в постсоветский период. Теология как базовая дисциплина университетского образования. Цели, задачи и формы изучения теологии в университетах России с точки зрения методологии. Основные деятели теологической науки в современной России.
4	6	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	Проблемы современной экклесиологии и методология их решения. Предмет и объект современной сотериологии с точки зрения методологии теологии. Ответы православной методологии на антропологический кризис современного мира. Общая система методологии теологии на современном этапе развития.

4	7	Методология решения эсхатологической проблематики.	Православное учение о конце времен. Эпохи и этапы апостасийного процесса с точки зрения методологии теологии. Проблема свободы человечества, народов, общества и личности в контексте методологии православной теологии.
4	8	Тенденции развития православной методологии теологии.	Общий обзор развития методологии. Развитие православной методологии как наиболее адекватной для понимания мировых процессов. Методология теологии в решении частных проблем жизни общества, народа и государства. Методология теологии в решении проблем современного человека. Дальнейшие перспективы развития методологии теологии.

2.2. Разделы дисциплины «История и методология теологии», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История и методология теологии»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	2	4	14	20	2,4 неделя: коллоквиум
3	2	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	-	4	14	18	6,8 неделя: коллоквиум
3	3	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	-	2	13	15	10,12 неделя: Индивидуальное домашнее задание
3	4	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционною эпоху.	-	2	13	15	14,16 неделя: Научно-исследовательская работа Зачет
		Разделы с № 1 по № 4	2	12	54	68	
		Итого за семестр				68	

4	5	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	2	4	21	27	2,4 неделя: Тестирование письменное
4	6	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	-	4	21	25	6,8 неделя: коллоквиум
4	7	Методология решения эсхатологической проблематики.	-	-	21	21	10,12 неделя: Внеаудиторные чтения
4	8	Тенденции развития православной методологии теологии.	-	-	21	21	14,16 неделя: Внеаудиторные чтения Экзамен
		Раздел с № 5 по № 8	2	8	84	94	
		ПрАт				18	
		Итого за семестр				112	
		Итого				180	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История и методология теологии»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

3	1	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 2
3	2	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 2
3	3	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 2 2
3	4	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционною эпоху.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 2 2
		Итого за семестр		54
4	5	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 3
4	6	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3 3
4	7	Методология решения эсхатологической проблематики.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам электронных рефератов-	3 3 3 3 3 3 3

			презентаций	
4	8	Тенденции развития православной методологии теологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 3 3 3
		Итого за семестр		**84**
		Итого		**138**

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История и методология теологии»

Собрание творений в 2-х томах.	Григорий Богослов. Святитель	/Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1994.	1-8
История Русской Церкви в 12 томах.		М.: Издательство Спасо-Преображенского Монастыря. 1996.	1-8
Избранные труды. –	Щедровицкий Г. П.	М., 1995. –	1-8
Философия. Наука. Методология	Щедровицкий Г. П.	. М., 1996.	1-8

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Требования к работе
Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)
1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman
Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)
В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)
Вся работа от 16 до 20 стр.
К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут
Примерные темы для рефератов:

1. Проблема терминологической разработки предмета истории теологии.
2. Раздел истории идей, в котором рассматриваются источники христианской традиции.
3. История догмата, содержащая описание развития раннего христианского учения и «История теологии», относящаяся к периоду Нового времени.
4. Толкование веры от древней до современной формы.
5. Апелляция к авторитету Ветхого и Нового Заветов.
6. Учение о Боге и Христология.
7. Понятие Церкви.
8. Эсхатология.
9. «Апология», «Диалог с Трифоном Иудеем» Иустиана Мученика.
10. Сочинения Аристида, Татиана, Афинагора, Феофила Антиохийского.
11. Борьба с гностицизмом и манихейством.
12. Антигностики. Ириней, Тертуллиан, Ипполит.
13. Зарождение систематической патристики на рубеже 2 – 3 веков.
14. Александрийская школа: Климент, Филон, Ориген.
15. Встреча эллинизма и библеизма.
16. Доктрина «трех смыслов» понимания священного Писания.
17. Учение об апокалипсисе.
18. Монархианство. Проблема Троицы.
19. Создание основы для формулирования учения церкви о Троице.
20. Динамизм и модализм – два направления монархианства.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин»
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Литвинов, В. П. Введение в методологию [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.	1-8	3	ЭБС	-

	П. Литвинов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 184 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235648&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).				
2	Петрушко, В. И. История русской церкви [Текст] : с древнейших времен до установления патриаршества: учебное пособие / В. И. Петрушко; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 3-е изд. –Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, 2012. – 360 с.	1-8	3	5	2
3	Смирнов, П. С. История Христианской Православной Церкви [Электронный ресурс] / П. С. Смирнов. – М. : Директ-Медиа, 2008. –] 507 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437(дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год**	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бандура, А. Теория социального научения [Электронный ресурс] / А. Бандура. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 532 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39127&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	
2	Каган, М. С. Избранные труды [Электронный ресурс] : в VII томах / М. С. Каган. – СПб. : Петрополис, 2005. – Том I. Проблемы методологии. – 356 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254806 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	-
3	Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания [Электронный ресурс]/ под ред. В. Поруса. – М. : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	
4	Польсков, К. О. К вопросу о научном богословском методе [Текст] / К. О. Польсков // Вопросы философии. - 2010. - N 7. - С. 93-101.	1-8	3	1	
5	Святитель Григорий Богослов [Электронный	1-8	3	ЭБС	

	ресурс] : сборник статей / предисл. А. И. Сидоров. – М. : Сибирская Благозвонница, 2011. – 384 с. – (Святые отцы Церкви и церковные писатели в трудах православных ученых). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440391 (дата обращения: 15.09.2016).				
6	Философская антропология Макса Шелера : уроки, критика, перспективы [Электронный ресурс]. – СПб: Алетейя, 2011. – 356 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90059&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	3	ЭБС	-
7	Журнал Московской Патриархии [Текст] : официальное издание Русской Православной Церкви / учредитель и изд. : Религиозная организация «Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви». – 1931 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-8	3	1	
8	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.				
9	Общественные науки и современность [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1976 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-0499.	1-8	3	1	
10	Рязанский богословский вестник [Текст] : научно-богословский журнал Рязанской Православной Духовной Семинарии / учредитель : Православная религиозная организация – учреждение высшего профессионального религиозного образования «Рязанская Православная Духовная Семинария Рязанской Митрополии Русской Православной Церкви». – 2009 - . – Рязань, 2016 - . – 2 раза в год. – ISSN 2308-3158.	1-8	3	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция //

Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.10.2017).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2017).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.08.2017).
5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 15.10.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] : научный богословский портал. – Режим доступа: http://www.bogoslov.ru/, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
2. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
3. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mpda.ru/elib , свободный (дата обращения: 25.08.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Offise: World, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «История и методология теологии».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История и методология

теологии» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История и методология теологии»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История и методология теологии» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История и методология теологии» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Исторический контекст развития теологии в университетах Западной Европы.	ПК-1	Зачет, Экзамен
2.	Православная методология в парадигме Вселенских Соборов.	ПК-3	
3.	Принципиальные ошибки в методологии западной теологии.	ПК-4	
4.	Развитие православной методологии в РПЦ в дореволюционною эпоху.	ПК-7	
5.	Ренессанс православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	ПК-1	
6.	Методология теологии в вопросах экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	ПК-3	
7.	Методология решения эсхатологической проблематики.	ПК-4	
8.	Тенденции развития православной методологии теологии.	ПК-7	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОЛОГИИ»

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ПК 1	готовностью использовать знания	**знать**	
		1 основы религиозной культуры	**ПК1 З1**

	фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	**2** Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	**ПК1 З2**
		3 Пути развития православной методологии в РПЦ в дореволюционною эпоху.	**ПК1 З3**
		уметь	
		1 работать с теологическими источниками	**ПК1 У1**
		2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников.	**ПК1 У2**
		3 работать с историческими источниками	**ПК1 У3**
		владеть	
		1 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	**ПК1 В1**
		2 методическими знаниями преподавания теологических дисциплин	**ПК1 В2**
		3 умениями и навыками общекультурного самообразования	**ПК1 В3**
ПК 3	способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры альтернативные им предметы и дисциплины	**знать**	
		1 основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин	**ПК3 З1**
		2 Причины, цели и задачи возрождения православного богословия и становление теологии в постсоветский период.	**ПК3 З2**
		3 основные направления развития исламской и иудаистской теологии;	**ПК3 З3**
		уметь	
		1 работать с оригинальными материалами	**ПК3 У1**
		2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность;	**ПК3 У2**

		3 работать с архивными материалами	**ПК3 У3**
		владеть	
		1 умениями и навыками профессионального самообразования	**ПК3 В1**
		2 Логически последовательно излагать основные особенности важнейших разделов православной догматической науки.	**ПК3 В2**
		3 Систематизациями фактов и явлений.	**ПК3 В3**
ПК 4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	**знать**	
		1 основные истины православного вероучения	**ПК4 З1**
		2 источники догматического знания Православной Церкви	**ПК4 З2**
		3 Методологию современного решения эсхатологической проблематики.	**ПК4 З3**
		уметь	
		1 Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии.	**ПК4 У1**
		2 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины	**ПК4 У2**
		3 применить полученные знания на практике	**ПК4 У3**
		владеть	
		1 Теоретическими и методическими основами общей теологии конфессии	**ПК4 В1**
		2 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	**ПК4 В2**
		3 методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки.	**ПК4 В3**
ПК 7	готовностью к	**знать**	

	критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами	**1** Тенденции развития православной методологии теологии.	**ПК7 З1**
		2 основы религиозного образования	**ПК7 З2**
		3 Методологию теологии в ключевых вопросах: экклесиологии, сотериологии и православной антропологии.	**ПК7 З3**
		уметь	
		1 изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников	**ПК7 У1**
		2 Характеризовать теоретические подходы к изучен. дисциплины	**ПК7 У2**
		3 совмещать основы истории и методологии теологии	**ПК7 У3**
		владеть	
		1 методами исследований в теологической сфере	**ПК7 В1**
		2 навыками комплексного и сравнительного анализа	**ПК7 В2**
		3 Навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	**ПК7 В3**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 3)

№	***Содержание оценочного средства**	**Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов**
1	1. Место, время и причины появления теологии в университетах Западной Европы.	**ПК1 З2 У2, ПК3 У2 В2**
2	2. Основные деятели в сфере теологии Запада.	**ПК4 В1 ПК1 У2**
3	3. Формирование методологии решения богословских вопросов до Вселенских Соборов.	**ПК7 З2 ПК3 У1**
4	4. Вклад Вселенских Соборов в формирование методологии богословия.	**ПК3 З3 ПК1 У1**

5	5. Онтологические аспекты в православной методологии.	**ПК3 З1 ПК7 В2**
6	6. Языческие влияния в решении металогических проблем теологии на Западе.	**ПК4 З3ПК7 В1**
7	7. Взаимовлияние методологии и догматики католичества, приводящее к процессам расходимости рядов парадигмальных установок западной теологии.	**ПК1 У3 ПК3 В2**
8	8. Принципы православной методологии, воспринятые святыми отцами Древней Руси.	**ПК7 В2 В3**
9	9. Развитие методологии богословия в постмонгольский период.	**ПК7 З1 ПК4 З3**
10	10. Святые отцы и богословие от Петра Первого до революции.	**ПК1 В3 ПК4 В3**
11	11. Проблема развития методологии богословия в постсоветский период.	**ПК4 У1 В2**
12	12. Теология как базовая дисциплина университетского образования.	**ПК3 В1 ПК7 У3**
13	13. Основные деятели теологической науки в современной России.	**ПК7 З1 У3**
14	14. Проблемы современной экклесиологии и методология их решения.	**ПК1 В1 ПК2 У3**
15	15. Предмет и объект современной сотериологии с точки зрения методологии теологии.	**ПК1 З1 ПК3 В2**
16	16. Ответы православной методологии на антропологический кризис современного мира.	**ПК7 У1 В3**
17	17. Общая система методологии теологии на современном этапе развития.	**ПК1 В2 ПК3 У1**
18	18. Православное учение о конце времен.	**ПК7 В1 ПК3 В2**
19	19. Эпохи и этапы апостасийного процесса с точки зрения методологии теологии.	**ПК3 З1 ПК4 У2**
20	20. Проблема свободы человечества, народов, общества и личности в контексте методологии православной теологии.	**ПК1 У1 ПК4 В2**
21	21. Общий обзор развития методологии.	**ПК3 З1 ПК4 З3**
22	22. Развитие православной методологии как наиболее адекватной для понимания мировых процессов.	**ПК1 В1 ПК7 В2**
23	23. Методология теологии в решении частных проблем жизни общества, народа и государства.	**ПК4 В2 ПК7 У1**
24	24. Методология теологии в решении проблем современного человека.	**ПК1 В3 ПК3 У1**

25	25. Цели, задачи и формы изучения теологии в университетах России с точки зрения методологии.	**ПК4 В1 ПК1 У2**
26	26. Богословская традиция Запада до разделения Церквей	**ПК7 З2 ПК3 У1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 4)

№	***Содержание оценочного средства**	**Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов**
1	1. Место, время и причины появления теологии в университетах Западной Европы.	**ПК1 З2 У2, ПК3 У2 В2**
2	2. Основные деятели в сфере теологии Запада.	**ПК4 В1 ПК1 У2**
3	3. Формирование методологии решения богословских вопросов до Вселенских Соборов.	**ПК7 З2 ПК3 У1**
4	4. Вклад Вселенских Соборов в формирование методологии богословия.	**ПК3 З3 ПК1 У1**
5	5. Онтологические аспекты в православной методологии.	**ПК3 З1 ПК7 В2**
6	6. Языческие влияния в решении металогических проблем теологии на Западе.	**ПК4 З3ПК7 В1**
7	7. Взаимовлияние методологии и догматики католичества, приводящее к процессам расходимости рядов парадигмальных установок западной теологии.	**ПК1 У3 ПК3 В2**
8	8. Принципы православной методологии, воспринятые святыми отцами Древней Руси.	**ПК7 В2 В3**
9	9. Развитие методологии богословия в постмонгольский период.	**ПК7 З1 ПК4 З3**
10	10. Святые отцы и богословие от Петра Первого до революции.	**ПК1 В3 ПК4 В3**
11	11. Проблема развития методологии богословия в постсоветский период.	**ПК4 У1 В2**
12	12. Теология как базовая дисциплина университетского образования.	**ПК3 В1 ПК7 У3**
13	13. Основные деятели теологической науки в современной России.	**ПК7 З1 У3**
14	14. Проблемы современной экклесиологии и методология их решения.	**ПК1 В1 ПК2 У3**

15	15. Предмет и объект современной сотериологии с точки зрения методологии теологии.	**ПК1 З1 ПК3 В2**
16	16. Ответы православной методологии на антропологический кризис современного мира.	**ПК7 У1 В3**
17	17. Общая система методологии теологии на современном этапе развития.	**ПК1 В2 ПК3 У1**
18	18. Православное учение о конце времен.	**ПК7 В1 ПК3 В2**
19	19. Эпохи и этапы апостасийного процесса с точки зрения методологии теологии.	**ПК3 З1 ПК4 У2**
20	20. Проблема свободы человечества, народов, общества и личности в контексте методологии православной теологии.	**ПК1 У1 ПК4 В2**
21	21. Общий обзор развития методологии.	**ПК3 З1 ПК4 З3**
22	22. Развитие православной методологии как наиболее адекватной для понимания мировых процессов.	**ПК1 В1 ПК7 В2**
23	23. Методология теологии в решении частных проблем жизни общества, народа и государства.	**ПК4 В2 ПК7 У1**
24	24. Методология теологии в решении проблем современного человека.	**ПК1 В3 ПК3 У1**
25	25. Цели, задачи и формы изучения теологии в университетах России с точки зрения методологии.	**ПК4 В1 ПК1 У2**
26	26. Богословская традиция Запада до разделения Церквей	**ПК7 З2 ПК3 У1**
27	27. Место Священных Преданий в системе теологических знаний	**ПК3 З3 ПК1 У1**
28	28. Джадидизм в татарской теологической мысли (Р. Курсави, Ш. Марджани, М. Бигиев, Р. Фахретдин и др.)	**ПК3 З1 ПК7 В2**
29	29. Современные течения в исламе в теологическом измерении	**ПК1 В1 ПК2 У3**
30	30. Особенности теологических интерпретаций в исламе	**ПК1 З1 ПК3 В2**
31	31. Источники мусульманского права (фикх).	**ПК7 У1 В3**
32	32. Шариат в теологическом дискурсе	**ПК1 В2 ПК3 У1**
33	33. Основное содержание философского способа объяснения религии	**ПК7 В1 ПК3 В2**

34	34. Структура теологических дисциплин	**ПК7 В2 В3**
35	35. Суфизм, его происхождение, общая характеристика.	**ПК7 З1 ПК4 З3**
36	36. Основные вехи в истории мусульманской философии	**ПК1 В3**
37	37. Философский и научный способы объяснения и исследования религии	**ПК4 У1 В2**
38	38. Основное содержание предмета теологии как комплекса наук	**ПК3 В1**
39	39. Татарская богословская мысль в конце Х1Х - начале ХХ века	**ПК7 З1 У3**
40	40. Цель и задачи специальности "Исламская теология"	**ПК1 В1**
41	41. Пути адаптации норм ислама к изменившимся условиям	**ПК7 В2**
42	42. Теология суфизма	**ПК7 У3**
43	43. Перспективы развития методологии теологии.	**ПК4 В3**
44	44.Суннизм и шиизм	**ПК1 З2 У2**
45	45. Метафизические аспекты в православной методологии.	**ПК4 В1**
46	46. Экклесиологические аспекты в православной методологии.	**ПК7 У3**
47	47. Антропологические аспекты в православной методологии.	**ПК3 З3**
48	48. Методология философии религии	**ПК3 У2 В2**
49	49. Методология религиозной философии	**ПК1 У2**
50	50. Картины мира в деизме и пантеизм. Общие черты и различия	**ПК1 У1**

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и методология науки».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История и методология науки».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.