


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)


(подпись) К.В. Алексеев
(И.О.Фамилия)
« 30 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ»

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы теологии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения богословско-теоретических основ развития теологии как фундаментального базиса становления и развития российского общества в постсоветский период.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Современные проблемы теологии» относится к Б1.Б.4 базовой части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Современные проблемы теологии» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Философия»

«История»

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История и методология теологии»

«Методика преподавания теологических дисциплин»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы теологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Ном ер/ нде кс ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы теологии» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	современные проблемы теологии теории происхождения теологии Предназначения теологии	интерпретировать историческое развитие теологии анализировать основные богословские идеи в истории теологии вычленять богословскую составляющую в теологии	теоретическим и знаниями богословия и теологии методическими знаниями богословия и теологии логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии
2	ОП К-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю теологии в наиболее значимых ее проявлениях подходы к определению, объекта и предмета исследования теологии структуру проблем теологии	интерпретировать проблемы теологии в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать современные проблемы теологии вычленять богословскую составляющую в современных проблемах теологии	понимать исторический характер культурных эпох методами анализа теоретической литературы методами анализа методической литературы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы теологии» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
3	ОП К-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Основные тенденции теологии основы развития истории теологии исторически обусловленные примеры теологических проблем как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	работать с первоисточниками литературы сравнивать этапы исторического развития теологии применить полученные знания на практике	Сравнительным анализом исторических культурных эпох методами анализа методической литературы методами анализа теоретической литературы
4	ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	исторические проблемы теологии основы становления и развития теологии Современную проблематику теологии	анализировать этапы исторического развития теологии анализировать структуру, состав и качество теологических проблем применять примеры проблем теологии при анализе религиозных явлений	методами исследований в гуманитарной сфере навыками комплексного и сравнительного анализа отличать проявления человеческого духа по их внутренним движущим силам

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ

Цели изучения дисциплины:		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе определения богословско-теоретических основ развития теологии как фундаментального базиса становления и развития российского общества в постсоветский период.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать</p> <p>1 современные проблемы теологии</p> <p>2 теории происхождения теологии</p> <p>3 Предназначения теологии</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать историческое развитие теологии</p> <p>2 анализировать основные богословские идеи в истории теологии</p> <p>3 вычленять богословскую составляющую в теологии</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими знаниями богословия и теологии</p> <p>2 методическими знаниями богословия и теологии</p> <p>3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю теологии в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и теологии Умеет интерпретировать проблемы современной теологии в соответствии с господствующими богословскими идеями</p>

		разделов истории теологии			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК -2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать</p> <p>1 историю теологии в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>2 подходы к определению, объекта и предмета исследования теологии</p> <p>3 структуру проблем теологии</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать проблемы теологии в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>2 Анализировать современные проблемы теологии</p> <p>3 вычленять богословскую составляющую в современных проблемах теологии</p> <p>владеть</p> <p>1 понимать исторический характер культурных эпох</p> <p>2 методами анализа теоретической литературы</p> <p>3 методами анализа</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронными презентациями.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает современную теологическую карту мира. Ситуацию мировых культурных ресурсов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет приемами мониторинга социальных-процессов. Проводит диагностику закономерностей формирования проблем теологии в ее причинной связи с духовной жизнью обществ.</p>

		методической литературы			
ОПК -1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать</p> <p>1 Основные тенденции теологии</p> <p>2 основы развития истории теологии</p> <p>3 исторически обусловленные примеры теологических проблем как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с первоисточниками литературы</p> <p>2 сравнивать этапы исторического развития теологии</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p> <p>1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох</p> <p>2 методами анализа методической литературы</p> <p>3 методами анализа теоретической литературы</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает Современную теологическую карту мира. Ситуацию мировых культурных ресурсов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет приемами мониторинга социальных-процессов. Проводит диагностику закономерностей формирования проблем теологии в ее причинной связи с духовной жизнью обществ.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-2	<p>способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	<p>знать 1 исторические проблемы теологии 2 основы становления и развития теологии 3 Современную проблематику теологии уметь 1 анализировать этапы исторического развития теологии 2 анализировать структуру, состав и качество теологических проблем 3 применять примеры проблем теологии при анализе религиозных явлений владеть 1 методами исследований в гуманитарной сфере 2 навыками комплексного и сравнительного анализа 3 отличать проявления человеческого духа по их внутренним движущим силам</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает Исторически обусловленные примеры проблем теологии как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры проблем теологии при анализе религиозных явлений.</p>
------	---	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		1 уст часов	1 часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	6	12
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	-	12
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	153	66	87
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	35	15	20
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	35	15	20
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	38	18	20
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	45	18	27
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету:			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э 9	Э 9
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	72
	зач. ед.	5	108

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Современные проблемы теологии»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Современные	Содержание раздела в дидактических единицах
------------	-----------	--	---

		проблемы теологии»	
1	1	Теоретические концепции современного теологического образования. Федеральный государственный стандарт нового поколения.	Теология как наука. История теологического образования История теологического образования в России. Стандарты первого и второго поколений. Стандарт третьего поколения и его принципиальные отличия от предыдущих
1	2	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации.	Постсоветское общество, его особенности и характеристики. Факторы влияния на религиозную обстановку 90-х годов. Ситуация с положением религиозных конфессий в первом десятилетии XXI века. Сektантство и оккультизм в современном обществе. Православие в современном обществе.
1	3	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества.	Проблема изучения религии в образовательной системе России: исторический и социальный аспект. Теологическое образование как современный способ проповеди и приобщения к традиционной культуре. Теология как системообразующий предмет в структуре высшего образования. Основные направления теологического образования. Востребованность специалистов-теологов российским обществом и государством.
1	4	Иностранный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.	Европейская система образования и место в ней теологии. Теология как высшая форма европейского образования. Исторические формы европейской теологии. Современная теология в Европе. Предмет труда теолога и характер его использования обществом. Трудоустройство теологов на Западе. Проблемы современной западной теологии.
1	5	Перспективы развития вузовской теологии.	Теология как наука. Предмет и метод теологической науки. Научная деятельность теологов. Проблема аттестации научной деятельности. Педагогическая деятельность теологов в вузе. Методология педагогической деятельности теологов. Теологические основы педагогической психологии. Религиозно-философские основы в преподавании истории. Развитие православной философии и перспективы её изучения в вузе.
1	6	Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	Православная теология и её место в поликонфессиональном стандарте. Исламская теология. Развитие исламской теологии в

			России. Центры исламской теологии. Иудаистская теология. Развитие иудаистской теологии в России. Центры иудаистской теологии. Межконфессиональный диалог в процессе развития теологических стандартов и на дальнейшую перспективу.
1	7	Принципы современной образовательной политики РПЦ и место теолога в процессе православного просвещения.	Место и значение РПЦ в современной России. РПЦ о теологическом образовании. Активизация деятельности Церкви в сфере образования. Российское образование и тенденции его развития с точки зрения Церкви. Теолог как современный апологет православия. Востребованность Церковью теологических знаний.
1	8	Профессиональная деятельность теолога.	Стандарт теологического образования как основа для профессионального самоопределения теолога. Экспертно-консультативная деятельность и востребованность в ней современного общества. Научно-исследовательская деятельность и формы её реализации в структуре государственных, научных и церковных институтов. Педагогическая деятельность теологов в структуре общего и высшего образования. Просветительская деятельность как общий принцип служения Богу и людям.

2.2. Разделы дисциплины «Современные проблемы теологии», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Современные проблемы теологии»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Теоретические концепции современного теологического образования. Федеральный государственный стандарт нового поколения.	2	2	20	24	2 неделя: Индивидуальное домашнее задание

1	2	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации.	2	2	20	24	4 неделя: Коллоквиум
1	3	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества.	2	2	20	24	6 неделя: Тестирование письменное
1	4	Иностраннный опыт теологического образования и трудоустройства теологов.	-	4	20	22	8 неделя: научно-исследовательская работа
1	5	Перспективы развития вузовской теологии.	-	2	20	22	10 неделя: коллоквиум
1	6	Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	-	-	20	22	12 неделя: коллоквиум
1	7	Принципы современной образовательной политики РПЦ и место теолога в процессе православного просвещения.	-	-	19	19	16 неделя: внеаудиторные чтения
1	8	Профессиональная деятельность теолога.	-	-	19	19	18 неделя: Тестирование письменное Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №8	6	12	158	176	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				180	
		Итого				180	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Современные проблемы теологии»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические концепции современного теологического образования. Федеральный государственный стандарт нового поколения.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 3 3
1	2	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
1	3	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
1	4	Иностраный опыт	Подготовка к	3

		теологического образования и трудоустройства теологов.	письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 3 3
1	5	Перспективы развития вузовской теологии.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3 3
1	6	Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 2 3
1	7	Принципы современной образовательной политики РПЦ и место теолога в процессе православного просвещения.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3

1	8	Профессиональная деятельность теолога.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	3 3 3 3 3
Подготовка к тестированию знаний фактического материала				3
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций				
Итого за семестр				158

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные проблемы теологии»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Теология.	Минобразования РФ	Москва, 2010	1-8
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	Юбилейный Архиерейский Собор	Москва 2000г	1-8
Человек против Бога. [Текст] / С. Роуз	Серафим (Роуз), иеромонах	М.: Российское Отделение Валаамского Общества Америки. 1995.	1-8

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Трансцендентальная теология у К.Ранера.
2. Априорность у К.Ранера и И.Канта.
3. Учение К.Ранера о трансценденции.
4. Свобода и ответственность человека.
5. Личностная природа человека.
6. Трансцендентальный опыт у К.Ранера.
7. Опыт тварности.
8. Апостериорное знание о Боге.
9. Бог как личность и абсолютная тайна.
10. Влияние игнатианской духовности на антропологию К.Ранера.
11. Самосообщение Бога.
12. Сверхъестественный экзистенциал.
13. Имманентное тринитарное учение.
14. Проблема греха у К.Ранера.
15. Трансцендентальная христология.
16. Категориальная христология.
17. Влияние фундаментальной онтологии М.Хайдеггера на теологию К.Ранера.
18. Концепция "анонимного христианина".
19. Человек как шифр Бога.
20. Христос как абсолютный спаситель.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Современные проблемы теологии»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров.	
				В библиоте ке	На кафед ре

1	2	3	4	5	6
1	Куценко, Н. А. Философия, филология, теология в образовательной системе Российской империи XIX века [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Куценко ; Российская академия наук, Институт философии. – М. : Институт философии РАН, 2013. – 140 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444422&sr=1 (дата обращения: 15.09.2017).	1-8	1	ЭБС	-
2	Лонерган, Б. Метод в теологии [Электронный ресурс] / Б. Лонерган. – М. : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447517 (дата обращения: 15.09.2017).	1-8	1	ЭБС	-
3	Оксфордское руководство по философской теологии [Электронный ресурс] / под ред. М. О. Кедрова ; сост. К. М. Рей, П. Т. Флинт. – М. : Языки славянской культуры, 2013. – 872 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909&sr=1 (дата обращения:15.09.2016).	1-8	1	ЭБС	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Актуальные проблемы социокультурных исследований [Электронный ресурс] : межрегиональный сборник научных статей/ под ред. В. И. Маркова. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - Вып. 6. - 303 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131234&sr=1 (дата обращения: 15.09.2016)	1-8	1	ЭБС	-
2.	Дивногорцева С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России [Электронный ресурс]. - М.: Издательство ПСТГУ, 2012. - 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277057&sr=1 (дата обращения: 15.09.2016)	1-8	1	ЭБС	-
3.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе : теоретические аспекты и практический опыт [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033 (дата обращения: 15.09.2016)	1-8	1	ЭБС	-
4	Журнал Московской Патриархии [Текст] : официальное издание Русской Православной Церкви / учредитель и изд. : Религиозная организация «Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви». – 1931 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-8	1	1	
5	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-8	1	1	
6	Религиоведение [Текст] : российский научно-теоретический журнал / изд. : Амурский государственный университет. – 2001 - . – Благовещенск, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2072-8662.	1-8	1	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата

- обращения: 15.10.2016).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).
 3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
 4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2016).
 5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека русской религиозно-философской литературы «ВЕХИ» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vehi.net/>, свободный (дата обращения: 15.08.2016).
2. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2016).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2016).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной Академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 25.08.2016).
5. Православие и современность : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.16)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Современные проблемы теологии».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
-----------------------	---

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современные проблемы теологии» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы теологии»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы теологии» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Современные проблемы теологии» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические концепции современного теологического образования. Федеральный государственный стандарт нового поколения.	ОК-3	Зачет
2.	Современное состояние общества с точки зрения религиозной ориентации	ОПК-2	
3.	Государственная политика в сфере религии и место теолога в структуре российского общества.	ОПК-1	
4.	Иностраный опыт теологического образования и трудоустройства теологов	ПК-2	
5.	Перспективы развития вузовской теологии	ОК-3	
6.	Поликонфессиональный характер стандарта теологии.	ОПК-2	
7.	Принципы современной образовательной политики РПЦ и место теолога в процессе православного просвещения.	ОПК-1	
8.	Профессиональная деятельность теолога.	ПК-2	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		1 современные проблемы теологии	ОК3 З1
		2 теории происхождения теологии	ОК3 З2
		3 Предназначения теологии	ОК3 З3
		уметь	
		1 интерпретировать историческое развитие теологии	ОК3 У1
		2 анализировать основные богословские идеи в истории теологии	ОК3 У2
		3 вычленять богословскую составляющую в теологии	ОК3 У3
		владеть	
		1 теоретическими знаниями богословия и теологии	ОК3 В1
		2 методическими знаниями богословия и теологии	ОК3 В2
		3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории теологии	ОК3 В3
		ОПК 2	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
1 историю теологии в наиболее значимых ее проявлениях	ОПК2 З1		
2 подходы к определению, объекта и предмета исследования теологии	ОПК2 З2		
3 структуру проблем теологии	ОПК2 З3		
уметь			
1 интерпретировать проблемы теологии в соответствии с господствующими богословскими идеями	ОПК2 У1		
2 Анализировать современные проблемы теологии	ОПК2 У2		
3 вычленять богословскую составляющую в современных проблемах теологии	ОПК2 У3		
владеть			
1 понимать исторический характер культурных эпох	ОПК2 В1		

		2 методами анализа теоретической литературы	ОПК2 В2
		3 методами анализа методической литературы	ОПК2 В3
ОПК 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		1 Основные тенденции теологии	ОПК1 З1
		2 основы развития истории теологии	ОПК1 З2
		3 исторически обусловленные примеры теологических проблем как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	ОПК1 З3
		уметь	
		1 работать с первоисточниками литературы	ОПК1 У1
		2 сравнивать этапы исторического развития теологии	ОПК1 У2
		3 применить полученные знания на практике	ОПК1 У3
		владеть	
		1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох	ОПК1 В1
		2 методами анализа методической литературы	ОПК1 В2
		3 методами анализа теоретической литературы	ОПК1 В3
		ПК 2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
1 исторические проблемы теологии	ПК2 З1		
2 основы становления и развития теологии	ПК2 З2		
3 Современную проблематику теологии	ПК2 З3		
уметь			
1 анализировать этапы исторического развития теологии	ПК2 У1		
2 анализировать структуру, состав и качество теологических проблем	ПК2 У2		
3 применять примеры проблем теологии при анализе религиозных явлений	ПК2 У3		
владеть			
1 методами исследований в гуманитарной сфере	ПК2 В1		

		2 навыками комплексного и сравнительного анализа	ПК2 В2
		3 отличать проявления человеческого духа по их внутренним движущим силам	ПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 1)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1 Теология как наука.	ОК3 32 У2, ОПК2 У2 В2
2	2 История теологического образования	ОПК1 31 ОК3 В2
3	3 История теологического образования в России.	ПК2 33 ОПК2 В1
4	4 Стандарты первого и второго поколений.	ОК3 У3 ОПК1 В2
5	5 Стандарт третьего поколения и его принципиальные отличия от предыдущих	ОК4 31 ПК2 33
6	6 Проблема изучения религии в образовательной системе России: исторический и социальный аспект.	ОПК1 В1 ОПК2 У3
7	7 Теологическое образование как современный способ проповеди и приобщения к традиционной культуре.	ПК2 В1 ОК3 У2
8	8 Теология как системообразующий предмет в структуре высшего образования.	ОПК2 31 ОПК1 В2
9	9 Основные направления теологического образования.	ОК3 У1 В3
10	10 Востребованность специалистов-теологов российским обществом и государством.	ОПК1 В2 ПК2 У1
11	11 Теология как наука.	ОК3 В1 ОПК2 У3
12	12 Предмет и метод теологической науки.	ПК2 В2 В3
13	13 Научная деятельность теологов.	ОПК2 33 ОК3 У1
14	14 Проблема аттестации научной деятельности.	ОПК3 У1 В2
15	15 Педагогическая деятельность теологов в вузе.	ОК3 В3 ОПК2 В3
16	16 Методология педагогической деятельности теологов.	ПК2 32 ОПК2 У1
17	17 Теологические основы педагогической	ОПК2 31 У3

	психологии..	
18	18. Религиозно-философские основы в преподавании истории.	ОК3 В1 ОПК1 В2
19	19 Развитие православной философии и перспективы её изучения в вузе	ПК2 З1 ОПК2 У2
20	20 Просветительская деятельность как общий принцип служения Богу и людям.	ОПК1 В2 ОК3 У1
21	21. Софиология	
22	22. Иконостас и его символика	ОПК1 В2 ПК2 У1
23	23. Икона Андрея Рублева "Троица" как богословский текст	ОК3 В1 ОПК2 У3
24	24. Сравнительный анализ католической и протестантской ("классической") догматики.	ПК2 В2 В3
25	25. Контекстуальная ("черная") теология	ОПК2 З3 ОК3 У1
26	26. Постеистическая и деконструктивистская теология Доротеи Зёлле	ОПК3 У1 В2
27	27. Отличия теологии от теософии и антропософии	ОК3 В3 ОПК2 В3
28	28. "Теология надежды" Юргена Мольтмана	ПК2 З2 ОПК2 У1
29	29. Радикальная теология Дитриха Бонхёффера	ОПК2 З1 У3
30	30. "Демифологизация" Нового Завета Рудольфом Бультманом	ОК3 В1 ОПК1 В2
31	31. Неоортодоксия	ПК2 З1 ОПК2 У2
32	32. Христос как абсолютный спаситель	ОПК1 В2 ОК3 У1
33	33. Человек как шифр Бога	ОК3 З2 У2, ОПК2 У2 В2
34	34. Концепция "анонимного христианина"	ОПК1 З1 ОК3 В2
35	35. Влияние фундаментальной онтологии М.Хайдеггера на теологию К.Ранера.	ПК2 З3 ОПК2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Современные проблемы теологии».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.