

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)



К.В. Алексеев
(И.О.Фамилия)

« 30 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ:
ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АСПЕКТ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**
Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Новейшая история России: церковно-государственный аспект»

Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе получения общих знаний мировой литературы в ее лучших образцах, в представлении о различных концепциях литературного процесса и в изучении мирового литературного процесса на основе богословского метода.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» относится к Б1.В.ОД.3.1 вариативной части Блока 2.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История России.

«История России»

Знания: основы Отечественной истории.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества.

Навыки: базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Новейшая история России: церковно-государственный аспект», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком-ции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть

№	Инд Ком-ции	Содержание Компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть
1	ОП К-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Зарубежные источники по новейшей истории церковно-государственных отношений	Интерпретировать новейшую историю с учетом отечественных и зарубежных исследований	Навыками коммуникации по проблеме на иностранном языке
2	ПК-1	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического исследования	Сравнивать этапы развития историографии. Анализировать структуру, состав и качество исторических источников	Методами исследований в гуманитарной сфере, в том числе навыками комплексного и сравнительного анализа.
3	ПК-2	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Исторически обусловленные примеры истории как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	Применять примеры новейшей истории при анализе религиозных явлений.	Отличать проявления человеческого духа по их внутренним движущим силам.
4	ПК-5	способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний	Основы теологических интерпретаций современного исторического процесса	Уметь экстраполировать теологические концепции применительно к разным историческим периодам	Инструментарием полученных теологических знаний при разработке программ социально-практической деятельности

В результате освоения ОПОП магистерской программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **«Новейшая история России: церковно-государственный аспект»**:

Знать: новейшую историю России в наиболее значимых ее проявлениях, теории происхождения и предназначения литературы, подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического процесса, исторически обусловленные примеры из новейшей истории России как иллюстрации к проявлениям человеческого

духа.

Уметь: интерпретировать новейшую историю церковно-государственных отношений в России в соответствии с господствующими богословскими идеями, вычленять богословскую составляющую в теории литературы, сравнивать этапы исторического развития, анализировать структуру, состав и качество исторического процесса, применять примеры истории при анализе религиозных явлений.

Владеть: теоретическими и методическими знаниями в богословии и новейшей истории РПЦ, понимать исторический характер культурных эпох, методами исследований в гуманитарной сфере, в том числе навыками комплексного и сравнительного анализа, отличать внутренние движущие силы истории от субъективных проявлений.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Новейшая история России: церковно-государственный аспект»					
Цели изучения дисциплины:		Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК -1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: зарубежные источники по новейшей истории церковно-государственных отношений Уметь: Интерпретировать новейшую историю с учетом отечественных и зарубежных исследований	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях,	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум,	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, историю в наиболее значимых ее проявлениях

		Владеть: Навыками коммуникации по проблеме на иностранном языке	защита реферата с электронно й презентацие й.	зачет	ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и истории умеет ... интерпретировать историю в соответствии с господствующими богословскими идеями
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	Знать: Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического процесса Уметь: Сравнить этапы исторического развития церковно-государственных отношений в новейшее время. Владеть: Методами исследований в гуманитарной сфере, в том числе навыками комплексного и сравнительного анализа.	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацие й.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуру исторического процесса ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами исследований в гуманитарной сфере, в том числе навыками

					<p>комплексного и сравнительного анализа</p> <p>.....</p> <p>..</p>
ПК-2	<p>способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	<p>Знать: Исторически обусловленные примеры из новейшей истории церковно-госудаоственных отношений как иллюстрации к проявлениям человеческого духа. Уметь: Интерпретировать историческое развитие теологии конфессии, Применять примеры из истории при анализе религиозных явлений. Владеть: Теоретическими и методическими основами теологии конфессии</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает исторически обусловленные примеры из новейшей истории России как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры из истории при анализе религиозных явлений.</p>
ПК-5	<p>способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний</p>	<p>Знать: Основы теологических интерпретаций современного исторического процесса. Уметь экстраполировать теологические концепции</p>			<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает исторически примеры как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.</p> <p>.....</p>

		<p>применительно к разным историческим периодам</p> <p>Владеть:</p> <p>Инструментарием полученных теологических знаний при разработке программ социально-практической деятельности</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры из истории при анализе религиозных явлений.</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Новейшая история России: церковно-государственный аспект» и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	14	14
Подготовка к ролевым деловым играм	14	14
<i>СРС в период сессии</i>		

Подготовка к зачету:			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине **«Новейшая история России: церковно-государственный аспект»** указывается оценка за семестр № 2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Новейшая история России: церковно-государственный аспект»**

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины **«Новейшая история России: церковно-государственный аспект»**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Концепции «светского» и «христианского» государства. Попытки Николая II реформировать религиозное законодательство. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г.). Царский манифест 17 октября 1905 г. Работа над новой редакцией Основных законов Российской империи (1906 г.). Политические партии России о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства. Религиозный вопрос в Первой Государственной Думе (1906 г.). Кадетская партия о религиозной ситуации в России и предлагаемый ею законопроект «О свободе совести».. Правительство и министерство внутренних дел о путях реформирования законодательства о религиозных организациях. Проблемы вероисповедных реформ в деятельности П.А. Столыпина. Вторая Государственная Дума (1907 г.) и обсуждение правительственных вероисповедных законопроектов. Третья Государственная Дума (1907–1912 гг.) и обсуждение законопроектов об отмене политических и гражданских ограничений, связанных с лишением или добровольным снятием духовного сана; о старообрядческих общинах; о переходе из одного вероисповедания в другое. Вероисповедные вопросы в деятельности Четвертой Государственной Думы (1912–1917 гг.). Государственный Совет (1906-1917 гг.) о религиозной ситуации в стране и путях реформирования религиозного законодательства. Святейший Синод Российской православной церкви, инославные и иноверные религиозные организации о вероисповедных реформах.
2	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепциях «светского внеконфессионального» государства и «культурного сотрудничества» государства и религиозных объединений. Законодательные акты Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести» и нормативные документы, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций. Основные направления деятельности обер-прокуратуры Святейшего Синода (В.Н. Львов, А.В. Карташев) и департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД. Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих и различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного собора Российской православной церкви.

			<p>Вопрос о свободе совести в теории и практике российского социал-демократического движения. Первые советские декреты другие нормативно-правовые документы советского государства, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций и определяющие светский характер государства. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» (1918 г.). Дискуссии в партийных и советских органах об организации контроля за проведением декрета в жизнь. Межведомственная комиссия при СНК по проведению в жизнь Декрета.</p> <p>Поместный собор Российской православной церкви о декретах советской власти, касавшиеся деятельности религиозных организаций. Восстановление патриаршества.</p> <p>Совнарком и формирование новых взаимоотношений с религиозными организациями.</p>
2	3	<p>Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви</p>	<p>УШ-й отдел Наркомюста : история создания, основные направления и итоги деятельности (1918-1924гг.). П.А. Красиков и его роль в формировании и проведении церковной политики советского государства. ВЦИК, Совнарком, НКВД, ОГПУ и их участие в политике отделения церкви от государства.</p> <p>Конституция РСФСР (1918г.) о свободе совести. Положения Программы РКП(б) (1918г.) по «религиозному вопросу». Инструкция Наркомюста «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918г.).</p> <p>Белое движение и «религиозный вопрос». Голод 1921-1922гг. и изъятие государством ценностей из культовых зданий и молитвенных помещений. Кампания по вскрытию «святых мощей».</p> <p>Образование СССР. ЦИК СССР, союзное правительство и наркоматы в осуществлении политики в отношении религий, церквей и верующих. Религиозная ситуация и практическая деятельность в деле отделения церкви от государства в республиках СССР.</p>
2	4	<p>Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг) УШ отдел Наркомюста (1918-1924)</p>	<p>Религиозная ситуация в Советском Союзе. Провозглашение религиозными организациями курса политической лояльности к государству. Характер и особенности государственно-церковных отношений в союзных республиках. Завершение процесса отделения церкви от государства и школы от церкви. Дискуссия об общесоюзном органе «по делам религий» и общесоюзном законе о свободе совести и религиозных организациях.</p> <p>Секретариат по делам культов при Председателе ВЦИК (1924-1929гг.) : основные направления деятельности. П.Г.Смидович и его роль в проведении общесоюзной вероисповедной политики.</p> <p>Отношение Совнаркома, ОГПУ и НКВД к проблемам реализации государственной церковной политики: общее и особенное. Разработка российского законодательства о религиозных культах. Законопроект «Положение о культах и культовом имуществе»(1926 г.).</p> <p>Политбюро ЦК РКП(б) и Антирелигиозная комиссия при ЦК РКП(б) о религиозной обстановке в стране, о содержании и направленности церковной политики государства и законодательства о культах.</p> <p>Постоянная комиссия по вопросам культов при Президиуме ВЦИК (1929-1934гг.) и ее роль в развитии государственно-церковных отношений в РСФСР. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях»(1929г.).</p> <p>Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934-1938гг.): реформирование правовой базы государственно-церковных отношений, правозащитная деятельность.</p> <p>Конституции СССР (1925, 1936 гг.) и РСФСР (1938 г.) о свободе совести.</p>
2	5	<p>Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.</p>	<p>Состояние и деятельность религиозных организаций в СССР накануне войны. Церковная политика государства в Прибалтике и Молдавии, на Западной Украине и в Белоруссии.</p> <p>Патриотическая деятельность религиозных организаций. «Религиозный вопрос» на оккупированных территориях Советского Союза.</p> <p>Встреча Председателя СНК СССР И.В. Сталина с иерархами Русской православной церкви (1943г.) Образование Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР (1943г.) и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944г.). Постановления и иные нормативные акты СНК СССР, союзных министерств и ведомств, регулирующие деятельность</p>

			<p>религиозных организаций. Формирование союзно-республиканской системы «по делам религий».</p> <p>Воссоздание и организация всесоюзных центров мусульман, евангельских христиан-баптистов, адвентистов седьмого дня, старообрядцев, армяно-григорин и др. Распад обновленческой православной церкви. Деятельность Греко-католической (униатской) церкви на территории Западной Украины. Львовский церковный собор(1946г).</p> <p>Характер и особенности государственной религиозной политики в западных регионах СССР.</p>
2	6	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	<p>Дискуссия в руководстве КПСС о содержании и реформировании государственной церковной политики. Постановления ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по её улучшению» (7.07.1954г.) и «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения"(11.11.1954г.).</p> <p>Деятельность Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР по сохранению статус-кво в религиозной ситуации в стране. Г.Г. Карпов и И.В. Полянский и их позиция в вопросах нормализации государственно-церковных отношений. Встреча Н.С. Хрущева с патриархом Алексием (1958г.).</p> <p>Постановления правительства СССР, направленные на ограничение деятельности религиозных организаций. Инструкция Совета по делам Русской православной церкви по применению законодательства о религиозных культах (1961г.).</p> <p>Проведение и итоги единовременного учета зарегистрированных и незарегистрированных религиозных организаций в СССР (1961-1962гг.). Всесоюзные совещания уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов. Состояние основных конфессий в СССР в годы «хрущевской оттепели».</p>
2	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	<p>Образование Совета по делам религий при СМ СССР (1965г.). Его права и основные направления деятельности. Инструкция Совета по делам религий (1968 г.).</p> <p>Постановления СМ СССР и СМ союзных республик, союзных и республиканских министерств и ведомств, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений, обеспечивающие контроль за соблюдением норм уголовного и административного права в части ответственности за нарушение законодательства о культах. Комиссии содействия контролю за соблюдением законодательства о культах в союзных республиках.</p>
2	8	<p>Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.</p> <p>Современное состояние отношений Церкви и государства.</p>	<p>Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об изменениях и дополнениях постановления ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (1975г.). Законодательные акты «О религиозных объединениях», принятые в союзных республиках в 1975-1977гг. Конституции СССР и РСФСР о свободе совести (1977, 1978гг.).</p> <p>Коммунистическая партия Советского Союза о свободе совести и атеистическом воспитании трудящихся.</p> <p>Религиозная ситуация в СССР в канун периода «перестройки и гласности».</p> <p>Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих</p>

2.2 Разделы учебной дисциплины «Новейшая история России: церковно-государственный аспект», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
------------	-----------	------------------------------	---	-------------------------

1	2	дисциплины «Всемирный литературный процесс: богословский аспект»	студентов (в часах)				успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	Срс	всего	
			4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	2	2	6	10	1-2 неделя: индивидуальное собеседование, тестирование
2	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях		2	6	8	3-4 неделя: индивидуальный устный и письменный отчет
2	3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви		2	6	8	5-6 неделя: письменный отчет – защита письменных работ
2	4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). УШ отдел Наркомюста (1918-1924)		2	6	8	7-8 неделя: письменный отчет – защита электронного реферата-презентации
2	5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.		2	6	8	9-10 неделя: Индивидуальное собеседование
2	6	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)		2	6	8	11-12 неделя: письменный отчет – защита письменных работ.

		1945 гг.)					
2	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.		2	6	8	13 неделя: собеседование Письменный отчет-защита письменных работ,
2	8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Современное состояние отношений Церкви и государства.	2	2	6	10	14 - 18 неделя: собеседование письменный отчет – защита электронного реферата-презентации
1		Итого за семестр	4	16	48	72	Зачет
		ИТОГО:				72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

2	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
2	2	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
2	3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
2	4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомюста (1918-1924)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	2 2 2
2	5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	2 2 2
2	6	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных	2 2 2

			конспектов Чтение Священного Писания	
2	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
2	8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80- х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Современное состояние отношений Церкви и государства.	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	2 2 2
		Итого за семестр		48

3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседо Вание	+	+											+	+	+	+	+	+
Коллоквиум																		
Письменная работа			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат							+	+	+	+				+	+	+	+	+
Тестирование	+	+																

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Новейшая история России: церковно-государственный аспект»:

Античная литература	Под ред. А.А. Тахогоди.	М., 1986.	1-8
История зарубежной литературы: Средние века. Возрождение.	Алексеев М.П. и др	М., 1978.	1-8
История зарубежной литературы XVII – XVIII вв.	Артамонов С.Д.	М., 1988.	1-8

Зарубежная литература. XIX век. Романтизм. Хрестоматия–	под ред. Я.Н. Засурского.	М., 1976.	1-8
История зарубежной литературы XX века 1917 – 1945	Под ред. Л.Г. Андреева. –	М., 1980.	1-8

3.3.1.Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы/рефераты не предусмотрены учебным планом

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Новейшая история России: церковно-государственный аспект»

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ сем	№ разд	Виды контроля и Аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной Дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов задании	Кол-во независимых вариантов
2	1	Тат	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Собеседование Защита реферата Письменный опрос	3	4
2	2	Тат	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	Собеседование		
2	3	Тат	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	Собеседование Защита реферата Письменный опрос	3	3
2	4	Тат	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомюста (1918-1924)	Собеседование Защита реферата Письменный опрос	3	4
2	5	Тат	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие	Собеседование. Контрольная работа Коллоквиум	4	2

			«церковную политику» государства в 1924–1938 гг.			
2	6	Тат	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	Собеседование Защита реферата		
2	7	Тат	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	Собеседование Письменный опрос Защита реферата	3	4
2	8		Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Современное состояние отношений Церкви и государства.	Собеседование Письменный опрос Защита реферата	3	4

Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
1	2	3
ВК	Индивидуальное собеседование	Вопросы для собеседования: 1. Законодательство о свободе совести и вероисповеданиях в Российской империи в начале XX века и в послефевральский (1917 г.) период в России: сравнительный анализ 2. Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомюста 1.
Тат	Защита	1. Советское государство и религиозные объединения: концептуальные

	письменного отчета	основы взаимоотношений, правовое регулирование и деятельность специализированных органов «пор делам религий»(1917–1985 гг.) 2. На переломе эпох: государство и религиозные объединения в СССР. 1985-1990 гг.
ПрАт	Зачет	1. Вероисповедная политика в России XX веке

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Поспеловский, Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке [Электронный ресурс] / Д. В. Поспеловский. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 15.09.2016).	1-8	12	ЭБС	
3	Цыпин, Владислав (протоиерей) История Русской Православной Церкви [Текст] : синодальный и новейший периоды (1700-2005) / протоиерей Владислав Цыпин. – 3-е изд., испр. – Москва : изд. Сретенского монастыря, 2007. – 816 с. (и предыдущие годы)	1-8	12	5	1
4	Шкаровский, М. В. Русская Православная Церковь в XX веке [Текст] / М. В. Шкаровский. – М. : Вече: Лепта, 2010. – 480 с.	1-8	12	5	5

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Трагедия Мартиники. Знамена времени зовут нас к покаянию [Электронный ресурс]: из дневниковых записей архиепископа Никона (Рождественского) /	1-8	9	ЭБС	

	сост. Н. С. Посадский. – М. : Сибирская Благовонница, 2016. – 48 с. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458796 (дата обращения:05.10.2017).				
2	Одинцов, М. И. Русская православная церковь накануне и в эпоху сталинского социализма. 1917–1953 гг. [Электронный ресурс] / М. И. – М. : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. – 424 с. : табл. - (История сталинизма). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8243-1821-0 ; То же. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428536 (04.10.2017).	1-8	9	ЭБС	
3	Урбанович Георгий, прот., Церковь и советская власть в Смоленске в 20-е годы XX века: (по материалам смоленских архивов) : сборник материалов / Урбанович Георгий, прот. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2012. – 239 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257034 (дата обращения: 15.09.2016).	1-8	9	ЭБС	
4	Вопросы истории [Текст] : Ежемесячный журнал / учредитель : ООО Редакция журнала «Вопросы истории» Москва. – 1926 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8779.	1-8	9	1	
5	Российская история [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт российской истории РАН. – 1957 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-5687.	1-8	9	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2016).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2016).
2. Православие и современность__ : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.16).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2016).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 15.08.2016). (дата обращения: 25.08.2016).

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

7. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 72 часа, в т.ч.
Л – 4 часов, ПР – 6 часов.

Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий – 54%

№ сем	№ нед	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения Интеракт. Занятий (в часах)		Особенности проведения интеракт занятий
				формы	часы	
12	1	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Л 3	Электронная презентация	2	Групповое
12	2	Вероисповедная политика Временного правительства	Л	Дискуссия	2	Групповое

		России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях			
12	3	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви	Л ПЗ	Электронная презентация, 2 Дискуссия «Логическая цепочка» 2	Групповое Групповое
12	4	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ отдел Наркомвндел (1918-1924)	Л	Электронная презентация 2	Групповое
12	5	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	Л	Лекция с элементами дискуссии 2	Групповое
12	6	Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	Л	Дискуссия 2	Групповое
12	7	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	Л	Электронная презентация, 2	Групповое
12	8	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности. Современное состояние отношений Церкви и государства.	Л ПЗ	Дискуссия 2 Защита электронного реферата 2	Групповое Групповое
			Итого		20

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. «Логическая цепочка» - построение последовательности фактических данных, объединенных логически по смыслу, периоду, событиям, фактам, именам, терминам, географическим объектам и другим признакам. Работа в группах, парах с последующим обсуждением.
2. Электронные презентации теоретического материала – проблемные лекции в форме электронной презентации с последующим кратким обсуждением и подведением итогов работы (технология «заключительного слова»), направленным на обобщение, толкование и интерпретацию материала.
3. Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:
 - единой проблеме и одинаковым вопросам;
 - различным проблемам;
 - общей проблеме, но различным ее аспектам.Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.
2. Дискуссия - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, частной беседе, споре. При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей ,как чисто познавательных, так и коммуникативных.
Во время дискуссии студенты могут дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Это и диалог, и спор. В дискуссии присутствуют оба эти элемента.

8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) учебными дисциплинами.

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных Дисциплин	№ разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Православная церковь в истории России	1	1	3	4	5	6	7

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Всемирный литературный процесс: богословский аспект»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Всемирный литературный процесс: богословский аспект»:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**»

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «**Новейшая история России: церковно-государственный аспект**» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	ПК-1	Собеседование
2.	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях	ОПК-1	Реферат
3.	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы	ПК-1	Тестирование
4.	Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922гг.). УШ о Наркомюста (1918-1924)	ПК-2	Реферат
5.	Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг.	ОПК-1	Письменный опрос
6.	Государственная политика в сфере совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	ПК-5	Собеседование
7.	Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг.	ПК-1	Письменный опрос

8.	Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные	ПК-2	Реферат
----	--	------	---------

Знать: Историю зарубежные источники по новейшей истории церковно-государственных отношений

Уметь: Интерпретировать новейшую историю с учетом отечественных и

зарубежных исследований **Владеть:** Навыками коммуникации по проблеме на иностранном языке

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Новейшая история России: церковно-государственный аспект»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать	
		1 Зарубежные источники по новейшей истории церковно-государственных отношений	ОПК-1 31
			ОПК-1 32
			ОПК13 33
		Уметь	
		2Интерпретировать новейшую историю с учетом отечественных и зарубежных исследований	ОПК-1 У1
			ОПК-1 У2
			ОПК-1 У3
		Владеть	
		Навыками коммуникации по проблеме на иностранном языке	ОПК-1 В1
	ОПК-1В2		
	ОПК-1 В3		
ПК-1	готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	Знать	
		1 Основные тенденции развития церковно-государственных отношений в новейшей истории России	ПК-1 31
		2 основы развития церковно-государственных отношений в новейшей истории России церковно-государственных	ПК-1 32

		отношений в новейшей истории России	
		3 исторически обусловленные примеры из истории церковно-государственных отношений в новейшей России как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	ПК-1 З3
		Уметь	
		1 работать с первоисточниками литературы	ПК-1 У1
		2 сравнивать этапы исторического развития церковно-государственных отношений в новейшей истории России	ПК-1 У2
		3 применить полученные знания на практике	ПК-1 У3
		Владеть	
		1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох	ПК-1 В1
		2 методами анализа методической литературы	ПК-1 В2
		3 методами анализа теоретической литературы	ПК-1 В3
ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Знать	
		1 исторические проблемы церковно-государственных отношений	ПК-2 З1
		2 основы становления и развития церковно-государственных отношений в новейшей истории России	ПК-2 З2
		3 Современную проблематику церковно-государственных отношений в новейшей истории России	ПК-2 З3
		Уметь	
		1 анализировать этапы исторического церковно-государственных отношений в новейшей истории России	ПК-2 У1
		2 анализировать структуру, состав и качество церковно-государственных отношений в новейшей истории России	ПК-2 У2
		3 применять примеры из истории при анализе религиозных явлений	ПК-2 У3
		Владеть	

		1 методами исследований в гуманитарной сфере	ПК-2 В1
		2 навыками комплексного и сравнительного анализа	ПК-2 В2
		3 отличать проявления церковно-государственных отношений в новейшей истории России	ПК-2 В3
ПК-5	способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний	<p>Знать: Основы теологических интерпретаций современного исторического процесса.</p> <p>Уметь экстраполировать теологические концепции применительно к разным историческим периодам</p> <p>Владеть: Инструментарием полученных теологических знаний при разработке программ социально-практической деятельности</p>	<p>ПК-5 З</p> <p>ПК-5 У</p> <p>ПК-5 В</p>

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Концепции «светского» и «христианского» государства.</p> <p>Попытки Николая II реформировать религиозное законодательство. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г.). Царский манифест 17 октября 1905 г. Работа над новой редакцией Основных законов Российской империи (1906 г.).</p> <p>Политические партии России о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства.</p> <p>Религиозный вопрос в Первой Государственной Думе (1906 г.). Кадетская партия о религиозной ситуации в России и предлагаемый ею законопроект «О свободе совести». Правительство и министерство внутренних дел о путях реформирования законодательства о религиозных организациях. Проблемы вероисповедных реформ в деятельности П.А. Столыпина. Вторая Государственная Дума (1907 г.) и обсуждение правительственных вероисповедных законопроектов. Третья Государственная Дума (1907–1912 гг.) и обсуждение законопроектов об отмене политических и гражданских ограничений, связанных с лишением или добровольным снятием духовного сана; о старообрядческих общинах; о переходе из одного вероисповедания в другое. Вероисповедные вопросы в деятельности Четвертой Государственной Думы (1912–1917 гг.).</p> <p>Государственный Совет (1906-1917 гг.) о религиозной ситуации в стране и путях реформирования религиозного законодательства. Святейший Синод Российской православной церкви, инославные и иноверные религиозные организации о вероисповедных реформах.</p>	ОПК-1

2	<p>Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепциях «светского внеконфессионального» государства и «культурного сотрудничества» государства и религиозных объединений.</p> <p>Законодательные акты Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести» и нормативные документы, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций.</p> <p>Основные направления деятельности обер-прокуратуры Святейшего Синода (В.Н. Львов, А.В. Карташев) и департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД.</p> <p>Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих и различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного собора Российской православной церкви.</p> <p>Вопрос о свободе совести в теории и практике российского социал-демократического движения. Первые советские декреты другие нормативно-правовые документы советского государства, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций и определяющие светский характер государства.</p> <p>Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» (1918 г.). Дискуссии в партийных и советских органах об организации контроля за проведением декрета в жизнь. Межведомственная комиссия при СНК по проведению в жизнь Декрета.</p> <p>Поместный собор Российской православной церкви о декретах советской власти, касавшиеся деятельности религиозных организаций. Восстановление патриаршества.</p> <p>Совнарком и формирование новых взаимоотношений с религиозными организациями.</p>	ПК-1 31
3	<p>УШ-й отдел Наркомюста : история создания, основные направления и итоги деятельности (1918-1924гг.). П.А. Красиков и его роль в формировании и проведении церковной политики советского государства. ВЦИК, Совнарком, НКВД, ОГПУ и их участие в политике отделения церкви от государства.</p> <p>Конституция РСФСР (1918г.) о свободе совести. Положения Программы РКП(б) (1918г.) по «религиозному вопросу». Инструкция Наркомюста «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918г.).</p> <p>Белое движение и «религиозный вопрос». Голод 1921-1922г. и изъятие государством ценностей из культовых зданий и молитвенных помещений. Кампания по вскрытию «святых мощей».</p> <p>Образование СССР. ЦИК СССР, союзное правительство и наркоматы в осуществлении политики в отношении религий, церквей и верующих. Религиозная ситуация и практическая деятельность в деле отделения церкви от государства в республиках СССР.</p>	ПК-2 33
4	<p>Религиозная ситуация в Советском Союзе. Провозглашение религиозными организациями курса политической лояльности к государству. Характер и особенности государственно-церковных отношений в союзных республиках. Завершение процесса отделения церкви от государства и школы от церкви. Дискуссия об общесоюзном органе «по делам религий» и общесоюзном законе о свободе совести и религиозных организациях.</p> <p>Секретариат по делам культов при Председателе ВЦИК (1924-1929гг.) : основные направления деятельности. П.Г.Смидович и его роль в проведении общесоюзной вероисповедной политики.</p> <p>Отношение Совнаркома, ОГПУ и НКВД к проблемам реализации государственной церковной политики: общее и особенное. Разработка российского законодательства о религиозных культах. Законопроект «Положение о культах и культовом имуществе»(1926 г.).</p> <p>Политбюро ЦК РКП(б) и Антирелигиозная комиссия при ЦК РКП(б) о религиозной обстановке в стране, о содержании и направленности церковной политики государства и законодательства о культах.</p> <p>Постоянная комиссия по вопросам культов при Президиуме ВЦИК (1929-1934гг.) и ее роль в развитии государственно-церковных отношений в РСФСР. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях»(1929г.).</p> <p>Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934-1938гг.): реформирование правовой базы государственно-церковных отношений, правозащитная деятельность.</p> <p>Конституции СССР (1925, 1936 гг.) и РСФСР (1938 г.) о свободе совести.</p>	ПК-1 В2
5	<p>Состояние и деятельность религиозных организаций в СССР накануне войны. Церковная политика государства в Прибалтике и Молдавии, на Западной Украине и в Белоруссии.</p> <p>Патриотическая деятельность религиозных организаций. «Религиозный вопрос» на оккупированных территориях Советского Союза.</p> <p>Встреча Председателя СНК СССР И.В. Сталина с иерархами Русской православной церкви (1943г.) Образование Совета по делам Русской</p>	ПК-2 33

	<p>православной церкви при СНК СССР (1943г.) и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944г.). Постановления и иные нормативные акты СНК СССР, союзных министерств и ведомств, регулирующие деятельность религиозных организаций. Формирование союзно-республиканской системы «по делам религий».</p> <p>Воссоздание и организация всесоюзных центров мусульман, евангельских христиан-баптистов, адвентистов седьмого дня, старообрядцев, армяно-григориан и др. Распад обновленческой православной церкви. Деятельность Греко-католической (униатской) церкви на территории Западной Украины. Львовский церковный собор(1946г).</p> <p>Характер и особенности государственной религиозной политики в западных регионах СССР.</p>	
6	<p>Дискуссия в руководстве КПСС о содержании и реформировании государственной церковной политики. Постановления ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по её улучшению» (7.07.1954г.) и «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения"(11.11.1954г.).</p> <p>Деятельность Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР по сохранению статус-кво в религиозной ситуации в стране. Г.Г. Карпов и И.В. Полянский и их позиция в вопросах нормализации государственно-церковных отношений. Встреча Н.С. Хрущева с патриархом Алексием (1958г.).</p> <p>Постановления правительства СССР, направленные на ограничение деятельности религиозных организаций. Инструкция Совета по делам Русской православной церкви по применению законодательства о религиозных культах (1961г.).</p> <p>Проведение и итоги единовременного учета зарегистрированных и незарегистрированных религиозных организаций в СССР (1961-1962гг.). Всесоюзные совещания уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов. Состояние основных конфессий в СССР в годы «хрущевской оттепели».</p>	ПК-1 В1 ОК-4 У3
7	<p>Образование Совета по делам религий при СМ СССР (1965г.). Его права и основные направления деятельности. Инструкция Совета по делам религий (1968 г.).</p> <p>Постановления СМ СССР и СМ союзных республик, союзных и республиканских министерств и ведомств, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений, обеспечивающие контроль за соблюдением норм уголовного и административного права в части ответственности за нарушение законодательства о культах. Комиссии содействия контролю за соблюдением законодательства о культах в союзных республиках.</p>	ПК-2 В1
8	<p>Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об изменениях и дополнениях постановления ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (1975г.). Законодательные акты «О религиозных объединениях», принятые в союзных республиках в 1975-1977гг. Конституции СССР и РСФСР о свободе совести (1977, 1978гг.).</p> <p>Коммунистическая партия Советского Союза о свободе совести и атеистическом воспитании трудящихся.</p> <p>Религиозная ситуация в СССР в канун периода «перестройки и гласности».</p> <p>Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих</p>	ПК-1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Новейшая история России: церковно-государственный аспект».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.