

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)



(подпись)

К.В. Алексеев
(И.О.Фамилия)

« 30 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ
РОССИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ»

Целями освоения дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе: усвоения теоретических основ учащимся в их стратегическом (мировоззренческом, цивилизационном, культурном), профессиональном и ситуационном самоопределении. Показать глубинные, исторически сложившиеся в России основания и средства самоопределения её граждан. Дать примеры применения оснований и средств самоопределения в повседневной жизни, профессиональной деятельности, способствовать отработке профессиональных умений теолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Православная культура и многоконфессиональная Россия» относится к Б1.В.ОД.4 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Философия»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»

«Принципы духовной безопасности в современном многонациональном обществе»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православная культура и многоконфессиональная Россия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и общекультурных (ОК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия» обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	основы религиозной культуры современные концепции о развитии церковно-общественных и конфессиональных отношений; нормативные положения о развитии церковно-общественных и конфессиональных отношений;	работать с теологическими источниками анализировать основные направления православной культуры работать с историческими источниками	теоретическими знаниями православной культуры умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования умениями и навыками общекультурного самообразования
2	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю и структуру теологии фундаментальные разделы конфессионального вероучения методологию теологии	работать с оригинальными материалами анализировать православную литературу работать с архивными материалами	Основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач, методами анализа источников православной культуры методами анализа методической литературы по православной культуре

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ					
Цель изучения дисциплины:		является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе: усвоения теоретических основ учащимся в их стратегическом (мировоззренческом, цивилизационном, культурном), профессиональном и ситуационном самоопределении. Показать глубинные, исторически сложившиеся в России основания и средства самоопределения её граждан. Дать примеры применения оснований и средств самоопределения в повседневной жизни, профессиональной деятельности, способствовать отработке профессиональных умений теолога.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>знать</p> <p>1 основы религиозной культуры</p> <p>2 современные концепции о развитии церковно-общественных и конфессиональных отношений;</p> <p>3 нормативные положения о развитии церковно-общественных и конфессиональных отношений;</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с теологическими источниками</p> <p>2 анализировать основные направления православной культуры</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: Знает историю, структуру и методологию теологии, фундаментальные разделы конфессионального вероучения</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, Владеть основными методами теологического исследования и практического</p>

		3 работать с историческими источниками владеть 1 теоретическими знаниями православной культуры 2 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования; 3 умениями и навыками общекультурного самообразования			применения его результатов для решения конкретных задач
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	КОМПЕТЕНЦИИ	КОМПЕТЕНЦИИ	КОМПЕТЕНЦИИ	КОМПЕТЕНЦИИ	КОМПЕТЕНЦИИ
ИНДЕКС	ИНДЕКС				
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать 1 историю и структуру теологии 2 фундаментальные разделы конфессионального вероучения 3 методологию теологии уметь 1 работать с оригинальными материалами 2 анализировать православную литературу 3 работать с архивными материалами владеть 1 Основными методами теологического исследования и практического применения его	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет умениями и навыками общекультурного и профессионального

		результатов для решения конкретных задач, 2 методами анализа источников православной культуры 3 методами анализа методической литературы по православной культуре			ого самообразования ;
--	--	---	--	--	-----------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1уст	1	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	10	12	
В том числе:				
Лекции (Л)	6	2	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	113	62	51	
В том числе	-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	-	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС:	-	-	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	28	15	13	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	28	15	13	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	28	15	13	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	29	17	12	
<i>СРС в период сессии</i>				
Подготовка к зачету:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э, контр. 9	-	Э,

	экзамен (Э)			контр. 9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Учебной дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Россия – многонациональное сообщество культур	Русские, русская культура в современной России. Сложность, противоречивый характер взаимоотношений и взаимодействия разных культур в современной России: ситуационный анализ проблем.
1	2	Методологический и религиозно-философский инструментарий проблемного анализа.	Духовные, религиозные основания – ключ к адекватному пониманию любой культуры. Современное государство и религиозно-философские идеи, лежащие в его основе.
1	3	Язычество. Иудаизм. Буддизм. Ислам в России.	Богословское понимание «гражданского общества». Православный народ в структуре «гражданского общества» и современного государства.
1	4	Православие в России.	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия. Проблема эллинов и иудеев. Язычество и борьба с ним Православия внутри Православной Церкви. Проблема апологетики.
2	5	Историко-культурологический, религиозно-философский анализ возникновения, развития и диалектики взаимоотношений традиционных культур в России (IX-XXI вв).	Межконфессиональный диалог в процессе развития диалектики взаимоотношений и на дальнейшую перспективу.

2	6	Православие как культуuroобразующая, культуuroохранительная основа поликультурного сообщества народов России.	Православная культура и её место поликонфессиональном стандарте.
2	7	Ключевые проблемы межкультурных, межконфессиональных отношений в современной России, возможные направления и пути их решения (минимизации).	Место и значение РПЦ в современной России.. Активизация деятельности Церкви в сфере культуры. Российская культура и тенденции ее развития с точки зрения Церкви.
2	8	Индивидуальная, национальная, конфессиональная самоидентификация в поликультурном пространстве России.	Научно-исследовательская деятельность и формы её реализации в структуре государственных, научных и церковных институтов. Просветительская деятельность как общий принцип служения Богу и людям.

2.2. Разделы дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Россия – многонациональное сообщество культур	2	4	16	22	4 неделя: коллоквиум
1	2	Методологический и религиозно-философский инструментарий проблемного анализа.	-	4	16	20	8 неделя: коллоквиум
1	3	Язычество. Иудаизм. Буддизм. Ислам в России.	-	-	15	15	12 неделя: Индивидуально домашнее задание
1	4	Православие в России.	-	-	15	15	18 неделя: Научно-исследовательская работа
		Разделы дисциплины с №1 по №4	2	8	62	72	
		Итого за семестр				72	

2	5	Историко-культурологический, религиозно-философский анализ возникновения, развития и диалектики взаимоотношений традиционных культур в России (IX-XXI вв).	4	4	13	21	4 неделя: Тестирование письменное
2	6	Православие как культуuroобразующая, культуuroохранительная основа поликультурного сообщества народов России.	-	4	13	17	8 неделя: коллоквиум
2	7	Ключевые проблемы межкультурных, межконфессиональных отношений в современной России, возможные направления и пути их решения (минимизации).	-	-	13	13	12 неделя: Внеаудиторные чтения
2	8	Индивидуальная, национальная, конфессиональная самоидентификация в поликультурном пространстве России.	-	-	12	12	18 неделя: Внеаудиторные чтения Экзамен
		Разделы дисциплины с №5 по №8	4	8	51	63	
		ПрАт				9	
		Итого за семестр				72	
		Итого				144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Россия – многонациональное сообщество культур	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
1	2	Методологический и религиозно-философский инструментарий проблемного анализа.	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
1	3	Язычество. Иудаизм. Буддизм. Ислам в России.	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

1	4	Православие в России.	<p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Итого за семестр				62
2	5	Историко-культурологический, религиозно-философский анализ возникновения, развития и диалектики взаимоотношений традиционных культур в России (IX-XXI вв).	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
2	6	Православие как культуuroобразующая, культуuroохранительная основа поликультурного сообщества народов России.	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
2	7	Ключевые проблемы межкультурных, межконфессиональных отношений в современной России, возможные направления и пути их решения (минимизации).	<p>Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам</p> <p>Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам</p> <p>Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>Подготовка к защите электронных рефератов-</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

			презентаций	
2	8	Индивидуальная, национальная, конфессиональная самоидентификация в поликультурном пространстве России.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2 2 2 2
Итого за семестр				51
Итого				113

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Православная культура и многоконфессиональная Россия»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Теология.	Минобразования РФ	Москва, 2010	1-8
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. [Юбилейный Архиерейский Собор	Москва 2000г.	1-8
Концепция включения в новое поколение государственных стандартов среднего образования предмета «Православная культура».	Разработчики: Даниленко, Метлик И.В., Петракова Т.И., Дорофеев В, Гладких Л.П., Меньшиков В.М., Понкин И.В., иерей Сергей Рыбаков, Рыжова Т.В., Слободчиков В.И., Складорова Т.В.	Москва 2010г.	1-8
. Человек против Бога. [Текст] / С. Роуз	Серафим (Роуз), иеромонах	– М.: Российское Отделение Валаамского Общества Америки. 1995.	1-8

3.3.1. Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольной работы:

1. Христианская культура: единство и многообразие традиций.
2. Специфика православной христианской культуры.
3. Организационная структура мирового православия.
4. Автокефальные православные церкви.
5. Этнокультурные стратегии и практики православной культуры.
6. История и социокультурная эволюция православной культуры.
7. Межкультурное православное взаимодействие: история и современность.
8. Православная культура как система религиозных способов бытия человека.
9. Продукты взаимодействия православной культуры с другими формами культуры: православная литература, искусство, архитектура, мораль, политико-правовые нормы.
10. Православная культура как продукт религиозной деятельности.
11. Архитектоника православной культуры.
12. Когнитивные и социокультурные функции православной культуры.
13. Православная культура как символическая система.
14. Духовные истоки русской православной культуры.
15. Исторические этапы становления и развития русской православной культуры.
16. Старообрядческая православная культура: традиция и современные особенности.
17. Идеологические и догматические основы православной культуры.
18. Православная этика и этос русской православной культуры.
19. Семейные ценности в православной культуре.
20. Монастырская культура в культурно-историческом развитии России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Беленчук, Л. Н. Просвещение России: взгляд западников и славянофилов [Электронный ресурс] : монография. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014. - 152 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277209&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-8	2	ЭБС	1
2	Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / ред. кол.: Е. Л. Кудрина, В. И. Марков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 399 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274181 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	-
3	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. ; авт.-сост. Л. Н. Урбанович. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033 (дата обращения: 25.08.2016)	1-8	2	ЭБС	-
3	Ситников, А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России [Электронный ресурс] / А. В. Ситников. - СПб. : Алетей, 2012. - 247 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100572 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место	Использу	Сем	Количество
---	---	----------	-----	------------

п/ п	издания и издательство, год	ется при изучении разделов	естр	экземпляров	
				В библиоте ке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства - М. : Новое издательство, 2012. - 449 с. - (Новые границы). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	
2	Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А . А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026 (дата обращения: 25.08.2016). ДОБАВИЛА!	1-8	2	ЭБС	
3	Национальная идентичность России и демографический кризис [Электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научной конференции (20–21 октября 2006 г.) : сборник докладов / под ред. С. С. Сулакшина, Н. К. Пак, Ю. А. Зачесовой, А. Н. Чирвой и др. - М. : Научный эксперт, 2007. - 988 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440989 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	-
4	Православная Церковь о революции, демократии и социализме [Электронный ресурс] / ред.-сост. Н. Терехова. - М. : ДАРЪ, 2007. - 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440989 (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	2	ЭБС	-
5	Журнал Московской Патриархии [Текст] : официальное издание Русской Православной Церкви / учредитель и изд. : Религиозная организация «Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви». – 1931 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.				
6	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.				
7	Религиоведение [Текст] : российский научно-теоретический журнал / изд. : Амурский государственный университет. – 2001 - . – Благовещенск, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2072-8662.				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).

2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.10.2017).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2017).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.08.2017).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2017).
2. Православие и современность [Электронный ресурс] : Информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <https://eparhia-saratov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 15.08.2016).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 25.08.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Православная культура и многоконфессиональная Россия» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Православная культура и многоконфессиональная Россия»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Православная культура и многоконфессиональная Россия» для промежуточного контроля успеваемости

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Православная культура и многоконфессиональная Россия» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Россия – многонациональное сообщество культур	ОК-4	Экзамен
2.	Методологический и религиозно-философский инструментарий проблемного анализа.	ОПК-2	
3.	Язычество. Иудаизм. Буддизм. Ислам в России.	ОК-4	
4.	Православие в России.	ОПК-2	
5.	Историко-культурологический, религиозно-философский анализ возникновения, развития и диалектики взаимоотношений традиционных культур в России (IX-XXI вв).	ОК-4	
6.	Православие как культуuroобразующая, культуuroохранительная основа поликультурного сообщества народов России.	ОПК-2	
7.	Ключевые проблемы межкультурных, межконфессиональных отношений в современной России, возможные направления и пути их решения (минимизации).	ОК-4	
8.	Индивидуальная, национальная, конфессиональная самоидентификация в поликультурном пространстве России.	ОПК-2	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ
РОССИЯ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 4	способностью к	знать	

	самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	1 основы религиозной культуры	ОК4 31
		2 современные концепции о развитии церковно-общественных и конфессиональных отношений;	ОК4 32
		3 нормативные положения о развитии церковно-общественных и конфессиональных отношений;	ОК4 33
		уметь	
		1 работать с теологическими источниками	ОК4 У1
		2 анализировать основные направления православной культуры	ОК4 У2
		3 работать с историческими источниками	ОК4 У3
		владеть	
		1 теоретическими знаниями православной культуры	ОК4 В1
		2 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования;	ОК4 В2
		3 умениями и навыками общекультурного самообразования	ОК4 В3
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		1 историю и структуру теологии	ОПК2 31
		2 фундаментальные разделы конфессионального вероучения	ОПК2 32
		3 методологию теологии	ОПК2 33
		уметь	
		1 работать с оригинальными материалами	ОПК2 У1
		2 анализировать православную литературу	ОПК2 У2
		3 работать с архивными	ОПК2 У3

		материалами	
		владеть	
		1 Основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач,	ОПК2 В1
		2 методами анализа источников православной культуры	ОПК2 В2
		3 методами анализа методической литературы по православной культуре	ОПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 2)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Русские, русская культура в современной России.	ОК4 З2 У2
2	2. Сложность, противоречивый характер взаимоотношений и взаимодействия разных культур в современной России: ситуационный анализ проблем.	ОК4 У2
3	3. Духовные, религиозные основания – ключ к адекватному пониманию любой культуры.	ОПК2 З2
4	4. Современное государство и религиозно-философские идеи, лежащие в его основе.	ОК4 У1
5	5. Богословское понимание «гражданского общества».	ОК4 В2
6	6. Православный народ в структуре «гражданского общества» и современного государства.	ОПК2 В1
7	7. Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.	ОК4 У3
8	8. Проблема эллинов и иудеев.	ОПК2 В2 В3
9	9. Язычество и борьба с ним Православия внутри Православной Церкви.	ОПК2 З1
10	10. Проблема апологетики.	ОК4 В3
11	11. Межконфессиональный диалог в процессе развития диалектики взаимоотношений и на дальнейшую перспективу.	ОПК2 У1 В2

12	12. Православная культура и её место в поликонфессиональном стандарте.	ОПК2 У3
13	13. Место и значение РПЦ в современной России..	ОПК2 З1 У3
14	14. Активизация деятельности Церкви в сфере культуры.	ОК4 В1 ОПК-2 У3
15	15. Российская культура и тенденции ее развития с точки зрения Церкви.	ОПК2 З1
16	16. Научно-исследовательская деятельность и формы её реализации в структуре государственных, научных и церковных институтов.	ОК4 У1 В3
17	17. Просветительская деятельность как общий принцип служения Богу и людям.	ОПК2 В2
18	18. Диалог религиозных и светских культурных ценностей в современной России	ОПК2 У2 В2
19	19. Памятники православной культуры в культурном наследии России	ОК4 З2 У2
20	20. Ценностно-смысловые инварианты и символемы русской православной культуры	ОК4 У2
21	21. Языки русской православной культуры, их архитектоника и семантическая специфика	ОПК2 З2
22	22. Социальная доктрина РПЦ и ее культуротранслирующая стратегия	ОК4 У1
23	23. Монастырская культура в культурно-историческом развитии России	ОК4 В2
24	24. Семейные ценности в православной культуре	ОПК2 В1
25	25. Православная этика и этос русской православной культуры	ОК4 У3
26	26. Идеологические и догматические основы православной культуры	ОПК2 В2 В3
27	27. Старообрядческая православная культура: традиция и современные особенности	ОПК2 З1
28	28. Исторические этапы становления и развития русской православной культуры	ОК4 В3
29	29. Духовные истоки русской православной культуры	ОПК2 У1 В2
30	30. Православная культура как символическая система	ОПК2 У3
31	31. Когнитивные и социокультурные функции православной культуры	ОПК2 З1 У3
32	32. Архитектоника православной культуры	ОК4 В1 ОПК-2 У3
33	33. Православная культура как продукт религиозной деятельности	ОПК2 З1
34	34. Продукты взаимодействия православной культуры с другими формами культуры: православная литература, искусство, архитектура, мораль, политико-правовые нормы	ОК4 У1 В3

35	35. Православная культура как система религиозных способов бытия человека	ОПК2 В2
36	36. Межкультурное православное взаимодействие: история и современность	ОПК2 У2 В2
37	37. История и социокультурная эволюция православной культуры	ОПК2 З1 У3
38	38. Этнокультурные стратегии и практики православной культуры	ОК4 В1 ОПК-2 У3
39	39. Автокефальные православные церкви	ОК4 В1 ОПК-2 У3
40	40. Особенности русского этнолингвистического сознания	ОПК2 З1
41	41. Проблема самоидентификации в современной России.	ОК4 З2 У2
42	42. Проблема взаимодействия культур на территории РФ	ОК4 У2
43	43. Основы православной русской культуры.	ОПК2 З2
44	44. Россия и ее религиозно-философские идеи.	ОК4 У1
45	45. Православное понимание «гражданского общества».	ОК4 В2
46	46. Православный народ в структуре современного российского государства	ОПК2 В1
47	47. Религиозно-философский и исторический контекст проблематики русской культуры	ОК4 У3
48	48. Проблематика межконфессионального диалога	ОПК2 В2 В3
49	49. Особенности современного положения Русской Православной Церкви	ОПК2 З1
50	50. Проблема конфессионального сознания	ОК4 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Православная культура и многоконфессиональная Россия».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.