

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры  
(наименование института/факультета)



К.В. Алексеев  
(И.О.Фамилия)

« 30 » августа 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ**  
**ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории  
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»**

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития церковно-общественных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1 Дисциплина «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России» относится к Б1.В.ОД.5 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«Философия»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Ном ер/ нде кс ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы церковно- общественных отношений в России» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-2	Готовность руководить коллективом в сфере совей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю церковно- общественных отношений в наиболее значимых ее проявлениях подходы к определению, объекта и предмета исследования церковно- общественных отношений структуру проблем церковно- общественных отношений	интерпретирова ть церковно- общественные отношения в современном мире в соответствии с господствующи ми богословскими идеями Анализировать современные проблемы церковно- общественных отношений вычленять богословскую составляющую в церковно- общественных отношений	понимать исторический характер культурных эпох методами анализа теоретической литературы методами анализа методической литературы
2	ПК- 2	Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	современные проблемы церковно- общественных отношений теории церковно- общественных отношений Предназначени я церковно- общественных отношений	интерпретирова ть церковно- общественных отношений анализировать основы церковно- общественных отношений вычленять проблемы церковно- общественных отношений	теоретическим и знаниями богословия и теологии методическими знаниями богословия и теологии логически последовательн о излагает основные особенности церковно- общественных отношений

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ					
Цель изучения дисциплины:		формирование у студентов ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития церковно-общественных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере соевой профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать</p> <p>1 историю церковно-общественных отношений в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>2 подходы к определению, объекта и предмета исследования церковно-общественных отношений</p> <p>3 структуру проблем церковно-общественных отношений</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать церковно-общественные отношения в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: умеет разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исслед. Задач в области религии</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории науки о развитии церковно-общественных отношений</p>

		<p>2 Анализировать современные проблемы церковно-общественных отношений</p> <p>3 вычленять богословскую составляющую в церковно-общественных отношений</p> <p>владеть</p> <p>1 понимать исторический характер культурных эпох</p> <p>2 методами анализа теоретической литературы</p> <p>3 методами анализа методической литературы</p>			
ПК-2	<p>Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	<p>знать</p> <p>1 современные проблемы церковно-общественных отношений</p> <p>2 теории церковно-общественных отношений</p> <p>3 Предназначения церковно-общественных отношений</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать церковно-общественных отношений</p> <p>2 анализировать основы церковно-общественных отношений</p> <p>3 вычленять проблемы церковно-</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. ..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия и актуальных проблем церковно-общественных отношений. ..... ..</p>

		общественных отношений владеть 1 теоретическими знаниями богословия и теологии 2 методическими знаниями богословия и теологии 3 логически последовательно излагает основные особенности церковно-общественных отношений			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	6	16
В том числе:			
Лекции (Л)	6	2	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	4	12
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	109	62	47
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	29	15	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	26	15	11
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	26	15	11
Подготовка к защите электронных рефератов-	28	17	11

презентаций				
СРС в период сессии				
Подготовка к зачету:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э, контр. 9, 3 4	3 4	Э, контр. 9
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость		144	72	72
		часов		
		зач. ед.	4	2
			2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Святоотеческое Писание и Предание об отношении Церкви и общества.	Цель, задачи и методы изучения курса. Библия о отношении Церкви и общества в Ветхом Завете. Евангельские тексты об отношении Церкви и общества. Апостольские послания о Церкви в иудейском и языческом обществе. Характеристика церковно-общественных отношений в эпоху Вселенских Соборов. Святые отцы Церкви о отношении церкви и общества.
1	2	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современного общества.	Состояние общества перед празднованием Тысячелетия Крещения Руси в документах РПЦ. Изменение состояния общества после распада СССР. Характер церковно-государственных и церковно-общественных отношений в характеристиках Патриарха Алексия, Патриарха Кирилла и постановлениях Архиерейских Соборов и совещаний.
1	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	Основные источники влияние на общественное сознание постсоветского общества. Религиозно-философские основания в структуре общественного сознания российского общества. Динамика и причины изменения массового сознания в 90-е

			годы прошлого века. Церковь в восприятии общества в конце XX века. Динамика и причины изменения массового сознания в начале XXI века.
1	4	Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей.	Государственные структуры и деятели федерального и регионального уровней в первом десятилетии XXI века. Высказывания государственных деятелей в официальных документах этого периода. Общественные структуры федерального и регионального уровней и их значение в выстраивании церковно-общественных отношений. Позиция Церкви в документах Архиерейских Соборов и совещаний о церковно-общественных отношениях.
2	5	Влияние государственных органов на церковно-общественные отношения.	Государственная политика, регламентирующая положение общественных и религиозных организаций в постсоветский период. Стремление государства к регламентации церковно-государственных отношений в современной России. Формирование государством позиции общества в отношении Церкви.
2	6	Характер церковно-общественных отношений в освещении СМИ.	СМИ о Церкви и церковные СМИ в период 90-х годов прошлого века. Разнообразие СМИ и основная их классификация в отношении к Церкви. Наиболее крупные СМИ общероссийского значения и их позиция в отношении к Церкви. Появление церковных СМИ и их влияние на общество. Восприятие СМИ церковного сообщества в отношении наиболее важных вопросов. Динамика отношений светских СМИ и Церкви.
2	7	Влияние церковно-общественных отношений на государственную политику в сфере религии.	Изменение государственной политики как результат сотрудничества Церкви и общества. Рост числа верующих и организация общественно-церковного диалога. Освещение Церковью наиболее важных вопросов жизни общества.
2	8	Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском обществе.	Анализ взглядов на место Церкви в российском обществе Ф. М. Достоевского, прот. Сергия Булгакова, прот. Георгия Флоровского, И. А. Ильина и др. Преодоление последствий государственного атеизма в народном и общественном сознании.
2	9	Предание Церкви о	Апостасийные тенденции в мировом



		перспективах отношения Церкви и общества.	сообществе и их влияние на российское общество. Преодоление апостасийных начал в церковном сознании. Условия стабилизации общества на примере исторических аналогий. Факторы дестабилизации современного общественного сознания. Основные вызовы и угрозы российской цивилизации. Церковь как гарант жизнеспособности российского общества.
--	--	---	--

## 2.2. Разделы дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Святоотеческое Писание и Предание об отношении Церкви и общества.	2	2	16	20	4 неделя: коллоквиум
1	2	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современного общества.	-	2	16	18	8 неделя: Индивидуальное домашнее задание
1	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	-	-	15	15	12 неделя: Тестирование письменное
1	4	Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных	-	-	15	15	16 неделя: Научно-исследовательская работа  Зачет

		деятелей.					
		Разделы дисциплины с №1 по №4	2	4	62	68	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				72	
2	5	Влияние государственных органов на церковно-общественные отношения.	2	4	6	12	4 неделя: коллоквиум
2	6	Характер церковно-общественных отношений в освещении СМИ.	2	4	6	12	8 неделя: коллоквиум
2	7	Влияние церковно-общественных отношений на государственную политику в сфере религии.	2	4	6	12	12 неделя: Внеаудиторные чтения
2	8	Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском обществе.	2	4	6	12	14 неделя: Тестирование письменное
2	9	Предание Церкви о перспективах отношения Церкви и общества.	2	4	6	12	16 неделя: Тестирование письменное  Экзамен
		Разделы дисциплины с № 5 по №9	4	12	47	63	
		ПрАт				9	
		Итого за семестр				72	
		Итого				144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной	Виды СРС	Всего часов
------------	-----------	------------------------------	----------	-------------

		дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России»		
1	2	3	4	5
1	1	Святоотеческое Писание и Предание об отношении Церкви и общества.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам  Подготовка к тестированию знаний фактического материала  Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 2
1	2	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современного общества.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам  Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам  Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 3
1	3	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам  Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 2 3 3

			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
1	4	Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и общественных деятелей.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам  Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам  Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
		Итого за семестр		62
2	5	Влияние государственных органов на церковно-общественные отношения.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам  Подготовка к тестированию знаний фактического материала  Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 2 3 3
2	6	Характер церковно-общественных отношений в освещении СМИ.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам  Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3

			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	
2	7	Влияние церковно-общественных отношений на государственную политику в сфере религии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам  Подготовка к тестированию знаний фактического материала  Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
2	8	Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском обществе.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам  Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам  Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
2	9	Предание Церкви о перспективах отношения Церкви и общества.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам  Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
		<b>Итого за семестр</b>		<b>47</b>
		<b>Итого</b>		<b>109</b>

### 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России»

Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии	Сост. В.И.Гараджа, Е.Д.Руткевич..	М.: Аспект Пресс. 1996 – 7	1-9
Вероисповедная политика российского государства.	Учебное пособие.	М: РАГС, 2003	1-9

#### 3.3.1.Контрольные работы

Контрольная работа включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением Контрольной работы.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

Примерные темы для контрольных работ:

1. Христианство и Римская империя (I - IV вв.).
2. Принятие христианства варварами и особенности его у разных народов.
3. Христианская церковь к началу средневековья. Религиозный полицентризм.
4. "Зодчие и подвижники царства божьего" (Августин Аврелий, Франциск Ассизский, Григорий VII и др. - по выбору автора).
5. Христианизация Европы: социально-психологические и политические механизмы.
6. Церковь в период формирования западноевропейской средневековой цивилизации и ее роль в этом процессе.
7. Монастыри и монашество на Западе.
8. Союз между франкским государством и римской церковью.
9. Возникновение светского государства пап.
10. Упадок папства в X-XI вв. Ключенская реформа.
11. "Папская революция" и ее последствия. Каноническое право.
12. Конфронтация между западной и восточной церквями. "Великая схизма".

13. Католический и православный религиозный менталитет как выражение различных типов мироощущения.
14. Соперничество римской и византийской церквей. Раскол 1054 г.
15. Установление папской теократии. Эпоха наивысшего могущества папства в XII-XIII вв.
16. Католическая теократия и ее социальный идеал.
17. Римские папы в европейской политике XII - XIII вв.
18. Религиозность средневекового человека.
19. Средневековое духовенство: источники формирования, стратификация, правила жизни.
20. Церковный приход как форма социального общения людей.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России» Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»

### 5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики [Электронный ресурс]. - М.: Издатель: «Новый хронограф», 2011. - 672 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228449&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228449&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	1	ЭБС	-
2	Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы [Электронный ресурс] : научное издание /гл. ред. А. В. Паршинцев ; отв. ред. В. И. Немыченков. - СПб. : Алетейя, 2015. - 592 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428306&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428306&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	1	ЭБС	-

3	Одинцов, М. И. Конфессиональная политика в Советском Союзе в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. [Электронный ресурс] / М. И. Одинцов, А. С. Кочетова . - М. : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 317 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428535&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428535&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	1	ЭБС	-
4	Тихомиров, Л. А. Религиозно-философские основы истории [Электронный ресурс] / Л. А. Тихомиров. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 1606 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83914&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83914&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	1	ЭБС	-

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
		1-9	1	1	
1	Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276140&amp;sr=1">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276140&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	1	ЭБС	1
2	Россия в многообразии цивилизаций / под ред. Н. П. Шмелёва. - М. : Весь Мир, 2011. - 892 с. – (Старый Свет - новые времена). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229716</a> (дата обращения: 25.08.2016).	1-9	1	ЭБС	1
	Рыбаков, С. Ю. Духовная безопасность в системе образования России [Текст] : [в аспекте отношений Церкви и государства]: монография / С. Ю. Рыбаков; РГУ им. С. А. Есенина. - Екатеринбург : Артефакт, 2013. - 264 с.	1-9	1	1	
3	Стратегии России в историческом и мировом пространствах [Электронный ресурс].: Материалы научной конференции (Москва, 5 июня 2009 г.) : сборник докладов / под ред. С. С. Сулакшина [и др.]. - М. : Научный эксперт, 2009. - 872 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78314</a> (дата обращения: 25.08.2016).	1-9	1	ЭБС	2
4	Журнал Московской Патриархии [Текст] : официальное издание Русской Православной Церкви / учредитель и изд. : Религиозная организация «Изд-во Московской Патриархии Русской Православной	1-9	1	1	



	Церкви». – 1931 -				
5	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-9	1	1	
6	Религиоведение [Текст] : российский научно-теоретический журнал / изд. : Амурский государственный университет. – 2001 - . – Благовещенск, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2072-8662.	1-9	1	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2017).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2017).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.08.2017).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2017).
2. Православие и современность [Электронный ресурс] : Информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <https://eparhia-saratov.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## Приложение 1

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России»**

#### ***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России» для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Святоотеческое Писание и Предание об отношении Церкви	ПК-2	Зачет, Экзамен
2.	Документы РПЦ, в которых отражается характеристика современного общества	ОПК-2	
3.	Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после	ПК-2	
4.	Принципы современных отношений Церкви, общества и государства в высказываниях церковных, государственных и	ОПК-2	
5.	Влияние государственных органов на церковно-	ОПК-2	
6.	Характер церковно-общественных отношений в	ПК-2	
7.	Влияние церковно-общественных отношений на государственную политику в	ОПК-2	
8.	Русская религиозно-философская мысль о значении Церкви в российском обществе.	ПК-2	
9.	Предание Церкви о перспективах отношения	ОПК-2	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
<b>ОПК 2</b>	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b>	
		<b>1</b> историю церковно-общественных отношений в наиболее значимых ее проявлениях	<b>ОПК2 31</b>
		<b>2</b> подходы к определению, объекта и предмета исследования церковно-общественных отношений	<b>ОПК2 32</b>
		<b>3</b> структуру проблем церковно-общественных отношений	<b>ОПК2 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> интерпретировать церковно-общественные отношения в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями	<b>ОПК2 У1</b>
		<b>2</b> Анализировать современные проблемы церковно-общественных отношений	<b>ОПК2 У2</b>
		<b>3</b> вычленять богословскую составляющую в церковно-общественных отношениях	<b>ОПК2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> понимать исторический характер культурных эпох	<b>ОПК2 В1</b>
		<b>2</b> методами анализа теоретической литературы	<b>ОПК2 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа методической литературы	<b>ОПК2 В3</b>
		<b>ПК 2</b>	Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
<b>1</b> современные проблемы церковно-общественных отношений	<b>ПК2 31</b>		
<b>2</b> теории церковно-общественных отношений	<b>ПК2 32</b>		
<b>3</b> Предназначения церковно-общественных отношений	<b>ПК2 33</b>		
<b>уметь</b>			
<b>1</b> интерпретировать церковно-общественных отношений	<b>ПК2 У1</b>		
<b>2</b> анализировать основы	<b>ПК2 У2</b>		

	церковно-общественных отношений	
	<b>3</b> вычленять проблемы церковно-общественных отношений	<b>ПК2 У3</b>
	<b>владеть</b>	
	<b>1</b> теоретическими знаниями богословия и теологии	<b>ПК2 В1</b>
	<b>2</b> методическими знаниями богословия и теологии	<b>ПК2 В2</b>
	<b>3</b> логически последовательно излагает основные особенности церковно-общественных отношений	<b>ПК2 В3</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 1)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	1 Цель, задачи и методы изучения курса.	<b>ОПК2 32 У2</b>
<b>2</b>	2 Библия о отношении Церкви и общества в Ветхом Завете.	<b>ПК2 31 ОПК2 В2</b>
<b>3</b>	3 Евангельские тексты об отношении Церкви и общества.	<b>ПК2 33</b>
<b>4</b>	4 Апостольские послания о Церкви в иудейском и языческом обществе.	<b>ПК2 В2</b>
<b>5</b>	5 Характеристика церковно-общественных отношений в эпоху Вселенских Соборов.	<b>ОПК2 31</b>
<b>6</b>	6 Святые отцы Церкви о отношении церкви и общества..	<b>ОПК2 В1 У3</b>
<b>7</b>	7 Состояние общества перед празднованием Тысячелетия Крещения Руси в документах РПЦ.	<b>ПК2 У2</b>
<b>8</b>	8 Изменение состояния общества после распада СССР.	<b>ПК2 В2</b>
<b>9</b>	9 Характер церковно-государственных и церковно-общественных отношений в характеристиках Патриарха Алексия, Патриарха Кирилла и постановлениях Архиерейских Соборов и совещаний	<b>ОПК2 У1 В3</b>
<b>10</b>	10 Изменение государственной политики как	<b>ПК2 В2 У1</b>

	результат сотрудничества Церкви и общества.	
<b>11</b>	11 Рост числа верующих и организация общественно-церковного диалога.	<b>ОПК2 В1 У3</b>
<b>12</b>	12 Освещение Церковью наиболее важных вопросов жизни общества.	<b>ПК2 В2 В3</b>
<b>13</b>	13 Государственно-церковные отношения.	<b>ПК2 З3</b>
<b>14</b>	14 Отношения государства и религиозных объединений.	<b>ОПК2 У1 В2</b>
<b>15</b>	15 Апостасийные тенденции в мировом сообществе и их влияние на российское общество.	<b>ПК2 В3</b>
<b>16</b>	16 Преодоление апостасийных начал в церковном сознании.	<b>ПК2 У1</b>
<b>17</b>	17 Условия стабилизации общества на примере исторических аналогий.	<b>ПК2 З1 У3</b>
<b>18</b>	18. Факторы дестабилизации современного общественного сознания.	<b>ОПК2 В1</b>
<b>19</b>	19 Основные вызовы и угрозы российской цивилизации.	<b>ПК2 З1</b>
<b>20</b>	20 Церковь как гарант жизнеспособности российского общества	<b>ПК2 В2 ОПК2 У1</b>
<b>21</b>	21. Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов	<b>ОПК2 З2 У2</b>
<b>22</b>	22. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира	<b>ПК2 З1 ОПК2 В2</b>
<b>23</b>	23. Социальные доктрины современных христианских церквей (католической и православной)	<b>ПК2 З3</b>
<b>24</b>	24. Религия и международные отношения. Конфликты. Национальный и религиозный экстремизм	<b>ПК2 В2</b>
<b>25</b>	25. Религия и политика. Религиозные политические партии и самодеятельные религиозные объединения	<b>ОПК2 З1</b>

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 2)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее</b>
----------	--	--

		<b>элементов</b>
<b>1</b>	1 Цель, задачи и методы изучения курса.	<b>ОПК2 32 У2</b>
<b>2</b>	2 Библия о отношении Церкви и общества в Ветхом Завете.	<b>ПК2 31 ОПК2 В2</b>
<b>3</b>	3 Евангельские тексты об отношении Церкви и общества.	<b>ПК2 33</b>
<b>4</b>	4 Апостольские послания о Церкви в иудейском и языческом обществе.	<b>ПК2 В2</b>
<b>5</b>	5 Характеристика церковно-общественных отношений в эпоху Вселенских Соборов.	<b>ОПК2 31</b>
<b>6</b>	6 Святые отцы Церкви о отношении церкви и общества..	<b>ОПК2 В1 У3</b>
<b>7</b>	7 Состояние общества перед празднованием Тысячелетия Крещения Руси в документах РПЦ.	<b>ПК2 У2</b>
<b>8</b>	8 Изменение состояния общества после распада СССР.	<b>ПК2 В2</b>
<b>9</b>	9 Характер церковно-государственных и церковно-общественных отношений в характеристиках Патриарха Алексия, Патриарха Кирилла и постановлениях Архиерейских Соборов и совещаний	<b>ОПК2 У1 В3</b>
<b>10</b>	10 Изменение государственной политики как результат сотрудничества Церкви и общества.	<b>ПК2 В2 У1</b>
<b>11</b>	11 Рост числа верующих и организация общественно-церковного диалога.	<b>ОПК2 В1 У3</b>
<b>12</b>	12 Освещение Церковью наиболее важных вопросов жизни общества.	<b>ПК2 В2 В3</b>
<b>13</b>	13 Государственно-церковные отношения.	<b>ПК2 33</b>
<b>14</b>	14 Отношения государства и религиозных объединений.	<b>ОПК2 У1 В2</b>
<b>15</b>	15 Апостасийные тенденции в мировом сообществе и их влияние на российское общество.	<b>ПК2 В3</b>
<b>16</b>	16 Преодоление апостасийных начал в церковном сознании.	<b>ПК2 У1</b>
<b>17</b>	17 Условия стабилизации общества на примере исторических аналогий.	<b>ПК2 31 У3</b>
<b>18</b>	18. Факторы дестабилизации современного общественного сознания.	<b>ОПК2 В1</b>
<b>19</b>	19 Основные вызовы и угрозы российской	<b>ПК2 31</b>



	цивилизации.	
<b>20</b>	20 Церковь как гарант жизнеспособности русского общества	<b>ПК2 В2 ОПК2 У1</b>
<b>21</b>	21. Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов	<b>ОПК2 32 У2</b>
<b>22</b>	22. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира	<b>ПК2 31 ОПК2 В2</b>
<b>23</b>	23. Социальные доктрины современных христианских церквей (католической и православной)	<b>ПК2 33</b>
<b>24</b>	24. Религия и международные отношения. Конфликты. Национальный и религиозный экстремизм	<b>ПК2 В2</b>
<b>25</b>	25. Религия и политика. Религиозные политические партии и самостоятельные религиозные объединения	<b>ОПК2 31</b>
<b>26</b>	26. Религия и экономика. Экономические аспекты социальных доктрин католицизма, протестантизма, православия, ислама и других религий	<b>ОПК2 В1 У3</b>
<b>27</b>	27. Проблемы клерикализации и секуляризации в современной России	<b>ПК2 У2</b>
<b>28</b>	28. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений	<b>ПК2 В2</b>
<b>29</b>	29. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации	<b>ОПК2 У1 В3</b>
<b>30</b>	30. Практика Реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудности воплощения.	<b>ПК2 В2 У1</b>
<b>31</b>	31. Закон «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997 г.) и «О свободе вероисповеданий» (1990 г.): сравнительный анализ.	<b>ОПК2 В1 У3</b>
<b>32</b>	32. Конституция РФ (1993 г.) о свободе совести и вероисповеданий	<b>ПК2 В2 В3</b>
<b>33</b>	33. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и религиозных объединениях	<b>ПК2 33</b>
<b>34</b>	34. Кризис современного общества и возрождение религии: причины, характер и перспективы	<b>ОПК2 У1 В2</b>
<b>35</b>	35. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровнях	<b>ПК2 В3</b>

36	36. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период	ПК2 У1
37	37. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период перестройки	ПК2 З1 У3
38	38. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в советский период	ОПК2 В1
39	39. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Российской империи	ПК2 З1
40	40. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России	ПК2 В2 ОПК2 У1
41	41. Роль правовых и религиозных норм в преодолении религиозных конфликтов	ОПК2 З2 У2
42	42. Религиозный взгляд на глобализацию	ПК2 З1 ОПК2 В2
43	43. Социальные доктрины современных протестанских церквей	ПК2 З3
44	44. Национальный и религиозный экстремизм	ПК2 В2
45	45. Религиозные политические партии	ОПК2 З1
46	46. Экономическое положение РПЦ в России	ОПК2 В1 У3
47	47. Социальная концепция РПЦ. Особенности, ключевые положения	ПК2 У2
48	48. Особенности положения религиозных организаций в России	ПК2 В2
49	49. Основные религиозные объединения в России.	ОПК2 У1 В3
50	50. Закон об экстремистских организациях. Ключевые положения	ПК2 В2 У1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибальной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России».

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений в России».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.