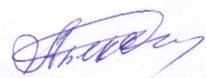


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)


_____ К.В. Алексеев
(подпись) (И.О.Фамилия)
« 30 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

Целями освоения дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе знакомства с богословско-теоретическими основами, законами и закономерностями развития Православия в историческом контексте и в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Исторические и современные проблемы Православия» относится к Б1.В.ОД.6.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

«Философия»

«История»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»

«Научно-педагогические основы преподавания православной культуры»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Ном ер/и ндек с ком	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия» обучающиеся должны:

	петеници				
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы религиозной культуры Основные истины православного вероучения источники догматического знания Православной Церкви	работать с теологическими источниками включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность работать с историческими источниками	теоретическими знаниями православной педагогики навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом умениями и навыками общекультурного самообразования
2	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные методологические принципы преподавания теологических дисциплин исторические и современные концепции и нормативные положения о развитии церковной икономии проблематику церковно-общественных отношений на современном этапе	работать с оригинальными материалами анализировать православную литературу работать с архивными материалами	умениями и навыками профессионального самообразования методами анализа источников православия методами анализа методической православной литературы
3	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные истины православного вероучения Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников основные направления деятельности	работать с теологическими источниками методики преподавания работать с историческими источниками методики преподавания применить	Систематизация фактов и явлений навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом

			Церкви в отношении российского общества	полученные знания на практике	умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования
4	ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области церковно-общественных отношений основы православного сознания Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников анализировать структуру, состав и качество православной педагогики совмещать основы педагогики и религиозного образования в единое целое	методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки навыками комплексного и сравнительного анализа технологией организации самостоятельной познавательной творческой деятельности учебного и исследовательского характера

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ				
Цели освоения дисциплины	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе знакомства с богословско-теоретическими основами, законами и закономерностями развития Православия в историческом контексте и в современном мире.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД	ФОРМУЛИРОВКА			

ЕКС					
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать</p> <p>1 основы религиозной культуры</p> <p>2 Основные истины православного вероучения</p> <p>3 источники догматического знания Православной Церкви</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с теологическими источниками</p> <p>2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность</p> <p>3 работать с историческими источниками</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими знаниями православной педагогики</p> <p>2 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p> <p>3 умениями и навыками общекультурного самообразования</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий.</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать</p> <p>1 основные методологические принципы преподавания теологических дисциплин</p> <p>2 исторические и современные концепции и нормативные положения о развитии церковной икономии</p> <p>3 проблематику церковно-общественных отношений на современном этапе</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с оригинальными материалами</p> <p>2 анализировать православную литературу</p> <p>3 работать с архивными материалами</p> <p>владеть</p> <p>1 умениями и навыками профессионального самообразования</p> <p>2 методами анализа источников православия</p> <p>3 методами анализа методической православной литературы</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории и методологии теологии</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<p>знать</p> <p>1 основные истины православного вероучения</p> <p>2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников</p> <p>3 основные направления</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основы становления и развития истории и методологии теологии, исторические и современные</p>

	конфессиональные и культурные различия	<p>деятельности Церкви в отношении российского общества</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с теологическими источниками методики преподавания</p> <p>2 работать с историческими источниками методики преподавания</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p> <p>владеть</p> <p>1 Систематизациями фактов и явлений</p> <p>2 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом</p> <p>3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования</p>	семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	квиум, зачет	<p>проблемы православия</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии.</p> <p>Умеет интерпретировать историческое развитие православной культуры</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>знать</p> <p>1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области церковно-общественных отношений</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях	Письменный опрос, собеседование, рефер	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание

		<p>2 основы православного сознания</p> <p>3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины</p> <p>уметь</p> <p>1 изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников</p> <p>2 анализировать структуру, состав и качество православной педагогики</p> <p>3 совмещать основы педагогики и религиозного образования в единое целое</p> <p>владеть</p> <p>1 методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки</p> <p>2 навыками комплексного и сравнительного анализа</p> <p>3 технологией организации самостоятельной познавательно-творческой деятельности учебного и исследовательского характера</p>	<p>и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией, дискуссия «Логическая цепочка»</p>	<p>ат, коллоквиум, зачет</p>	<p>учебных пособий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области истории православной культуры, владеет систематизацией фактов и явлений. </p>
--	--	---	---	------------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	8	8	10	
В том числе:					
Лекции (Л)	8	2	2	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	6	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	213	64	96	53	
В том числе	-	-	-		
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	-		
Курсовая работа	КП	-	-		
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-		
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	53	16	24	13	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	53	16	24	13	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	53	16	24	13	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	54	16	24	14	
<i>СРС в период сессии</i>					
Подготовка к зачету:					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	34, Э9	-	34	Э9
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	72	108	72
	зач. ед.	7	2	3	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия. Проблема эллинов и иудеев. Язычество и борьба с ним Православия внутри Православной Церкви. Проблема апологетики.
1	2	Соборность: принципы решения проблем в Православной Церкви	Евангельский путь решения церковных проблем. Соборы Православной Церкви. Соборность и коллективность. Проблема соборности на современном этапе и её решение Церковью.
1	3	Проблематика воцерковления.	Проблема воцерковления в историческом и современном контексте. Воцерковление человека. Проблема воцерковления культуры. Тенденции развития современной культуры и возможности её воцерковления.
1	4	Проблематика восприятия массовым сознанием вероучения Церкви.	Богослужебный язык. Церковный календарь и его отличие от мирового (григорианского) времени. Проблема праздников и постов. Проблема терминологии. Неизменность православного вероучения и современный язык его изложения.
1	5	Характер, состояние и тенденции развития современного общества.	Этапы и эпохи апостасийного процесса. Либерализм дореволюционного периода. Реализм эпохи государственного атеизма в России. Характеристики витализма в постсоветский период. Влияние внешнего мира на церковное сообщество. Проблема отношений с внешним миром.
1	6	Проблематика государственно-конфессиональных отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе.	Современное государство и религиозно-философские идеи, лежащие в его основе. Богословское понимание «гражданского общества». Православный народ в структуре «гражданского общества» и современного государства.

1	7	Эсхатологическая проблематика: понятие истории. «Закат Европы» и «Конец истории».	Проблема апостасии в изложении святых отцов. Проблема апостасии в современных пророчествах. Периоды апостасийного процесса. Вечность и её проявление во времени. Понятие истории человечества как времени спасения. Деформации нравственных устоев в современном мире как признак «конца времен».
1	8	Доклассическое научное знание и его осмысление в православном сознании.	Аристотель и аристотелизм в средневековом восприятии. Значение Фомы Аквинского в решении проблемы веры и разума. Декарт и картезианское мировоззрение. Доклассические принципы научности.
2	9	Классическое научное знание и его место в православном мировоззрении.	Механицизм классической эпохи. Детерминизм в мировоззрении нового времени. Научные и технические достижения классической науки. Секуляризация сознания в эпоху нового времени. Православная оценка научных подходов к изучению природы. Апологетика в период нового времени.
2	10	Проблема современного научного знания в свете православного вероучения.	Попытки примирения современных научных теорий с учением Церкви. Основные ошибки православного эволюционизма. Законы Божии для материального мира. Ответы святых отцов Церкви на проблемы современной науки.
2	11	Психолого-педагогическая проблематика в контексте православной антропологии.	Важнейшие положения православной антропологии в учении святых отцов. Антропологический кризис, его причины и последствия.
2	12	Развитие православной педагогики и психологии.	Психология в аскетических опытах святых отцов. Психология и педагогика в трудах святителей Иоанна Златоуста и Феофана Затворника. Православная психология и её развитие на современном этапе. Развитие православной педагогики на современном этапе.
2	13	Проблема развития православного образования.	Педагогическая система и её развитие на Западе и в России. Формирование системы образования в России. Отношение систем образования и педагогики. Системообразующие предметы в содержании образования. Деформации систем образования и педагогики.

2	14	Исторический и современный аспекты православного просвещения и миссионерства.	Апостольское преемство в деле православной миссии. Формы и методы миссионерского служения святых отцов. Просвещение и миссионерство как категории церковного служения. Просветительство на современном этапе жизни Церкви.
2	15	Проблема социального служения РПЦ в дореволюционный период и на современном этапе.	Святые отцы о социальном служении. Границы социального служения Церкви. Социальное служение как актуальная проблема Православия в России: границы и возможности. Деграция и распад социальных структур в постсоветский период. Оценка обществом социальных функций государства. Церковь как социальный институт. Благотворительность и меценатство в современном обществе. Социальная концепция РПЦ о социальном служении. Отношение к болезням, их лечению и смерти в Социальной концепции. Проблемы биоэтики.
2	16	Проблематика экономических отношений в постсоветский период в сознании православного народа.	. Проблема развития цивилизации: духовно-нравственный, политический и экономический аспекты. Два начала в основе цивилизации человечества. Принцип компенсации утраты духовных сил. Принцип комфорта и стремления к построению рая на земле. Цивилизация и природа. Философия хозяйства. Финансовое обеспечение деятельности епархиальных, благочиннических и приходских структур на современном этапе.
2	17	Церковь и человечество: единство и разделённость.	Церковь как богочеловеческий организм. Организация внутренней жизни современной Церкви. Структуры РПЦ. Синодальные и епархиальные отделы РПЦ. Организация и направления деятельности отделов РПЦ на общецерковном и епархиальном уровнях. Благочиния и их деятельность на современном уровне требований. Православные сообщества и способы обеспечения их деятельности. Коммуникативные системы и использование их православными сообществами.

2.2. Разделы дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестр	№ раздел	Наименование раздела учебной	Виды учебной деятельности, включая	Формы текущего контроля
-----------	----------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------

а	а	дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия»	самостоятельную работу студентов (в часах)				успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.	2	2	13	17	2 неделя: коллоквиум
1	2	Соборность: принципы решения проблем в Православной Церкви	-	4	13	17	4 неделя: коллоквиум
1	3	Проблематика воцерковления.	-	2	12	14	6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
1	4	Проблематика восприятия массовым сознанием вероучения Церкви.	-	-	12	12	8 неделя: Научно-исследовательская работа
1	5	Характер, состояние и тенденции развития современного общества.	-	-	12	12	10 неделя: Тестирование письменное
1	6	Проблематика государственно-конфессиональных отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе.	-	-	12	12	12 неделя: коллоквиум
1	7	Эсхатологическая проблематика: понятие истории. «Закат Европы» и «Конец истории».	-	-	12	12	14 неделя: Внеаудиторные чтения
1	8	Доклассическое научное знание и его осмысление в православном сознании.	-	-	12	12	16 неделя Внеаудиторные чтения Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №8	2	8	98	108	

		Итого за семестр				108	
2	9	Классическое научное знание и его место в православном мировоззрении.	2	2	14	18	2 неделя: коллоквиум
2	10	Проблема современного научного знания в свете православного вероучения.	2	2	14	18	4 неделя: коллоквиум
2	11	Психолого-педагогическая проблематика в контексте православной антропологии.	2	2	14	18	6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
2	12	Развитие православной педагогики и психологии.	-	4	14	18	8 неделя: Научно-исследовательская работа
2	13	Проблема развития православного образования.	-	-	14	14	10 неделя: Тестирование письменное
2	14	Исторический и современный аспекты православного просвещения и миссионерства.	-	-	14	14	12 неделя: коллоквиум
2	15	Проблема социального служения РПЦ в дореволюционный период и на современном этапе.	-	-	14	14	14 неделя: Внеаудиторные чтения
2	16	Проблематика экономических отношений в постсоветский период в сознании православного народа.	-	-	13	13	16 неделя: Внеаудиторные чтения
2	17	Церковь и человечество: единство и разделённость.	-	-	13	13	18 неделя Индивидуальное домашнее задание Экзамен
		Разделы дисциплины с №9 по№17	6	10	124	140	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				144	
		Итого				252	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
1	2	Соборность: принципы решения проблем в Православной Церкви	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
1	3	Проблематика воцерковления.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3
1	4	Проблематика	Подготовка к письменному	3

		восприятия массовым сознанием вероучения Церкви.	отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3
1	5	Характер, состояние и тенденции развития современного общества.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3
1	6	Проблематика государственно-конфессиональных отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3
1	7	Эсхатологическая проблематика: понятие истории. «Закат Европы» и «Конец истории».	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3
1	8	Доклассическое научное знание и его осмысление в православном сознании.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 2
		Итого за семестр		98
2	9	Классическое научное знание и его место в	Подготовка к письменному	3 3

		православном мировоззрении.	отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 2
2	10	Проблема современного научного знания в свете православного вероучения.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 2
2	11	Психолого-педагогическая проблематика в контексте православной антропологии.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 2
2	12	Развитие православной педагогики и психологии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 2
2	13	Проблема развития православного образования.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 3 2
2	14	Исторический и современный аспекты православного	Подготовка к тестированию знаний	3 3 3

		просвещения и миссионерства.	фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 2
2	15	Проблема социального служения РПЦ в дореволюционный период и на современном этапе.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 2
2	16	Проблематика экономических отношений в постсоветский период в сознании православного народа.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 1
2	17	Церковь и человечество: единство и разделённость.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 3 3 1
Итого за семестр				124
Итого:				222

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия»

1	. Православная цивилизация в	Панарин А.С	М.: Эксмо, 2003;	1-
---	------------------------------	-------------	------------------	----

	глобальном мире			17
2	. Правовые основы светскости государства и образования	Понкин И.В	. М., 2003;	1-17
3	Российская государственность: истоки, традиции, перспективы	Ильин В. В., Ахиезер А. С.	М.: Издательство МГУ, 1997.	1-17
4	. Концептуальные проблемы формирования государственной вероисповедной политики	Шахов М	Религия и право. 2001. № I;	1-17
5	История религий в России. Учебник	Под. общ. ред. О. Ю. Васильевой	М.: РАГС, 2004.	1-17

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Трансцендентальная теология у К. Ранера.
2. Априорность у К. Ранера и И.Канта.
3. Учение К. Ранера о трансценденции.
4. Свобода и ответственность человека. Программа дисциплины
5. Личностная природа человека.
6. Трансцендентальный опыт у К. Ранера.
7. Опыт тварности.
8. Апостериорное знание о Боге.
9. Бог как личность и абсолютная тайна.
10. Влияние игнатианской духовности на антропологию К. Ранера.
11. Самосообщение Бога.
12. Сверхъестественный экзистенциал.
13. Имманентное тринитарное учение.
14. Проблема греха у К. Ранера.
15. Трансцендентальная христология.
16. Категориальная христология.

17. Влияние фундаментальной онтологии М. Хайдеггера на теологию К. Ранера.

18. Концепция "анонимного христианина".

19. Человек как шифр Бога.

20. Христос как абсолютный спаситель

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

«Методика преподавания теологических дисциплин»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров.	
				В библиоте ке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики [Электронный ресурс / М. К. Горшков. - М. : «Новый хронограф», 2011. - 672 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228449&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-17	1-2	ЭБС	-
2	Одинцов, М. И. Конфессиональная политика в Советском Союзе в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. [Электронный ресурс] / М. И. Одинцов, А. С. Кочетова ;. - М. : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 317 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428535&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-17	1-2	ЭБС	-
3	Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы [Электронный ресурс] : научное издание /гл. ред. А. В. Паршинцев ; отв. ред. В. И. Немыченков. - СПб. : Алетейя, 2015. - 592 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428306&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-17	1-2	ЭБС	-

4	Тихомиров, Л. А. Религиозно-философские основы истории [Электронный ресурс] / Л. А. Тихомиров. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 1606 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83914&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-17	1-2	ЭБС	-
---	---	------	-----	-----	---

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Булгаков, С.Н. Православие. Очерки учения православной церкви [Электронный ресурс] / С.Н. Булгаков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 507 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238401 (дата обращения: 25.08.2016).	1-17	1-2	ЭБС	
2.	Православная Церковь о революции, демократии и социализме [Электронный ресурс] / ред.-сост. Н. Терехова. - М. : ДАРЪ, 2007. - 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440989 (дата обращения: 25.08.2016).	1-17	1-2	ЭБС	-
3.	Журнал Московской Патриархии [Текст] : официальное издание Русской Православной Церкви / учредитель и изд. : Религиозная организация «Издво Московской Патриархии Русской Православной Церкви». – 1931 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-17	1-2	1	
4.	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-17	1-2	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2017).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2017).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2017).
5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] научный богословский портал. – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2017).
2. Православие и современность : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.17).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 15.08.2017).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 15.08.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Исторические и современные проблемы Православия» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.	ОК-1	Зачет, Экзамен
2.	Соборность: принципы решения проблем в Православной Церкви	ОПК-1	
3.	Проблематика воцерковления.	ОПК-2	
4.	Проблематика восприятия массовым сознанием вероучения Церкви.	ПК-2	
5.	Характер, состояние и тенденции развития современного общества.	ОК-1	
6.	Проблематика государственно-конфессиональных отношений в исторической ретроспективе и на современном этапе.	ОПК-1	
7.	Эсхатологическая проблематика: понятие истории. «Закат Европы» и «Конец истории».	ОПК-2	
8.	Доклассическое научное знание и его осмысление в православном сознании.	ПК-2	
9.	Классическое научное знание и его место в православном мировоззрении.	ОК-1	
10.	Проблема современного научного знания в свете православного вероучения.	ОПК-1	
11.	Психолого-педагогическая проблематика в контексте православной антропологии.	ОПК-2	
12.	Развитие православной педагогики и психологии.	ПК-2	

13.	Проблема развития православного образования.	ОК-1	
14.	Исторический и современный аспекты православного просвещения и миссионерства.	ОПК-1	
15.	Проблема социального служения РПЦ в дореволюционный период и на современном этапе.	ОПК-2	
16.	Проблематика экономических отношений в постсоветский период в сознании православного народа.	ПК-2	
17.	Церковь и человечество: единство и разделённость.	ОК-1	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		1 основы религиозной культуры	ОК1 З1
		2 Основные истины православного вероучения	ОК1 З2
		3 источники догматического знания Православной Церкви	ОК1 З3
		уметь	
		1 работать с теологическими источниками	ОК1 У1
		2 включаться в инновационные процессы в образовании, в проектно-исследовательскую деятельность	ОК1 У2
		3 работать с историческими источниками	ОК1 У3
		владеть	
		1 теоретическими знаниями православной педагогики	ОК1 В1
2 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и	ОК1 В2		

		религиозным опытом	
		3 умениями и навыками общекультурного самообразования	ОК1 В3
ОПК 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать	
		1 основные методологические принципы при преподавании теологических дисциплин	ОПК1 З1
		2 исторические и современные концепции и нормативные положения о развитии церковной икономии	ОПК1 З2
		3 проблематику церковно-общественных отношений на современном этапе	ОПК1 З3
		уметь	
		1 работать с оригинальными материалами	ОПК1 У1
		2 анализировать православную литературу	ОПК1 У2
		3 работать с архивными материалами	ОПК1 У3
		владеть	
		1 умениями и навыками профессионального самообразования	ОПК1 В1
		2 методами анализа источников православия	ОПК1 В2
		3 методами анализа методической православной литературы	ОПК1 В3
		ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
1 основные истины православного вероучения	ОПК2 З1		
2 Изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников	ОПК2 З2		
3 основные направления деятельности Церкви в отношении российского общества	ОПК2 З3		
уметь			
1 работать с теологическими источниками методики	ОПК2 У1		

		преподавания	
		2 работать с историческими источниками методики преподавания	ОПК2 У2
		3 применить полученные знания на практике	ОПК2 У3
		владеть	
		1 Систематизациями фактов и явлений	ОПК2 В1
		2 навыками соотношения полученных знаний со своим личным духовным и религиозным опытом	ОПК2 В2
		3 умениями и навыками общекультурного и профессионального самообразования	ОПК2 В3
ПК 2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	знать	
		1 разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области церковно-общественных отношений	ПК2 31
		2 основы православного сознания	ПК2 32
		3 Характеризовать теоретические подходы к изучению дисциплины	ПК2 33
		уметь	
		1 изложить содержание предлагаемых учебных пособий и источников	ПК2 У1
		2 анализировать структуру, состав и качество православной педагогики	ПК2 У2
		3 совмещать основы педагогики и религиозного образования в единое целое	ПК2 У3
		владеть	
		1 методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, религиозной философии, истории и науки	ПК2 В1

		2 навыками комплексного и сравнительного анализа	ПК2 В2
		3 технологией организации самостоятельной познавательной-творческой деятельности учебного и исследовательского характера	ПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 1)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия. Проблема эллинов и иудеев.	ОК1 32 У2, ОПК2 У2 В2
2	Язычество и борьба с ним Православия внутри Православной Церкви. Проблема апологетики.	ПК2 В1 ОК1 У2
3	Евангельский путь решения церковных проблем. Соборы Православной Церкви.	ПК2 32 ОПК1 У1
4	Соборность и коллективность. Проблема соборности на современном этапе и её решение Церковью.	ОПК1 33 ОК1 У1
5	Проблема воцерковления в историческом и современном контексте. Воцерковление человека.	ОПК1 31 ОК1 В2
6	Проблема воцерковления культуры. Тенденции развития современной культуры и возможности её воцерковления.	ПК2 33 ОПК2 В1
7	Богослужебный язык. Церковный календарь и его отличие от мирового (григорианского) времени.	ОК1 У3 ОПК2 В2
8	Проблема праздников и постов. Проблема терминологии. Неизменность православного вероучения и современный язык его изложения.	ПК2 В2 В3
9	Этапы и эпохи апостасийного процесса. Либерализм дореволюционного периода. Реализм эпохи государственного атеизма в России.	ПК2 31 ОПК1 33
10	Характеристики витализма в постсоветский период. Влияние внешнего мира на церковное сообщество. Проблема отношений с внешним миром.	ОК1 В3 ОПК2 В3

11	Современное государство и религиозно-философские идеи, лежащие в его основе.	ОПК2 У1 В2
12	Богословское понимание «гражданского общества». Православный народ в структуре «гражданского общества» и современного государства.	ПК2 В1 ОПК2 У3
13	Проблема апостасии в изложении святых отцов. Проблема апостасии в современных пророчествах. Периоды апостасийного процесса. Вечность и её проявление во времени.	ПК2 З1 У3
14	Понятие истории человечества как времени спасения. Деформации нравственных устоев в современном мире как признак «конца времен».	ОК1 В1 ПК2 У3
15	Аристотель и аристотелизм в средневековом восприятии. Значение Фомы Аквинского в решении проблемы веры и разума.	ПК2 З1 ОПК1 В2
16	Декарт и картезианское мировоззрение. Доклассические принципы научности.	ОК1 У1 В3
17	Механицизм классической эпохи. Детерминизм в мировоззрении нового времени. Научные и технические достижения классической науки.	ПК2 В2 ОПК1 У1
18	Секуляризация сознания в эпоху нового времени. Православная оценка научных подходов к изучению природы. Апологетика в период нового времени.	ОК1 В1 ОПК2 В2
19	Попытки примирения современных научных теорий с учением Церкви. Основные ошибки православного эволюционизма.	ПК2 З1 ОПК1 У2
20	Законы Божии для материального мира. Ответы святых отцов Церкви на проблемы современной науки.	ОК1 У1 ПК2 В2
21	Важнейшие положения православной антропологии в учении святых отцов.	ОПК1 З1 ОПК2 З3
22	Антропологический кризис, его причины и последствия.	ПК2 В1 ОК1 В2
23	Психология в аскетических опытах святых отцов. Психология и педагогика в трудах святителей Иоанна Златоуста и Феофана Затворника.	ОПК2 В2 ОК1 У1
24	Православная психология и её развитие на современном этапе. Развитие православной педагогики на современном этапе.	ПК2 В3 ОПК1 У1
25	Педагогическая система и её развитие на Западе и в России. Формирование системы образования в России. Отношение систем образования и педагогики.	ОК1 В2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, СЕМЕСТР 2)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.	ОК1 З2 У2, ОПК2 У2 В2
2	Язычество и борьба с ним Православия внутри Православной Церкви. Проблема апологетики.	ПК2 В1 ОК1 У2
3	Евангельский путь решения церковных проблем.	ПК2 З2 ОПК1 У1
4	Соборность и коллективность.	ОПК1 З3 ОК1 У1
5	Проблема воцерковления в историческом и современном контексте.	ОПК1 З1 ОК1 В2
6	Проблема воцерковления культуры.	ПК2 З3 ОПК2 В1
7	Богослужебный язык.	ОК1 У3 ОПК2 В2
8	Проблема праздников и постов. Проблема терминологии.	ПК2 В2 В3
9	Этапы и эпохи апостасийного процесса. Либерализм дореволюционного периода.	ПК2 З1 ОПК1 З3
10	Характеристики витализма в постсоветский период. Проблема отношений с внешним миром.	ОК1 В3 ОПК2 В3
11	Современное государство и религиозно-философские идеи, лежащие в его основе.	ОПК2 У1 В2
12	Богословское понимание «гражданского общества». Православный народ в структуре «гражданского общества» и современного государства.	ПК2 В1 ОПК2 У3
13	Проблема апостасии в изложении святых отцов. Проблема апостасии в современных пророчествах. Периоды апостасийного процесса. Вечность и её проявление во времени.	ПК2 З1 У3
14	Понятие истории человечества как времени спасения. Деформации нравственных устоев в современном мире как признак «конца времен».	ОК1 В1 ПК2 У3
15	Аристотель и аристотелизм в средневековом восприятии. Значение Фомы Аквинского в решении проблемы веры и разума.	ПК2 З1 ОПК1 В2
16	Декарт и картезианское мировоззрение. Доклассические принципы научности.	ОК1 У1 В3
17	Механизм классической эпохи. Детерминизм в мировоззрении нового времени. Научные и	ПК2 В2 ОПК1 У1

	технические достижения классической науки.	
18	Секуляризация сознания в эпоху нового времени. Православная оценка научных подходов к изучению природы. Апологетика в период нового времени.	ОК1 В1 ОПК2 В2
19	Попытки примирения современных научных теорий с учением Церкви. Основные ошибки православного эволюционизма.	ПК2 З1 ОПК1 У2
20	Законы Божии для материального мира. Ответы святых отцов Церкви на проблемы современной науки.	ОК1 У1 ПК2 В2
21	Важнейшие положения православной антропологии в учении святых отцов.	ОПК1 З1 ОПК2 З3
22	Антропологический кризис, его причины и последствия.	ПК2 В1 ОК1 В2
23	Психология в аскетических опытах святых отцов. Психология и педагогика в трудах святителей Иоанна Златоуста и Феофана Затворника.	ОПК2 В2 ОК1 У1
24	Православная психология и её развитие на современном этапе. Развитие православной педагогики на современном этапе.	ПК2 В3 ОПК1 У1
25	Педагогическая система и её развитие на Западе и в России. Формирование системы образования в России. Отношение систем образования и педагогики.	ОК1 В2 В3
26	Системообразующие предметы в содержании образования. Деформации систем образования и педагогики.	ПК2 В1 В2
27	Апостольское преемство в деле православной миссии. Формы и методы миссионерского служения святых отцов.	ОПК1 В2 ПК2 В3
28	Просвещение и миссионерство как категории церковного служения. Просветительство на современном этапе жизни Церкви.	ОПК2 З1 У3
29	Святые отцы о социальном служении. Границы социального служения Церкви. Социальное служение как актуальная проблема Православия в России: границы и возможности. Деграция и распад социальных структур в постсоветский период. Оценка обществом социальных функций государства.	ОК1 У3 ОПК2 В1
30	Церковь как социальный институт. Благотворительность и меценатство в современном обществе. Социальная концепция РПЦ о социальном служении. Отношение к болезням, их лечению и смерти в Социальной концепции. Проблемы биоэтики.	ОПК1 В1 ПК2 В3
31	. Проблема развития цивилизации: духовно-нравственный, политический и экономический	ОПК2 З2 В3

	аспекты. Два начала в основе цивилизации человечества. Принцип компенсации утраты духовных сил. Принцип комфорта и стремления к построению рая на земле. Цивилизация и природа. Философия хозяйства.	
32	Финансовое обеспечение деятельности епархиальных, благочиннических и приходских структур на современном этапе.	ОК1 33 У1 ПК2 В1
33	Церковь как богочеловеческий организм.	ОПК1 У2 ОПК2 У3
34	Благочиния и их деятельность на современном уровне требований.	ОК1 33 В2
35	36. Коммуникативные системы и использование их православными сообществами.	ОК1 В2 В3
36	37. Организация внутренней жизни современной Церкви.	ПК2 В1 В2
37	Православные сообщества и способы обеспечения их деятельности.	ОПК1 В2 ПК2 В3
38	Структуры РПЦ.	ОК1 У3 ОПК2 В1
39	Организация и направления деятельности отделов РПЦ на общецерковном и епархиальном уровнях.	ОПК2 31 У3
40	Проблема эллинов и иудеев.	ОК1 32 У2,
41	Синодальные и епархиальные отделы РПЦ.	ОК1 У2
42	Соборы Православной Церкви.	ОПК1 У1
43	Проблема соборности на современном этапе и её решение Церковью.	ОПК1 33
44	Воцерковление человека.	ОК1 В2
45	Тенденции развития современной культуры и возможности её воцерковления.	ПК2 33
46	Церковный календарь и его отличие от мирового (григорианского) времени.	ОК1 У3
47	Неизменность православного вероучения и современный язык его изложения.	ОПК2 В2 В3
48	Реализм эпохи государственного атеизма в России.	ОПК1 33
49	Влияние внешнего мира на церковное сообщество.	ОПК2 В3
50	Современное государство и религиозно-философские идеи, лежащие в его основе.	ПК2 У1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия».

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Исторические и современные проблемы Православия».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

