


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры  
(наименование института/факультета)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) К.В. Алексеев  
(И.О.Фамилия)  
« 30 » августа 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**  
**АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В**  
**ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории  
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»

Целями освоения дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе получения студентами общих знаний по истории развития и современному состоянию автокефальных православных церквей в различных историографических концепциях и в углубленном изучении на основе богословского метода.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» относится к Б1.В.ОД.6.2 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

«История Древней Христианской Церкви» (модуль «История Конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Основы межконфессионального общения»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком- ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей	Интерпретировать историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей	Теоретическим и методическими знаниями развития автокефальных православных церквей
2	ОК-4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Теории происхождения и предназначения истории	Вычленять богословскую составляющую в истории	Пониманием исторического характера культурных эпох
3	ПК-2	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Исторически обусловленные примеры из истории как иллюстрации к решению теологических проблем	Применять примеры истории при анализе религиозных явлений.	Способностью различать гражданской и церковной истории

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ</b>				
Цели изучения дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе получения студентами общих знаний по истории развития и современному состоянию автокефальных православных церквей в различных историографических концепциях и в углубленном изучении на основе богословского метода.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			тва	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: Историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей</p> <p>Уметь: Интерпретировать историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей.</p> <p>Владеть: Теоретическими и методическими знаниями развития автокефальных православных церквей.</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронными презентациями.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю всемирной литературы в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и литературоведения умеет ... Интерпретировать историю литературы в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>.....</p>
ОК-4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>Знать: Теории происхождения и предназначения истории</p> <p>Уметь: Вычленять богословскую составляющую в истории</p> <p>Владеть: Пониманием исторического характера культурных эпох</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронными презентациями</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает Современную литературную карту мира. Ситуацию мировых культурных ресурсов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет приемами мониторинга</p>

			й.		социальных-процессов. Проводит диагностику закономерностей формирования мировой литературы в ее причинной связи с духовной жизнью обществ.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>Знать: Исторически обусловленные примеры из истории как иллюстрации к решению теологических проблем</p> <p>Уметь: Применять примеры истории при анализе религиозных явлений.</p> <p>Владеть: способностью различать гражданскую и церковную историю</p>	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает исторически обусловленные примеры литературных произведений как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры литературных произведений при анализе религиозных явлений.</p>

--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			1 часов	2 часов
1		2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		22	6	16
В том числе:				
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	4	12
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		82	30	52
В том числе		-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР			
Другие виды СРС:		-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		20	7	13
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		20	7	13
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		20	7	13
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		22	9	13
<i>СРС в период сессии</i>				
Подготовка к зачету:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	34	-	34
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	36	72
	зач. ед.	3	1	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Основные понятия курса: терминология и канонические основы	Апостольское преемство. Диптих Константинопольской и Московской Патриархий. Автокефалия (законная, самочинная). Автономия
1	2	Древние Патриархаты	Иерусалимская, Антиохийская, Александрийская, Константинопольская православные церкви
1	3	Грузинская Православная Церковь	Грузинская православная церковь в составе Российской империи и СССР. Самостоятельный статус Абхазской православной церкви
1	4	История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей	Болгарская, Сербская, Польская, Чешских земель и Словакии православные церкви
2	5	Кипрская и Элладская Православные Церкви	Эллинизация. Гонения на Албанскую Православную церковь
2	6	Церкви, получившие автокефалию и автономию от Русской Православной Церкви. Самоуправляемые церкви в составе РПЦ и КПЦ	Финляндская, Эстонская, Синайская, Китайская, Японская православные церкви
2	7	Русская Православная Церковь	Московская Патриархия
2	8	Православная Церковь Америки	Проблема признания Американской православной церкви со стороны Константинопольского Патриархата

2.2. Разделы дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Основные понятия курса: терминология и канонические основы	2	4	8	14	1-4 неделя: коллоквиум
1	2	Древние Патриархаты	-	-	8	8	5-10 неделя: Индивидуальное домашнее задание
1	3	Грузинская Православная Церковь	-	-	7	7	11-14 неделя: Тестирование письменное
1	4	История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей	-	-	7	7	15-18 неделя: научно-исследовательская работа
		Разделы дисциплины с № 1 по №4	2	4	30	36	
2	5	Кипрская и Элладская Православные Церкви	2	2	13	17	1-4 неделя: коллоквиум
2	6	Церкви, получившие автокефалию и автономию от Русской Православной Церкви. Самоуправляемые церкви в составе РПЦ и КПЦ	2	2	13	17	5-10 неделя: коллоквиум
2	7	Русская Православная Церковь	-	4	13	17	11-14 неделя: Внеаудиторные чтения
2	8	Православная Церковь Америки	-	4	13	17	15 - 18 неделя: Тестирование письменное  Зачет
		Разделы дисциплины с № 5 по №8	4	12	52	68	
		Итого за семестр	6	16	82	108	
		ИТОГО:				108	



2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Основные понятия курса: терминология и канонические основы	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 2
1	2	Древние Патриархаты	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 2
1	3	Грузинская Православная Церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных	3 3 1

			конспектов	
1	4	История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Анализ святоотеческой литературы	3 3 1
		Итого за семестр		30
2	5	Кипрская и Элладская Православные Церкви	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.	3 3 3 3 1
2	6	Церкви, получившие автокефалию и автономию от Русской Православной Церкви. Самоуправляемые церкви в составе РПЦ и КПЦ	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов Чтение Священного Писания	3 3 3 3 1
2	7	Русская Православная Церковь	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей. Составление опорных конспектов	3 3 3 3 1
2	8	Православная Церковь Америки	Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование	3 3 3 3 1

			научных статей. Составление опорных конспектов	
		<b>Итого за семестр</b>		<b>52</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>82</b>

### 3.2. График работы студента Семестр №1

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+															
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк													+	+	+	+				
Индивидуальное домашнее задание	ИЗД						+	+	+	+	+	+									
Научно-исследовательская работа	НИРС																	+	+	+	+

### Семестр №2

Форма оценочного средства *	Условное обозначение	Номер недели																			
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Коллоквиум	Кл		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																	+	+	+	+
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч													+	+	+	+				

#### 3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего

суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, TimesNewRoman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Государственно-конфессиональные отношения как результат социального компромисса.
2. Источники формирования имущества и финансовых средств Церкви в контексте государственно-церковных отношений (исторический аспект и современный этап).
3. Конституционные принципы взаимодействия Церкви и государства.
4. Церковь и религиозные права личности.
5. Вероисповедная система Российской империи (18-20 вв).
6. Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
7. Принципы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
8. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.
9. Основные области взаимодействия государственных структур и религиозных объединений.
10. Образование как область государственно-церковных отношений.
11. Конституционно-правовые основы отношений государства и церкви.
12. Церковно-государственные отношения в Греции.
13. Церковно-государственные отношения во Франции.
14. Опыт государственно-конфессиональных отношений в Польше.
15. Германия в системе государственно-конфессиональных отношений.
16. Италия и церковно-государственные отношения.
17. Швеция и Лютеранская Церковь в контексте церковно-государственных отношений.
18. Государственная церковь Англии (англиканская).
19. Принципы церковно-государственных отношений в современной Европе

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»  
Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Шкаровский, М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века [Электронный ресурс] / М. В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438976">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438976</a> (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	1	ЭБС	-
	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460</a> (17.10.2017).				
2	Суханова, Н. История Японской Православной Церкви в XX веке: путь к автономии [Электронный ресурс] / Н. Суханова. - СПб. : Издательство «Алетейя», 2012. - 376 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114452">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114452</a> (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	1	ЭБС	-

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров
-------	---	---------------------------	---------	------------------------

		разделов		В библио теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Албанская Православная Церковь // Православная энциклопедия. Т. 1.- М., 2000.- С.465-470.	1-8	1	5	
2	Грузинская Православная Церковь // Православная энциклопедия. - М.,2006. Т.13. - С.191-321.	1-8	1	5	
3	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви [Электронный ресурс] / под общ. ред. Головкова. - М. : ДАРЪ, 2011. - 640 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441219&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=441219&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016).	1-8	1	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2017).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2017).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2017).
5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ.RU [Электронный ресурс] научный богословский портал.

- Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2017).
2. Православие и современность\_: информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.16).
  3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
  4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 25.08.2017).
  5. Скурат, К. Е. История Поместных Православных Церквей. – М., 1994 // Азбука веры [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin\\_Skurat/istorija-pomestnyh-pravoslavnyh-tserkvej/#0\\_1](https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/istorija-pomestnyh-pravoslavnyh-tserkvej/#0_1) , свободный (дата обращения: 25.08.2017).
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»
- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
- Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.
- Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, PowerPoint.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.
7. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);



Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);  
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);  
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## **Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» для промежуточного контроля успеваемости***

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия курса: терминология и канонические основы	ОК-3	Зачет
2.	Древние Патриархаты	ОК-4	
3.	Грузинская Православная Церковь	ПК-2	
4.	История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей	ПК-2	
5.	Кипрская и Элладская Православные Церкви	ОК-3	
6.	Церкви, получившие автокефалию и автономию от Русской Православной Церкви. Самоуправляемые церкви в	ОК-4	
7.	Русская Православная Церковь	ПК-2	
8.	Православная Церковь Америки	ПК-2	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ  
АВТОКЕФАЛЬНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕРКВЕЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И  
ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 3</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать</b>	
		<b>1</b> историю развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии	<b>ОК3 31</b>
		<b>2</b> теории происхождения автокефальных православных церквей	<b>ОК3 32</b>
		<b>3</b> Роль автокефальных православных церквей	<b>ОК3 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> интерпретировать историческое развитие автокефальных православных церквей	<b>ОК3 У1</b>

		<b>2</b> анализировать основные богословские идеи в истории автокефальных православных церквей	<b>ОК3 У2</b>
		<b>3</b> вычленять богословскую составляющую в истории автокефальных православных церквей	<b>ОК3 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> теоретическими знаниями богословия и истории автокефальных православных церквей	<b>ОК3 В1</b>
		<b>2</b> методическими знаниями богословия и истории автокефальных православных церквей	<b>ОК3В2</b>
		<b>3</b> логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории автокефальных православных церквей	<b>ОК3 В3</b>
<b>ОК 4</b>	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<b>Знать</b>	
		<b>1</b> историю автокефальных православных церквей в наиболее значимых проявлениях	<b>ОК4 31</b>
		<b>2</b> подходы к определению, объекта и предмета исследования истории автокефальных православных церквей	<b>ОК4 32</b>
		<b>3</b> структуру историографии истории автокефальных православных церквей	<b>ОК4 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>1</b> интерпретировать историю автокефальных православных церквей в соответствии с господствующими богословскими идеями	<b>ОК4 У1</b>
		<b>2</b> Анализировать историю автокефальных православных церквей	<b>ОК4 У2</b>
		<b>3</b> вычленять богословскую составляющую в истории автокефальных православных церквей	<b>ОК4 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>1</b> понимать исторический характер культурных эпох	<b>ОК4 В1</b>
<b>2</b> методами анализа истории	<b>ОК4 В2</b>		

		автокефальных православных церквей в новейшей историографии	
		<b>3</b> методами анализа методической литературы по истории автокефальных православных церквей	<b>ОК4 В3</b>
<b>ПК 2</b>	способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<b>Знать</b>	
		<b>1</b> проблемы истории автокефальных православных церквей	<b>ПК2 З1</b>
		<b>2</b> основы становления и развития автокефальных православных церквей	<b>ПК2 З2</b>
		<b>3</b> Современную проблематику истории автокефальных православных церквей	<b>ПК2 З3</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>1</b> анализировать этапы исторического развития автокефальных православных церквей	<b>ПК2 У1</b>
		<b>2</b> анализировать структуру, состав автокефальных православных церквей	<b>ПК2 У2</b>
		<b>3</b> применять примеры литературных произведений при анализе автокефальных православных церквей	<b>ПК2 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>1</b> методами исследований в гуманитарной сфере	<b>ПК2 В1</b>
		<b>2</b> навыками комплексного и сравнительного анализа	<b>ПК2 В2</b>
<b>3</b> отличать гражданскую историю от церковной	<b>ПК2 В3</b>		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 1)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	1. Основные понятия курса: терминология и канонические основы	<b>ОК3 З2 У2, ОК4 У2 В2</b>

2	2. Древние Патриархаты	<b>ПК2 31 ОК3 В2</b>
3	3. Грузинская Православная Церковь	<b>ПК2 33ОК4 В1</b>
4	4. История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей	<b>ОК3 У3 ПК2 В2</b>
5	5. Кипрская и Элладская Православные Церкви	<b>ОК4 31 ПК2 33</b>
6	6. Церкви, получившие автокефалию и автономию от Русской Православной Церкви.	<b>ПК2 В1 ОК4 У3</b>
7	7. Русская Православная Церковь	<b>ПК2 В1 ОК3 У2</b>
8	8. Православная Церковь Америки	<b>ОК4 31 ПК2 В2</b>
9	9. Понятие автокефальной и автономной Церкви.	<b>ОК3 32 У2, ОК4 У2 В2</b>
10	10. Миссии свв. Кирилла и Мефодия и образование национальных Церквей на Балканах.	<b>ПК2 31 ОК3 В2</b>
11	11. Ереси и секты	<b>ПК2 33ОК4 В1</b>
12	12. Вселенское православие и экуменическое движение.	<b>ОК3 У3 ПК2 В2</b>
13	13. Святая гора Афон и ее место в истории православия	<b>ОК4 31 ПК2 33</b>
14	14. Александрийский патриархат. История и современное состояние	<b>ПК2 В1 ОК4 У3</b>
15	15. Антиохийский патриархат. История и современное состояние.	<b>ПК2 В1 ОК3 У2</b>
16	16. Польская Православная Церковь.	<b>ОК4 31 ПК2 В2</b>
17	17. Роль Православной Церкви в сохранении национальной общности киприотов во время турецкого ига и становлении кипрской государственности в XX в.	<b>ОК3 32 У2, ОК4 У2 В2</b>
18	18. Исторические особенности положения Константинопольской кафедры перед другими патриархатами	<b>ПК2 31 ОК3 В2</b>
19	19. Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой.	<b>ПК2 33</b>
20	20. Единство в вере и каноническом учении.	<b>ОК4 31</b>
21	21. Самоуправляемые церкви в составе РПЦ и КПЦ	<b>ПК2 В1</b>
22	22. Особенности положения монофизитских церквей	<b>ПК2 В1</b>
23	23. Церковная диаспора.	<b>ОК3 32 У2</b>
24	24. Миафизитские Церкви	<b>ОК3 В2</b>
25	25. Богословские споры и выдающиеся церковные деятели в Византийской империи после 1054 г.	<b>ОК4 В1</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История развития и современное состояние автокефальных православных церквей в отечественной и зарубежной историографии».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.