


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры  
(наименование института/факультета)

  
(подпись) К.В. Алексеев  
(И.О.Фамилия)  
« 30 » августа 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории  
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

Целями освоения дисциплины «Предание Церкви в современном мире» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе освоения знаний о современном состоянии конфессии, современном состоянии государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии, применяющихся в сферах профессиональной деятельности магистра теологии. Отработка профессиональных умений применять адекватные средства в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1 Дисциплина «Предание Церкви в современном мире» относится к Б1.В.ДВ.1.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Предание Церкви в современном мире» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Сравнительное богословие»

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«История и методология теологии»

«Современные проблемы теологии»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Предание Церкви в современном мире», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы  
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Ном ер/и нде кс ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Предание Церкви в современном мире» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные проблемы церкви теории происхождения церкви Предназначени я церкви	интерпретирова ть историческое развитие церкви анализировать основные богословские идеи в истории церкви вычленять богословскую составляющую в теологии	теоретическим и знаниями богословия и теологии методическими знаниями богословия и теологии логически последовательн о излагает основные особенности важнейших разделов истории Церкви
2	<b>ПК-1</b>	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры)	историю церкви в наиболее значимых ее проявлениях подходы к определению, объекта и предмета исследования церкви структуру проблем церкви в современном мире	интерпретирова ть проблемы церкви в современном мире в соответствии с господствующи ми богословскими идеями Анализировать современные проблемы церкви вычленять богословскую составляющую в современных проблемах церкви	понимать исторический характер культурных эпох методами анализа теоретической литературы методами анализа методической литературы

№ п/ п	Ном ер/и нде кс ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Предание Церкви в современном мире» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
3	<b>ПК-4</b>	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	Основные тенденции предания церкви в современном мире основы развития истории церкви исторически обусловленные примеры предания церкви как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	работать с первоисточника ми литературы сравнивать этапы исторического развития церкви применить полученные знания на практике	Сравнительным анализом исторических культурных эпох методами анализа методической литературы методами анализа теоретической литературы

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ				
Цель изучения дисциплины:	формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе освоения знаний о современном состоянии конфессии, современном состоянии государственно-конфессиональных и общественно-конфессиональных отношений и практических аспектов жизни конфессии, применяющихся в сферах профессиональной деятельности магистра теологии. Отработка профессиональных умений применять адекватные средства в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирован ия	Форм а оцено чного средс тва	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВК А			

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать</p> <p>1 современные проблемы церкви</p> <p>2 теории происхождения церкви</p> <p>3 Предназначения церкви</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать историческое развитие церкви</p> <p>2 анализировать основные богословские идеи в истории церкви</p> <p>3 вычленять богословскую составляющую в теологии</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими знаниями богословия и теологии</p> <p>2 методическими знаниями богословия и теологии</p> <p>3 логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории церкви</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, Историю теологии в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет Теоретическими и методическими знаниями богословия и теологии. Умеет интерпретировать предание церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>.....</p>
------	---	---	---	--	---

**Профессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ПК-1	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии	<p>знать</p> <p>1 историю церкви в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>2 подходы к</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных</p>	<p>Письменный опрос, собеседование</p> <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: знает Исторически</p>

	<p>для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>определению, объекта и предмета исследования церкви</p> <p>3 структуру проблем церкви в современном мире</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать проблемы церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>2 Анализировать современные проблемы церкви</p> <p>3 вычленять богословскую составляющую в современных проблемах церкви</p> <p>владеть</p> <p>1 понимать исторический характер культурных эпох</p> <p>2 методами анализа теоретической литературы</p> <p>3 методами анализа методической литературы</p>	<p>ных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>едование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>обусловленные примеры проблем теологии как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.</p> <p>.....</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры проблем теологии при анализе религиозных явлений.</p>
ПК-4	<p>способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин</p>	<p>знать</p> <p>1 Основные тенденции предания церкви в современном мире</p> <p>2 основы развития истории церкви</p> <p>3 исторически обусловленные примеры предания церкви как иллюстрации к проявлениям</p>	<p>Применение как традиционных, так и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях,</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум,</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает Исторически обусловленные примеры проблем теологии как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.</p>

	человеческого духа. уметь 1 работать с первоисточниками литературы 2 сравнивать этапы исторического развития церкви 3 применить полученные знания на практике владеть 1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох 2 методами анализа методической литературы 3 методами анализа теоретической литературы	защита реферата с электронно й презентацией.	зачет	..... <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области истории и методологии теологии. Применять примеры проблем теологии при анализе религиозных явлений
--	--	--	-------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-

Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам		14	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		14	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		14	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		14	14
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету:			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4	3 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Предание Церкви в современном мире»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Предание Церкви в современном мире»	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Священное Предание Православной Церкви	Священное Писание и Священное Предание: проблема соотношения. Предание и предания. Рациональное и сакральное в Предании. Предание вера, разум.
2	2	Священное Предание в Западном христианстве (католицизм, протестантизм)	Священное Предание в учении Римско-Католической Церкви. Протестантизм и Священное Предание Церкви.
2	3	Священное Предание Церкви и секулярное сознание	Религиозное сознание. Мирское сознание. Проблемы понимания Предания Церкви мирским сознанием
2	4	Догма и кериγμα Церкви в современном мире	Догма и кериγμα. Историческая динамика догмы и кериgamma Церкви. Общее и особенное догмы и кериgamma Церкви в современном мире. Церковь и общество.
2	5	Предание и социальное служение Церкви в современном мире	.Предание Церкви о социальном служении. Проблема совершения социального служения в рамках Предания.



2	6	Предание Церкви и церковный модернизм	Вневременность Предания. Предание и исторический процесс. Предание и «икономия» Церкви. Цели – мнимые и реальные – сторонников «модернизации» Предания Церкви.
---	---	---------------------------------------	--

## 2.2. Разделы дисциплины «Предание Церкви в современном мире», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Предание Церкви в современном мире»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Священное Предание Православной Церкви	2	4	8	14	2 неделя: коллоквиум
2	2	Священное Предание в Западном христианстве (католицизм, протестантизм)	2	4	8	14	4, 6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
2	3	Священное Предание Церкви и секулярное сознание	2	4	8	14	8 неделя: Тестирование письменное
2	4	Догма и кериγμα Церкви в современном мире	-	4	8	12	10 неделя: научно-исследовательская работа
2	5	Предание и социальное служение Церкви в современном мире	-	-	7	7	12, 14 неделя: коллоквиум
2	6	Предание Церкви и церковный модернизм	-	-	7	7	16 неделя: коллоквиум  Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по № 6	6	16	46	68	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				72	
		<b>Итого</b>				<b>72</b>	

## 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Предание Церкви в современном мире»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Священное Предание Православной Церкви	Подготовка устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 2 2 3
2	2	Священное Предание в Западном христианстве (католицизм, протестантизм)	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 2 2 3
2	3	Священное Предание Церкви секулярное сознание	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний	3 2 2

			фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
2	4	Догма и кери́гма Церкви в современном мире	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	к 3 по 2 к 2
2	5	Предание и социальное служение Церкви в современном мире	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	к 2 по 2 к 2
2	6	Предание Церкви и церковный модернизм	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	к 2 по 2 к 2

Итого за семестр	46
------------------	----

### 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Предание Церкви в современном мире»

Традиция. Догмат. Обряд.	Андрей Кураев, диакон	Москва-Клин, 1995	1- 6
Предание и предания/Богословие и боговидение. Сборник статей	Лосский В.Н	М.: Никая, 2000.	1- 6
Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие.	Лосский В.Н.	М., ТСЛ, 2010	1- 6

#### 3.3.1. Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Русская православная церковь как социальная организация.
2. Устройство и инфраструктура РПЦ
3. РПЦ и ее структура в современной России.
4. История православия и место РПЦ во "Вселенском Православии".
5. Данные по РПЦ при изучении исследовательскими институтами.
6. Степень доверия РПЦ по данным соцопросов.
7. Количественная и качественная характеристики РПЦ в постсоветский период.
8. "Спасение церкви" в советский период и современные прихожане.
9. Приходская деятельность: экономика прихода.
10. Храмостроение.
11. Духовничество и его функции.
12. Духовничество и управление Церковью.

13. Движения и группировки в РПЦ.
14. Монастырь как единица административной и духовной системы.
15. Позиционирование РПЦ в политической жизни: сравнительный анализ истории и последних 2 десятилетий.
16. Клерикализация.
17. Сращивание РПЦ с различными госструктурами.
18. Социальная деятельность РПЦ.
19. Миссионерская деятельность РПЦ.
20. Катехизаторские отделы в епархиях и на уровне патриархата

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Предание Церкви в современном мире»

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

##### 5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Лосский, В. Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви [Электронный ресурс] / В.Н. Лосский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 348 с. –Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7283</a> (дата обращения: 25.08.2017)	1-6	2	ЭБС	2
2.	Преподобный Иустин (Попович), Догматика Православной Церкви: Пневматология [Электронный ресурс] / Преподобный Иустин (Попович). - М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. - 534 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429552&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429552&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2017)			ЭБС	-
3.	Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности [Электронный ресурс] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). - 432 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440348">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440348</a> (дата	1-6	2	ЭБС	2

	обращения: 25.08.2017).				
4.	Чигиринская, О. Христианство [Электронный ресурс] / О. Чигиринская, О. Дорошенко. - Харьков : Фолио, 2012. - 153 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222143</a> (дата обращения: 25.08.2017)	1-6	2	ЭБС	-

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров.	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) [Электронный ресурс] / науч. ред. А.Г. Дунаев ; сост. Елена (Хиловская; монахиня), О.В. Мелихова и др. - М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. - 464 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429540</a> (дата обращения: 25.08.2016).	1-6	2	5	1
	Давыденков, Олег (протоиерей). Догматическое богословие [Электронный ресурс] : учебное пособие / протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т. - Москва : ПСТГУ, 2013. - 624 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=277213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=277213</a> (02.02.2017) (дата обращения: 25.08.2016).				
2	Давыденков, Олег (протоиерей). Катихизис [Текст] : введение в догматическое богословие: курс лекций / протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т. - 2-е изд., исправ. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, 2011. - 229 с.	1-6	2	5	
3	Макарий (Булгаков М. П.), митр., Введение в православное богословие [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - СПб. : Типография "Печатный двор", 1913. - 496 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53034">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=53034</a> (дата обращения: 25.08.2017).	1-6	2	ЭБС	2

4	Чурсанов, С. А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века [Электронный ресурс] / С. А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 2-е изд., испр. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976</a> (дата обращения: 25.08.2017).	1-6	2	ЭБС	1
5.	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-8	4	1	
6.	Религиоведение [Текст] : российский научно-теоретический журнал / изд.; Амурский государственный университет, 2001. - . – Благовещанск, 2017 - Ежеквартат. - ISSN 2072-8662.	1-8	4	МАРС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2016).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.08.2016).
5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ. RU [Электронный ресурс] : научный богословский портал . – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.16).
2. Православие и современность : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.16).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 15.08.2016).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 15.08.2016).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Предание Церкви в современном мире».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.



Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Предание Церкви в современном мире» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Предание Церкви в современном мире»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Предание Церкви в современном мире» для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Предание Церкви в современном мире» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Проблема истинности мышления. Акт мысли. Логика: формальная, содержательная, систематического уточнения.	ОК-1	Зачет
2.	Священное Предание в Западном христианстве (католицизм, протестантизм)	ПК-1	
3.	Священное Предание Церкви и секулярное сознание	ПК-4	
4.	Догма и керигма Церкви в современном мире	ПК-4	
5.	Предание и социальное служение Церкви в современном мире	ОК-1	
6.	Предание Церкви и церковный модернизм	ПК-1	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРЕДАНИЕ ЦЕРКВИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
<b>ОК 1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать</b>	
		<b>1</b> современные проблемы церкви	<b>ОК1 З1</b>
		<b>2</b> теории происхождения церкви	<b>ОК1 З2</b>
		<b>3</b> Предназначения церкви	<b>ОК1 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> интерпретировать историческое развитие церкви	<b>ОК1 У1</b>
		<b>2</b> анализировать основные богословские идеи в истории церкви	<b>ОК1 У2</b>
		<b>3</b> вычленять богословскую составляющую в теологии	<b>ОК1 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> теоретическими знаниями богословия и теологии	<b>ОК1 В1</b>
		<b>2</b> методическими знаниями богословия и теологии	<b>ОК1 В2</b>
		<b>3</b> логически последовательно излагает основные особенности важнейших разделов истории церкви	<b>ОК1 В3</b>
		<b>ПК 1</b>	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры)
<b>1</b> историю церкви в наиболее значимых ее проявлениях	<b>ПК1 З1</b>		
<b>2</b> подходы к определению, объекта и предмета исследования церкви	<b>ПК1 З2</b>		
<b>3</b> структуру проблем церкви в современном мире	<b>ПК1 З3</b>		
<b>уметь</b>			
<b>1</b> интерпретировать проблемы церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями	<b>ПК1 У1</b>		
<b>2</b> Анализировать современные проблемы церкви	<b>ПК1 У2</b>		
<b>3</b> вычленять богословскую составляющую в современных проблемах церкви	<b>ПК1 У3</b>		
<b>владеть</b>			

		<b>1</b> понимать исторический характер культурных эпох	<b>ПК1 В1</b>
		<b>2</b> методами анализа теоретической литературы	<b>ПК1 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа методической литературы	<b>ПК1 В3</b>
<b>ПК 4</b>	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Основные тенденции предания церкви в современном мире	<b>ПК4 З1</b>
		<b>2</b> основы развития истории церкви	<b>ПК4 З2</b>
		<b>3</b> исторически обусловленные примеры предания церкви как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	<b>ПК4 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> работать с первоисточниками литературы	<b>ПК4 У1</b>
		<b>2</b> сравнивать этапы исторического развития церкви	<b>ПК4 У2</b>
		<b>3</b> применить полученные знания на практике	<b>ПК4 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> Сравнительным анализом исторических культурных эпох	<b>ПК4 В1</b>
		<b>2</b> методами анализа методической литературы	<b>ПК4 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа теоретической литературы	<b>ПК4 В3</b>

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 2)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	1 Священное Писание и Священное Предание: проблема соотношения.	<b>ОК1 З2 У2, ПК1 У2 В2</b>
<b>2</b>	2 Предание и предания.	<b>ПК4 З1 ОК3 В2</b>
<b>3</b>	3 Рациональное и сакральное в Предании.	<b>ПК4 З3 ПК1 В1</b>
<b>4</b>	4 Предание.	<b>ОК1 У3 ПК4 В2</b>
<b>5</b>	5 Священное Предание в учении Римско-	<b>ОК1 З1 ПК4 З3</b>

	Католической Церкви.	
<b>6</b>	6 Протестантизм и Священное Предание Церкви	<b>ПК4 В1 ПК1 У3</b>
<b>7</b>	7 Религиозное сознание.	<b>ПК4 В1 ОК1 У2</b>
<b>8</b>	8 Мирское сознание.	<b>ПК1 З1 ПК4 В2</b>
<b>9</b>	9 Догма и керигма.	<b>ОК1 У1 В3</b>
<b>10</b>	10 Историческая динамика догмы и керигмы Церкви.	<b>ПК4 В2 ПК1 У1</b>
<b>11</b>	11 Общее и особенное догмы и керигмы Церкви в современном мире.	<b>ОК1 В1 ПК1 У3</b>
<b>12</b>	12 Церковь и общество.	<b>ПК4 В2 В3</b>
<b>13</b>	13 Предание Церкви о социальном служении.	<b>ПК1 З3 ОК1 У1</b>
<b>14</b>	14 Проблема совершения социального служения в рамках Предания	<b>ПК4 У1 В2</b>
<b>15</b>	15 Педагогическая деятельность теологов в вузе.	<b>ОК1 В3 ПК1 В3</b>
<b>16</b>	16 Вневременность Предания.	<b>ПК1 З2 ПК1 У1</b>
<b>17</b>	17 Предание и исторический процесс.	<b>ОК1 З1 У3</b>
<b>18</b>	18. Предание и «икономия» Церкви.	<b>ОК1 В1 ПК4 В2</b>
<b>19</b>	19 Цели – мнимые и реальные – сторонников «модернизации»	<b>ПК4 З1 ПК1 У2</b>
<b>20</b>	20 Предания Церкви.	<b>ПК4 В2 ОК3 У1</b>
<b>21</b>	21 Вера	<b>ПК1 У1</b>
<b>22</b>	22 Разум	<b>ОК1 З1</b>
<b>23</b>	23 Роль предания в современном мире	<b>ПК4 В2</b>
<b>24</b>	24 Соотношение Священного Писания и Священного Предания	<b>ПК1 У2</b>
<b>25</b>	25 Общие положения керигмы	<b>ОК1 У1</b>

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Предание церкви в современном мире»

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.