


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)


(подпись) К.В. Алексеев
(И.О.Фамилия)
« 30 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»

Целями освоения дисциплины «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе подготовки магистров-теологов, способных ставить и на современном уровне отвечать на вопросы, связанные со спецификой государственно-конфессиональных отношений в России на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России» относится к Б1.В.ДВ.2.2 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Философия»

«История России»

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю конфессионального общения в наиболее значимых ее проявлениях подходы к определению, объекта и предмета исследования конфессионального общения структуру проблем конфессионального общения в современном мире	интерпретировать конфессиональное общение в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать современные проблемы конфессионального общения вычленять богословскую составляющую в основах конфессионального общения	понимать исторический характер культурных эпох методами анализа теоретической литературы методами анализа методической литературы
2	ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	современные проблемы конфессионального общения теории происхождения конфессий Предназначение конфессий	интерпретировать конфессиональное общение анализировать основы конфессионального общения вычленять проблемы конфессионального общения	теоретическим и знаниями богословия и теологии методическими знаниями богословия и теологии логически последовательно излагает основные особенности конфессионального общения

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ					
Цель изучения дисциплины:		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе подготовки магистров-теологов, способных ставить и на современном уровне отвечать на вопросы, связанные со спецификой государственно-конфессиональных отношений в России на современном этапе.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <p>1 историю конфессионального общения в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>2 подходы к определению, объекта и предмета исследования конфессионального общения</p> <p>3 структуру проблем конфессионального общения в современном мире</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать конфессиональное общение в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>2 Анализировать современные проблемы</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Тенденции развития религиозного сознания народов России и мира</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, умеет работать с первоисточниками по вопросам межконфессионального общения; владеет теоретическими и методическими основами анализа религиозных явлений</p> <p>.....</p>

		<p>конфессионально о общения 3 вычленять богословскую составляющую в основах конфессионально о общения владеть 1 понимать исторический характер культурных эпох 2 методами анализа теоретической литературы 3 методами анализа методической литературы</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирован ия	Форм а оцено чного средс тва	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВК А				
ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>знать 1 современные проблемы конфессионально о общения 2 теории происхождения конфессий 3 Предназначения конфессий уметь 1 интерпретировать конфессиональное общение 2 анализировать основы конфессионально о общения 3 вычленять проблемы конфессионально</p>	<p>Применени е как традиционн ых, так и активных и интерактив ных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарски х занятиях, защита реферата с электронно й презентаци ей.</p>	<p>Пись менн ый опрос , собес едова ние, рефе рат, колло квиу м, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: Тенденции развития религиозного сознания народов России и мира</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, умеет работать с первоисточниками по вопросам межконфессионал ьного общения; владеет теоретическими и методическими основами анализа</p>

		о общения владеть 1 теоретическими знаниями богословия и теологии 2 методическими знаниями богословия и теологии 3 логически последовательно излагает основные особенности конфессиональног о общения			религиозных явлений
--	--	--	--	--	---------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО- КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3 часов	4 часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	14	4
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	-
Лабораторные работы (ЛР)	4	2	2
2. Самостоятельная работа студента (всего)	86	22	64
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
	КП КР		
Другие виды СРС:	-	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	21	5	16
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	21	5	16
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	21	5	16
Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	23	7	16
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету:			

Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4	-	3 4
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	36	72
	зач. ед.	3	1	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Генезис теорий государственно–конфессиональных отношений и их религиозно-философская основа.	Введение. Цели и задачи курса. Основные категории, понятия и определения: народ, государство, религия, и отношения между ними. Государственно–конфессиональные отношения как предмет и объект исследования. Метод изучения государственно–конфессиональных отношений. Исторический подход к изучению государственно–конфессиональных отношений. Логика развития представлений о государственно–конфессиональных отношениях. Православное учение о симфонии государственно–конфессиональных отношений.
3	2	Языческая (вавилонская) программа государственного устройства и определение в ней места религии.	Идеи Вавилоня о построении рая на земле. Богоборческая программа подавления личности. Вавилонская программа построения рая на земле. Уничтожение институтов семьи, собственности и национальных государств как доминанта государственно–конфессиональных отношений Древнего мира. Государственно–конфессиональные отношения и их обусловленность древними религиозными культурами.
3	3	История развития государственно–конфессиональных	Государство и религия в теориях Древнего мира. Платон о государстве и религии. Совершенное государство Платона и его идеи об отношении к

		отношений.	религии. Государственно–конфессиональные отношения в древних Китае и Индии Государственно–конфессиональные отношения в Древнем Египте.
3	4	Ветхозаветный Израиль как образец теократии.	Библия о теократическом устройении Израиля. Принципы теократической иерархии в Ветхом Завете. Законодательное закрепление принципов теократии в Ветхом Завете. Условия сохранения теократической ориентации в государстве. Источник благополучия народа и причины его утраты в Ветхозаветном Израиле. Влияние примера теократического устройства данного в Ветхом Завете на языческий мир
3	5	Государственно–конфессиональные отношения в учениях древних ересей.	Манихейство и гностические учения об устройении государства. Государственно–конфессиональные отношения в религиозных проповедях сект катаров, вальденсов, апостольских братьев и прочих. Связь идей равенства с эсхатологическими ожиданиями. Эпоха Реформации и её роль в формировании современных концепций государственно–конфессиональных отношений.
3	6	Борьба западных государств с христианством в XIX–XX вв.: религиозно-философские основания и глобальные последствия.	Религиозные взгляды утопистов. Томас Мор. Фурье. Сен-Симон. Кампанелла. Место религии в государственном устройении утопий. Борьба с христианством в коммунистической утопии Маркса и Энгельса. М. Вебер и В. Зомбарт о формах государственно–конфессиональных отношений в эпоху возникновения капитализма. Фактор синкретизма в странах с господством капиталистических отношений.
4	7	Православное учение о развитии государственно–конфессиональных отношений.	Принцип симфонии в учении святых отцов первых веков Христианства. Развитие принципа симфонии в эпоху Византии. Нарушение симфонии в реальных государственно–конфессиональных отношениях в Византии. Православная оценка государственно–конфессиональных отношений римо–католичества. Принцип симфонии властей в Древней Руси.
4	8	Развитие государственно–конфессиональных отношений в дореволюционной России	Взгляды первых русских иерархов на отношения с властью. Княжеская власть и её отношения к Церкви в домонгольской Руси. Государственно–конфессиональные отношения в период татаро–монгольского ига. Государственно–конфессиональные отношения при Рюриковичах.

4	9	Государственно–конфессиональные отношения в современном мире.	Государственно–конфессиональные отношения в Англии: от Генриха IV до наших дней. Государственно–конфессиональные отношения во Франции: От Великой французской революции к современности. Государственно–конфессиональные отношения в Германии: от Реформации до Третьего Рейха. Современная политика Германии в религиозных вопросах. Государственно–конфессиональные отношения в католических странах Италии и Польше: история и современность.
4	10	Государственно–конфессиональные отношения в США.	Формирование государства в Северной Америке. Религиозные основания государственного устройства США. Религиозная жизнь в штатах: Север, Юг, Восток, Запад. Динамика государственно–конфессиональных отношений в США в XX в. Развитие апостасийных процессов и их влияние на государственно–конфессиональные отношения в США.
4	11	Государственно–конфессиональные отношения в России в XX в.	Ленин и ленинская гвардия об отношении с РПЦ. РПЦ и политика интернационализма в 20-е годы. Кризис государственной власти и смена курса при Сталине (30-е годы). Динамика государственно–конфессиональных отношений в сталинскую эпоху. Хрущевская «оттепель» в аспекте государственно–конфессиональных отношений в СССР. Характер государственно–конфессиональных отношений при Брежневе.
4	12	Динамика и характер государственно–конфессиональных отношений до и после распада СССР.	Изменение политики государства в сфере государственно–конфессиональных отношений в эпоху Горбачева. Патриарх Алексей II и его позиция в отношении с государством в эпоху Ельцина. Государственно–конфессиональные отношения в сфере образования при Патриархе Алексии. Государственно–конфессиональные отношения в сфере культуры и СМИ при Патриархе Алексии. Политика государства в отношении Церкви и других конфессий при В. В. Путине. Социальная концепция РПЦ о государственно–конфессиональных отношениях. Развитие государственно–конфессиональных отношений в сфере образования при Патриархе Кирилле. Формирование структуры РПЦ как готовности к сотрудничеству с государством. Проблемы и трудности государственно–конфессиональных отношений на современном этапе.

2.2. Разделы дисциплины «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Генезис теорий государственно–конфессиональных отношений и их религиозно-философская основа. .	2	2	4	8	2 неделя: коллоквиум
3	2	Языческая (вавилонская) программа государственного устройства и определение в ней места религии.	-	4	4	8	4,6 неделя: Индивидуальное домашнее задание
3	3	История развития государственно–конфессиональных отношений.	-	4	3	7	8 неделя: Тестирование письменное
3	4	Ветхозаветный Израиль как образец теократии.	-	2	3	5	10 неделя: научно-исследовательская работа
3	5	Государственно–конфессиональные отношения в учениях древних ересей.	-	-	3	3	12 неделя: коллоквиум
3	6	Борьба западных государств с христианством в XIX-XX вв.: религиозно-философские	-	-	3	3	14, 16 неделя: коллоквиум

		основания и глобальные последствия.					
		Разделы дисциплины с №1 по № 6	2	12	20	34	
		Итого за семестр				34	
4	7	Православное учение о развитии государственно–конфессиональных отношений.	2	4	10	16	2 неделя: Внеаудиторные чтения
4	8	Развитие государственно–конфессиональных отношений в дореволюционной России	-	-	10	10	4 неделя Тестирование письменное
4	9	Государственно–конфессиональные отношения в современном мире. Государственно–конфессиональные отношения в Европе.	-	-	10	10	6, 8 неделя: Тестирование письменное
4	10	Государственно–конфессиональные отношения в США.	-	-	10	10	10 неделя: коллоквиум
4	11	Государственно–конфессиональные отношения в России в XX в.	-	-	10	10	12 неделя: коллоквиум
4	12	Динамика и характер государственно–конфессиональных отношений до и после распада СССР.	-	-	10	10	14,16 неделя: Внеаудиторные чтения Зачет
		Разделы дисциплины с №7 по №12	2	4	60	66	
		ПрАт				8	
		Итого за семестр				74	
		Итого				108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Генезис теорий государственно–конфессиональных отношений и их религиозно-философская основа.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2 2
3	2	Языческая (вавилонская) программа государственного устройства и определение в ней места религии.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 2
3	3	История развития государственно–конфессиональных отношений.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2 1

3	4	Ветхозаветный Израиль как образец теократии.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 1
3	5	Государственно–конфессиональные отношения в учениях древних ересей.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2 1
3	6	Борьба западных государств с христианством в XIX-XX вв.: религиозно-философские основания и глобальные последствия.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	2 1
Итого за семестр				20
4	7	Православное учение о развитии государственно–конфессиональных отношений.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 1 3 3
4	8	Развитие государственно–конфессиональных отношений в дореволюционной России	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 1
4	9	Государственно–	Подготовка к	3

		конфессиональные отношения в современном мире. Государственно–конфессиональные отношения в Европе.	письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 1
4	10	Государственно–конфессиональные отношения в США.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 1
4	11	Государственно–конфессиональные отношения в России в XX в.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	3 3 3 1
4	12	Динамика и характер государственно–конфессиональных отношений до и после распада СССР.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 1
Итого за семестр				60
Итого				80

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»

Религия и общество. Хрестоматия по	В.И.Гараджа,	М.: Аспект Пресс.	1-
------------------------------------	--------------	-------------------	----

социологии религии /в 2-х частях/.	Е.Д.Руткевич	1996	12
Вероисповедная политика российского государства. Учебное пособие.	РАГС	М: Никея, 2003	1-12
Российская цивилизация: Этнокультурные и духовные аспекты: Энци. словарь.	Ред. кол.: Мчедлов М.П.	М.: Республика, 2001 – 544	1-12

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Периодизация истории Церковно-государственных отношений.
2. Методология изучения истории религиозных и политических институтов.
3. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений.
4. Формирование Церкви в условиях Римской империи.
5. Предпосылки появления христианства.
6. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви.
7. Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.
8. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века.
9. Община в первые века христианства.
10. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения.
11. Христианство как государственная религия. Константин Великий.
12. Государство и его вмешательство в церковные дела (4-5 в).
13. Епископ как государственный и религиозный деятель (4-5 в).
14. Церковь и права, предоставленные государством (4-11 века).
15. Освобождение клира от повинностей.
16. Злоупотребления членов клира.
17. Освобождение членов Церкви от гражданского суда.
18. Католическая Церковь и государственность (общая характеристика).
19. Православная Церковь и государственность (общая характеристика).
20. Русское государство и Православная церковь: формирование отношений. Начало формирования религиозной политики на Руси.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики [Электронный ресурс] / М. К. Горшков. - М. : «Новый хронограф», 2011. - 672 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228449&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-12	3	ЭБС	2.
2	Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / ред. кол.: Е. Л. Кудрина, В. И. Марков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 399 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274181 (дата обращения: 25.08.2016).	1-12	3	ЭБС	2
3	Национальная идентичность России и демографический кризис [Электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научной конференции (20–21 октября 2006 г.) : сборник докладов / под ред. С. С. Сулакшина, Н. К. Пак, Ю. А. Зачесовой, А. Н. Чирвой и др. - М. : Научный эксперт, 2007. - 988 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440989 (дата обращения: 25.08.2016).	1-12	3	ЭБС	2
4	Тихомиров, Л. А. Религиозно-философские основы истории [Электронный ресурс] / Л.А. Тихомиров. - М. :	1-12	3	ЭБС	1

Директ-Медиа, 2011. - 1606 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83914&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).				
---	--	--	--	--

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Матвиенко В. А. - М.: Директ-Медиа, 2015.-198 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276140&sr=1 (дата обращения: 25.08.16)	1-9	3	ЭБС	1
3	Россия в многообразии цивилизаций [Электронный ресурс] /под ред. Н. П. Шмелева.- М.: Весь Мир, 2011. - 892 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229716&sr=1 (дата обращения: 25.08.16)	1-9	3	ЭБС	1
2	Стратегии России в историческом и мировом пространствах : Материалы научной конференции (Москва, 5 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] : сборник докладов /под ред. С.С. Сулакшина [и др.]. - М: Научный эксперт, 2009. -872 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78314&sr=1 (дата обращения: 25.08.16)	1-9	3	ЭБС	2
3	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-9	3	1	
4	Религиоведение [Текст] : российский научно-теоретический журнал / изд.; Амурский государственный университет, 2001. - . – Благовещанск, 2017 - Ежеквартат. - ISSN 2072- 8662.	1-9	3	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения:

15.10.2017).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2017).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2017).
5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ. RU [Электронный ресурс] : научный богословский портал . – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.17).
2. Православие и современность_ : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.17).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 15.08.2017).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 15.08.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Специфика государственно-конфессиональных отношений в России»

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Специфика
государственно-конфессиональных отношений в России» для
промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Специфика государственно- конфессиональных отношений в России» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Генезис теорий государственно– конфессиональных отношений и их религиозно-философская основа	ПК-2	Зачет
2.	Языческая (вавилонская) программа государственного устройства и определение в ней места религии.	ОПК-2	
3.	История развития государственно– конфессиональных отношений.	ПК-2	
4.	Ветхозаветный Израиль как образец теократии	ОПК-2	
5.	Государственно– конфессиональные отношения в учениях древних ересей	ПК-2	
6.	Борьба западных государств с христианством в XIX-XX вв.: религиозно-философские основания и глобальные последствия.	ОПК-2	
7.	Православное учение о развитии государственно– конфессиональных отношений.	ПК-6	
8.	Развитие государственно– конфессиональных отношений в дореволюционной России.	ОПК-2	
9.	Государственно– конфессиональные отношения в современном мире.	ПК-5	
10.	Государственно– конфессиональные отношения в США.	ПК-6	

11.	Государственно– конфессиональные отношения в России в XX в.	ПК-9	
12.	Динамика и характер государственно– конфессиональных отношений до и после распада С	ПК-5	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		1 историю конфессионального общения в наиболее значимых ее проявлениях	ОПК2 31
		2 подходы к определению, объекта и предмета исследования конфессионального общения	ОПК2 32
		3 структуру проблем конфессионального общения в современном мире	ОПК2 33
		уметь	
		1 интерпретировать конфессиональное общение в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями	ОПК2 У1
		2 Анализировать современные проблемы конфессионального общения	ОПК2 У2
		3 вычленять богословскую составляющую в основах конфессионального общения	ОПК2 У3
		владеть	
		1 понимать исторический характер культурных эпох	ОПК2 В1
2 методами анализа теоретической литературы	ОПК2 В2		

		3 методами анализа методической литературы	ОПК2 В3
ПК 2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	знать	
		1 современные проблемы конфессионального общения	ПК2 31
		2 теории происхождения конфессий	ПК2 32
		3 Предназначения конфессий	ПК2 33
		уметь	
		1 интерпретировать конфессиональное общение	ПК2 У1
		2 анализировать основы конфессионального общения	ПК2 У2
		3 вычленять проблемы конфессионального общения	ПК2 У3
		владеть	
		1 теоретическими знаниями богословия и теологии	ПК2 В1
		2 методическими знаниями богословия и теологии	ПК2 В2
		3 логически последовательно излагает основные особенности конфессионального общения	ПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 4)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1 Введение. Цели и задачи курса.	ПК2 32 У2, ОПК2 У2 В2
2	2 Основные категории курса и их содержание	ПК2 31 ОПК2 В2
3	3 Государственно–конфессиональные отношения как предмет и объект исследования.	ПК2 33
4	4 Метод изучения государственно–конфессиональных отношений.	ПК2 У3
5	5 Исторический подход к изучению государственно–конфессиональных отношений.	ОПК2 31 33
6	6 Логика развития представлений о государственно–конфессиональных отношениях.	ПК2 В1
7	7 Православное учение о симфонии государственно–конфессиональных отношений.	ПК2 У2

8	8 Идеи Вавилона о построении рая на земле.	ПК2 31 В2
9	9 Богоборческая программа подавления личности.	ОПК2 У1 В3
10	10 Вавилонская программа построения рая на земле.	ОПК2 В2
11	11 Уничтожение институтов семьи, собственности и национальных государств как доминанта государственно–конфессиональных отношений Древнего мира.	ПК2 В1 У3
12	12 Изменение политики государства в сфере государственно–конфессиональных отношений в эпоху Горбачева.	ПК2 В2 В3
13	13 Патриарх Алексей II и его позиция в отношении с государством в эпоху Ельцина.	ОПК2 У1
14	14 Государственно–конфессиональные отношения в сфере образования при Патриархе Алексии.	ПК2 У1 В2
15	15 Государственно–конфессиональные отношения в сфере культуры и СМИ при Патриархе Алексии.	ПК2 В3 ОПК2 В3
16	16 Политика государства в отношении Церкви и других конфессий при В. В. Путине..	ПК2 32
17	17 Социальная концепция РПЦ о государственно–конфессиональных отношениях.	ОПК2 31 ПК2 У3
18	18. Развитие государственно–конфессиональных отношений в сфере образования при Патриархе Кирилле.	ОПК2 В1
19	19 Формирование структуры РПЦ как готовность к сотрудничеству с государством.	ПК2 31 У2
20	20 Проблемы и трудности государственно–конфессиональных отношений на современном этапе	ОПК2 У1
21	21 Место конфессии в «русской идеи» Ильина	ОПК2 В2
22	22 Понятие государство	ПК2 32
23	23 Понятие народ	ПК2 У1
24	24 Понятие религия	ОПК2 33
25	25 Перспективы развития государственно–конфессиональных отношений	ПК2 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Специфика государственно-конфессиональных

отношений в России»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.