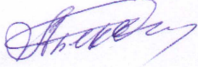


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)



(подпись) К.В. Алексеев
(И.О.Фамилия)
« 30 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ
МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ»

Целями освоения дисциплины «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе профилактики религиозного экстремизма, защиты молодого поколения от актов духовной агрессии со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе» относится к Б1.В.ДВ.4.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Религиозная философия» (модуль «Религиозная философия»)

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

«Философия»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

защита выпускной квалификационной работы

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Ном ер/ нде кс ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	историю духовной безопасности в наиболее значимых ее проявлениях подходы к определению, объекта и предмета исследования истории духовной безопасности структуру проблем духовной безопасности	интерпретировать духовную безопасность в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать современные проблемы духовной безопасности вычленять богословскую составляющую в основах духовной безопасности	понимать исторический характер культурных эпох методами анализа теоретической литературы методами анализа методической литературы
2	ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	современные проблемы духовной безопасности теории происхождения духовной безопасности Предназначение духовной безопасности	интерпретировать духовную безопасность анализировать основы духовной безопасности вычленять проблемы духовной безопасности	теоретическим и знаниями богословия и теологии методическими знаниями богословия и теологии логически последовательно излагает основные особенности духовной безопасности
3	ПК-1	Готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-	Основные тенденции духовной безопасности в современном мире	работать с первоисточниками литературы сравнивать этапы исторического	Сравнительным анализом исторических культурных эпох методами

№ п/ п	Ном ер/и нде кс ком пете нци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	основы развития духовной безопасности исторически обусловленные примеры духовной безопасности как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	развития духовной безопасности применить полученные знания на практике	анализа методической литературы методами анализа теоретической литературы

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ					
Цели изучения дисциплины:		профилактика религиозного экстремизма, защита молодого поколения от актов духовной агрессии со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирован ия	Форм а оцено чного средс тва	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВК А				
ОК-4	Способностью к самосовершенство ванию на основе традиционной нравственности	знать 1 историю духовной безопасности в наиболее значимых ее	Применени е как традиционн ых, так и активных и интерактив	Пись менн ый опрос , собес	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины

		<p>проявлениях 2 подходы к определению, объекта и предмета исследования истории духовной безопасности 3 структуру проблем духовной безопасности уметь 1 интерпретировать духовную безопасность в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями 2 Анализировать современные проблемы духовной безопасности 3 вычленять богословскую составляющую в основах духовной безопасности владеть 1 понимать исторический характер культурных эпох 2 методами анализа теоретической литературы 3 методами анализа методической литературы</p>	<p>ных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>едования, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>православного вероучения, излагает содержание учебных пособий. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия </p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНД	ФОРМУЛИРОВКА				

ЕКС	А				
ОПК -2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать</p> <p>1 современные проблемы духовной безопасности</p> <p>2 теории происхождения духовной безопасности</p> <p>3 Предназначения духовной безопасности</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать духовную безопасность</p> <p>2 анализировать основы духовной безопасности</p> <p>3 вычленять проблемы духовной безопасности</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими знаниями богословия и теологии</p> <p>2 методическими знаниями богословия и теологии</p> <p>3 логически последовательно излагает основные особенности духовной безопасности</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает классификацию новых религиозных организаций оккультного и деструктивного характера</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области новых религиозных движений, может провести мероприятия по защите от сектантских влияний.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовностью использовать знания	<p>знать</p> <p>1 Основные тенденции</p>	<p>Применение как традиционн</p>	<p>Письменный</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел</p>

<p>фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>духовной безопасности в современном мире 2 основы развития духовной безопасности 3 исторически обусловленные примеры духовной безопасности как иллюстрации к проявлениям человеческого духа. уметь 1 работать с первоисточниками литературы 2 сравнивать этапы исторического развития духовной безопасности 3 применить полученные знания на практике владеть 1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох 2 методами анализа методической литературы 3 методами анализа теоретической литературы</p>	<p>ых, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>компетенцией: знает понятия и определения секты, деструктивного культа и тоталитарный секты. ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, православной культуры. Умеет интерпретировать историческое развитие теологии конфессии, может противостоять попыткам вовлечения в секту или деструктивное общество</p>
--	---	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	8	10
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	6	8
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	86	28	58
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	21	7	14
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	21	7	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	21	7	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	23	7	16
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету:			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	34	-
	экзамен (Э)		34
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	36
	зач. ед.	3	1
			2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном	Содержание раздела в дидактических единицах
		многоконфессиональном	

		обществе»	
3	1	Религиозная ситуация в мире, в России и в Рязанской области. Категориальный аппарат курса, Основные понятия и определения. Традиционные религии и секты: различие в сущности и целях.	Общий обзор религиозной ситуации в мировом сообществе. Особенности религиозной ситуации в России. Основные понятия и определения: вера, религия, религиозное основание и религиозная система. Структура религии. Традиционные и нетрадиционные религии. Соотношение категорий «государство», «народ», «религия». Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. Понятие светскости. Светское государство. Секты и религиозные культы. Сущность сектантства. Основные признаки тоталитарной секты. Социальная опасность сектантства. Основные цели и задачи сектантского движения в России.
3	2	Духовный мир человека. Духовная безопасность общества. Научный подход к анализу религиозных учений. Понятие об аскетике как способе отражения духовной агрессии.	Учение о человеке в различных религиозных системах. Понятия: дух, душа, тело. Потребности души и духа. Свобода человеческой личности. Реализация свободы в выборе между добром и злом. Карта опасностей духовного мира. Духовная безопасность личности. Понятие об аскетике как способе отражения духовной агрессии. Проблемы духовной безопасности общества. Научные методы анализа религиозных учений. Эзотерическое ядро и эзотерический разрыв как характерные черты деструктивных организаций. Понятие о магии и оккультизме. Научные исследования и практические возможности влияния на психику человека.
3	3	Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций.	Конституция РФ и Федеральный Закон о свободе совести и о религиозных организациях. Действующие на территории Российской Федерации международные правовые акты и принципы, определяющие права верующих. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности
3	4	Исторический и религиозно-философский анализ языческих и сектантских	Понятие о язычестве. Исторические формы язычества. Древние языческие культы. Религиозно-философский анализ язычества.

		учений. Значение традиционных религий в отражении духовной агрессии	Краткая история сектантского движения в мире и в России. Гностические секты, манихеи, катары, анабаптисты и другие средневековые сектантские движения. Христианские и исламские секты в прошлом и настоящем. Искажение норм нравственности и морали в сектантских объединениях. Исторические и современные факты аморальных и безнравственных установок, содержащихся в учениях тоталитарных сект. Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России.
4	5	Классификация сектантских и оккультных организаций. Сатанинские культы.	Классификация сектантских организаций. Сатанинские культы и их классификация. Древние и современные сатанинские ритуалы. Сатанинские секты: сайентология, центр «Юнивер», «Черный ангел», «Зеленый орден» и другие. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях. Колдуны, знахари, экстрасенсы и шарлатаны. Способ самозащиты от опасных воздействий на психику и здоровье со стороны практического демонизма.
4	6	Секты восточной ориентации. Деятельность сект восточной ориентации на территории России и Рязанской области.	Традиционные религии Индии и их отличие от современных псевдоиндийских сект. Экзотика восточных культов и учений и способы её адаптации к психологическим установкам сознания Запада. Религиозные группы и деструктивные религиозные организации восточной ориентации.
4	7	Секты западной ориентации. Деятельность адептов сект западной ориентации на территории России и Рязанской области.	Сектантские движения в борьбе с Римско-католической церковью в средние века и в эпоху Реформации. Формирование сектантских доктрин на Западе в новое и новейшее время. Три христианские цивилизации – православная, католическая и протестантская – основные различия между ними.
4	8	Неоязыческие культы. Субкультура и псевдонаучная фразеология современного неоязычества.	Возрождение язычества в период перестройки. Особенности неоязычества. Блаватская и Рерихи как идеологи «объединения религий». Рерихианство в России и в Рязанской области. Движение Нью Эйдж. Псевдонаучная терминология

			современного неоязычества.
4	9	Сектантство как угроза психическому здоровью нации. Общественные и государственные институты на страже духовной безопасности.	Игромания, наркомания и алкоголизм как угроза психическому здоровью нации. Сектантские влияния в системе образования России: валеология, половое воспитание, эзотерические учения и оккультная практика в образовательных учреждениях. Семья – естественный бастион защиты от вредных воздействий сект, деструктивных обществ и оккультизма. Совместные усилия Церкви, семьи и государства в отражении духовной агрессии.

2.2. Разделы дисциплины «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Религиозная ситуация в мире, в России и в Рязанской области. Категориальный аппарат курса, Основные понятия и определения. Традиционные религии и секты: различие в сущности и целях.	2	4	7	13	2,4 неделя коллоквиум
3	2	Духовный мир человека. Духовная безопасность общества. Научный подход к анализу религиозных учений. Понятие об аскетике как способе отражения духовной агрессии.	-	2	7	9	6,8 неделя Индивидуальное домашнее задание
3	3	Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие	-	-	7	7	10,12 неделя Тестирование письменное

		отношения государства и религиозных организаций.					
3	4	Исторический и религиозно-философский анализ языческих и сектантских учений. Значение традиционных религий в отражении духовной агрессии	-	-	7	7	16, 18 неделя Научно-исследовательская работа
		Разделы дисциплины с №1 по № 4	2	6	28	36	
		Итого за семестр				36	
4	5	Классификация сектантских и оккультных организаций. Сатанинские культы.	2	4	12	18	2,4 неделя коллоквиум
4	6	Секты восточной ориентации. Деятельность сект восточной ориентации на территории России и Рязанской области.	-	2	11	13	6 неделя коллоквиум
4	7	Секты западной ориентации. Деятельность адептов сект западной ориентации на территории России и Рязанской области.	-	-	11	11	8 неделя Внеаудиторные чтения
4	8	Неоязыческие культы. Субкультура и псевдонаучная фразеология современного неоязычества.	-	2	11	13	10 неделя Тестирование письменное
4	9	Сектантство как угроза психическому здоровью нации. Общественные и государственные институты на страже духовной безопасности.	-	2	11	13	12 неделя Тестирование письменное Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по № 9	2	10	56	68	
		ПрАт				4	
		Итого за семестр				72	
		Итого				108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Религиозная ситуация в мире, в России и в Рязанской области. Категориальный аппарат курса, Основные понятия и определения. Традиционные религии и секты: различие в сущности и целях.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 1
3	2	Духовный мир человека. Духовная безопасность общества. Научный подход к анализу религиозных учений. Понятие об аскетике как способе отражения духовной агрессии.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	3 3 1
3	3	Правовые нормы и	Подготовка к	3

		законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций.	устному собеседованию теоретическим разделам Подготовка тестированию знаний фактического материала Подготовка защите электронных рефератов- презентаций	по к к	3 1
3	4	Исторический и религиозно-философский анализ языческих и сектантских учений. Значение традиционных религий в отражении духовной агрессии	Подготовка письменному отчету-защите лабораторным работам Подготовка устному собеседованию теоретическим разделам Подготовка тестированию знаний фактического материала	к по к по к	3 3 1
Итого за семестр					28
4	5	Классификация сектантских и оккультных организаций. Сатанинские культы.	Подготовка устному собеседованию теоретическим разделам Подготовка тестированию знаний фактического материала Подготовка защите электронных рефератов- презентаций	к по к к	3 3 3 3
4	6	Секты восточной ориентации. Деятельность сект восточной ориентации на территории России и	Подготовка письменному отчету-защите лабораторным работам	к по	3 3 3 2

		Рязанской области.	Подготовка устному собеседованию теоретическим разделам Подготовка тестированию знаний фактического материала	к по к	
4	7	Секты западной ориентации. Деятельность адептов сект западной ориентации на территории России и Рязанской области.	Подготовка устному собеседованию теоретическим разделам Подготовка тестированию знаний фактического материала Подготовка защите электронных рефератов-презентаций	к по к к	3 3 3 2
4	8	Неоязыческие культы. Субкультура и псевдонаучная фразеология современного неоязычества.	Подготовка письменному отчету-защите лабораторным работам Подготовка устному собеседованию теоретическим разделам Подготовка тестированию знаний фактического материала	к по к по к	3 3 3 2
4	9	Сектантство как угроза психическому здоровью нации. Общественные и государственные институты на страже духовной безопасности.	Подготовка письменному отчету-защите лабораторным работам Подготовка устному собеседованию теоретическим разделам Подготовка к	к по к по к	3 3 3 2

			тестированию знаний фактического материала	
Итого за семестр				56
Итого				84

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе»

Религиозно-философские основы истории.	Тихомиров Л. А.	М.: Редакция журнала «Москва», 1998.	1-9
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	Юбилейный Архиерейский Собор	Москва 2000г.	1-9
Сатанизм для интеллигенции (О Рерихах и Православии) (в двух томах). – М.: «Отчий дом», 1997.	Кураев А., дьякон.	М.: «Отчий дом», 1997.	1-9

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Проблема духовной безопасности личности.
2. Предмет и задач курса, актуальности, структуры курса и его особенностей, а также краткую характеристику основных разделов курса.
3. Дать терминологическую характеристику понятий «духовность», «безопасность», «угроза безопасности», «жизненно важные интересы», «основные объекты безопасности», «религиозное объединение»,

«религиозная организация» и «религиозная группа».

4. Зарубежные и отечественные системы обеспечения духовной безопасности личности.

5. Зарубежные системы обеспечения духовной безопасности личности системы Германии и Канады.

6. Отечественная система духовной безопасности личности отражена в федеральных и региональных правовых актах.

7. Конституция РФ, закон «О безопасности», закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», закон «О противодействии экстремистской деятельности», «Концепция национальной безопасности Российской Федерации», «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации».

8. Закон «О миссионерской деятельности на территории Белгородской области» и закон Белгородской области «Об административных правонарушениях на территории Белгородской области».

9. Контроль и манипуляции сознанием в новых религиозных объединениях.

10. Подходы к определению манипуляции сознанием человека таких учёных, как С. Хассен, Б.Н. Бессонов, Г. Шиллер, О.Т. Йокояма, В.А. Волкогонов, Э. Шостром, В.Ю. Питанов, Л. Вест, Е. Волков, М.Т. Сингер, Р.Д. Лифтон.

11. Правила духовной безопасности личности, позволяющие предупредить негативное воздействие новых религиозных объединений на человека уже при первом контакте с их адептами, а также противодействовать угрозам духовному и физическому здоровью личности находясь на собраниях и тренингах новых религиозных объединений.

12. 12 правил духовной безопасности личности (разработанные А. Кураевым), правила поведения с манипуляторами (автор - С.Г. Кара-Мурза),

13. 20 способов сопротивления нежелательному социальному воздействию (составленные П. Зимбарго и С. Андерсоном),

14. 12 правил «Как не попасть на «плохой» тренинг» и таблицы оценки тренингов (автор - Бедило М.М.).

15. А.Л. Дворкиным «10 вопросов навязчивому незнакомцу».

16. Понятия, как «миссионерская деятельность» и «прозелитическая деятельность», и выявить чем отличаются эти виды деятельности.

17. Навыки распознавания новых религиозных объединений уже на стадии их прозелитической деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе»

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров.	
				В библиоте ке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Андерсон, В. М. Старообрядчество и сектанство [Электронный ресурс] / В. М. Андерсон. - СПб. : Издание В. И. Губинского, 1908. - 465 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=68899&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	4	ЭБС	-
2.	Бабосов, Е. М. Человек в социальных системах [Электронный ресурс] / Е.М. Бабосов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 482 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230962&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).	1-9	4	ЭБС	-
3.	Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011.- 358 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83435&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	4	ЭБС	-
4.	Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории [Электронный ресурс] / Л. А. Тихомиров. - М.: Директ-Медиа, 2011. – 1606 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83914&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	4	ЭБС	-

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используй вается	Се ме	Количество экземпляров
----------	--	---------------------	----------	---------------------------

		при изучени и разделов	стр	В библ иотек е	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Православная Церковь о революции, демократии и социализме [Электронный ресурс] / ред.-сост. Н. Терехова. - М. : ДАРЪ, 2007. - 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440989&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	4	ЭБС	-
2.	Рыбаков, С. Ю. Проблемы обеспечения духовной безопасности в системе образования России [Текст] : монография / С. Ю. Рыбаков; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 304 с.	1-9	4	10	
3.	Тонконогов, А. В. Деятельность неформальных объединений в сфере обеспечения духовной безопасности современного российского социума [Текст] / А. В. Тонконогов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - N 1. - С. 80-90. - Библиогр. в сносках (10 назв.).	1-9	4	1	
4.	Тонконогов, А. В. О концепции обеспечения духовной безопасности Российской Федерации [Текст] / А. В. Тонконогов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 6. - С. 111-125.	1-9	4	1	
5.	Хорина, Г. П. Духовная безопасность России и высшее образование [Текст] / Хорина Галина Петровна // Ученый совет. - 2016. - № 4. - С. 36-40.	1-9	4	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2017).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2017).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.08.2017).
5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. БОГОСЛОВ. RU [Электронный ресурс] : научный богословский портал . – Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.17).
2. Православие и современность___: информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <https://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.17).
3. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
4. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 25.08.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «История социального служения РПЦ в XIX – начале XX вв.» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Религиозная ситуация в мире, в России и в Рязанской области. Категориальный аппарат курса, Основные понятия и определения. Традиционные религии и секты: различие в сущности и целях.	ПК-1	Зачет

2.	Духовный мир человека. Духовная безопасность общества. Научный подход к анализу религиозных учений. Понятие об аскетике как способе отражения духовной агрессии.	ОК-4	
3.	Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций.	ОК-4	
4.	Исторический и религиозно-философский анализ языческих и сектантских учений. Значение традиционных религий в отражении духовной агрессии	ПК-1	
5.	Классификация сектантских и оккультных организаций. Сатанинские культы.	ОК-4	
6.	Секты восточной ориентации. Деятельность сект восточной ориентации на территории России и Рязанской области.	ОК-4	
7.	Секты западной ориентации. Деятельность адептов сект западной ориентации на территории России и Рязанской области.	ОПК-2	
8.	Неоязыческие культы. Субкультура и псевдонаучная фразеология современного неоязычества.	ПК-1	
9.	Сектантство как угроза психическому здоровью нации. Общественные и государственные институты на страже духовной безопасности	ОПК-2	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ
МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		знать	

	самосовершенствовани ю на основе традиционной нравственности	1 историю духовной безопасности в наиболее значимых ее проявлениях	ОК4 31
		2 подходы к определению, объекта и предмета исследования истории духовной безопасности	ОК4 32
		3 структуру проблем духовной безопасности	ОК4 33
		уметь	
		1 интерпретировать духовную безопасность в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями	ОК4 У1
		2 Анализировать современные проблемы духовной безопасности	ОК4 У2
		3 вычленять богословскую составляющую в основах духовной безопасности	ОК4 У3
		владеть	
		1 понимать исторический характер культурных эпох	ОК4 В1
		2 методами анализа теоретической литературы	ОК4 В2
3 методами анализа методической литературы	ОК4 В3		
ПК 1	Готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знать	
		1 современные проблемы духовной безопасности	ПК1 31
		2 теории происхождения духовной безопасности	ПК1 32
		3 Предназначения духовной безопасности	ПК1 33
		уметь	
		1 интерпретировать духовную безопасность	ПК1 У1
		2 анализировать основы духовной безопасности	ПК1 У2
		3 вычленять проблемы духовной безопасности	ПК1 У3
		владеть	
		1 теоретическими знаниями богословия и теологии	ПК1 В1
2 методическими знаниями богословия и теологии	ПК1 В2		
3 логически последовательно излагает основные особенности духовной безопасности	ПК1 В3		

ОПК 2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		1 Основные тенденции духовной безопасности в современном мире	ОПК2 31
		2 основы развития духовной безопасности	ОПК2 32
		3 исторически обусловленные примеры духовной безопасности как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	ОПК2 33
		уметь	
		1 работать с первоисточниками литературы	ОПК2 У1
		2 сравнивать этапы исторического развития духовной безопасности	ОПК2 У2
		3 применить полученные знания на практике	ОПК2 У3
		владеть	
		1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох	ОПК2 В1
		2 методами анализа методической литературы	ОПК2 В2
		3 методами анализа теоретической литературы	ОПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 4)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1 Общий обзор религиозной ситуации в мировом сообществе	ПК1 32 У2
2	2 Особенности религиозной ситуации в России	ОПК2 31 ОК4 В2
3	3 Секты и религиозные культы.	ПК1 В1
4	4 Сущность сектантства. Основные признаки тоталитарной секты.	ПК1У3 ОПК2 В2
5	5 Социальная опасность сектантства	ОК4 31
6	6 Основные цели и задачи сектантского движения в России.	ОПК2 В1
7	7 Учение о человеке в различных религиозных	ПК1 У2

	системах.	
8	8 Понятия: дух, душа, тело. Потребности души и духа	ОПК2 В2
9	9 Реализация свободы в выборе между добром и злом	ПК1 У1 В3
10	10 Научные методы анализа религиозных учений	ОПК2 В2
11	11 Эзотерическое ядро и эзотерический разрыв как характерные черты деструктивных организаций	ПК1 В1
12	12 Понятие о магии и оккультизме. Научные исследования и практические возможности влияния на психику человека.	ПК1 В2 В3
13	13 Конституция РФ и Федеральный Закон о свободе совести и о религиозных организациях.	ОК4 У1
14	14 Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности.	ОПК2 У1 В2
15	15 Краткая история сектантского движения в мире и в России.	ПК1 В3
16	16 Гностические секты, манихеи, катары, анабаптисты и другие средневековые сектантские движения	ПК1 У1
17	17 Краткая история сектантского движения в мире и в России.	ПК1 З1 У3
18	18. Гностические секты.	ОК4 В1
19	19 Игромания, наркомания и алкоголизм как угроза психическому здоровью нации.	ОПК2 У2
20	20 Сектантские влияния в системе образования России.	ОПК2 В2
21	21 Половое воспитание	ОК-4 У1
22	22 Эзотерические учения и оккультная практика в образовательных учреждениях.	ОПК2 В3
23	23 Манихеи, катары.	ОПК2 З1
24	24 Анабаптисты и другие средневековые сектантские движения.	ОК-4 У3
25	25 Валеология.	ОК-4 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня

характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Принципы духовной безопасности в современном многоконфессиональном обществе».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.