


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии и
национальной культуры
(наименование института/факультета)


(подпись) К.В. Алексеев
(И.О.Фамилия)
« 30 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ РОССИИ в XVIII — начале XXI в.

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ В РОССИИ В XVIII — начале XXI в»

Целями освоения дисциплины «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО приобретение студентами углубленных знаний по истории становления и развития духовного образования и научного богословского знания в России в XVIII — начале XX в., выявление и изучение главных проблем этого процесса и путей их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ В РОССИИ В XVIII — начале XXI в» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в» относится к Б1.В.ДВ.6.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История Древней Христианской Церкви» (модуля «История конфессии»)

«Догматическое богословие» (модуля «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	историю мистического богословия восточной церкви в наиболее значимых ее проявлениях подходы к определению, объекта и предмета исследования мистического богословия восточной церкви структуру проблем мистического богословия восточной церкви	интерпретировать мистического богословия восточной церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями Анализировать современные проблемы мистического богословия восточной церкви вычленять богословскую составляющую в мистическом богословии восточной церкви	понимать исторический характер культурных эпох методами анализа теоретической литературы методами анализа методической литературы
2	ОК-4	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	современные проблемы мистического богословия восточной церкви теории происхождения мистического богословия восточной церкви Предназначения мистического богословия восточной церкви	интерпретировать мистическое богословие восточной церкви анализировать основы мистического богословия восточной церкви вычленять проблемы мистического богословия восточной церкви	теоретическими знаниями богословия и теологии методическими знаниями богословия и теологии логически последовательно излагает основные особенности мистического богословия восточной церкви

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-2	Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	Основные тенденции мистического богословия восточной церкви в современном мире основы развития истории восточной церкви исторически обусловленные примеры мистического богословия восточной церкви как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	работать с первоисточниками литературы сравнивать этапы исторического развития восточной церкви применить полученные знания на практике	Сравнительным анализом исторических культурных эпох методами анализа методической литературы методами анализа теоретической литературы

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ В РОССИИ В XVIII — НАЧАЛЕ XXI В»					
Цели изучения дисциплины:		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО приобретение студентами углубленных знаний по истории становления и развития духовного образования и научного богословского знания в России в XVIII — начале XX в., выявление и изучение главных проблем этого процесса и путей их решения.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать 1 историю мистического богословия восточной церкви в наиболее значимых ее проявлениях 2 подходы к определению, объекта и предмета	Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения:	Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения,

		<p>исследования мистического богословия восточной церкви</p> <p>3 структуру проблем мистического богословия восточной церкви</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать мистического богословия восточной церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>2 Анализировать современные проблемы мистического богословия восточной церкви</p> <p>3 вычленять богословскую составляющую в мистическом богословии восточной церкви</p> <p>владеть</p> <p>1 понимать исторический характер культурных эпох</p> <p>2 методами анализа теоретической литературы</p> <p>3 методами анализа методической литературы</p>	<p>дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p> <p>.</p>	<p>иум, зачет</p>	<p>излагает содержание учебных пособий.</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия, умеет самостоятельно разрабатывать методы преподавания мистического богословия.</p>
ОК-4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>знать</p> <p>1 современные проблемы мистического богословия восточной церкви</p> <p>2 теории происхождения мистического богословия восточной церкви</p> <p>3 Предназначения мистического богословия восточной церкви</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать мистическое богословие восточной церкви</p> <p>2 анализировать основы мистического богословия восточной церкви</p> <p>3 вычленять проблемы мистического богословия восточной церкви</p> <p>владеть</p> <p>1 теоретическими знаниями богословия и</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией</p> <p>.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: знает основные истины православного вероучения, излагает содержание учебных пособий.</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией, владеет навыками полученных знаний в области догматического богословия</p>

		теологии 2 методическими знаниями богословия и теологии 3 логически последовательно излагает основные особенности мистического богословия восточной церкви			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>знать</p> <p>1 Основные тенденции мистического богословия восточной церкви в современном мире</p> <p>2 основы развития истории восточной церкви</p> <p>3 исторически обусловленные примеры мистического богословия восточной церкви как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.</p> <p>уметь</p> <p>1 работать с первоисточниками литературы</p> <p>2 сравнивать этапы исторического развития восточной церкви</p> <p>3 применить полученные знания на практике</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: знает основные направления развития истории мистического богословия</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией, владеет методами анализа теоретической и методической литературы в области теологии, истории мистического богословия</p>

		владеть 1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох 2 методами анализа методической литературы 3 методами анализа теоретической литературы			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ В РОССИИ в XVIII — начале XXI в» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3	4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	16	2	
В том числе:				
Лекции (Л)	6	4	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	-	
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	86	18	68	
В том числе	-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	-	-	-	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС:	-	-	-	
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	21	4	17	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	21	4	17	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	21	4	17	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	23	6	17	
<i>СРС в период сессии</i>				
Подготовка к зачету:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	34	-	34
	экзамен (Э)			

ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	34	74
	зач. ед.	3	1	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ В РОССИИ в XVIII — начале XXI в»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Научно-педагогические основы преподавания православной культуры»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в»	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Введение в изучение предмета.	Тема 1. Введение в изучение предмета.
3	2.	Русское духовное образование в XVIII в.	Тема 2. Духовное образование при Петре I и его преемниках. Тема 3. Духовное образование при Екатерине II. Тема 4. Духовное образование при Павле I.
3	3.	Русские духовные школы и русское богословие в первой половине XIX в.	Тема 5. Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг. и ее значение для русского духовного образования и богословской науки. Тема 6. Преобразования в духовных школах и проблемы русского богословия 1830–1850-х гг
4	4.	Русские духовные школы и русское богословие во второй половине XIX в.	Тема 7. Духовно-учебные реформы 1860-х гг. Тема 8. Духовно-учебные уставы 1884 г. и проблемы русского богословия второй половины XIX в.
4	5.	Русские духовные школы и русское богословие в начале XX в.	Тема 9. Русские духовные школы в 1905–1907 гг. Тема 10. Уставы духовных школ 1910–1911 гг.. Тема 11. Духовные школы в 1917–1921 гг.

4	6.	Церковная, духовно-учебная и научно-богословская деятельность преподавателей и выпускников духовных школ.	Тема 12.Церковная и духовно-учебная деятельность выпускников духовных школ. Тема 13.Духовные академии как научно-богословские центры.
4	7	Богословское наследие русских духовных школ синодального периода	Тема 14.Богословское наследие русских духовных школ.

2.2. Разделы дисциплины «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины «Православное образование и богословские науки в России в XVIII – нач. XXI вв.»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пр	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Введение в изучение предмета.	2	6	6	14	2, 4, 6 неделя: коллоквиум
3	2	Русское духовное образование в XVIII в.	2	6	6	14	8,10,12 неделя: коллоквиум
3	3	Русские духовные школы и русское богословие в первой половине XIX в.	-	2	6	8	14,16,18 неделя: Индивидуальное домашнее задание
		Разделы дисциплины с №1 по №3	4	14	18	36	
		Итого за семестр				36	
4	4	Русские духовные школы и русское богословие во второй половине XIX в.	2	4	15	21	2,4 неделя: Научно-исследовательская работа
4	5	Русские духовные школы и русское богословие в начале XX в.	-	2	15	17	6,8 неделя: Тестирование письменное
4	6	Церковная, духовно-	-	-	15	15	10 неделя:

		учебная и научно-богословская деятельность преподавателей и выпускников духовных школ.					коллоквиум
4	7	Богословское наследие русских духовных школ синодального периода	-	-	15	15	12 неделя: Внеаудиторные чтения зачет
		Разделы дисциплины с №4 по №7	2	6	60	68	
		Итого за семестр				68	
		ПрАт				4	
		ИТОГО:				108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Введение в изучение предмета.	Подготовка письменному отчету-защите лабораторным работам Подготовка устному собеседованию	к 3 по 3 к по

			теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	
3	2	Русское духовное образование в XVIII в.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3
3	3	Русские духовные школы и русское богословие в первой половине XIX в.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов- презентаций	3 3
Итого за семестр				18
4	4	Русские духовные школы и русское богословие во второй половине XIX в.	Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	3 3 3 3

			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	
4	5	Русские духовные школы и русское богословие в начале XX в.	Подготовка к письменному отчету-защите лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
4	6	Церковная, духовно-учебная и научно-богословская деятельность преподавателей и выпускников духовных школ.	Подготовка к письменному отчету-защите лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 3 3
4	7	Богословское наследие русских духовных школ	Подготовка к письменному отчету-защите	3 3 3

		синодального периода	лабораторным работам Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3
Итого за семестр				60
Итого				78

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в»

Пути русского богословия. Париж,	Флоровский Г., прот.	Переизд.: Вильнюс, 1991.	1-7
Состояние образования в России в царствование Александра I .	Аристов Н. И.	Казань. 1878.	1-7
Заметки о нашей духовной школе // Полное собрание сочинений. Т. III.	Антоний (Храповицкий), архиеп..	СПб., 1911.	1-7
Из истории наших духовных школ	Алексеев Ф.	Православное обозрение. 1862.	1-7
Переводы Священного Писания на русский язык	Алексеев А. А	Церковный вестник. 2002.	1-7

3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman
 Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)
 В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)
 Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Толерантность как основа диалога науки и религии.
2. Естественнонаучные знания и их отражения в Коране.
3. Естественнонаучные знания и их отражение в Библии.
4. Философские корреляты богословского мышления.
5. Научная картина мира и ее транзит при участии теологии.
6. Религиозный опыт и физика.
7. Культура и теология.
8. Общие научно-теологические темы.
9. Псевдонаука и религия.
10. Антропология: религиозная и светская
11. Многопарадигмальные науки.
12. Законы мироздания в науке и богословии.
13. Религии и их интерпретация "правил сосуществования".
14. Теологическая картина мира.
15. Общее и различное: законы существования мира

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ В РОССИИ в XVIII — начале XXI в»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Методика преподавания теологических дисциплин»
 Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ В РОССИИ в XVIII — начале XXI в»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Сухова, Н. Ю. Русская богословская наука (по	1-7	3	ЭБС	-

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется	Семестр	Количество экземпляров
---	---	--------------	---------	------------------------

	<p>докторским и магистерским диссертациям 1870–1918 гг.) [Электронный ресурс] / Н. Ю. Сухова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 376 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277184&sr=1 (дата обращения: 25.08.2016).</p>				
1	<p>Тарасова, В. А. Высшая духовная школа в России в конце XIX - начале XX века. История императорских православных духовных академий [Электронный ресурс] / В. А. Тарасова. - М. : «Новый хронограф», 2005. - 584 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228560 (дата обращения: 25.08.2016).</p>	1-7	3	ЭБС	-

5.2 Дополнительная литература

		при изучен ии раздел ов		В библиот еке	На кафедр е
1	2	3	4	5	6
1	Флоровский, Г. В. Пути Русского богословия [Электронный ресурс] / Г. В. Флоровский. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343 (дата обращения: 25.08.2016).	1-7	3	ЭБС	1
2	Гнедич, П. В. Догмат искупления в русской богословской науке [Электронный ресурс] / П. В. Гнедич. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240719 (дата обращения: 25.08.2016).	1-7	3	ЭБС	2
3	Журнал Московской Патриархии [Текст] : официальное издание Русской Православной Церкви / учредитель и изд. : Религиозная организация «Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви». – 1931 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-7	3	1	
4	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-7	3	1	
5	Религиоведение [Текст] : российский научно-теоретический журнал / изд. : Амурский государственный университет. – 2001 - . – Благовещенск, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2072-8662.	1-7	3	МАРС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com **Обзор СМИ** [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2017).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2017).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2017).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2017).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная

библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2017).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11.2017).
8. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Православие и современность [Электронный ресурс] : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.17)
2. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
3. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpsda.ru/elib>, свободный (дата обращения: 25.08.2017)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ В РОССИИ в XVIII — начале XXI в»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов;
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)¹:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в» для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Православное образование и богословские науки в России в XVIII — начале XXI в» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в изучение предмета	ОК-4	Зачет

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

2.	Русское духовное образование в XVIII в. различных религиозно-	ОК-3	
3.	Русские духовные школы и русское богословие в первой	ПК-2	
4.	Русские духовные школы и русское богословие в первой	ПК-2	
5.	Общепедагогические основы преподавания православной	ОК-4	
6.	Церковная, духовно-учебная и преподавания православной культуры	ОК-3	
7.	Богословское наследие русских духовных школ проблема	ОК-4	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОГОСЛОВСКИЕ НАУКИ В
РОССИИ в XVIII — начале XXI в»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		1 историю мистического богословия восточной церкви в наиболее значимых ее проявлениях	ОК3 31
		2 подходы к определению, объекта и предмета исследования мистического богословия восточной церкви	ОК3 32
		3 структуру проблем мистического богословия восточной церкви	ОК3 33
		уметь	
		1 интерпретировать мистического богословия восточной церкви в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями	ОК3 У1
		2 Анализировать современные проблемы мистического богословия восточной церкви	ОК3 У2
		3 вычленять богословскую составляющую в мистическом богословии восточной церкви	ОК3 У3
		владеть	

		1 понимать исторический характер культурных эпох	ОК3 В1
		2 методами анализа теоретической литературы	ОК3 В2
		3 методами анализа методической литературы	ОК3 В3
ОК 4	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	знать	
		1 современные проблемы мистического богословия восточной церкви	ОК4 З1
		2 теории происхождения мистического богословия восточной церкви	ОК4 З2
		3 Предназначения мистического богословия восточной церкви	ОК4 З3
		уметь	
		1 интерпретировать мистическое богословие восточной церкви	ОК4 У1
		2 анализировать основы мистического богословия восточной церкви	ОК4 У2
		3 вычленять проблемы мистического богословия восточной церкви	ОК4 У3
		владеть	
		1 теоретическими знаниями богословия и теологии	ОК4 В1
		2 методическими знаниями богословия и теологии	ОК4 В2
		3 логически последовательно излагает основные особенности мистического богословия восточной церкви	ОК4 В3
		ПК 2	Способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
1 Основные тенденции мистического богословия восточной церкви в современном мире	ПК2 З1		
2 основы развития истории восточной церкви	ПК2 З2		
3 исторически обусловленные примеры мистического богословия восточной церкви как иллюстрации к проявлениям человеческого духа.	ПК2 З3		
уметь			
1 работать с первоисточниками литературы	ПК2 У1		

		2 сравнивать этапы исторического развития восточной церкви	ПК2 У2
		3 применить полученные знания на практике	ПК2 У3
		владеть	
		1 Сравнительным анализом исторических культурных эпох	ПК2 В1
		2 методами анализа методической литературы	ПК2 В2
		3 методами анализа теоретической литературы	ПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 4)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	1. Введение в изучение предмета.	ПК2 З2 У2
2	2.Духовное образование при Петре I и его преемниках.	ОК4 З1 ОК3 В2
3	3. Духовное образование при Екатерине II.	ПК2 В1
4	4. Духовное образование при Павле I.	ПК2 У3 ОК4 В2
5	5.Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг. и ее значение для русского духовного образования и богословской науки.	ОК3 З1
6	6.Преобразования в духовных школах и проблемы русского богословия 1830–1850-х гг	ОК4 В1
7	7.Духовно-учебные реформы 1860-х гг.	ПК2 У2
8	8.Духовно-учебные уставы 1884 г. и проблемы русского богословия второй половины XIX в.	ОК3 В2
9	9.Русские духовные школы в 1905–1907 гг.	ПК2 У1 В3
10	10.Уставы духовных школ 1910–1911 гг..	ОК4 В2
11	11.Духовные школы в 1917–1921 гг.	ОК3 В1
12	12.Церковная и духовно-учебная деятельность выпускников духовных школ.	ПК2 В2 В3
13	13.Духовные академии как научно-богословские центры.	ОК3 У1

14	14.Богословское наследие русских духовных школ.	ОК4У1 В2
15	15. Протестантское учение об оправдании одной только верой	ПК2 В3 ОК3 В3
16	16. Протестантское учение о Церкви и таинствах.	ОК4 З1 ОК3 В2
17	17.Особенности лютеранского вероучения.	ПК2 В1
18	18. Особенности кальвинистского вероучения	ПК2 У3 ОК4 В2
19	19. Особенности англиканского вероучения	ОК3 З1
20	20.История экуменического движения.	ОК4 В1
21	21 Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении	ОК4У1
22	22 Богословие в XXI веке	ОК3 В3
23	23 Представители богословия XXI века	ОК4 З1
24	24 Влияние глобализации и модернизации на богословскую мысль	ПК2 В2
25	25 Положение духовных учреждений в России	ПК2 У3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Богословские науки в России в XVIII- начале XXI вв.»

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.