


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии и  
национальной культуры  
(наименование института/факультета)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) К.В. Алексеев  
(И.О.Фамилия)  
« 30 » августа 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОЛОГА В  
ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

Направленность (профиль) подготовки **Проблемы новейшей истории  
Русской Православной Церкви: религиозно-философский аспект**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП (нормативный) **2,5 года**

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра **теологии**

Рязань, 2018

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОЛОГА В ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Целями освоения дисциплины «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе подготовки магистров-теологов, способных ставить и на современном уровне отвечать на вопросы, связанные со спецификой церковно-государственных отношений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОЛОГА В ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1 Дисциплина «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений» относится к ФТД.1 вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Философия»

«История России»

«Догматическое богословие» (модуль «Систематическая теология конфессии»)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Методика преподавания теологических дисциплин»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы  
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Инд Ком ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю церковно-государственно го общения в наиболее значимых ее проявлениях подходы к определению, объекта и предмета исследования структуру проблем церковно-государственно го общения в современном мире	интерпретировать конфессиональн ое общение в современном мире в соответствии с господствующи ми богословскими идеями Анализировать современные проблемы церковного общения вычленять богословскую составляющую в основах церковно-государственно го общения	понимать исторический характер культурных эпох методами анализа теоретической литературы методами анализа методической литературы
2	ПК- 2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	современные проблемы церковно-государственно го общения теорию происхождения симфонии государства и церкви Предназначени я теолога, как церковного и государственно го представителя	интерпретировать конфессиональн ое общение анализировать основы конфессиональн ого общения вычленять проблемы конфессиональн ого общения	теоретическим и знаниями богословия и теологии методическими знаниями богословия и теологии логически последовательн о излагает основные особенности теолога в системе церковно-государственно го общения

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»					
Цели изучения дисциплины:		формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе подготовки магистров-теологов, способных ставить и на современном уровне отвечать на вопросы, связанные со спецификой церковно-государственных отношений.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать</p> <p>1 историю церковно-государственного общения в наиболее значимых ее проявлениях</p> <p>2 подходы к определению, объекта и предмета исследования</p> <p>3 структуру проблем церковно-государственного общения в современном мире</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать конфессиональное общение в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями</p> <p>2 Анализировать современные проблемы</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронной презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Студент в основном овладел компетенцией: Тенденции развития религиозного сознания народов России и мира</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Студент овладел компетенцией, умеет работать с первоисточниками по вопросам межконфессионального общения; владеет теоретическими и методическими основами анализа религиозных явлений .....</p>

		<p>церковного общения</p> <p>3 вычленять богословскую составляющую в основах церковно-государственного общения</p> <p>владеть</p> <p>1 понимать исторический характер культурных эпох</p> <p>2 методами анализа теоретической литературы</p> <p>3 методами анализа методической литературы</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	<p>знать</p> <p>1 современные проблемы церковно-государственного общения</p> <p>2 теорию происхождения симфонии государства и церкви</p> <p>3 Предназначения теолога, как церковного и государственного представителя</p> <p>уметь</p> <p>1 интерпретировать конфессиональное общение</p> <p>2 анализировать</p>	<p>Применение как традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, защита реферата с электронно й презентацией.</p>	<p>Письменный опрос, собеседование, реферат, коллоквиум, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией:</p> <p>Тенденции развития религиозного сознания народов России и мира</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией, умеет работать с первоисточниками по вопросам межконфессионального общения; владеет теоретическими и методическими основами анализа</p>

		<p>основы конфессиональног о общения 3 вычленять проблемы конфессиональног о общения владеть 1 теоретическими знаниями богословия и теологии 2 методическими знаниями богословия и теологии 3 логически последовательно излагает основные особенности теолога в системе церковно- государственного общения</p>			<p>религиозных явлений .....</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОЛОГА В ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕРКОВНО- ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>6</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>2</b>	<b>2</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>4</b>	<b>4</b>
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>26</b>	<b>26</b>
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-	-
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	6	6
Подготовка к устному собеседованию по	6	6

теоретическим разделам			
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		5	5
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		4	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к зачету:		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 4	<b>3 4</b>
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>36</b>	<b>36</b>
	зач. ед.	1	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОЛОГА В ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Генезис теорий государственно–конфессиональных отношений и их религиозно-философская основа.	Введение. Цели и задачи курса. Основные категории, понятия и определения: народ, государство, религия, и отношения между ними. Место теологии в церковно-государственных отношениях
4	2	История развития государственно–конфессиональных отношений.	Государство и религия в теориях Древнего мира. Платон о государстве и религии. Совершенное государство Платона и его идеи об отношении к религии. Государственно–конфессиональные отношения в древних Китае и Индии Государственно–конфессиональные отношения в Древнем Египте.
4	3	Государственно–конфессиональные	Государственно–конфессиональные отношения в Англии: от Генриха IV до наших дней.

		отношения в современном мире.	Государственно–конфессиональные отношения во Франции: От Великой французской революции к современности. Государственно–конфессиональные отношения в Германии: от Реформации до Третьего Рейха. Современная политика Германии в религиозных вопросах. Государственно–конфессиональные отношения в католических странах Италии и Польше: история и современность.
--	--	-------------------------------	---

2.2. Разделы дисциплины «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	срс	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Генезис теорий государственно–конфессиональных отношений и их религиозно-философская основа. .	2	-	9	11	2, 4 неделя: коллоквиум
4	2	История развития государственно–конфессиональных отношений.	-	2	9	11	6-8 неделя: Тестирование письменное
4	3	Государственно–конфессиональные отношения в современном мире. Государственно–конфессиональные отношения в Европе.	-	2	8	10	10, 12 неделя: Коллоквиум Зачет
		Разделы дисциплины с №1 по №3	2	4	26	32	
		ПрАт				4	



		Итого				36	
--	--	-------	--	--	--	----	--

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Генезис теорий государственно–конфессиональных отношений и их религиозно-философская основа.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3 2
4	2	История развития государственно–конфессиональных отношений.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите	3 3 2

			электронных рефератов-презентаций	
4	3	Государственно–конфессиональные отношения в современном мире. Государственно–конфессиональные отношения в Европе.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	3 3 3
Итого				26

### 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»

Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии /в 2-х частях/.	В.И.Гараджа, Е.Д.Руткевич	М.: Аспект Пресс. 1996	1-3
Вероисповедная политика российского государства. Учебное пособие.	РАГС	М: Никея, 2003	1-3
Российская цивилизация: Этнокультурные и духовные аспекты: Энци. словарь.	Ред. кол.: Мчедлов М.П.	М.: Республика, 2001 – 544	1-3

#### 3.3.1.Рефераты

Реферат включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Требования к работе

Титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5)

1,5 интервал, обычные поля, 14 шрифт, Times New Roman

Во введении прописать цель, задачи, актуальность работы (1 стр.)

В заключении сделать выводы о проделанной работе (1 стр)

Вся работа от 16 до 20 стр.

К ответу подготовить отдельный доклад на 7-10 минут

Примерные темы для рефератов:

1. Периодизация истории Церковно-государственных отношений.
2. Методология изучения истории религиозных и политических институтов.
3. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений.
4. Государство и его вмешательство в церковные дела.
5. Теолог как государственный и религиозный деятель.
6. Церковь и права, предоставленные государством.
7. Освобождение клира от повинностей.
8. Злоупотребления членов клира.
9. Освобождение членов Церкви от гражданского суда.
10. Католическая Церковь и государственность (общая характеристика).
11. Православная Церковь и государственность (общая характеристика).
12. Русское государство и Православная церковь: формирование отношений.
13. Современное место и роль теолога в церковно-государственных отношениях.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОЛОГА В ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОЛОГА В ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Использу ется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики [Электронный ресурс] / М. К. Горшков. - М. : «Новый хронограф», 2011. - 672 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228449</a>	1-12	3	ЭБС	2.

	<a href="#">&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016).				
2	Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / ред. кол.: Е. Л. Кудрина, В. И. Марков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 399 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274181</a> (дата обращения: 25.08.2016).	1-12	3	ЭБС	2
3	Национальная идентичность России и демографический кризис [Электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научной конференции (20–21 октября 2006 г.) : сборник докладов / под ред. С. С. Сулакшина, Н. К. Пак, Ю. А. Зачесовой, А. Н. Чирвой и др. - М. : Научный эксперт, 2007. - 988 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440989">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440989</a> (дата обращения: 25.08.2016).	1-12	3	ЭБС	2
4	Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории [Электронный ресурс]/Л. А. Тихомиров. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 1606 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83914&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83914&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016).	1-12	3	ЭБС	1

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Матвиенко. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 198 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276140&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276140&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	3	ЭБС	1
2	Россия в многообразии цивилизаций / под ред. Н. П. Шмелёва. - М. : Весь Мир, 2011. - 892 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229716&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229716&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.08.2016)	1-9	3	ЭБС	1
3	Стратегии России в историческом и мировом пространствах: Материалы научной конференции (Москва, 5 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] :	1-9	3	ЭБС	2

	сборник докладов / под ред. С. С. Сулакшина [и др.].- М. : Научный эксперт, 2009. - 872 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78314</a> (дата обращения: 25.08.2016)				
4	Журнал Московской Патриархии [Текст] : официальное издание Русской Православной Церкви / учредитель и изд. : Религиозная организация «Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви». – 1931 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-9	3	1	
5	Наука и религия [Текст] : ежемесячный массовый научно-популярный журнал / учредитель и изд. : ООО «НИР Лтд». – 1959, сентябрь - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-7045.	1-9	3	1	
6	Религиоведение [Текст] : российский научно-теоретический журнал / изд. : Амурский государственный университет. – 2001 - . – Благовещенск, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2072-8662.	1-9	3	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com **Обзор СМИ** [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2017).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2017).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2017).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 15.10.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2017).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2017).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11.2017).
8. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный> (дата обращения: 15.10.2017).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Православие и современность [Электронный ресурс] : информационно-аналитический портал Саратовской и Вольской Епархии. – Режим доступа: <http://www.lib.eparhia-saratov.ru>, свободный (дата обращения 25.08.17)
2. Православная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/1000>, свободный (дата обращения: 25.08.2017).
3. Электронная библиотека Московской православной духовной академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib> , свободный (дата обращения: 25.08.2017)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОЛОГА В ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Power Point.

6.3. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не требуется.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся, по освоению дисциплины «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для

	запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»:

- Чтение лекций с применением средств мультимедиа (презентации, аудио-, видеоматериалов);
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и социальных сетей.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

- Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
- Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)<sup>1</sup>:**

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

## **Приложение 1**

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений»**

#### ***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений» для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений» (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Генезис теорий государственно–конфессиональных отношений и их религиозно-философская основа	ПК-2	Зачет
2.	История развития государственно–конфессиональных отношений.	ПК-2	
3.	Государственно–конфессиональные отношения в современном мире.	ОПК-2	

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.



**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОЛОГА В ПРОСТРАНСТВЕ  
ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК 2</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b>	
		<b>1</b> историю церковно-государственного общения в наиболее значимых ее проявлениях	<b>ОПК2 З1</b>
		<b>2</b> подходы к определению, объекта и предмета исследования	<b>ОПК2 З2</b>
		<b>3</b> структуру проблем церковно-государственного общения в современном мире	<b>ОПК2 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> интерпретировать конфессиональное общение в современном мире в соответствии с господствующими богословскими идеями	<b>ОПК2 У1</b>
		<b>2</b> Анализировать современные проблемы церковного общения	<b>ОПК2 У2</b>
		<b>3</b> вычленять богословскую составляющую в основах церковно-государственного общения	<b>ОПК2 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> понимать исторический характер культурных эпох	<b>ОПК2 В1</b>
		<b>2</b> методами анализа теоретической литературы	<b>ОПК2 В2</b>
		<b>3</b> методами анализа методической литературы	<b>ОПК2 В3</b>
		<b>ПК 2</b>	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
<b>1</b> современные проблемы церковно-государственного общения	<b>ПК2 З1</b>		
<b>2</b> теорию происхождения симфонии государства и церкви	<b>ПК2 З2</b>		
<b>3</b> Предназначения теолога, как церковного и государственного	<b>ПК2 З3</b>		

	представителя	
	<b>уметь</b>	
	<b>1</b> интерпретировать конфессиональное общение	<b>ПК2 У1</b>
	<b>2</b> анализировать основы конфессионального общения	<b>ПК2 У2</b>
	<b>3</b> вычленять проблемы конфессионального общения	<b>ПК2 У3</b>
	<b>владеть</b>	
	<b>1</b> теоретическими знаниями богословия и теологии	<b>ПК2 В1</b>
	<b>2</b> методическими знаниями богословия и теологии	<b>ПК2 В2</b>
	<b>3</b> логически последовательно излагает основные особенности теолога в системе церковно-государственного общения	<b>ПК2 В3</b>

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, СЕМЕСТР 4)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	1. Введение. Цели и задачи курса.	<b>ПК2 32 У2, ОПК2 У2 В2</b>
<b>2</b>	2. Основные категории, понятия и определения курса	<b>ПК2 31 ОПК2 В2</b>
<b>3</b>	3. Место теологии, в церковно-государственных отношениях как предмет и объект исследования.	<b>ПК2 33</b>
<b>4</b>	4. Метод изучения церковно-государственных отношений.	<b>ПК2 У3</b>
<b>6</b>	6. Логика развития представлений о церковно-государственных отношениях.	<b>ПК2 В1</b>
<b>7</b>	7. Православное учение о симфонии церковно-государственных отношений.	<b>ПК2 У2</b>
<b>8</b>	8. Изменение политики государства в сфере церковно-государственных отношений в эпоху Горбачева.	<b>ПК2 В2 В3</b>
<b>9</b>	9. Патриарх Алексей II и его позиция в отношении с государством в эпоху Ельцина.	<b>ОПК2 У1</b>
<b>10</b>	10. Церковно-государственные отношения в сфере	<b>ПК2 У1 В2</b>

	образования при Патриархе Алексии.	
<b>11</b>	11. Церковно-государственные отношения в сфере культуры и СМИ при Патриархе Алексии.	<b>ПК2 В3 ОПК2 В3</b>
<b>12</b>	12. Политика государства в отношении Церкви В. В. Путине..	<b>ПК2 32</b>
<b>13</b>	13. Социальная концепция РПЦ о предназначении теолога	<b>ОПК2 31 ПК2 У3</b>
<b>14</b>	14. Развитие церковно-государственных отношений в сфере образования при Патриархе Кирилле.	<b>ОПК2 В1</b>
<b>15</b>	15. Формирование структуры РПЦ как готовность к сотрудничеству с государством.	<b>ПК2 31 У2</b>
<b>16</b>	16. Проблемы и трудности церковно-государственных отношений на современном этапе	<b>ОПК2 У1</b>
<b>17</b>	17.. Теолог как представитель РПЦ	<b>ОПК2 У1</b>
<b>18</b>	18..Церковь и права, предоставленные государством.	<b>ПК2 У1 В2</b>
<b>19.</b>	19. Освобождение клира от повинностей.	<b>ПК2 В3</b>
<b>20</b>	20. Злоупотребления членов клира.	<b>ПК2 32</b>
<b>21</b>	21 Теолог как представитель РПЦ	<b>ОПК2 В3</b>
<b>22</b>	22 Теологический аспект понятия «народ»	<b>ПК2 У2</b>
<b>23</b>	23 Теологическое осмысление понятия «государство»	<b>ОПК2 В1</b>
<b>24</b>	24 Роль и место религии в государстве	<b>ПК2 31</b>
<b>25</b>	25 Пути государственно-конфессионального взаимодействия	<b>ОПК2 В2</b>

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Профессиональная деятельность теолога в пространстве церковно-государственных отношений».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.