

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4,5 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2019

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» являются формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к дисциплинам Базовой части (Б1.Б.20).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **История физической культуры**

Знать: основные этапы и факторы формирования исторических форм развития физической культуры и спорта; основные направления из гражданской, педагогической и военной истории, культуры, медицины, теории и методики физического воспитания, спортивно- педагогических и медико-биологических дисциплин; современные формы развития в области физической культуры и спорта.

Уметь: проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта; устанавливать причинно-следственные связи в совершенствовании методики физического воспитания.

Владеть: владение базовыми представлениями теории основателей физической культуры, а также знаниями истории физической культуры, которые помогают понять процессы, происходящие в физкультурном движении в настоящее время.

### **Психология и педагогика**

Знать: основные педагогические понятия и категориальный аппарат педагогики, их сущность и содержание; документы об образовании; ведущие идеи, теории и инновации в области философско-педагогических концепций о развитии образования, их методологические основания; методы научно-педагогического исследования.

Уметь: анализировать цели, задачи и процессы развития образования и формирования личности с позиций аксиологического подхода в педагогике; применять первичные навыки исследовательской работы в области педагогических знаний.

Владеть: владение методикой организации педагогического эксперимента; самостоятельными способами осуществления поиска новых источников знаний педагогики.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Спортивная метрология;
- Теория и методика физической культуры;
- Курсовая работа;
- Выпускная квалификационная работа.

## 2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. базовые термины и понятия;</li> <li>3. принципы проведения научного исследования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. применять знания на практике;</li> <li>3. организовать и провести контрольные испытания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физ. воспитания;</li> <li>2. владеть методами педагогического исследования;</li> <li>3. владеть методологией научного исследования.</li> </ol>
2.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;</li> <li>2. методы математической статистики;</li> <li>3. этапы научного исследования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности;</li> <li>2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации;</li> <li>2. приемами «мозгового штурма»;</li> <li>3. методами решения типовых научных задач.</li> </ol>
3.	ОК-13	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные положения методологии научного исследования;</li> <li>2. методы творческого мышления;</li> <li>3. методы синтеза и интегрированного анализа.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. Использовать информацию различных методов контроля</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания.</li> <li>2. умениями и навыками</li> </ol>

		деятельности.		для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы; 3. анализировать научно-техническую литературу по исследуемой проблеме.	психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; 3. навыками системного анализа изучаемого явления или процесса.
4.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; 2. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; 3. методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта.	1. применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин; 2. составлять программу научных исследований; 3. выбирать и обосновывать методы выполнения НИР.	1. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; 2. навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем; 3. навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.
5.	ПК-14	готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений	1. требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ; 2. основные методы теоретических и экспериментальных исследований; 3. этапы и порядок выполнения научной работы.	1. использовать в своей деятельности профессиональную лексику; 2. профессионально классифицировать реальное состояние объекта в научно-технических терминах; 3. применять грамотно критерии оценки.	1. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; 2. навыками оформления научных материалов; 3. методами проведения эксперимента.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины		Основы научно-методической деятельности			
Цели		формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.			
Задачи		обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта	освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента	освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий	ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе теоретических и практических занятий
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>2. базовые термины и понятия;</li> <li>3. принципы проведения научного исследования.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. применять знания на практике;</li> <li>3. организовать и провести контрольные испытания.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p>	Лекции Практические занятия Дискуссии	Собеседование Реферат-презентация Контрольная работа Тестирование	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания;</li> <li>2. владеть методами педагогического исследования;</li> <li>3. владеть методологией научного исследования.</li> </ol>			
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;</li> <li>2. методы математической статистики;</li> <li>3. этапы научного исследования.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в процессе физкультурной деятельности;</li> <li>2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации;</li> <li>2. приемами «мозгового штурма»;</li> <li>3. методами решения типовых задач.</li> </ol>	<p>Лекции Практические занятия Дискуссии</p>	<p>Собеседование Реферат-презентация Контрольная работа Тестирование</p>	<p><b>Пороговый:</b> применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Повышенный:</b> организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p>
ОК-13	<p>осознанием социальной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные положения методологии научного</li> </ol>	<p>Лекции Практические</p>	<p>Собеседование Реферат-</p>	<p><b>Пороговый:</b> использовать информацию различных</p>

	<p>значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p>исследования; 2. методы творческого мышления; 3. методы синтеза и интегрированного анализа. <b>Уметь:</b> 1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания; 2. Использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы; 3. анализировать научно-техническую литературу по исследуемой проблеме. <b>Владеть:</b> 1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания. 2. умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; 3. навыками системного анализа изучаемого явления или процесса.</p>	<p>занятия Дискуссии</p>	<p>презентация Контрольная работа Тестирование</p>	<p>источников для проведения научно-методических исследований. <b>Повышенный:</b> владеть умениями и навыками профессионального самосовершенствования на основе научно-методической деятельности.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> 1. сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; 2. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; 3. методологию анализа современных проблем в сфере физкультуры и спорта. <b>Уметь:</b> 1. применять и трансформировать в соответствии</p>	<p>Лекции Практические занятия Дискуссии</p>	<p>Собеседование Реферат-презентация Контрольная работа Тестирование</p>	<p><b>Пороговый:</b> применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин. <b>Повышенный:</b> владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона.</p>



		<p>с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин;</p> <p>2. составлять программу научных исследований;</p> <p>3. выбирать методы выполнения НИР.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</p> <p>2. навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем;</p> <p>3. навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-14	<p>готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. требования к содержанию и оформлению различных видов исследовательских работ;</p> <p>2. основные методы исследований;</p> <p>3. этапы и порядок выполнения научной работы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <p>2. профессионально классифицировать реальное состояние объекта в научных терминах;</p> <p>3. применять грамотно критерии оценки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>2. навыками оформления научных материалов;</p> <p>3. методами проведения эксперимента.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дискуссии</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат-презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>определять общий и специальный уровень физической подготовленности.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	№ 5
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	8	4
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>123</b>	64	59
<b>СРС в семестре</b>	<b>123</b>	64	59
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	54	24	30
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	14	-	14
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	31	31	-
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	24	24	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	-	<b>9</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональная деятельность. Связь учебной, научно и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.
5	2	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии. Эксперимент. Виды, организация и проведение. Обработка и оформление результатов научного исследования, методических материалов. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего	
4	1	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>						
4	1.1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.	1		1	16	18	Собеседование
4	1.2	Методологические основы научного познания и творчества. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	1		1	16	18	Собеседование
4	1.3	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональная деятельность.	1		1	16	18	Реферат
4	1.4	Связь учебной, научно и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.	1		1	16	18	Собеседование
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	
5	2	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>						
5	2.1	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	1	-	-	15	16	Собеседование
5	2.2	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности, современные информационные технологии.	1	-	-	15	16	Собеседование
5	2.3	Педагогический эксперимент. Виды, организация и проведение.	1	-	-	15	16	Реферат
5	2.4	Обработка и оформление результатов научного исследования, методических материалов.	1	-	-	14	15	Тестирование
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>144</b>	<b>Экзамен (9 часов)</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	1
			Поиск, накопление и обработка полученной информации в процессе научно-исследовательской деятельности.	1
			Методы педагогического исследования	1
			Анализ урока физической культуры	1
5	2.	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>	Лабораторный практикум не предусмотрен в 5 семестре	-
		<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

### 2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	<b>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.</b>	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	30
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	16
			Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	18
			<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>64</b>
5	2	<b>Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.</b>	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	30
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	14
			Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	15
			<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>59</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>123</b>

### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### **Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся**

##### **Основная литература**

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)

2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Алтайр : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].

##### **Дополнительная литература**

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2003. - 384 с.

2. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469> (04.05.2016).

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

4. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс].

5. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.05.2016).

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://www.vniifk.ru/subpage\\_p\\_1.html](http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html)
2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28>
3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/>
4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html>
5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya>
6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya-udary-i-stolknoveniya/>
7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html>
8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html>

### **Вопросы для самоконтроля:**

#### Модуль 1

1. Что такое наука?
2. Что включают понятия: «наука о спорте», «педагогическая наука» и «методология спортивно-педагогического исследования»?
3. Каковы способы познания педагогических явлений?
4. Каковы отличительные признаки научного исследования?
5. Как выбрать проблему и тему научного исследования?
6. Что такое «объект» и «предмет» научного исследования?
7. Как определить цели и сформулировать задачи научного исследования?
8. Каковы методы спортивно-педагогического исследования?
9. На чем основывается актуальность исследования?
10. Что такое «научная новизна» и «практическая значимость» исследования?

#### Модуль 2

1. Как сделать тематический подбор литературы для научного исследования?
2. Каковы основные приемы работы с литературными источниками?
3. Как делаются ссылки на литературные источники при написании курсовой и дипломной работ?
4. Каковы виды научных и методических работ и формы их представления?
5. Каковы критерии качества научно-методических работ?
6. Каким образом происходит внедрение и публикация результатов исследования?



7. Какова роль методов математической статистики в педагогических исследованиях?
8. Как организовать и провести педагогический эксперимент?
9. Каковы основные требования при составлении анкет?
10. Решите задачу. Задача: дать характеристику силовых способностей студентов - юношей первого курса в подтягивании на перекладине экспериментальной и контрольной групп. Исходные данные ЭГ:  $n = 10$ ; сред. арифм.  $= x = 16,5$ ;  $\max = 20$ ;  $\min = 10,00$ . Исходные данные КГ:  $n = 10$ ; сред. арифм.  $= x = 12$ ;  $\max = 16$ ;  $\min = 7$ .

### **3.2.1. Примерная тематика рефератов**

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
11. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
13. Оформление научной работы.
14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.
15. Инновационные технологии, применяемые в современном спорте.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации самостоятельной работы студентов**

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний: методология научного познания, методы педагогического исследования, теоретическое и эмпирическое исследования, этапы подготовки и требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, применение современной компьютерной техники при проведении научных исследований.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия 2013.	1,2	4,5	7+52	-
2.	Теория и методика физической культуры и спорта.	Холодов Ж.К.	Москва: Академия 2014.	1,2	4,5	10+10	-
<i>ЭБС «Университетская библиотека online»</i>							
3.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта	Никитушкин В.Г.		1,2	4,5	Электр. ресурс	-
4.	Методология и методы научного исследования	Новиков, В.К.	М.: Альтаир : МГАВТ, 2015.	1,2	4,5	Электр. ресурс	-
5.	Методология научно-исследовательской деятельности	Демченко, З.А.	Архангельск : САФУ, 2015.	1,2	4,5	Электр. ресурс	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия 2003.	1,2	4,5	4	-
2.	Концепции современного естествознания.	Дубнищева Т.Я.	Новосибирск: Сибирское универс-кое изд-во, 2005.	1,2	4,5	39	-
3.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие.	Петров П.К.	Москва: Академия 2003.	1,2	4,5	11	-
4.	Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте	Петров П.К.	Москва: Академия 2003.	1,2	4,5	10	-
5.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента	Веленский М.В.	Москва: КноРус, 2012	1,2	4,5	17	-
<b>ЭБС «Университетская библиотека online»</b>							
6.	Физическая культура и спорт в отражении социологических наук.	Передельский А.А.	Москва: Спорт, 2016.	1,2	4,5	Электр. ресурс	-
7.	Физическая культура: компетентностный подход	Манжелей И.В.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1,2	4,5	Электр. ресурс	-
8.	Теория и методика физической культуры	Макеева В.С.	Орел : МАБИВ, 2014	1,2	4,5	Электр. ресурс	-
9.	Педагогическое применение мультимедиа средств	Гафурова Н.В.	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015.	1,2	4,5	Электр. ресурс	-
10.	Инновационные технологии педагогической деятельности	Мандель Б.Р.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.	1,2	4,5	Электр. ресурс	-
11.	Методико-практические	Коваль Л.Н.	Москва; Берлин:	1,2	4,5	Электр. ресурс	-

	занятия по дисциплине «Физическая культура»		Директ-Медиа, 2015				
12.	Актуальные проблемы физической культуры и спорта.	Сборник научно-методических трудов	Москва: Прометей, 2013	1,2	4,5	Электр. ресурс	-
13.	Путь в науку	под ред. О.В. Тулякова	М. : Директ-Медиа, 2014.	1,2	4,5	Электр. ресурс	
14.	Оформление результатов педагогического исследования	Утемов, В.В.	М. : Изд-во «Перо», 2014.	1,2	4,5	Электр. ресурс	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал электронной библиотеки - <http://www.ihik.lib.ru/>
2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
3. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru>
4. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru>
5. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>
6. Официальный сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма - <http://www.sportedu.ru/>
7. Сайт спортивного информационного портала - <http://www.sports.ru/>
8. Сайт «Евроспорт» - <http://www.eurosport.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** оборудование для проведения контрольно-измерительных испытаний: спирометр, динамометр, тонометр, секундомер, велоэгометр.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Объем аудиторных занятий всего 12 часов, в т.ч. лекций – 8 часов, лабораторная работа – 4 часа. Интерактивные формы проведения аудиторных занятий не предусмотрены.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (наука, научная аутентичность, научное исследование, выпускная квалификационная работа, анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза, концепция, методы исследования, педагогический эксперимент).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2013), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление

задания	аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (Иванникова Т.В., Левин П.В. Структура и содержание квалификационных работ по физической культуре : учеб. пособие – Рязань, РГУ, 2016. – 52 с.) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью Skype.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):**

### **Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

## **11. Иные сведения**

**Приложение 1.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	ОК-1, ОК-8, ОК-13, ОПК-1, ПК-14.	Экзамен
2.	Методика научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.	ОК-1, ОК-8, ОК-13, ОПК-1, ПК-14.	Экзамен

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать	
		основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОК1 З1
		базовые термины и понятия	ОК1 З2
		принципы проведения научного исследования	ОК1 З3
		уметь	
		организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания	ОК1 У1
		применять знания на практике	ОК1 У2
		организовать и провести контрольные испытания	ОК1 У3
		владеть	
		владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания	ОК1 В1
		· владеть методами педагогического исследования	ОК1 В2
		владеть методологией научного исследования	ОК1 В3



ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать	
		методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте	ОК8 31
		методы математической статистики	ОК8 32
		этапы научного исследования	ОК8 33
		уметь	
		применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности	ОК8 У1
		решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта	ОК8 У2
		находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности	ОК8 У3
		владеть	
		основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации	ОК8 В1
		приемами «мозгового штурма»	ОК8 В2
		методами решения типовых научных задач	ОК8 В3
ОК-13	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	знать	
		основные положения методологии научного исследования	ОК13 31
		методы творческого мышления	ОК13 32
		методы синтеза и интегрированного системного анализа	ОК13 33
		уметь	
		организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания	ОК13 У1
		использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы	ОК13 У2
		анализировать научно-техническую литературу по исследуемой проблеме	ОК13 У3
		владеть	
		навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания.	ОК13 В1
		умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни	ОК13 В2
		навыками системного анализа изучаемого явления или процесса	ОК13 В3

ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	
		сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний	ОПК1 31
		методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся	ОПК1 32
		методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта	ОПК1 33
		уметь	
		применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин	ОПК1 У1
		составлять программу научных исследований	ОПК1 У2
		выбирать и обосновывать методы выполнения НИР	ОПК1 У3
		владеть	
		способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны	ОПК1 В1
		навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем	ОПК1 В2
		навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса	ОПК1 В3
ПК-14	готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений	знать	
		требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ	ПК14 31
		основные методы теоретических и экспериментальных исследований	ПК14 32
		этапы и порядок выполнения научной работы	ПК14 33
		уметь	
		использовать в своей деятельности профессиональную лексику	ПК14 У1
		профессионально классифицировать реальное состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах	ПК14 У2
		применять грамотно критерии оценки	ПК14 У3
		владеть	
		методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта	ПК14 В1
		навыками оформления научных материалов	ПК14 В2
		методами проведения эксперимента	ПК14 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности».	ОК1 31 ОК1 32 ОПК1 31
2	Обыденное и научное познание	ОК1 31 ОК1 32 ОК13 31
3	Этапы развития научного познания.	ОК1 31 ОПК1 33 ОК13 В1
4	Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.	ОК1 У1 ОК8 В2 ОК13 В1
5	Научное знание, научное исследование.	ОК1 32 ОК1 33 ОК13 31
6	Взаимосвязь научной и методической деятельности.	ОК1 33 ОК8 В3
7	Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.	ОК1 33 ОК1 В3 ОК13 32
8	Виды методических работ и их характеристика.	ОК1 У1 ОПК1 33 ОК13 31
9	Метод и методология научного исследования.	ОК1 У1 ОПК1 33
10	Эмпирический уровень научного познания.	ОК1 У2 ОПК1 В1 ПК14 32
11	Теоретический уровень научного познания.	ОК1 У2 ОПК1 В1 ПК14 32
12	Проблемная ситуация и проблема исследования.	ОК1 У2 ОК8 У3 ПК14 32
13	Выбор темы исследования.	ОК8 В3 ОПК1 В1 ПК14 У2
14	Объект и предмет научного познания.	ОК8 В3 ОПК1 В2 ПК14 У2
15	Гипотеза исследования и её разновидности.	ОК8 У3 ОПК1 В2 ПК14 У2
16	Задачи исследований, требования к их постановке.	ОК8 В3 ОПК1 32 ПК14 У2
17	Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.	ОК1 У2 ОК8 В2 ОК13 32
18	Система поиска научной информации.	ОК1 В3 ОК8 В1 ПК14 У3
19	Методика сбора и изучения специальной литературы.	ОК1 В2 ОК8 В1 ПК14 У3 ОК13 У3
20	Беседа, интервью, анкетирование.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК14 В1
21	Педагогическое наблюдение.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК14 В1
22	Виды педагогических наблюдений.	ОК1 У3 ОК1 В2 ПК14 В1
23	Хронометрия и пульсометрия.	ОК1 У3 ОК1 В2 ПК14 У3
24	Метод экспертных оценок.	ОК1 У3 ОК1 В2 ПК14 У3 ОК13 В3
25	Тестирование в исследованиях по физической культуре.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ПК14 В1
26	Особенности педагогического эксперимента.	ОК8 32 ОК8 В2 ОК13 32 ОК13 В3
27	Виды педагогического эксперимента. Методика проведения педагогического эксперимента.	ОК1 В2 ОПК1 У3 ОК13 В2
28	Роль статистических методов в педагогическом исследовании.	ОК1 В3 ОК8 32 ОК8 У2 ОК13 У3
29	Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).	ОК1 В3 ОК8 У3 ПК14 В3 ОК13 У2
30	Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.	ОК8 31 ОК8 У2 ПК14 В3

31	Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта	ОК1 В3 ОК8 32 ОПК1 32 ОК13 У2
32	Использование компьютерных технологий в научной деятельности.	ОК1 В3 ОПК1 У2 ПК14 31
33	Актуальность темы научной работы - основные критерии определения актуальности.	ОК8 У2 ОПК1 У2 ОК13 33
34	Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК8 У1 ОПК1 У2 ОК13 33
35	Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК8 У1 ОПК1 В2 ПК14 В2 ОК13 У2
36	Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК1 В1 ОК8 31 ОК8 33
37	План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).	ОК8 31 ПК14 В2 ОК13 33
38	Критерии оценки результатов научного исследования.	ОК8 32 ПК14 31 ПК14 У3
39	Варианты внедрения результатов исследования в практику.	ОК1 В1 ПК14 31 ОК13 У1
40	Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.	ОПК1 У1 ОПК1 В3 ПК14 31
41	Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и Учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).	ОПК1 У1 ОПК1 В3 ПК14 31 ОК13 У3
42	Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.	ОПК1 У1 ОПК1 В3 ПК14 31
43	Термин «ученый» и его квалификация, ученая степень и ученое звание.	ОК1 31 ОК1 32 ОК1 33
44	Основные виды научной работы (методическая, научно-методическая и научно-исследовательская).	ОК8 У1 ПК14 В2 ОК13 33
45	Реферирование. Аннотирование. Тезирование. Их краткая характеристика.	ОК8 У1 ОК8 В1 ПК14 31
46	Педагогический опыт. Его виды (массовый, передовой). Признаки передового педагогического опыта.	ОПК1 32 ПК14 33 ПК14 У1
47	Цели деятельности педагога-практика, методиста и ученого исследователя.	ОК1 В1 ОПК1 32 ОК13 У1
48	Типы исследовательских (курсовых и выпускных квалификационных) работ. Дать краткую характеристику каждого типа.	ОПК1 31 ПК14 33 ОК13 У1
49	Этапы подготовки и написания ВКР.	ОК8 33 ОПК1 У3 ПК14 33
50	Структура курсовой работы и ВКР.	ОПК1 31 ОПК1 У3 ПК14 31

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Научно-методическая деятельность» (Таблица 2.5. Карта компетенций рабочей программы дисциплины).

**Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.