

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУДЕЙСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **Физическая культура для лиц с отклонениями  
в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4,5 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных  
дисциплин**

Рязань 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Судейский практикум» являются формирование компетенций в области изучаемой дисциплины, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом российского и зарубежного опыта проведения соревнований

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

**2.1. Дисциплина «Судейский практикум»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.11).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:**

#### **«Базовые виды двигательной деятельности»**

Знать: основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.

Уметь: проводить и разрабатывать положения о соревнованиях по видам адаптивного спорта.

Владеть: основами организации и проведения соревнований по видам адаптивного спорта.

#### **«Прикладная физическая культура»**

Знать: эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта.

Уметь: формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных назолических групп.

Владеть: навыками решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; и физкультурно-массовых мероприятий.

#### **«Психология и педагогика»**

Знать: закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.

Уметь: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную среду в условиях соревнований.

Владеть: способами взаимодействия с участниками и судейской бригадой в процессе проведения соревнований

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:**

- Производственная практика - Педагогическая практика
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности
- Базовые виды двигательной деятельности

## 2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований</li> <li>2. Права и обязанности судьи соревнований</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования</li> <li>2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований</li> <li>2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой</li> </ol>
2.	ОК-13	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины</li> <li>2. Правила соревнований</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить соревнования</li> <li>2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацией планирования, анализа, самооценки своей познавательной деятельности.</li> <li>2. Способами подбора и применения спортивного инвентаря для проведения соревнований</li> </ol>
3.	ОПК-12	знание и готовность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации и проведения соревнований</li> <li>2. Правила техники безопасности при проведении соревнований</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять функции судей на соревнованиях</li> <li>2. Обеспечить безопасность участников соревнований</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническими средствами контроля на соревнованиях</li> <li>2. Приемами оказания первой доврачебной помощи</li> </ol>

## 2.5. Карта компетенций учебной дисциплины по выбору

Наименование дисциплины		«Судейский практикум»			
Цели		формирование компетенций в области изучаемой дисциплины, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом российского и зарубежного опыта проведения соревнований			
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Правила соревнований по видам адаптивного спорта	Практические занятия	Реферат Контрольная работа Собеседование ИДЗ Зачет	<b>Пороговый:</b> Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины, правила соревнований <b>Повышенный:</b> Проводить анализ систем и теорий в области адаптивной физической культуры и спорта.
ОК-13	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Основы организации и проведения соревнований	Практические занятия	Реферат Контрольная работа Собеседование ИДЗ Зачет	<b>Пороговый:</b> Основы организации соревнований <b>Повышенный:</b> Основы судейства соревнований
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-12	знание и готовность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	Гандикапную классификации спортсменов	Практические занятия	Реферат Контрольная работа Собеседование ИДЗ Зачет	<b>Пороговый</b> Основы техники безопасности организации и проведения соревнований <b>Повышенный</b> Практическое применение полученных знаний на практике своей деятельности.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 (часов)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	<b>4</b>	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	<b>6</b>	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
В том числе		
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<b>Другие виды СРС</b>	-	-
<b>СРС в семестре</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	<b>10</b>	10
Изучение и конспектирование основной литературы	<b>10</b>	10
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	<b>8</b>	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий	<b>10</b>	10
Подготовка к собеседованию	<b>10</b>	10
Подготовка рефератов	<b>10</b>	10
<b>СРС в период сессии</b>	<b>4</b>	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>3</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	<b>Основы организации судейства соревнований</b>	Общие положения и требования к проведению соревнований по паралимпийским видам спорта Положение о соревнованиях, оформление заявок Состав судейской бригады Права и обязанности главного судьи Работа секретариата Работа судей на видах Обеспечение безопасности участников соревнований
7	2	<b>Основы организации и проведения соревнований</b>	Организация и проведение соревнований по видам спорта Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений Классификационные стандарты Порядок проведения соревнований Организационные требования к проведению соревнований Подведение итогов соревнований (личных и командных). Протесты и апелляции Отчет главного судьи соревнований

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	<b>Основы организации судейства соревнований</b>						
7	1.1	Общие положения и требования к проведению соревнований по паралимпийским видам спорта	2			8	10	собеседование
7	1.2	Составление положения о проведении соревнований. Работа секретариата	-	-	1	7	8	Реферат собеседование

7	1.3	Права и обязанности главного судьи соревнований. Судейство на видах	-	-	1	7	8	Контрольная работа Работа на практических занятиях
<b>Раздел дисциплины № 1</b>			<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	
7	<b>2</b>	<b>Основы организации и проведения соревнований</b>						
7	2.1	Организация и проведение соревнований по видам спорта		-	1	7	8	Работа на практических занятиях, ИДЗ
7	2.2	Распределение спортсменов по функциональным классам. Классификационные стандарты	2	-	-	8	10	Реферат, Контрольная работа
7	2.3	Организационные требования к проведению соревнований		-	1	7	8	Работа на практических занятиях, ИДЗ
7	2.4	Протесты и апелляции		-	1	7	8	Работа на практических занятиях, ИДЗ
7	2.5	Подведение итогов соревнований		-	1	7	8	Реферат, Собеседование
<b>Раздел дисциплины № 2</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	
<b>Зачет</b>						<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>			<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

Лабораторный практикум не предусмотрен.  
Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	<b>Основы организации судейства соревнований</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка рефератов	4

			<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>22</b>
7	2	<b>Основы организации и проведения соревнований</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка рефератов	6
			<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>58</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по легкой атлетике библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации самостоятельной работы студентов**

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний по правилам соревнований. принимать участие в их организации и проведении.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов,
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

### **Примерные темы контрольной работы**

### ***Вариант 1***

1. Обязанности главного судьи соревнований
2. Если два и более спортсмена показали одинаковый результат кто считается победителем

### ***Вариант 2***

1. Обязанности главного секретаря соревнований
2. Структура положения о соревнованиях

### ***Вариант 3***

1. Количество спортивных дисциплин, в классификации легкой атлетике
2. Принципы и правила допуска спортсменов к соревнованиям

### **Примерные темы реферата**

1. Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.
2. Структура и общие положения правил соревнований в избранном виде спорта
3. Протесты и апелляции в избранном виде спорта.
4. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта
5. Обязанности судей соревнований в избранном виде спорта
6. Обеспечение безопасности участников соревнований
7. Классификационные стандарты по избранному виду спорта

### **Пример индивидуального домашнего задания**

1. Составить положение о соревнованиях в своем виде спорта
2. Составить отчет главного судьи о проведении соревнований
3. Составить протест о нарушении правил соревнований
4. Оформление протокола соревнований в избранном виде спорта
5. Оформление технической заявки в избранном виде спорта

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

### **4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### 5.1. Основная литература

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> (05.05.2016).	1-2	6		

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.	1-2	6	15	
3	Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 98-99. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336074</a> (05.05.2016).	1-2	6		
4	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко,	1-2	6		

Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426425</a> (05.05.2016).				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная

библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** легкоатлетический манеж, лекционные аудитории для проведения тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный беговыми дорожками, сектором для толкания ядра, метания гранаты, диска копья и ямами для прыжков в длину и высоту .

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Домашняя работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, выполнение индивидуальных заданий.
Тестирование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций

- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1	<b>Основы организации судейства соревнований</b>	ОК-6, ОК-13,	Зачет

2	<b>Основы организации и проведения соревнований</b>	ОПК-12	
---	-----------------------------------------------------	--------	--

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b>	
		1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований	ОК6 31
		2. Права и обязанности судьи соревнований	ОК6 32
		<b>уметь</b>	
		1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования	ОК6 У1
		2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности	ОК6 У2
		<b>Владеть</b>	
		1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований	ОК6 В1
2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой	ОК6 В2		
ОК-13	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины	ОК13 31
		2. Правила соревнований	ОК13 32
		<b>уметь</b>	
		1. Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить соревнования	ОК13 У1
		2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки	ОК13 У2
		<b>владеть</b>	
		1. Организацией планирования, анализа, самооценки своей познавательной деятельности.	ОК13 В1
2. Способами подбора и применения спортивного инвентаря для проведения соревнований	ОК13 В2		
ОПК-12	знание и готовность обеспечивать технику безопасности при	<b>знать</b>	
		1. Основы организации и проведения соревнований	ОПК12 31
		2. Правила техники безопасности при	ОПК12 32

	проведении занятий	проведении соревнований	
		уметь	
		1. Выполнять функции судей на соревнованиях	ОПК12 У1
		2. Обеспечить безопасность участников соревнований	ОПК12 У2
		владеть	
		1. Техническими средствами контроля на соревнованиях	ОПК12 В1
2. Приемами оказания первой доврачебной помощи	ОПК12 В2		

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Правила соревнований избранного вида спорта	ОПК12 З2
2	Организация и проведение соревнований вне спортивных сооружений	ОК6 У1, ОПК12 З1
3	Работа секретариата	ОК6 В2, ОПК12 У1
4	Основные понятия и термины в теории и методике избранного вида спорта.	ОПК12 З1
5	Основные понятия и термины в теории и методике легкой атлетике.	ОПК12 З1
6	Соревновательная деятельность в легкоатлетических видах	ОПК1 В1
7	Правила судейства беговых видов легкой атлетики.	ОПК12 З2
8	Техника безопасности на соревнованиях легкой атлетики.	ОК 6 З2, ОК 13 У2
9	Техника безопасности на соревнованиях избранного вида спорта.	ОПК12 У2, ОК13 В2
10	Обеспечение безопасности участников соревнований	ОК 6 З2, ОПК12 У2, ОК13 З1
11	Права и обязанности главного судьи соревнований	ОК6 З2, ОК6 В2
12	Отчет главного судьи соревнований	ОК6 У2, ОПК12 З1, ОПК12 В1
13	Подведение итогов соревнований (личных и командных).	ОК6 В2, ОПК13 В1
14	Оформление заявок в легкой атлетике	ОПК13 У2
15	Организация судейства и подготовка секторов для беговых дисциплин легкой атлетики.	ОПК12 З1, ОК13 У1
16	Организация проведения и судейство соревнований беговых видов легкой атлетики.	ОК12 У1, ОК13 З1
17	Организация проведения и судейство соревнований по видам эстафетного бега	ОПК12 В2, ОПК12 З1
18	Организация проведения и судейство соревнований по барьерному бегу	ОПК12 В2, ОК13 З1
19	Положение о соревнованиях (пункты и их содержание)	ОПК12 У2
20	Состав судейской бригады (состав и выполняемая работа).	ОК6 В2, ОПК12 У1

21	Количество спортивных дисциплин, в классификации легкой атлетике	ОПК12 З1
22	Протест о нарушении правил соревнований	ОПК12 З1
23	Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта	ОПК12 У1, ОК6 З1
24	Протесты и апелляции в избранном виде спорта	ОПК12 У1
25	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	ОК6 В1, ОК6 У1
26	Оформление протокола соревнований в избранном виде спорта	ОК6 З1
27	Оформление заявок в избранном виде спорта	ОПК12 У2
28	Классификационные стандарты по избранному виду спорта	ОК6 З2
29	Особенности распределения спортсменов на функциональные группы	ОК13 З2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете – «зачтено» / «незачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.2 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.