

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕННИС»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4года 6 месяцев**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теннис» являются формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям и практическим умениям, навыкам профессиональной деятельности, необходимых для успешного решения основных задач адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Теннис» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.12.1).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История физической культуры и спорта
Специальная психология
Специальная педагогика
Анатомии человека
Физиология человека
Технологии физкультурно-спортивной деятельности
Научно-методическая деятельность

2.3. Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной по выбору:

- Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья
- Спортивная аэробика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы возникновения и развития тенниса 2. Социальные функции игры в современном обществе 3. методические особенности организации и проведения занятий адаптивной физической культурой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать конкретные задачи профессиональной деятельности 2. Планировать и проводить основные виды занятий по теннису 3. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по теннису 2. Методикой проведения занятий по теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 3. навыками физического самосовершенствования
2.	ОПК-5	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и место тенниса в системе физического воспитания 2. Средства, методы и формы проведения занятий по теннису 3. основы техники игры в теннис 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и проводить основные виды занятий по теннису с различными возрастными и нозологическими группами 2. Организовывать занятия образовательной, оздоровительной направленности с учетом возрастных и половых особенностей 3. оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами планирования занятий по теннису в учебной работе по физическому воспитанию с учетом сенситивных периодов развития 2. Методами планирования занятий по теннису с учетом этиологии и патогенеза заболеваний 3. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения
3.	ПК-2	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание основных понятий и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять причины ошибок в процессе освоения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации и проведения занятий и

		здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	терминов дисциплины 2. Технику и тактику игры в теннис 3. закономерности физиологического, психологического, физического развития и особенности их проявления	обучаемыми приемов игры и находить пути их устранения 2. Анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 3. обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма	соревнований по теннису 2. Методикой обучения технике и тактике игры в теннис, развития физических качеств 3. технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств
--	--	---	---	--	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Теннис»				
Цели	формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям и практическим умениям, навыкам профессиональной деятельности, необходимых для успешного решения основных задач адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
	Компетенции	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать 1. Основы возникновения и развития тенниса 2. Социальные функции игры в современном обществе 3. методические особенности организации и проведения занятий адаптивной физической культурой	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Собеседование Зачет	Пороговый: Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины. Повышенный: Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.

		<p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать конкретные задачи профессиональной деятельности 2. Планировать и проводить основные виды занятий по теннису 3. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по теннису 2. Методикой проведения занятий по теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 3. навыками физического совершенствования 			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и место тенниса в системе физического воспитания 2. Средства, методы и формы проведения занятий по теннису 3. основы техники игры в теннис <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать и проводить основные виды занятий по теннису с различными возрастными и нозологическими группами 2. Организовывать занятия образовательной, оздоровительной 	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Собеседование Зачет	<p>Пороговый: Основы методики проведения и формы организации занятий</p> <p>Повышенный: Практическое применение полученных знаний в организации занятий</p>

		<p>направленности с учетом возрастных и половых особенностей</p> <p>3. оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся</p> <p>Владеть</p> <p>1. Методами планирования занятий по теннису в учебной работе по физическому воспитанию с учетом сенситивных периодов развития</p> <p>2. Методами планирования занятий по теннису с учетом этиологии и патогенеза заболеваний</p> <p>3. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</p>			
Профессиональные компетенции					
ПК-2	<p>Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать</p> <p>1. Сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</p> <p>2. Технику и тактику игры в теннис</p> <p>3. закономерности физиологического, психологического, физического развития и особенности их проявления</p> <p>Уметь</p> <p>1. Определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры и находить пути их</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Основы техники игры в теннис</p> <p>Повышенный:</p> <p>Основы методики проведения занятий с учетом сенситивных периодов развертывания функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологии и патогенеза заболеваний</p>

устранения
2. Анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию
3. обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма

Владеть

1. Навыками организации и проведения занятий и соревнований по теннису
2. Методикой обучения технике и тактике игры в теннис, развития физических качеств
3. технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 (часов)	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Самостоятельная работа студента (всего)	100	100	
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>	96	96	
Выполнение заданий при подготовке к сдаче технических нормативов	12	12	
Подготовка к практическим занятиям	12	12	
Изучение и конспектирование основной литературы	12	12	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	12	
Подготовка к контрольной работе	12	12	
Подготовка к собеседованию	12	12	
Подготовка рефератов	12	12	
<i>СРС в период сессии:</i>	4	4	
Подготовка к зачету	-	-	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	Зач. единиц	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Основы техники и методика обучения приемам игры в атаке	Содержание игры в теннис ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие тенниса. Основы технических и тактических элементов игры в атаке Техника передвижений, подач, ударов с отскока и с лета, смэш, атакующий удар Классификация техники игры в теннис. Техническая подготовка теннисистов. Развитие основных физических качеств теннисистов.
7	2	Основы техники и методика обучения игры в защите	Основы технических и тактических элементов игры в защите Техника приема мяча и подрезки Организация и особенности методики проведения занятий по теннису Правила игры в теннис. Организация и проведение соревнований различного масштаба.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	Всего	
7	1	Основы техники и методика обучения приемам игры в атаке					
7	1.1	Содержание игры теннис и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие тенниса.	2		16	18	Работа на практических занятиях, собеседование.
7	1.2	Основы технических и тактических элементов атаки в теннисе.	-	2	16	18	Работа на практических занятиях Выполнение технических нормативов

7	1.3	Классификация техники игры в теннисе. Техническая подготовка теннисистов Развитие основных физических качеств теннисистов.	-	1	16	17	Работа на практических занятиях. Реферат.
		Раздел дисциплины № 1	2	3	48	53	
7	2	Основы техники и методика обучения игры в защите					
7	2.1	Основы технических и тактических элементов защиты в теннисе	-	1	16	17	Работа на практических занятиях Выполнение технических нормативов
7	2.2	Правила игры в теннис. Организация и проведение соревнований различного масштаба.	-	1	16	17	Работа на практических занятиях. Контрольная работа
7	2.3	Организация и особенности методики занятий по теннису.	-	1	16	17	Работа на практических занятиях. Собеседование
		Раздел дисциплины №2	-	3	48	51	
		Зачет				4	
		ИТОГО за семестр	2	6	96	108	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Основы техники и методика обучения приемам игры в атаке	Выполнение заданий при подготовке к сдаче технических нормативов.	6
			Подготовка к практическим занятиям	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Подготовка к контрольной работе	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка рефератов	6
			Раздел дисциплины № 1	48
8	2	Основы техники и методика обучения игры в защите	Выполнение заданий при подготовке к сдаче технических нормативов.	6
			Подготовка к практическим занятиям	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Подготовка к контрольной работе	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка рефератов	6
			Раздел дисциплины № 2	48
ИТОГО в семестре				96

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по легкой атлетике библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Примерные вопросы собеседования

1. Представление об основах игры в теннис.
2. Основные технические элементы в защите.
3. Основные технические элементы в нападении.
4. Основные технические элементы атаки.
5. Техника безопасности на занятиях по теннису
6. Инвентарь и оборудование для занятий теннисом
7. Система соревнований по теннису
8. Основные положения правил соревнований
9. Средства обучения игре в теннис
10. Методы обучения игре в теннис
11. Классификация техники игры.
12. Классификация тактики игры.

Примерные темы рефератов

1. История становления и развития игры в России.
2. Характеристика основных технических приемов игры в теннис.
3. Характеристика игры, тенденции и факторы, определяющие ее развитие.
4. Организация и проведение соревнований по теннису
5. Значение и место тенниса в системе физического воспитания
6. Физическая подготовка теннисиста
7. Техническая подготовка в теннисе
8. Тактическая подготовка теннисиста
9. Особенности проведения занятий теннисом с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья

Примеры вариантов контрольной работы

Вариант №1

1. Анализ техники перемещений
2. Методика обучения подаче мяча.

Вариант №2

1. Анализ техники удара с лета слева
2. Методика обучения удару с отскока слева

Вариант №3

1. Анализ техники удара с лета справа
2. Методика обучения удару с отскока справа

Технические нормативы

1. Подача
2. Удар над головой(смеш)
- 3 Удар с лета справа и слева.
4. Удар с отскока слева и справа

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Теннис : учебно-методическое пособие / Б.П. Сокур, А.А. Гераськин, Ю.П. Девяткин, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 182 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274896	1-2	7		

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров	
				В	На

		разделов		библиотек	кафедр
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник/ под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с.(есть и пред. изд.)	1-2	7	5+31	
1	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696 (05.05.2016)	1-2	7		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени

- С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru>

(28.08.2018)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к местам (аудиториям, помещениям) для проведения практических занятий: спортивный зал, стандартно оборудованные раздевалки, лекционные аудитории для проведения контрольных работ и тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: стойки, сетка, теннисные мячи, ракетки, набивные мячи, скамейки.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом

	и др.
Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

**Паспорт фонда оценочных средств по модулю
для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Основы техники и методика обучения приемам игры в атак	ОК-8, ОПК-5, ПК-2	Зачет
2.	Основы техники и методика обучения игры в защите		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать	
		1. Основы возникновения и развития тенниса	ОК8 31
		2. Социальные функции игры в современном обществе	ОК8 32
		3. методические особенности организации и проведения занятий адаптивной физической культурой	ОК8 33
		уметь	
		1. Формулировать конкретные задачи профессиональной деятельности	ОК8 У1
		2. Планировать и проводить основные виды занятий по теннису	ОК8 У2
		3. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания	ОК8 У3
		Владеть	
		1. Теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по теннису	ОК8 В1
		2. Методикой проведения занятий по теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОК8 В2
		3. навыками физического самосовершенствования	ОК8 В3
ОПК-5	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ	знать	
		1. Значение и место тенниса в системе физического воспитания	ОПК5 31
		2. Средства, методы и формы проведения занятий по теннису	ОПК5 32
		3. основы техники игры в теннис	ОПК5 33
		уметь	
		1. Планировать и проводить основные виды занятий по теннису с различными возрастными и нозологическими группами	ОПК5 У1
2. Организовывать занятия образовательной, оздоровительной	ОПК5 У2		

	образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	направленности с учетом возрастных и половых особенностей	
		3. оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся	ОПК5 У3
		владеть	
		1. Методами планирования занятий по теннису в учебной работе по физическому воспитанию с учетом сенситивных периодов развития группами обучающихся	ОПК5 В1
		2. Методами планирования занятий по теннису с учетом этиологии и патогенеза заболеваний	ОПК5 В2
		3. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ОПК5 В3
ПК-2	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	знать	
		1. Сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины	ПК2 З1
		2. Технику и тактику игры в теннис	ПК2 З2
		3. Закономерности физиологического, психологического, физического развития обучающихся и особенности их проявления	ПК2 З3
		уметь	
		1. Определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры и находить пути их устранения	ПК2 У1
		2. Анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК2 У2
		3. Обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма	ПК2 У3
		владеть	
		1. Навыками организации и проведения занятий и соревнований по теннису	ПК2 В1
2. Методикой обучения технике и тактике игры в теннис, развития физических качеств	ПК2 В2		
	3. Технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств	ПК2 В3	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развитие тенниса	ОК8 З2, , ПК2 У3
2	Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений теннисиста	ОПК5 З1, ПК2 У2,
3	Оборудование и инвентарь	ОПК5 З1, ОК8 У1, ОК8 В3

4	Анализ техники и методика обучения подаче мяча	ОПК5 31, ПК2 У2
5	Анализ техники и методика обучения удара с лета слева	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК1 В2
6	Анализ техники и методика обучения удара с лета справа	ПК2 32,В3; ПК2 У1
7	Методика обучения удару с отскока справа	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК8 В3
8	Анализ техники удара с отскока справа	ПК2 31, ОПК5 У2, ПК2 В2
9	Методика обучения удару с отскока слева	ОПК5 32, 33 ПК2 У3, ПК2 В1,В2,В3
10	Анализ техники удара с отскока слева	ОК8 32, ОПК5 У3, ПК2 В3
11	Организация и проведение соревнований по теннису	ОК6 31, ОПК5 У3, ОК6 В1
12	Тактика игры в теннис и ее средства	ОПК5 31, ПК2 У1,3; ПК2 В1
13	Тактические системы игры в нападении	ОПК5 31, ПК2 У3, ПК2 В1
14	Тактические системы игры в защите	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В3
15	Методика обучения удару над головой(смеш)	ПК2 31, ОК8 У1, ОПК5 В1
16	Анализ техники удара над головой(смеш)	ПК2 32,В3; ОПК5 У3
17	Анализ техники блокирования.	ПК2 31, ОПК5 У2, ПК2 В2
18	Методика обучения блокированию	ПК2 31, ОК8 У1, ОПК5 В3
19	Воспитание физических качеств теннисиста	ОК8 В2,в3, ОПК5 32,У3, ПК2 33
20	Организации и проведения занятий по теннису с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОК8 В2, ОПК5 У2, В2, ПК2 В3
21	Классификация техники игры	ОПК5 31, ПК2У1,3; ПК2 В1
22	Классификация тактики игры	ОПК5 31, ПК2 У3, ПК2 В1
23	Формы организации занятий по теннису	ОПК5 31, У1, В2
24	Средства и методы обучения	ОК8 В2, В3, ОПК5 У3, В3
25	Методы планирования занятий по теннису	ОПК5 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено» / «незачтено».

.В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.2 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.