

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС, ДАРТС»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) подготовки: **Адаптивное физическое воспитание**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4года 6 месяцев**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Настольный теннис, дартс» являются формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям и практическим умениям, навыкам профессиональной деятельности, необходимых для успешного решения основных задач адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Настольный теннис, дартс» относится к Дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1(Б1.В.ДВ.12.2).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История физической культуры и спорта  
Специальная психология  
Специальная педагогика  
Анатомии человека  
Физиология человека  
Технологии физкультурно-спортивной деятельности  
Научно-методическая деятельность

**2.3.** Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной по выбору:

- Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья
- Спортивная аэробика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Основы возникновения и развития игр 2. Социальные функции игры в современном обществе 3. методические особенности организации и проведения занятий адаптивной физической культурой	1. Формулировать конкретные задачи профессиональной деятельности 2. Планировать и проводить основные виды занятий 3. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания	1. Теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий 2. Методикой проведения занятий по теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 3. навыками физического совершенствования
2.	ОПК-5	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	1. Значение и место тенниса в системе физического воспитания 2. Средства, методы и формы проведения занятий 3. основы техники игры	1. Планировать и проводить основные виды занятий по теннису с различными возрастными и нозологическими группами 2. Организовывать занятия образовательной, оздоровительной направленности с учетом возрастных и половых особенностей 3. оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся	1. Методами планирования занятий по теннису в учебной работе по физическому воспитанию с учетом сенситивных периодов развития 2. Методами планирования занятий по теннису с учетом этиологии и патогенеза заболеваний 3. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения
3.	ПК-2	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным	1. Сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины	1. Определять причины ошибок в процессе освоения обучающимися приемов игры и	1. Навыками организации и проведения занятий и соревнований по теннису

		действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	2. Технику и тактику игры в теннис 3. закономерности физиологического, психологического, физического развития и особенности их проявления	находить пути их устранения 2. Анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 3. обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма	2. Методикой обучения технике и тактике игры в теннис, развития физических качеств 3. технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств
--	--	---	--	--	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Теннис»				
Цели	формирование компетенций по базовым теоретическим знаниям и практическим умениям, навыкам профессиональной деятельности, необходимых для успешного решения основных задач адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
	Компетенции	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> 1. Основы возникновения и развития игр 2. Социальные функции игры в современном обществе 3. методические особенности организации и проведения занятий адаптивной физической культурой	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Собеседование Зачет	<b>Пороговый:</b> Основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины. <b>Повышенный:</b> Проводить анализ систем и теорий в области физической культуры и спорта.

		<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировать конкретные задачи профессиональной деятельности</li> <li>2. Планировать и проводить основные виды занятий</li> <li>3. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий</li> <li>2. Методикой проведения занятий по теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</li> <li>3. навыками физического самосовершенствования</li> </ol>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и место тенниса в системе физического воспитания</li> <li>2. Средства, методы и формы проведения занятий по теннису</li> <li>3. основы техники игры в теннис</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать и проводить основные виды занятий по теннису с различными возрастными и нозологическими группами</li> <li>2. Организовывать занятия образовательной, оздоровительной направленности с учетом возрастных и половых</li> </ol>	Практические занятия СРС	Реферат Контрольная работа Собеседование Зачет	<p><b>Пороговый:</b> Основы методики проведения и формы организации занятий</p> <p><b>Повышенный:</b> Практическое применение полученных знаний в организации занятий</p>

		<p>особенностей</p> <p>3. оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1. Методами планирования занятий по теннису в учебной работе по физическому воспитанию с учетом сенситивных периодов развития</p> <p>2. Методами планирования занятий по теннису с учетом этиологии и патогенеза заболеваний</p> <p>3. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-2	<p>Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины</p> <p>2. Технику и тактику игры в теннис</p> <p>3. закономерности физиологического, психологического, физического развития и особенности их проявления</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. Определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры и находить пути их устранения</p> <p>2. Анализировать современные</p>	<p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Основы техники игры в теннис</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>Основы методики проведения занятий с учетом сенситивных периодов развертывания функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологии и патогенеза заболеваний</p>

технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию  
3. обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма

**Владеть**

1. Навыками организации и проведения занятий и соревнований по теннису
2. Методикой обучения технике и тактике игры в теннис, развития физических качеств
3. технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 (часов)	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>8</b>	8	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	<b>2</b>	2	
Практические занятия (ПЗ)	<b>6</b>	6	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>100</b>	100	
В том числе:			
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>96</b>	96	
Выполнение заданий при подготовке к сдаче технических нормативов	<b>12</b>	12	
Подготовка к практическим занятиям	<b>12</b>	12	
Изучение и конспектирование основной литературы	<b>12</b>	12	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	<b>12</b>	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	<b>12</b>	12	
Подготовка к контрольной работе	<b>12</b>	12	
Подготовка к собеседованию	<b>12</b>	12	
Подготовка рефератов	<b>12</b>	12	
<b><i>СРС в период сессии:</i></b>	<b>4</b>	4	
Подготовка к зачету	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>3</b>	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>	108
	<b>Зач. единиц</b>	<b>3</b>	3



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	<b>Основы техники и методика обучения приемам игры в настольный теннис</b>	<p>Содержание игры в настольный теннис ее характеристика как средства физического воспитания.</p> <p>Основы технических и тактических элементов игры настольном теннисе.</p> <p>Техника передвижений, хватки, подачи и их приема.</p> <p>Техника срезов слева и справа, атакующих ударов: накатов справа и слева, топ-спина справа и слева, «свечи».</p> <p>Вспомогательные удары в настольном теннисе (скользящий удар (удар «скользящая ракета»), укороченный удар, удар «щелчком», обманные движения.</p> <p>Развитие основных физических качеств теннисистов.</p> <p>Организация и особенности методики проведения занятий по настольному теннису.</p> <p>Правила игры в настольный теннис.</p>
8	2	<b>Основы техники и методика обучения игры в дартс</b>	<p>Характеристика дартс как вида спорта..</p> <p>Значение дартс как эффективного средства физического воспитания.</p> <p>Обучение основным элементам техники игры: основная стойка, выполнение бросков. Разучивание различных способов держания дротика.</p> <p>Методика обучения основам техники игры. Использование различных видов игры с учетом мастерства и возрастных особенностей занимающихся.</p> <p>Определение ошибок при исполнении основных элементов техники бросков, стойки и их устранение. Организация и проведение соревнований, правила игры в дартс.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов ( в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	Всего	
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>Основы техники и методика обучения приемам игры в настольный теннис</b>					
7	1.1	Возникновение и развитие настольного тенниса. Содержание игры в настольный теннис и ее характеристика как средства физического воспитания.	1		16	17	: Работа на практических занятиях, собеседование.
7	1.2	Основы технических и тактических элементов в настольном теннисе.	-	2	16	18	Работа на практических занятиях Выполнение технических нормативов
7	1.3	Организация и особенности методики занятий по настольному теннису Правила игры в настольный теннис	-	1	16	17	Работа на практических занятиях. Реферат.
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	
<b>7</b>	<b>2</b>	<b>Основы техники и методика обучения игре в дартс</b>					
7	2.1	Характеристика дартс как вида спорта	1	-	16	17	: Работа на практических занятиях Выполнение технических нормативов
7	2.2	Основы техники и методика обучения основным элементам техники игры: основная стойка, выполнение бросков.	-	2	16	18	: Работа на практических занятиях. Контрольная работа
7	2.3	Воспитание физических качеств занимающихся средствами двигательной деятельности игры в дартс, правила игры в дартс	-	1	16	17	: Работа на практических занятиях. Тестирование
		<b>Раздел дисциплины №2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	
		<b>Зачет</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	<b>Основы техники и методика обучения приемам игры в атаке</b>	Выполнение заданий при подготовке к сдаче технических нормативов.	6
			Подготовка к практическим занятиям	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Подготовка к контрольной работе	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка рефератов	6
			<b>Раздел дисциплины № 1</b>	<b>48</b>
8	2	<b>Основы техники и методика обучения игры в защите</b>	Выполнение заданий при подготовке к сдаче технических нормативов.	6
			Подготовка к практическим занятиям	6
			Изучение и конспектирование основной литературы	6
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Подготовка к контрольной работе	6
			Подготовка к собеседованию	6
			Подготовка рефератов	6
			<b>Раздел дисциплины № 2</b>	<b>48</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>96</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по легкой атлетике библиотеки университета, имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

#### **Примерные вопросы собеседования**

1. Представление об основах игры в настольный теннис.
2. Основные технические элементы.
3. Основные технические элементы игры в дартс.
4. Представление об основах игры в настольный теннис.
5. Основные технические элементы в защите.
6. Основные технические элементы в нападении.
7. Основные технические элементы атаки.
8. Техника безопасности на занятиях по дартсу
9. Инвентарь и оборудование для занятий настольным теннисом
10. Инвентарь и оборудование для занятий дартсом
11. Средства обучения игре в настольный теннис
12. Методы обучения игре в настольный теннис
13. Средства обучения игре в дартс
14. Методы обучения игре в дартс

#### **Примерные темы рефератов**

1. История становления и развития игры в настольный теннис в России.
2. Характеристика основных технических приемов игры в настольный теннис.
3. Характеристика игры в настольный теннис, тенденции и факторы, определяющие ее развитие.
4. Характеристика игры в дартс, тенденции и факторы, определяющие ее развитие.
5. Значение и место настольного тенниса в системе физического воспитания
6. Физическая подготовка теннисиста
7. Техническая подготовка в настольном теннисе
8. Тактическая подготовка теннисиста
9. Особенности проведения занятий настольным теннисом с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья
10. Особенности проведения занятий дартсом с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья

## Примеры вариантов контрольной работы

### **Вариант №1**

1. Анализ техники перемещений
2. Методика обучения подаче без вращения..

### **Вариант №2**

1. Анализ техники накатов слева
2. Методика обучения атакующему удару накат слева

### **Вариант №3**

1. Анализ техники атакующего удара накат справа
2. Методика обучения атакующему удару накат справа

### **Технические нормативы**

1. Подачи
2. Техника срезов слева и справа
3. Броски дротика в центральную зону, ограниченную зоной утробения.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по модулю**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Теннис : учебно-методическое пособие / Б.П. Сокур, А.А. Гераськин, Ю.П. Девяткин, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 182 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27</a>	1-2	7		

<a href="#">4896</a>				
----------------------	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник/ под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с.(есть и пред. изд.)	1-2	7	5+31	
2	Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363696</a> (05.05.2016)	1-2	7		

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :

- электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**6.1. Требования к местам (аудиториям, помещениям) для проведения практических занятий:** спортивный зал, стандартно оборудованные раздевалки, лекционные аудитории для проведения контрольных работ и тестов. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** столы для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки, дрютики, мишень для игры в дартс.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------



Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Обучение и совершенствование двигательным (техническим и тактическим) умениям и навыкам в соответствии с разделом дисциплины. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и др.
Индивидуальные задания	Подготовка конспекта урока по заданию преподавателя с последующим проведением на практических занятиях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.

LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю**

***Паспорт фонда оценочных средств по модулю для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	<b>Основы техники и методика обучения приемам игры в настольный теннис</b>	ОК-8, ОПК-5, ПК-2	Зачет
2.	<b>Основы техники и методика обучения игры в дартс</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		1. Основы возникновения и развития игр	ОК8 31
		2. Социальные функции игры в современном обществе	ОК8 32
		3. методические особенности организации и проведения занятий адаптивной физической культурой	ОК8 33
		<b>уметь</b>	
		1. Формулировать конкретные задачи профессиональной деятельности	ОК8 У1
		2. Планировать и проводить основные виды занятий	ОК8 У2
		3. формулировать конкретные задачи обучения и воспитания	ОК8 У3
		<b>Владеть</b>	
		1. Теоретическими и методическими основами организации и проведения занятий по теннису	ОК8 В1
		2. Методикой проведения занятий по теннису для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОК8 В2
3. навыками физического самосовершенствования	ОК8 В3		
ОПК-5	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом	<b>знать</b>	
		1. Значение и место тенниса в системе физического воспитания	ОПК5 31
		2. Средства, методы и формы проведения занятий	ОПК5 32
		3. Основы техники игры	ОПК5 33
		<b>уметь</b>	

	возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	1. Планировать и проводить основные виды занятий по теннису с различными возрастными и нозологическими группами	ОПК5 У1
		2. Организовывать занятия образовательной, оздоровительной направленности с учетом возрастных и половых особенностей	ОПК5 У2
		3. оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся	ОПК5 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Методами планирования занятий по теннису в учебной работе по физическому воспитанию с учетом сенситивных периодов развития группами обучающихся	ОПК5 В1
		2. Методами планирования занятий по теннису с учетом этиологии и патогенеза заболеваний	ОПК5 В2
		3. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения	ОПК5 В3
ПК-2	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	<b>знать</b>	
		1. Сущность и содержание основных понятий и терминов дисциплины	ПК2 31
		2. Технику и тактику игры в теннис	ПК2 32
		3. закономерности физиологического, психологического, физического развития и особенности их проявления	ПК2 33
		<b>уметь</b>	
		1. Определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры и находить пути их устранения	ПК2 У1
		2. Анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию	ПК2 У2
		3. обеспечить безопасность занимающихся, осуществлять мероприятия по профилактике травматизма	ПК2 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками организации и проведения занятий и соревнований по теннису	ПК2 В1
2. Методикой обучения технике и тактике игры в теннис, развития физических качеств	ПК2 В2		
		3. Технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств	ПК2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Возникновение и история развития настольного тенниса	ОК8 32, , ПК2 У3
2	Характеристика дартс как вида спорта	ОК8 32, , ПК2 У3
3	Анализ техники и методика обучения стоек и перемещений теннисиста	ОПК5 31, ПК2 У2,
4	Оборудование и инвентарь для настольного тенниса	ОПК5 31, ОК8 У1, ОК8 В3
5	Спортивный инвентарь для игры в дартс	ОПК5 31, ОК8 У1, ОК8 В3
6	Анализ техники и методика обучения подаче мяча	ОПК5 31, ПК2 У2
7	Анализ техники и методика обучения удара с лета слева	ОПК5 32, ПК2 У1, ПК1 В2
8	История возникновения и развития дартс в России и за рубежом	ОК8 32, , ПК2 У3
9	Анализ техники и методика обучения удара с лета справа	ПК2 32,В3; ПК2 У1
10	Методика обучения удару с отскока справа	ПК2 31, ОПК5 У2, ОК8 В3
11	Анализ техники удара с отскока справа	ПК2 31, ОПК5 У2, ПК2 В2
12	Методика обучения удару с отскока слева	ОПК5 32, 33 ПК2 У3, ПК2 В1,В2,В3
13	Анализ техники удара с отскока слева	ОК8 32, ОПК5 У3, ПК2 В3
14	Организация и проведение соревнований по настольному теннису	ОК6 31, ОПК5 У3, ОК6 В1
15	Тактика игры в настольный теннис и ее средства	ОПК5 31, ПК2 У1,3; ПК2 В1
16	Тактические системы игры в нападении	ОПК5 31, ПК2 У3, ПК2 В1
17	Тактические системы игры в защите	ПК2 32, ПК2 У1, ПК2 В3
18	Методика обучения основам техники игры. Использование различных видов игры с учетом мастерства и возрастных особенностей занимающихся	ПК2 31, ОК8 У1, ОПК5 В1, В3
19	Основные элементы техники игры в дартс: основная стойка, выполнение бросков	ПК2 32,В3; ОПК5 У3
20	Определение ошибок при исполнении основных элементов техники бросков, стойки и их устранение	ПК2 31, ОПК5 У2, ПК2 В2
21	Воспитание физических качеств занимающихся средствами двигательной деятельности игры в дартс	ОК8 В2,в3, ОПК5 32,У3, ПК2 33, В3
22	Организации и проведения занятий по настольному теннису с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОК8 В2, ОПК5 У2, В2, ПК2 В3
23	Организации и проведения занятий по дартсу с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОК8 В2, ОПК5 У2, В2, ПК2 В3
24	Формы организации занятий по теннису	ОПК5 31, У1, В2
25	Средства и методы обучения	ОК8 В2, В3, ОПК5 У3, В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются «зачтено» / «незачтено».

.В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей,

формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.2 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.